**Отчёт**

**о реализации программы развития в МБОУ «Гимназия»**

**«Совершенствование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как стратегии повышения качества образования в условиях ФГОС» за 2020 год**

**Основные цели и задачи программы развития «Совершенствование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как стратегия повышения качества образования в условиях ФГОС (2015-2020 гг.):**

Программа развития МБОУ разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «Гимназия», Положением о Программе развития.

Разработка Программы развития руководствовалась порядком, утверждённым Приказом городского Управления образованием администрации города Черногорска от 18.04.2016 №379 «Об утверждении порядка согласования программы развития образовательной организацией». Программа развития согласована с руководителем с руководителем ГУО города Черногорска, где по результатам экспертизы составлено заключение о соответствии программы развития всем критериям; Программа развития принята Советом учреждения и утверждена Приказом директора МБОУ «Гимназия».

Программа развития гимназии включает ключевые проблемы и пути реализации обозначенных проблем. Особая роль отводится показателям, достигаемым при реализации Программы. Планирование мероприятий основано на реальных кадровых, материальных ресурсах. Администрация гимназии осуществляет управленческое сопровождение Программы.

**Цель Программы развития:**

* 1. Обеспечение высокого качества образования учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с требования государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности с учётом стратегических задач развития экономики Республики Хакасия.
  2. Совершенствование образовательной среды МБОУ «Гимназия» как важного условия повышения эффективности внедрения ФГОС НОО, ООО и формирования условий полного перехода на ФГОС СОО. Достижение устойчивого динамического развития МБОУ «Гимназия» как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

**Задачи Программы развития:**

-Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, преемственности всех уровней образования.

-Формирование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия», направленной на повышение социально-психологического комфорта и позитивной мотивации всех участников образовательных отношений.

-Формирование комплексных условий повышения качества образования, комплексной оценки качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутреннюю экспертизу качества образования).

-Создание условий для сохранения и развития здоровья ребенка.

-Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей; разработка индивидуальных исследовательских маршрутов, представляющих собой содержательные программы продвижения учащихся в разнообразных пространствах образовательной среды МБОУ «Гимназия».

-Развитие системы воспитательной работы с учащимися МБОУ «Гимназия», ориентированной на воспитание юного жителя региона, патриотическое воспитание и расширение форм социализации учащихся, развитие и сохранение здоровья.

-Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

-Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» на основе профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.

**Программа развития состоит из четырёх целевых программ, в состав которых включены проекты:**

**Целевая программа 1**. «Федеральный государственный образовательный стандарт **–** важнейший ориентир совершенствования качества образования»

Проекты: «Преемственность всех уровней образования», «Профессиональный стандарт педагога»,

«Здоровье, нравственность, активность как кодекс чести гимназиста».

Результаты:

**Целевая программа 2.** «Образовательная среда МБОУ«Гимназия»как среда РОСТА(развития,образования, самостоятельности, творчества, активности) учащихся».

Проекты: «Пространственно-предметная среда МБОУ «Гимназия»: проектируем, воплощаем, работаем на результат», «Ученическое исследование - путь к успеху».

**Целевая программа 3.** «Управление качеством образования»

Проекты: «Гимназическая внутренняя экспертиза качества образования», «Коллегиальное управление», Конкурентоспособность образовательной организации».

**Целевая программа 4.** «Взросление:практика социализации и самореализации».

Проекты: «Самоуправление учащихся гимназии», «Социальные пробы:

взгляд в будущее», «Медиаобразование».

Ожидаемые результаты:

Качественные изменения:

-повышение качества образовательных результатов и достижений учащихся;

-реализация «дорожной» карты по введению ФГОС внедрение различных процедур оценки качества образования;

-эффективная деятельность МБОУ «Гимназия» как перспективной образовательной организации по внедрению педагогических инноваций;

-внедрение эффективного контракта на основе профессионального стандарта педагога;

-общепризнанное повышение профессионального мастерства педагогического коллектива;

-сформированность предметно-развивающей образовательной среды;

-продуктивность партнерских отношений с участниками образовательных отношений и сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Хакасия

-развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием

**Результаты по целевым заданиям:**

- Образовательная деятельность учащихся осуществляется в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Все 100% учащихся получают качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, о чём свидетельствует полученный показатель качества знаний учащихся – 69,99%;

- МБОУ «Гимназия» сохраняет лидирующие позиции (в числе 10 образовательных учреждений) в рейтинге системы образования Республики Хакасия по результатам ЕГЭ (по итогам 2020 года, например, в МБОУ «Гимназия» 4 результата по 100 баллов), ОГЭ, вовлечены в олимпиадное и конкурсное движения 23% учащихся;

-ежегодно расширяется и обновляется перечень образовательных услуг: реализуется концепция математического образования (курс математики на углублённом уровне с 7 класса; введение спецкурса «Основы финансовой грамотности» в 7,8 классах); «Проектная деятельность» спецкурсы по химии, биологии. Увеличивается перечень платных образовательных услуг на 15%;

-МБОУ «Гимназия» работает по привлечению молодых педагогических кадров в

возрасте до 30 лет: в настоящее время в школе 3 молодых специалиста, что составило 4% от числа педагогических кадров; данный показатель не доведён до 20% от общего количества педагогов МБОУ «Гимназия. Одна из причин – нежелание выпускников ВУЗов приходить на работу в школу.

