

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрен
Советом Учреждения МБОУ
«Гимназия»
Протокол №4 от 01 апреля 2019г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия»
С.Н. Шевченко
01 апреля 2019г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2018 ГОД**

г. Черногоorsk, 2019г.

I. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»
Руководитель	Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А. Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.
Телефон, факс	приемная - 8(39031)2-32-77; заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66, 8(39031)2-50-05,
Адрес электронной почты	e-mail: schoolgimn@mail.ru
Учредитель	Публично-правовое образование - муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.
Дата создания	МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 2146 от 31 августа 2016 года, серия Л02 №0000341, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038
ИНН/ ОГРН	1903013250/1021900701217

2018 год для МБОУ «Гимназия» был юбилейным, на протяжении всего года в школе проводились мероприятия, посвященные 45-летию школы.

В 2018 году МБОУ «Гимназия» стала Победителем Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», в номинации «100 лучших гимназий России», коллектив школы награжден Дипломом и медалью.

II. Структура образовательной организации

1. Структура управления школой. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Гимназия» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельности школы. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников МБОУ «Гимназия», Советом Учреждения, педагогическим советом, Советом родителей, Профсоюзным комитетом, Школьным самоуправлением – Совет Гимназистов. Структура управления размещена на сайте МБОУ «Гимназия» по адресу: www.gymnasiumstar.ru в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

2. Классная сеть, количество учащихся по классам, характеристика образовательных программ по уровням обучения. На 31.12.2018 года в 43 классах-комплектах обучалось 1195 учащихся (таблица 1).

Таблица 1 «Численность контингента учащихся МБОУ «Гимназия»

Уровни общего образования	на 01.09.2018		на 31.12.2019	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-4 классы	17	494	17	494
5-9 классы	20	549	20	545
10-11 классы	6	159	6	156
Итого:	43	1202	43	1195

В МБОУ «Гимназия» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с

общеобразовательными программами трех уровней образования, где соблюдается принцип преемственности:

I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 17 классов-комплектов, 494 учащихся, средняя наполняемость классов 29,1 человек. Начальное общее образование реализовывалось по двум образовательным программам:

- Учебно-методический комплекс «Перспектива»;
- Развивающее обучение по системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Основное общее образование (5-9 классы) – 20 классов–комплектов, 545 учащихся, средняя наполняемость классов 27,3 человек.

Учащиеся 5-9 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС основного общего образования. В 5-7 классах продолжалось изучение второго иностранного языка: французского и немецкого. В классах 8 в,д, 9 в,г, учащиеся изучали учебный предмет математика на углублённом уровне.

Среднее общее образование (10-11 классы) – 6 классов–комплектов, 156 учащихся, средняя наполняемость классов 26 человек. Учащиеся 10-11 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.

Таблица 2 «Характеристика образовательных программ по уровням обучения»

Классы	Реализуемые программы
8в,д, 9в,г	Углублённое изучение математики
10а	Углублённое изучение предметов: математика, физика, информатика
10б	Углублённое изучение предметов: математика, химия, биология
10в	Углублённое изучение предметов: математика, история, экономика, право.
11а	Углублённое изучение предметов: математика, физика, экономика
11б	Углублённое изучение предметов: математика, химия, биология
11в	Углублённое изучение предметов: математика, история, экономика, право.

1 сентября 2018 года на базе 10-ых классов открыто три профиля.

Таблица 3 «Профильные 10-ые классы»

№ п/п	Класс	Количество учащихся на 31.12.2018г.	Название профиля	Изучение предметов на углублённом уровне
1	10а	29	Технологический , ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, информатика
2	10б	19	Естественно-научный профиль , ориентирует на сферу медицины	математика, биология, химия
3	10в	31	Социально-экономический профиль , ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, юридической сферой и финансами.	математика, история, право, экономика

В 11-ых классах учащиеся изучают предметы на углублённом уровне: математику, физику, экономику, историю, право, биологию, химию.

Таблица 4 «Распределение учащихся 11 классов по изучению учебных предметов на углублённом уровне»

Предметы, изучающиеся на углублённом уровне	на 31.12.2018года			
	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Математика	48	58	89	77
Физика	-	-	29	26

Химия	-	-	19	20
Биология	-	-	20	20
Право	-	-	32	31
Экономика	-	-	32	57
История	-	-	31	30
Информатика	-	-	29	-

3. Режим работы

В 2018 году организация образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» организована в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями), регламентирована учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков.

