

**Губарева Надежда Юрьевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории,**   
**классный руководитель 10Б класса**

**Дата рождения: 19 июля 1971 года**

**Образование высшее, окончила Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова в 2003 году**

Губарева Надежда Юрьевна на протяжении всей своей трудовой деятельности является классным руководителем. Пять лет назад она взяла под свою опеку пятиклассников. И вот в 2021-2022 году – это уже выпускники основной школы. В завершающем учебном году работа в 9В классе была направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности выпускника основной школы в рамках реализации ФГОС. Приоритетом в воспитательной работе по достижению поставленной цели являлось создание благоприятных условий для формирования и развития ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека;  
-к труду (интеллектуальному и физическому) как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения;  
-к своему отечеству, малой и большой Родине; историческим и культурным ценностям;  
-к самому себе и окружающим людям как равным социальным партнерам, с которыми необходимо уметь выстраивать взаимоуважительные отношения;  
- к природе родного края как источнику жизни и здоровья человека, собственному физическому и психическому здоровью, необходимому для дальнейшего самоопределения и самореализации личности.

Данные приоритеты определены тем, подростковый возраст является наиболее удачным для развития социально значимых отношений школьников.  
  
**На протяжении своей педагогической деятельности как классного руководителя Надежда Юрьевна ставит следующие задачи:**   
1. Поддерживать инициативу и активное участие учащихся класса в жизни класса и школы  
2. Вовлекать учащихся класса во внеурочную деятельность, дополнительное образование (кружки, секции, студии и т.д)  
3. Поддерживать ученическое самоуправление в классе, направлять и координировать его работу  
4. Организовывать и планомерно проводить работу по профориентации, начиная с 5 класса   
5. Продолжать работу с семьями учащихся класса, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития ребенка  
6. Проводить работу по формированию психологической устойчивости учащихся, а особенно выпускника основной школы к итоговой аттестации( предупреждению стрессовой ситуации)  
7. Продолжать сотрудничество с педагогами, работающими в классе, по успешной подготовке учащихся к итоговой аттестации  
  
**В 2021 - 2022 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной ( внеурочной) деятельности были следующие**:  
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение учащихся к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание)  
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, воспитание на основе семейных ценностей)  
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида, вредных привычек)  
Социальное направление: (самоуправление, трудовое, профилактика правонарушений и безнадзорности, профориентация)  
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность, конкурсы, олимпиады различных уровней)  
  
**Результатами воспитательной работы с классным коллективом стали:**   
- сохранение контингента учащихся, мотивированных на учебу и проявляющих активную жизненную позицию;  
- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;  
- увеличение доля учащихся, активно включившихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;  
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;   
- занятия учащихся внеурочной деятельностью развивали мотивации личности к познанию и творчеству;  
- повышение правовой и экологической грамотности учащихся, ответственности за свои слова и поступки;  
- отсутствие правонарушений со стороны учащихся класса,

- повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилилась роль семьи в воспитании детей;  
- сформировано представление о дальнейшей социализации выпускника основной школы, выбора дальнейшего жизненного пути.  
  
К концу 2021-2022 учебного года в 9В классе обучалось 28 человек.  
  
В классе имеются дети из:  
  
1.Многодетных семей: 2  
  
2.Малообеспеченных семей:1  
  
3. Неполных семей: 2  
  
4. Опекаемых детей: 1  
  
5. Социально неблагополучных детей,  
  
состоящих на учете в ПДНН, КДН, ВШК - нет.  
  
6. Учащихся**,** занятых во внеурочное время - 100%, среди них есть участники нескольких объединений.  
Итоги учебной деятельности 9 класса за 2021-2022 учебный год: успеваемость 100%, качество знаний 79%. Аттестат особого образца получили 2 человека.

**Анализ работы по формированию личностных результатов учащихся**

Учащиеся активно принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, дистанционно в предметных олимпиадах и конкурсах. На классных часах рассматривались вопросы культуры поведения, правила поведения в школе, общественных местах. Были проведены следующие мероприятия, проведённые по

направлениям воспитательной работы:

**Интеллектуально - познавательная деятельность**:

Активное участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню знаний, тематическим урокам знаний, участие в школьных предметных неделях, всероссийских предметных олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях, где отмечены призёры и победители предметных олимпиад (Ольга Б., Мария Ч., Никита Р., Алиса Ф., Ксения В.). Участие в интеллектуальных боях (3 место среди 8-9 классов), Одиссее разума (призёры). Большое внимание уделялось успеваемости и подготовке к

итоговой аттестации в течение всего учебного периода.

**Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание**:

Были проведены классные часы, посвящённые Дню народного единства «В единстве сила народа», «День государственной символики России», «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие с точки зрения права?», «День освобождения Ленинграда от блокады». Участие в мероприятиях в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, отмечено благодарностью директора гимназии. День памяти воинов-интернационалистов прошёл с участием воинов-афганцев города Черногорска. Участие в акциях, посвященных освобождению нашей страны от немецко-фашистских захватчиков, посещение тружеников тыла (лично поздравили Тюрневу Е.М., пели военные песни и слушали Елену Михайловну). Все ученики 9В класса приняли активное и живое участие в акции «ЗА РОССИЮ!» в поддержку военных РФ, участвующих в спецоперации. Был проведен Гагаринский урок: «12 апреля – День космонавтики!». Каждый год учащиеся принимают участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», участвовали в линейке, посвященной 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Приняли участие во всероссийской акции «Сад Победы».

**Здоровьесберегающее направление**:

Учащиеся 9В класса принимали участие в общешкольных спортивных мероприятиях (стоит отметить достойный уровень спортивных навыков учащихся), Днях здоровья.  
Были проведены инструктажи « Мой безопасный путь в школу», «ПДД высадка пассажиров из личного транспорта»; «ППБ в школе, план эвакуации в случае возникновения пожара», « Правила поведения на уроках и переменах»; беседы «Правила личной гигиены. Профилактика коронавируса, ОРВИ, гриппа», «О пользе горячего питания», «Соблюдение делового стиля в одежде. Школьная форма», «Правила пользования мобильными телефонами в школе».   
Проводились беседы о сохранении жизни и здоровья детей в период каникул и праздничных дней, классные часы «Психотропные вещества и энергетики – война без взрывов», «Роль витаминов в нашей жизни. Витаминизация питания». «Как психологически подготовить себя к экзаменам и как избежать стресса?».

**Правовое и социокультурное воспитание:**

Проведён цикл бесед: «Профилактика правонарушений. Ответственность за нанесение телесных повреждений», «Ответственность за употребление спиртосодержащих напитков, психотропных веществ, курение и нецензурную брань в общественных местах». Классные часы: «Безопасность в сети Интернет. Социальные сети». «Влияние темперамента и характера на выбор профессии», «Профессии в

Республике Хакасия, городе Черногорске».  
  
**Воспитание семейных ценностей и духовное воспитание**:  
Учащиеся и члены волонтерского отряда приняли участие в акции «Старость в радость», посвященной Дню пожилого человека. Творческая группа участвовала в конкурсе плакатов, посвященном Дню матери (II место), был проведен круглый стол «Профессии в моей семье».  
Активно принимали участие в общешкольных мероприятиях духовного направления, совершали интерактивные экскурсии по музеям города и Республики, приуроченные к памятным датам.

**Экологическое и трудовое воспитание**:

Активное участие в экологической акции «Школьный двор». Участие в экологическом месячнике. Ученики 9В класса стали организаторами «Эко-квеста» в рамках школьного мероприятия «Фестиваль проектов».   
Класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплоченности классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры. Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

**Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся:**

С родителями учащихся поддерживается тесная связь. Родители принимают участие во делах класса – это посещение родительских классных собраний, организация загородних поездок, проведение праздников. Родители активно сотрудничали с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнению домашних заданий.

**Анализ индивидуальной работы с учащимися:**

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Большая роль была отведена индивидуальной работе с учащимися, допускающими опоздания на уроки (Антон А., Роман Ф.); беседы с учащимися, нарушающими внутренний распорядок школы (Руслан Р., Андрей М.). Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды школьной деятельности.

**Выводы:**  
Главное достижение классного коллектива за прошедший год – это повышение уровня самостоятельности, ответственности, особенно за свои знания, проявление смелости сказать правду друг другу без оскорблений, положительно влиять на своих сверстников, поддерживать идеи и претворять их в жизнь. Я считаю, что этого удалось добиться благодаря накопленному положительному опыту и тесной взаимосвязи с родителями, учителями-предметниками, представителями других организаций.  
К сожалению, не всё удалось воплотить в жизнь из-за коронавирусной инфекции, например, запланированные поездки по стране, выезды в театры, познакомиться с ВУЗами и ССУЗами, где можно продолжить обучение и получить специальность. Большие надежды возлагаю на следующий 2022-2023 учебный год.