Успешно реализуется целевая программа «Взросление: практика социализации и самореализации» с включением проектов: «Самоуправление учащихся гимназии», «Социальные пробы: взгляд в будущее», «Медиаобразование». Группы учащихся получают дополнительные профессии по делопроизводству, парикмахерского искусства, осваивают поварское дело на базе техникумов города. По итогам обучения учащиеся получили удостоверения по дополнительным профессиям.

**Оценка образовательной деятельности.**

Реализуя программу развития, деятельность гимназии была направлена на достижение современного качества образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия» организуется в

Соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО) по показателю «качество» на 31.05.2020 года с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «качество» на 31.05.2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,59 процента (в 2019 был 62,4%), показатель «успеваемость» учащихся стабилен (в 2019 – 100%).

Анализ успеваемости учащихся на 31.05.2020 года по сравнению с результатами на 31.05.2019 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования показал положительную динамику, что стало залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Для сохранения лидирующих позиций в 2020-2021 учебном году, школа планирует обеспечить профессиональный рост педагогов через повышение квалификации и выход на наставничество для молодых и неопытных педагогов через организацию обучающих мероприятий и персональной работы с педагогами в паре «наставник – стажер». В 2021-2022 учебном году следует усилить контроль успеваемости учащихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

Учащиеся 5-8-х классов при выполнении всероссийских проверочных работ в целом справились предложенными работами и продемонстрировали оптимальный уровень достижения учебных результатов. Результаты ВПР по всем предметам использовались только для анализа уровня обученности учащихся, а также для выработки в школе плана своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На основе результатов ВПР был составлен и утвержден приказом по школе план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. План мероприятий состоял из нескольких этапов: аналитический, организационно-методический этап, обучающий этап, оценочный этап, рефлексивный этап. Целью дорожной карты являлось повышение качества образования через формирование УУД. Проведенный анализ эффективности принятых мер по организации образовательной деятельности и реализации плана мероприятий («дорожной карты») по реализации НОО, ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. позволил сделать следующие **выводы:**

- Учащиеся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.

- Достижения планируемых результатов, по которым учащиеся в сентябре-октябре в ходе выполнения ВПР показали низкие результаты (менее 50%), в декабре повысился в среднем на 4%-35%.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2020 год**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты выпускников на уровне среднего общего образования.**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 80 учащихся получили «зачет». Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

Аттестат об окончании СОО получили все выпускники – 80 человек. Количество учащихся, получивших в 2019/2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – **16** **человек**, что составило **20 %** от общей численности выпускников (в аналогичном периоде прошлогогода– 9 выпускников (11%)).

Медали «Золотая надежда Хакасии» в соответствии с Постановлением Республики Хакасия от 31.07.2020г. №409 «Об особенностях награждения «Золотая надежда Хакасии» в 2020 году получили 7 выпускников (8,8% от общего количества выпускников 11 классов) (в аналогичном периоде прошлого года – 4 (5,2%)). Это выпускники, которые в 10 и 11 классах имели полугодовые и итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана по образовательной программе среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля 2020г. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Из 80-ти выпускников МБОУ «Гимназия», кто получил аттестат, ЕГЭ сдавало 73 человека (91,25%).

Самый высокий показатель на ЕГЭ 58 личных зачёта (в АППГ – 32) выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, что на 26 личных зачёта больше, чем в прошлом году. Высокие результаты показали учащиеся следующих учителей: русского языка и литературы Картамышевой Н.В., Бабушкиной Л.Н., обществознания и истории Пашковой Т.А., Котоликовой Т.А., физики Побызаковой Н.П., математики Войлоковой Л.В., английского языка Крюковой Н.Ю., химии Зазулиной Е.А.

**Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия».**

В Программе развития особое место уделено вопросам воспитания гимназистов. Одна из задач национального проекта «Образование» *–* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Главная цель воспитательной работы:** Создание условий для успешной социализации учащихся,то есть развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению, самообразованию и самосовершенствованию. Важным направлением воспитательной работы школы является **гражданско-патриотическая и** **духовно-нравственная деятельность.** Работа по патриотическому воспитанию проводится понаправлениям: «Моя малая Родина», «Защитники Отечества», «Салют, Победа!», «Забота», «ЗОЖ», «Я гражданин России». В рамках реализации **направления** **«Моя малая Родина»,** проводится акция «Сделаем вместе», направленная на благоустройство пришкольной территории (апрель-май, сентябрь-октябрь). В акции принимают участие учащиеся все участники образовательных отношений. 19 ноября учащиеся 1-4 классов приняли активное участие во всероссийском уроке «Эколята – маленькие защитники природы». Ежегодно классными руководителями проводятся классные часы по темам: «Моя малая Родина», «История страны в судьбах людей», «День народного единства», «День пожилого человека», «Семейные ценности», «Страна, в которой я живу», «Символы России», «День мира», «Славянская письменность», и др.