МБОУ «Гимназия» работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в последующих классах - 6 дней. Продолжительность урока: в первых классах осуществляется ступенчатый режим сентябрь-декабрь уроки по 35 мин, январь – февраль, уроки по 40 мин.; во 2-11 классах - 45 минут. Расписание занятий предусматривает перемены не менее 10 минут для организации отдыха и не менее 20 минут (две перемены) для организации питания учащихся. Начало занятий – 8.00ч., окончание занятий с учётом занятий по внеурочной деятельности – в 17.00ч.

4. Наличие групп продленного дня

Открыты группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня на уровне начального общего образования в количестве 3-ех групп, общее количество детей на 31.12.2018г. составило 70 человек.

5. Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

В 2018 году в МБОУ «Гимназия» обучается 6 детей – инвалидов, 5 из них обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам, 1 учащийся начальной школы обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

6. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется по художественно-эстетическому направлению. Реализация программ художественно-эстетической направленности проходит через работу объединения - театра музыкальной поэзии «ТеМП». Учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

Таблица 5 «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»

Наименование ОО	2016 год	2017 год	2018 год
МБОУ «Гимназия»	8кружков/14групп/ 177чел.	2 кружка/6 групп/ 66 чел.	1 кружок/3группы/ 30 чел.
Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	725чел. (67% от общего количества учащихся)	840 чел. (75% от общего количества учащихся)	717чел. (60% от общего количества учащихся)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия» в 2018 году снизилась, в связи с сокращением ставки педагога дополнительного образования. По данным статистических карт занятости учащихся выявлено, что учащиеся начальной и основной школы больше занимаются внеурочной деятельностью, посещают учреждения дополнительного образования города, учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (таблица 6 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия»)

Таблица 6 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2017 года в сравнении с 31.12.2018 года»

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Кол-во учащихся	
			на 31.12. 2017	на 31.12. 2018
1.	Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха»	1 класс	21	42
		2 класс	14	17
		3 класс	20	11

2.	«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	77	88
3.	Хореографический ансамбль «Браво»	1 год обучения	-	25
		2 год обучения	15	20
		3 год обучения	21	15
		4 год обучения	-	25
4.	Вокал с элементами развития речи «Акцент»	1 год обучения	22	28
		2 год обучения	16	35
5.	Мой первый английский	1 класс	16	36
6.	Английский с увлечением	2 класс	14	15
7.	Робототехника	1 год обучения	-	18
		2 год обучения	-	10
Итого: (чел.)			236	360

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь внебюджетные средства на сумму 2 363 908, 75 руб. (за 2017 год более 1 500 000 млн. руб.), которые имеют тенденцию к повышению.

7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. За последние годы в МБОУ «Гимназия» поступали учиться школьники из стран ближнего зарубежья. Но особых проблем с русским языком они не испытывали. Учащихся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается 11 человек. Педагогом, преподающей хакасский язык пройдены курсы по хакасскому языку, все желающие занимаются изучением хакасского языка в рамках внеурочной деятельности «Хакасия - край мой».

III. Анализ работы

1. Результаты деятельности системы образования за 2018 год

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества обучения за первое полугодие 2018 года показал стабильные результаты. За 2-ю учебную четверть (первое полугодие) на 31.12.2018 года подлежало аттестации 1052 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов.

Таблица 7 «Показатель качества обучения МБОУ «Гимназия» за первое полугодие, вторую четверть на 31.12.2018 года»

Уровень образования	кол-во уч-ся	отличники		ударники		кач-во %	успевающие				успеваемость %
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%		кол-во уч-ся	%	из них резерв ударников	%	
Начальное общее образование	351	26	7,4	209	60,0	67	116	33,0	29	8,3	100
Основное общее образование	545	34	6,2	218	40,0	46,2	293	53,8	48	8,8	100
Среднее общее образование	156	10	6,4	76	48,7	54,6	70	44,4	14	9,0	100
Итого:	1052	70	6,7	503	47,8	54,5	479,0	45,5	91	8,6	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что показатели качества находятся на достаточном оптимальном уровне. Это объясняется организацией тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала. Учителя-предметники на своих уроках постоянно формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

Таблица 8 «Показатели качества обучения учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2018 год»

Класс	Численность учащихся/удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
8в,д	48/39%	39/81%
9в,г	58/48%	38/66%
Итого:	106/44%	77/73%

Таблица 9 «Показатели качества обучения учащихся 10-11 классов, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2018 года»

наименование предмета	Численность учащихся /удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
Право	62/40%	55/89%
Экономика	89/57%	78/88%
Биология	40/26%	34/85%
История	61/39%	48/79%
Химия	39/25%	33/87%
Математика	156/100%	108/69%
Физика	55/35%	35/66%
Информатика	29/19%	29/100%

Из данных таблицы видно, что качество знаний по предметам, изучаемых на углублённом уровне, на достаточно высоком уровне, этому способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

МБОУ «Гимназия» осуществляет внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью городских и республиканских, всероссийских мониторингов изучения учебных предметов.

2. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2018год отражены в таблицах.

*Таблица 10 «Статистика по отметкам ВПР в 4-ых классах»
Русский язык, Рособрнадзор, протокол от 17.04.2018г.*

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Республика Хакасия	6406	2	28.2	49.4	20.4
Город Черногорск	856	1.8	24.6	53.3	20.3
МБОУ «Гимназия»	103	0	9.7	58.3	32

Математика (Рособрнадзор, протокол от 24.04.2018г.)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Республика Хакасия	6514	0.81	20.8	31.5	46.8
Город Черногорск	877	0.68	20.1	30.4	48.8
МБОУ «Гимназия»	105	0	10.5	29.5	60

Окружающий мир (Рособрнадзор, протокол от 26.04.2018г.)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Республика Хакасия	6480	0.22	18.8	59.5	21.5
Город Черногорск	872	0.34	17.3	60	22.4
МБОУ «Гимназия»	103	0	4.9	47.6	47.6

Доля учащихся 4-ых классов (апрель, 2018г.), набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» (показатели, связанные с результатами ВПР, могут модернизироваться с учетом расширения спектра проводимых ВПР) составляет **96%** от принявших участие (апрель, 2017г. - 88,9 %).

Таблица 11 «Статистика по отметкам ВПР в 5-ых классах»

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Биология	80	0	20	68,8	11,2
История	78	0	30,8	57,7	11,5
Математика	80	11,2	42,5	25	21,2
Русский язык	80	13,8	38,8	30	17,5

Таблица 12 «Статистика по отметкам ВПР в 6-ых классах»

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
История	99	0	39,4	48,5	12,1
География	94	0	18,1	40,4	41,5
Биология	92	0	32,6	59,8	7,6
Математика	91	5,5	50,5	38,5	5,5

Таблица 13 «Статистика по отметкам ВПР в 11-х классах»

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Немецкий язык	9	0	22,2	55,6	22,2
Английский язык	63	1,6	27	34,9	36,5
История	43	0	25,6	55,8	18,6

Выводы: результаты всероссийских контрольных работ показали эффективность реализации рабочих программ, учебного плана в рамках освоения ООП НОО, ООС, СОС МБОУ «Гимназия».

Таким образом, в МБОУ «Гимназия» созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2018 год

1. Результаты ЕГЭ-2018

На 31.05.2018 года в МБОУ «Гимназия» в 11-х классах обучалось 83 выпускника, участвовало в ЕГЭ – 83 учащихся.

По обязательным предметам все учащиеся сдали экзамены успешно и получили аттестаты. По экзаменам по выбору не прошли минимальный порог 7 выпускников: 2 - по профильной математике, 2 - по обществознанию, 1-по истории, 1 – по химии и 1 – по биологии, что на 2 человека больше, чем в прошлом году.

По итогам 10 и 11 классов 13 выпускников получили аттестаты с отличием, что составило 16% (в прошлом году – 14 выпускников (17,5%).

Золотые медали «Надежда Хакасии» получили 6 выпускников (7% от общего количества выпускников 11-ых классов) (в прошлом году – 7 (11,4%)). Это выпускники, которые смогли набрать по основным предметам (математика и русский язык 75 баллов и выше или на базовом уровне по математике получить отметку «5»).



Самый высокий показатель на ЕГЭ - 48 личных зачёта выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ. Высокие результаты показали учащиеся следующих учителей: учителя русского языка и литературы: Масловой Л.А., Бабушкиной Л.Н., обществознания и истории Пашковой Т.А., учителя физики Побызакowej Н.П., учителя математики Побызакowej Н.И., английского языка

Калининой Л.Н., Долгополовой И.К.. Данные представлены в таблице 14 «Отчет по результатам ЕГЭ-2018г.».

Таблица 14 «Отчет по результатам ЕГЭ-2018г.»

