

Аннотация

программы внеурочной деятельности «Физика без границ» 8 класс

Рабочая курса внеурочной деятельности «Физика без границ» на уровень основного общего образования (5-6 классы) является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности. При проведении школьных уроков выпадает большой объём познавательного материала, который должен расширять научно-технический кругозор учащихся и развивать их мышление, умение ставить цели, выдвигать гипотезы исследований. С целью устранения этих недостатков и создана эта программа. Она учитывает возрастные особенности детей, их интересы к предметам физико-математического цикла. Программа данного курса является логическим продолжением урочной деятельности, направлена на совершенствование универсальных учебных действий, начальной подготовкой к сдаче учащимися ОГЭ и ЭГЕ по предмету.

Цели: формирование познавательного интереса школьников, создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности.

Задачи:

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе путем вовлечения его в учебную деятельность;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления, выполнять опыты и экспериментальные исследования;
- воспитание у учащегося культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей.
- развитие коммуникативных способностей и проективных умения школьников в процессе подготовки к выступлению на школьной (городской, региональной) научно-практической конференции по направлению «физика», к участию в конкурсах, олимпиадах.

Направление: общеинтеллектуальное.

Данное направление учитывает возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности обучающихся, служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.