**Программа вебинара**

Дата проведения: 21.04.2022

Время проведения: 11:00 (Мск. время)

Тема: «Формировании инженерного мышления»

Форма проведения: калейдоскоп педагогических событий

Цель проведения мероприятия: представление опыта работы МБОУ «Гимназия» учебной деятельности в условиях республиканской инновационной площадки «Инженерная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема выступления | ФИО, должность | Время выступления | Примечание |
|  | Приветственное слово к участникам вебинара | Шевченко Светлана Николаевна, директор | 15:00-15:05 | 5 |
|  | Основные направления проекта «Инженерная школа» | Кузнецова Галина Васильевна, зам. директора по УВР | 15:06-15:09 | 3 |
|  | Проектная деятельность при изучении физики как способ повышения мотивации старшеклассников | Побызакова Наталья Петровна, учитель физики высшей квалификационной категории |  |  |
|  | Проектная деятельность | Дороганов Денис, ученик 11А класса | 15:10-15:12 | 2 |
|  | Марсианские станции с видео | Хайбуллов Руслан, ученик 10А класса | 15:13-15:15 | 2 |
|  | Математические методы при решении контекстных задач по химии и физике как ресурс формирования инженерного мышления учащихся | Зазулина Екатерина Александровна, учитель химии высшей квалификационной категории;  Киселева Т. А , учитель математики первой квалификационной категории;  Побызакова Наталья Петровна, . учитель физики высшей квалификационной категории | 15:16-15:22 | 6 |
|  | Формирование метапредметного результата: проблемы и перспективы | Девятова Любовь Степановна, учитель физики высшей квалификационной категории;  Побызакова Наталья Ивановна, учитель математики высшей квалификационной категории | 15:23-15:27 | 4 |
|  | Использование математических методов при решении экономических задач | Маркелова Светлана Валериевна, учитель математики высшей квалификационной категории;  Котоликова Татьяна Григорьевна, учитель истории, обществознания высшей квалификационной категории | 15:28-15:32 | 4 |
|  | «Мультизнаниевый подход к проблеме изучения английского языка» (на примере использования алгоритма решения математических, физических и химических задач при работе с лексическим материалом английского языка) | Крюкова Нина Юрьевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории | 15:33-15:37 | 4 |
|  | «Анализ УМК «Спотлайт» с точки зрения формирования алгоритма инженерного мышления на уроках английского языка в 5-11 классах» | Долгополова Ирина Константиновна, учитель английского языка высшей квалификационной категории; Пимашкина Светлана Васильевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории | 15:16-15:22 | 5 |
|  | Итоги вебинара | Шевченко С.Н., директор | 15:38-16:00 |  |