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального	Информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ
1.	Русский язык	72,5	83	0	27 человек 82 балла – 1 человек 85 баллов – 4 человека 87 баллов – 2 человека 89 баллов – 4 человека 91 балл – 6 человек 94 балла – 1 человек 96 баллов – 4 человека
2.	Математика (профильный уровень)	50,6	41	2	1 человек 86 баллов – 1 человек
3.	Математика (базовый уровень)	«4,5» качество- 86%	61	0	-
4.	Обществознание	59,1	41	2	2 человека 85 баллов – 2 человека
5.	История	61	25	1	4 человека 86 баллов – 1 человек 89 баллов – 1 человек 91 балл – 1 человек 96 баллов – 1 человек
6.	Физика	56,5	22	0	1 человек 94 баллов – 1 человек
7.	Биология	69,1	12	1	4 человека 82 балла – 1 человек 86 баллов – 2 человека 94 балла – 1 человек
8.	Химия	64,5	13	1	4 человека 86 баллов – 1 человек 89 баллов – 1 человек 95 баллов – 1 человек 98 баллов – 1 человек
9.	Английский язык	72,4	12	0	5 человек 81 балл – 1 человек 82 балла – 1 человек 86 баллов – 1 человек 87 баллов – 1 человек 95 баллов – 1 человек
10.	Литература	59,7	3	0	-

Таблица 15 «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2015-2018 гг.

№ п/п	Наименование предмета	Ср. балл по предмету за 2015-2016 уч. год	Ср.балл по предмету за 2016-2017 уч.год	Ср.балл по предмету за 2017-2018 уч.год
1.	Математика	47,5	60	50,6
2.	География	-	-	53
3.	Русский язык	67	75	72,4
4.	История	57,4	64,1	61
5.	Обществознание	61,2	61,2	59,1
6.	Биология	74	61,2	69,1
7.	Химия	65,5	65,4	64,5
8.	Физика	52	60,3	56,5

9.	Английский язык	61	83,6	72,4
10.	Немецкий язык	-	-	-
11.	Литература	54	57	59,7
12.	Информатика	-	61,4	59,25
13.	Математика (базовый уровень)	4	4,5	4,5

Таблица 16 «Результаты ЕГЭ в 11 классах, обучающихся по программам профильного обучения за 2018 год»

всего выпускников 11-х классов	из них обучались по программам профильного обучения (два и более предметов)	углублённые предметы	количество часов	кол-во учащихся, изучавших предмет	кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	успеваемость	средний тестовый балл
83	83	Математика (углубленный уровень)	8	58	41	95%	50,6
		Математика (базовый уровень)	5	25	61	100%	4,5
		Физика	5	26	22	100%	56,5
		Биология	3	12	12	92%	69,1
		Химия	3	17	13	92%	64,5
		История	4	31	25	96%	61

Выводы: наблюдается снижение качества результатов ЕГЭ по всем предметам, кроме результатов по биологии, литературе, по математике (базового уровня) результаты остались на прежнем уровне.

2. Результаты ОГЭ-2018

На 31.05.2018 года в МБОУ «Гимназия» в 9-х классах обучалось 108 выпускника. Все 108 учащихся 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и 100% сдавали основной государственный экзамен (далее - ОГЭ). Трое учащихся сдавали ОГЭ по шадящему режиму. 105 учащихся 9-х классов сдавали 4 экзамена ОГЭ. Результаты ОГЭ-2018г. представлены в таблице 17.

Таблица 17 «Результаты ОГЭ-2018г.»

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Количество выпускников, сдавших ОГЭ				Успеваемость (в %)	Кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	108	74	28	6	0	100	94,4
2.	Математика	108	38	53	17	0	100	84,3
3.	Физика	28	8	16	4	0	100	85,7
4.	Биология	24	4	15	5	0	100	79,2
5.	Химия	25	18	6	1	0	100	96,0
6.	История	9	1	4	4	0	100	55,6
7.	Обществознание	48	16	26	6	0	100	89,1
8.	Информатика	28	9	11	8	0	100	71,4
9.	Литература	5		3	2	0	100	60,0
10.	Английский язык	14	11	3	14	0	100	100,0
11.	География	18	3	8	7	0	100	61,1

Выводы: по итогам учебного года и ОГЭ 13 выпускников (в прошлом году – 6) получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе, что составило 12% (на 5,1 % больше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия». При подготовке к государственной итоговой

аттестации осуществлялась психолого-педагогическая помощь учащимся: проведение классных часов, циклов занятий в психологические тренинги, групповых и индивидуальных бесед, консультирование учащихся и родителей (законных представителей). Высокие результаты девятиклассники показали по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, английскому языку, биологии.

2. Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

На протяжении последних двух лет отмечается увеличение поступления выпускников 11 –ых классов МБОУ «Гимназия» в вузы. В 2018 году процент поступающих в вузы составил 76 %.

Таблица 18 «Распределение выпускников 11-ых классов в 2018г.»

Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (ВО)	Остались не занятыми	Трудоустроились	Армия
11 кл. – 83чел.	14	63	0	4	1

Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал, что из 108 учащихся продолжили обучение в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступили в 10 класс) - 75 человек, что составило 69%, 25 выпускников 9-ых классов (23%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (далее –СПО), остальные 8 учащейся перешли в другие школы города для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

Таблица 19 «Распределение выпускников 11-ых классов в 2018г.»

Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в других образовательных организациях	Поступили в 10 класс
9 кл. -108чел.	25	8	75

4. Образовательные программы основной и старшей школы, реализуемые в МБОУ «Гимназия» в 2018году.

На 31.12.2018г. в 5-11 классах обучалось 704 учащихся: в 5-9 классах – 540 учащихся, в 10-11 классах – 164 учащихся. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам. Учащиеся 5-11 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

5. Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Социальное партнёрство с предприятиями ОАО «АВИК», ОАО Разрез «Степной», ОАО «Хакасвзрывпром», Автономное учреждение «ЧЕРНОГОРСКО-ИНФОРМ» на протяжении многих лет остаётся на высоком уровне. Формируется и новое социальное партнёрство, благодаря которому крепнет социальный статус нашей школы. В мае 2018 году учащиеся МБОУ «Гимназия» прошли профильное обучение по профессии «Парикмахер» на базе ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», профильное обучение по профессии «Делопроизводитель» на базе ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум». В конце курса учащимся присвоена квалификация по рабочей профессии «Парикмахер», «Делопроизводитель». Потребность в получении профессии вместе с обучением на уровне среднего общего образования увеличивается. Так в сентябре 2018г. учащиеся МБОУ «Гимназия» поступили на профильное обучение в: ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело» - 9 человек; в ГБПОУ РХ ЧГСТ «Горнорабочий на маркшейдерских работах» - 1 человек; в ГБПОУ РХ ЧМТТ «Делопроизводитель» – 6 человек. Организованное сетевое взаимодействие общего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории с учетом их будущей профессии, обеспечит им социализацию.

6. Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования

МБОУ «Гимназия» реализует ресурс «Мобильная дистанционная школа», при помощи которого осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов.

Таблица 20 «Общие сведения о реализации ресурса «Мобильная Электронная школа» в МБОУ «Гимназия» в 2018 году»

Количество сетевых преподавателей	Кол-во учащихся, использующих ресурс «Мобильная электронная школа»				Кол-во курсов/человеко-курсов		
	1-4кл.	5-6кл.	7-8кл.	Всего	1-4кл.	5-6кл.	Всего
8	38	0	0	0	39	38/49	1/1

Учащимися были выбраны курсы по математике, физике, русскому языку, окружающему миру. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Вывод: сетевые курсы МЭШ развивают у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формируют у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. 17 учителей МБОУ «Гимназия» являются сетевыми преподавателями, готовыми в режиме онлайн и офлайн уроков, форума и видеоконференции, осуществлять дистанционное обучение учащихся.

7. Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия»

Главная цель воспитательной работы: создание условий для успешной социализации учащихся, то есть развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению, самообразованию и самосовершенствованию.

Направлениями воспитательной работы школы являются **гражданско-патриотическая и духовно-нравственная деятельность**. Работа по патриотическому воспитанию проводилась по направлениям: «Моя малая Родина», «Защитники Отечества», «Салют, Победа!», «Забота», «ЗОЖ», «Я гражданин России», традиционной стала ежегодная акция «Гимназисты салютуют Победе!».

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Учителя физической культуры на высоком уровне формируют у учащихся физкультурно-оздоровительные знания, умения, навыки через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводили «Дни здоровья, зарядка с родителями, «Веселые старты», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, соревнования по волейболу, баскетболу. Спортивные площадки задействованы в летний период: веселые эстафеты, игра лапта, футбол и т.д. В зимний период действует каток. Учащиеся МБОУ «Гимназия» являются призерами и победителями муниципальных, республиканских спортивных мероприятий. В спортивных соревнованиях по легкой атлетике, команда МБОУ «Гимназия» заняла 3 место. На базе МБОУ «Гимназия» функционирует школьный спортивный клуб «Киокусинкай». Клуб является филиалом региональной общественной спортивной организации «Федерации киокусинкай Республики Хакасия». Ежегодно в школьном спортивном клубе занимается более 50 человек в возрасте от 7 до 18 лет.

Задачей **культурно - досуговой деятельности** является формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление их интересов и способностей. Учащиеся МБОУ «Гимназия» принимали активное участие в различных культурно-досуговых мероприятиях.

Деятельность органов ученического самоуправления. В МБОУ «Гимназия» действует школьное ученическое самоуправление. Представители Совета гимназистов активно включаются во все направления воспитательной работы, что сказывается на активности участия гимназистов в различных мероприятиях, конкурсах. Участие школьников в ученическом самоуправлении на протяжении 3-х лет остается высоким.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Во второй половине дня для учащихся организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Занятия проводятся согласно расписанию.

