

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия»  
30. 11. 2020г. № 308.1-П

**Приложение**  
к рабочей программе по предмету математика  
на 2020-2021 учебный год  
7А класс

Составитель:  
Побызаква Н. И, учитель математики  
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **I. Пояснительная записка**

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 7А класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по алгебре в 7А классе  
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведени я по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
47	Умножение одночлена на многочлен		В урок вводятся задачи на нахождение части от числа и числа по его части	решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	01.12	
48	Умножение многочлена на многочлен		В урок вводятся задачи на нахождение части от числа и числа по	решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	04.12	

			его части			
49	Умножение многочлена на многочлен				05.12	
50	Умножение многочлена на многочлен		В урок вводятся задания на решение уравнения с модулем	оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	07.12	
51	Умножение многочлена на многочлен		В урок вводятся задания на решение уравнения с модулем	оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	08.12	
52	Умножение многочлена на многочлен		В урок вводятся задания на сравнение рациональных чисел	сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	11.12	
53	Разложение многочленов на множители.		В урок вводятся задания на формирование вычислительных навыков	использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с	12.12	

				использованием приемов рациональных вычислений		
54	Разложение многочленов на множители.		В урок вводятся задания на формирование вычислительных навыков	использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	14.12	
55	. Вынесение общего множителя за скобки		В урок вводятся задачи на проценты	решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	15.12	
56	. Вынесение общего множителя за скобки		В урок вводятся задачи на проценты	решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить	18.12	

				процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины		
57	Разложение многочленов на множители.				19.12	
58	Разложение многочленов на множители		В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	21.12	
59	Метод группировки		В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	22.12	
60	Метод группировки				25.12	

61	Контрольная работа № 3 «Разложение многочленов на множители»				26.12	
62	Произведение разности и суммы двух выражений				28.12	
63	Произведение разности и суммы двух выражений				30.12	

**2. Календарно-тематическое планирование по геометрии в 7а классе  
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа		

				проведенных ВПР		
22	Второй признак равенства треугольников		В урок включаются задачи на клетчатой бумаге на нахождение равных треугольников	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, окружность и круг.	2.12	
23	Второй признак равенства треугольников		В урок включаются задачи на поиск равных треугольников в два этапа	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2.12	
24	Третий признак равенства треугольников		В урок включаются задачи на клетчатой бумаге на нахождение равных треугольников	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне	9.12	



				понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, окружность и круг.		
25	Третий признак равенства треугольников		В урок включаются задачи на поиск равных треугольников в два или три этапа	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	9.12	
26	Окружность	1	В урок включаются задачи на клетчатой бумаге на нахождение элементов окружности	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, окружность и круг.	16.12	
27	Примеры задач на построение	1	В урок включаются задачи на клетчатой бумаге на нахождение	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических	16.12	

			равных элементов	построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник.		
28	Решение задач на построение	1	В урок включаются задачи с практическим содержанием на нахождение расстояний на плане придомового участка	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью циркуля и линейки	23.12	
29	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	Включена задача повышенной сложности на нахождение равных треугольников и их элементов.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	23.12	
30-31	Решение задач	2			30.12	

					30.12	
--	--	--	--	--	-------	--