

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1
От 30.08.2016 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 01.09.2016 г. № 276

**Рабочая программа
по экономике
на углубленный уровень среднего общего образования
(10 – 11 класс)**

Рабочая программа по экономике на углубленный уровень среднего общего образования (10 – 11 класс) является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные результаты:

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-правленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. Содержание учебного предмета «Экономика»

Экономика – наука и практика

Экономика. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Объект труда. Средства труда. Материальные блага. Факторы производства. Земля. Труд. Капитал. Разделение труда. Специализация. Рента.

Экономическая система государства

Экономическая система. Традиционная, рыночная, командно-директивная, смешанная экономика. Государственное регулирование экономики. Прямые и косвенные методы регулирования.

Спрос

Рынок. Конкуренция. Функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос. Закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары. «Благо Гиффена».

Предложение

Рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Банкротство. Эластичность предложения. Жесткое предложение.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Цена. Функции цен. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Стоимость товара. Общественная стоимость. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Конкуренция. Типы рынков

Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговые цены. Недобросовестная конкуренция.

Рыночные структуры. Свободная (совершенная) конкуренция. Абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Естественная монополия. Несовершенная конкуренция. Картель. Трест. Антимонопольная политика.

Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата

Доходы. Первичные, вторичные доходы. Факторные доходы. Социальные трансферты. Постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Сбережения. Заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата.

Банки и банковская система

Банк. Ипотечные, акционерные, кооперативные, коммунальные банки. Активные, пассивные, комиссионные операции. Эмиссия. Кредиты. Банковская гарантия. Депозит.

Деньги и финансы

Деньги. Функции денег. Закон обращения денег. Денежная масса. Наличные деньги. Чековые депозиты. Денежный рынок. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ.

Фондовая биржа

Фондовая, товарная, валютная биржи. Эмитент. Брокер. Арбитражные сделки. Пакетные сделки. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Фондовые инструменты

Страхование

Страхование. Страховщик. Страхователь. Страховка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Труд. Рабочая сила. Особенности рынка труда. Структура рынка труда. Безработица. Профсоюзы.

Фирма – главное звено рыночной экономики

Акционерное общество. Корпорация. Транснациональная корпорация. Факторный доход. Экономическая прибыль. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт и предельные издержки.

ВВП и национальный доход

Определение ВВП. Способы исчисления ВВП.

Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление, сбережение. Источники формирования доходов, сбережений. Свойства и функции потребления.

Экономический цикл, занятость и безработица

«Рецессия», «стагфляция». Поведение экономики в различные фазы цикла, виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы, государственная политика в сфере занятости, социально-экономических последствиях безработицы.

Инфляция

Понятие инфляции, дефляции ее виды и причины.

Экономический рост

Определение экономического роста, его значение, определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста

Экономика и государство

Особенности экономической политики государства Бюджет, источники его формирования. доходная и расходная часть. бюджетный дефицит. Причины его возникновения, бюджетный профицит. Причины его возникновения.

Международная торговля и валютный рынок

Основные экономические принципы функционирования рынка и государства. Импортные квоты, демпинг, протекционизм. Как определяют цены в международной торговле, как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.

Международное движение капиталов

Определение спроса и предложения на рынке валют. Девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны

Экономика современной России (8 часов)

Причины экономической отсталости, глобальные экономические проблемы особенности социально- экономического развития, государственная политика в социальной сфере.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название разделов курса	Количество часов
1.	Экономика – наука и практика	4 ч.
2.	Экономическая система государства	5 ч.
3.	Спрос	5 ч.
4.	Предложение	5 ч.
5.	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	6 ч.
6.	Конкуренция. Типы рынков	6 ч.
7.	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	8 ч.
8.	Банки и банковская система	6 ч.
9.	Деньги и финансы	4 ч.
10.	Фондовая биржа	4 ч.
11.	Страхование	1 ч.
12.	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	5 ч.
13.	Фирма – главное звено рыночной экономики	9 ч.
14.	ВВП и национальный доход	5 ч.
15.	Макроэкономическое равновесие	12 ч.
16.	Экономический цикл, занятость и безработица	7 ч.
17.	Инфляция	10 ч.
18.	Экономический рост	8 ч.
19.	Экономика и государство	9 ч.
20.	Международная торговля и валютный рынок	5 ч.
21.	Международное движение капиталов	4 ч.
22.	Экономика современной России	8 ч.
Итого:		136 ч.