8. Основные цели и задачи программы развития «Совершенствование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как стратегия повышения качества образования в условиях ФГОС (2016-2020 гг.):

Обеспечение высокого качества образования учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с требованиями государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности с учётом стратегических задач развития экономики Республики Хакасия;

Совершенствование образовательной среды МБОУ «Гимназия» как важного условия повышения эффективности внедрения ФГОС;

Достижение устойчивого динамического развития МБОУ «Гимназия» как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, преемственности всех уровней образования;

Формирование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия», направленной на повышение социально-психологического комфорта и позитивной мотивации всех участников образовательных отношений;

Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одарённых детей;

Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации;

Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» на основе профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.

9. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы и пр.)

В олимпиадном движении наибольшее количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 173 места (198 мест в прошлом году): 23 победителя и 150 призёров; на региональном уровне – 23 места (наибольший показатель среди образовательных организаций города); в сравнении с прошлым годом – 18 мест.

Весомые достижения при работе с одарёнными детьми достигаются, начиная с начальной школы: XVI Всероссийский интеллектуальный марафон учеников – занковцев, на региональном этапе ученицы 4г класса, под руководством Федоренко Т.Г., Кукунова Арина, Морозова Ольга заняли 2 место в индивидуальном первенстве. В муниципальном конкурсе «Мое первое портфолио», ученица 4г класса, Брежнева Полина – 2 место. Олимпиада для 4х классов по математике, при очном участии ученик 4в класса Зилс Глеб, уч. Верховцева Л.В., занял 1 место. Региональный этап «Я – исследователь» в 2018г., ученик 4б класса Надточий Иван, в секции Математика и Робототехника занял 2 место. Пономарева Софья, ученица 4а класса, уч. Кузьмина В.В., заняла 1 место по олимпиаде по английскому языку. Выставка ДПИ «Образование. Фантазия. Творчество», ученик 3 г класса, уч. Топинская Т.В. – 1 место. Республиканский конкурс «Поклонимся великим тем годам...» - 1 место у ученицы 3в класса, Шитиковой Лидии. Сычёва Олеся, ученица 3а класса, уч. Немцева Т.Г. стала трехкратной победительницей городских конкурсов: конкурс сочинений «Я книжный герой», конкурс рисунков «Папа, мама, я – дружная семья», конкурс «Семейная открытка». Конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет...», ученица 3а класса Скрынник Милана, уч. Немцева Т.Г., - 1 место. Музыкально-поэтический конкурс «Радуга талантов», ученица 3а класса под руководством Петровой Е.В. завела 1 место. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Пасхальный сувенир», ученица 2а класса, рук. Самсонова С.П. Коняхина Ульяна заняла 1 место.

Ежегодно творческий коллектив хореографического ансамбля «Браво», под руководством Красных И.А., добивается высоких результатов.

Городской конкурс «Ученик года-2018», Шефер Анна, 10б класс, 1 место.

В Конкурсе на соискание Премией Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей Лейман Арина стала лауреатом в области филологии; Грязнов Никита – лауреат в области естествознания.

Учащийся 6 «Б» класса Ананьев Илья второй раз принял участие в республиканской акции «Дневник Главы республики» и стал победителем. Илья имеет сертификат об окончании школы «Международная школьная модель «Детская ассамблея ООН в Артеке». В ходе заседаний детской ассамблеи были выбраны лучшие социально значимые инициативы по вопросам добровольчества, гуманитарной помощи, по развитию потенциала молодежи в целях укрепления мира и дружбы народов. На этом заседании Илья выступил с речью о гуманитарной катастрофе в Йемене, т.к. представлял это государство. Проект резолюции, принятый по итогам ассамблеи, был направлен для экспертного заключения и доработки в представительство России при ООН в Нью-Йорке и в Департамент Международных организаций МИД России.

Увеличивается количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении и ставших победителями и призёрами в мероприятиях, результаты представлены в таблице 21 «Количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении в 2018г.»

Таблица 21 «Количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении в 2018г.»

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Количество участников		Победители и призёры	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Международный	3	2	48	45	5	15
Всероссийский	5	12	49	63	4	5
Республиканский	16	18	164	192	119	121
Муниципальный	39	49	228	414	182	224
Итого:	63	81	489	714	310	365

На протяжении более 10 лет продолжается рост внеучебных достижений учащихся. Пятый год в рамках внеурочной деятельности реализуется французский язык (учитель Дыгдала Е.В.), результатом изучения стало участие в конкурсах «Страна талантов», где все учащиеся становятся победителями и призёрами. Данные результаты являются подтверждением сформированной системы педагогов с талантливыми и способными детьми.

10. Социализация учащихся, достижения и проблемы социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

На 31.12.2018 года в МБОУ «Гимназия» обучались 1195 учащихся. Среди них: 63 - многодетные семьи, 209 – неполные, 49 – малообеспеченные. Среди учащихся МБОУ «Гимназия» 14 детей находятся под опекой родственников.

Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы. Двое из них получают денежную компенсацию за проезд от дома до школы и обратно, так как проживают в других микрорайонах города.

В 2018 году в МБОУ «Гимназия» обучается 6 инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ. На всех обучающихся, имеющих инвалидность, разработаны индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице 22.

Таблица 22 «Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете»

Показатель	2014г.		2015г.		2016г.		2017г.		2018	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество учащихся	1094	1085	1078			1068			1202	1195
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (всего): из них:	4	9	↑ 5	1	1	4 ↑	1	5 ↑	2	2 ↓
на учете в ОДН	3	6	↑ 4			3 ↑	1	5 ↑	2	2 ↓
ВШУ	1	3	↑ 1	1	1	1 ↑	1	1	1	0 ↓

Вывод: в конце 2018гоу произошло снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН и ВШУ, что говорит о качественной и систематической работе педагогического коллектива с учащимися, склонных к противоправным поступкам.

III. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности МБОУ «Гимназия». На 31.12.2018 года МБОУ «Гимназия» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение учащихся осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Таблица 23 «Общая характеристика кадрового состава»

Качественный показатель	Числовой показатель/%
Общее количество работников	104 / 100%
Численность административного персонала	4 / 4%
Численность педагогических работников из них:	73 / 70%
Численность педагогов дополнительного образования	1 / 1,4%
Численность педагогов - психологов	2 / 2,7%
Численность социальных педагогов	2 / 2,7%
Численность старшей вожатой	1 / 1,7%
Численность молодых специалистов	2 / 2%
Численность учителей - пенсионеров по возрасту	24 / 33%

Квалификационный состав педагогических кадров представлен в таблице 24.

Таблица 24 «Квалификационный состав педагогических кадров»

Квалификационная категория	Числовой показатель / %	
	2017г.	2018г.
Высшая квалификационная категория	19/26%	22/30%
Первая квалификационная категория	35/48%	35/48%
Соответствие занимаемой должности	12/16%	9/12%

Вывод: показатели высшей квалификационной категории имеют тенденцию роста за последние 2 года. **78% педагогических работников имеют первую и высшую категорию.**

Таблица 25 «Награды и звания педагогических работников»

Наименование награды	Числовой показатель / %
Заслуженный учитель Республики Хакасия	2/3%
Заслуженный работник культуры	1/1%
Отличник народного просвещения	1/1%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	21/28%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	30/40 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	49/65%

Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания в 2018 году составило 50 человек или 68% (за 2017г. этот показатель был равен 63%).

Педагоги МБОУ «Гимназия» являются активными участниками особо значимых профессиональных конкурсов.

Учитель музыки **Бродникова Анна Анатольевна** стала победителем муниципального конкурса «Молодой учитель-2018»

Маслова Лилия Александровна, учитель высшей квалификационной категории стала победителем XV Всероссийского конкурса «Лучший урок письма».

Крюкова Нина Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории стала призером регионального конкурса проводимого Институтом филологии и межкультурной коммуникации ХГУ «Профессионального эссе-2018».

Педагоги МБОУ «Гимназия» продолжают принимать участие в конкурсном движении на разных уровнях. Кадровый состав МБОУ «Гимназия» остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» является качественное учебно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 51 экз. учебной и учебно-методической литературы.

На балансе МБОУ «Гимназия» состоит на 31.12.2018 года – 61945 экземпляров, из них:

- учебных изданий – 30648 экз.;
- учебных пособий – 281 экз.;
- художественная литература - 30481 экз.;

– справочных материалов – 535 экз..

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 27 посадочными местами, в зоне медиатеки оборудованы 3 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила в конце 2018 года – 1271 человек (учащиеся и педагогические работники). Число посещений за год составило – 6355 человек.

ИТ-инфраструктура

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2018 года складывается: из 140 компьютеров. Данные приведены в таблице 26.

Таблица 26 «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2017 года»

Показатель	Количество (штук) на 31.12.2018г.
Персональных компьютеров	140
количество ноутбуков	54
мобильный класс для начальных классов	1 (11 ноутбуков)
библиотека	4
сервер	1
число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы)	86
число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	12
число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	86
число компьютеров подключенных к сети Интернет	86
количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия»	0,12

В МБОУ «Гимназия» имеются два оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м² на 23 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Таблица 27 «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия»»

Количество интерактивных досок				Количество мультимедийных проекторов			
2016г.	2017г.	2018г.	ИТОГО	2016г.	2017г.	2018г.	ИТОГО:
9	0	1	10	37	1	0	38
Количество принтеров				Количество сканеров и МФУ (3 в 1)			
2016г.	2017г.	2018г.	ИТОГО	2016г.	2017г.	2018г.	ИТОГО:
16	22	5	43	10	2	3	15

Количество учащихся на один ПК составляет – 0,12 (в прошлом году - 0,12). Подключено к сети Интернет – 86 компьютеров (в прошлом году - 67).

Таблица 28 «Скорость подключения к сети Интернет»

Адрес ОО	Интернет по состоянию на июнь 2018г.)	
	Вреальная/V по договору	тип подключения
МБОУ "Гимназия», Пушкина, 7а	6 Мбит/с / 4 Мбит/сек	ОПТОВОЛОКНО
МБОУ "Гимназия», Пушкина, 34	10 Мбит/с /10 Мбит/с	

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям.

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://www.gymnasiumstar.ru>

Таким образом, все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к

информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

V. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиатека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 45.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В период с 2013 по 2018 годы существенно улучшена материальная база. В условиях ограниченности финансирования из муниципального и республиканского бюджетов школа активно занимается привлечением внебюджетных средств. За 2018 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано 2 363 908, 75 руб. (за 2017 год более 1 500 000 млн. руб.) Основная часть заработанных внебюджетных средств была направлена на приобретение моющих средств, канцелярии (бумага), сантехнического оборудования, светильников, ученических стульев, строительных материалов для оборудования туалетов, ремонт и приобретение компьютерной техники. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты. Произведена замена деревянных окон на пластиковые в спортивном зале начальной школы. Построен кабинет французского языка. Приобретены и установлены металлические двери в количестве 3-х штук в столовую начальной и основной школы. Полостью заменена мебель (столы и табуреты) в столовой основной школы. Приобретено рулонное резиновое противоскользящее покрытие для крыльца на центральном входе, технические и наглядные средства обучения, новая компьютерная техника, 1 интерактивная доска, лего - базовые наборы для курса «Робототехника», учебники. Частично проведена замена труб в обоих зданиях школы.

Все участники образовательных отношений ежегодно работают над благоустройством школьной территории. В следующем году будет продолжена целенаправленная работа по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

VI. Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; внутришкольного мониторинга качества обучения; общественной экспертизы качества образования, которая организуется общественными организациями и объединениями, родителями (законными представителями) учащихся; профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (аккредитация, внешняя экспертиза).

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2018 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2018 года внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- административные контрольные работы, тесты, диагностические обследования;
- работа учителей- предметников и классных руководителей в электронной системе;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора.

Формы контроля были разнообразными:

- классно-обобщающий контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;

-мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов учащихся.

По результатам посещения уроков отмечается, что учителя владеют организацией учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, технологиями личностно -ориентированного, дифференцированного обучения; осуществляют системно – деятельностный подход. Учителя владеют приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета. Включают учащихся на всех этапах урока в коллективную творческую деятельность, организуя взаимопомощь. По итогам посещенных уроков составлены справки, изданы приказы по школе, содержание которых обсуждено на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников; управляющего совета школы.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов.

Вывод: учителя владеют методикой проведения уроков, проводят уроки с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся; в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя используют современные и эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личностно - ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно -деятельностный подход; интеграция обучения с информационно- коммуникационными технологиями.

Заключение

Миссия МБОУ «Гимназия» как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления социализации личности в окружающем социуме, полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения на базовом, углубленном и профильном уровнях, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебную деятельность в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей. **Подводя итоги работы школы за 2018 год, отмечаются значительные успехи коллектива** в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с учреждениями СПО и ВУЗами;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углублённое изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление традиций школы;
- оказание родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие **проблемы:**

- отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточное комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;

- снижение качества подготовки детей, участвующих в олимпиадах;
- снижение результатов по ЕГЭ в 11-ых классах.

В связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующих задач в 2019г:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 62%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2019г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 79%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 650 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов;
5. Реализовать разработанный проект «Инженерная школа»;
6. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
7. Продолжить ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
8. Совершенствовать работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.

Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на 31.12.2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1195
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	494
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	156
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	639/61,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13/15,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1195/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	509/42,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	121/10
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	5/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/1,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	106/8,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	156/13,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1195/100

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	38/3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72 /95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 /2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/76
1.29.1	Высшая	человек/%	21/29
1.29.2	Первая	человек/%	34/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	73 человека работающих
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20 / 27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	76/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	61945 / 52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1195 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5