**Направление «Защитники Отечества».** Врамках месячника Дня защитника Отечества, традиционно проводятся уроки мужества «Долг и память», конкурсы плакатов и рисунков, конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе». В день празднования годовщины вывода советских войск из Афганистана состоялась встреча учащихся с ветераном боевых действий в Афганистане Кондрашовым А.И. В феврале в школе проведено праздничное мероприятие для ветеранов ВОВ, которым были вручены юбилейные медали в честь75-летияПобеды в ВОВ. В их честь учениками школы был организован праздничный концерт.

**Направление «Салют Победа».**

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов волонтеры МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, принимают участие в акциях «Поздравь ветерана», «Открытка Ветерану», «Помоги ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Гимназисты салютуют Победе». 23 января учащиеся МБОУ «Гимназия» присоединились к акции «Блокадный хлеб». Для учащихся проведен единый классный час «Снятие блокады Ленинграда». Подготовили и провели классный час волонтеры гимназии из числа учащихся 11 классов.

Для учащихся проведен единый классный час «Снятие блокады Ленинграда». Подготовили и провели классный час волонтеры гимназии из числа учащихся 11 классов. Ежегодно ученики гимназии совместно с классными руководителями, принимают участие в акции «Окно победы». Учащиеся гимназии приняли активное участие в онлайн акциях «Окно Победы», «Стихи и песни Победы». Охват 100%

На базе «МБОУ «Гимназия» проведена Международная историческая акция – «Диктант «Победы», которая прошла 30 сентября 2020г. В акции приняли участие 65 учеников 9-11 классов. В рамках акции День неизвестного солдата приняли участие в международной просветительской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», участие приняли 32 школьника. Для учащихся 9,11 классов организован просмотр и обсуждение фильма «Подольские курсанты».

Волонтеры школьного объединения «ЮВЕНТА» под руководством руководителей объединения: Рязановой О.Ю. (1-4 класс) Баженовой Ю.С. (5-7 кл) организовали и провели акцию «Дай лапу!». Цель акции – помощь приюту для животных в виде корма, одноразовых пеленок и посуды из нержавеющей стали. Ученики гимназии приняли активное участие.

**Направление «Забота».** Ребята-волонтеры приняли участие в республиканской акции «Добрые лапки», собрали более 40кг овощей и фруктов для передачи в Абаканский зоопарк. Волонтеры из 9-х классов организовали и провели для учащихся 5 классов уроки ПДД в спортивно-интеллектуальной форме.

Учащиеся 10-хклассов организовали и провели акцию «Каштанкин дом», в которой приняли участие все участники образовательных отношений: учащиеся, родители, общественность города.

**Направление «ЗОЖ».** Основная задача физкультурно-оздоровительной деятельности–приобщениеучащихся к спорту, пропаганда здорового образа жизни. Учителя физической культуры на высоком уровне формируют у учащихся физкультурно-оздоровительные знания, умения, навыки через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводят спортивные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «Новогодний турнир по волейболу». Наиболее значим мероприятием для МБОУ «Гимназия» стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания». В период с 10 по 30 октября 2020 года в формате онлайн прошли всероссийские этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2019/2020 учебного года (далее – Президентские состязания, Президентские спортивные игры и Игры ШСК). Волонтеры школьного объединения «ЮВЕНТА» под руководством руководителя объединения Рязановой О.Ю. организовали и провели акцию «Здоровое питание». Цель акции – пропагандировать правильное и здоровое питание.

самых масштабных и популярных спортивных соревнованиях (играх) среди детей приняли участие: в Президентских состязаниях среди городских класс-команд – 933 обучающихся из 59 субъектов Российской Федерации.

**Деятельность органов ученического самоуправления.**

* МБОУ «Гимназия» действует школьное ученическое самоуправление. Представители Совета гимназистов активно включаются во все направления воспитательной работы, что сказывается на активности участия гимназистов в различных мероприятиях, конкурсах. Участие школьников в ученическом самоуправлении на протяжении 3-х лет остается высоким. 2020 г. гимназия присоединилась к российскому движению школьников и стали участниками следующих мероприятий:
  + Участники конкурса сочинений «Мой любимый учитель»
  + Участники онлайн-слета «Время РДШ»
  + 1 место в проекте «Конструктор будущего»
  + Участники конкурса информационных стендов
  + Участники проекта «Контент на коленке»
  + Участники проекта «Творческая мастерская РДШ»
  + Участники дня единых действий «День матери»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Во второй половине дня для учащихся организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Занятия проводятся согласно расписанию. Например, в рамках внеурочной деятельность ведется кружок «Ладья», под руководством учителя Кравченко К.Ф. ребята принимают участие в городских и республиканских мероприятиях. В декабре 2020г. ученики 2-4 классов заняли призовые места в городском шахматном турнире.

Уже четвертый год в МБОУ «Гимназия» активно работает по направлению **Ассоциированные школы ЮНЕСКО** под руководством куратора Крюковой Н.Ю. Основной задачей деятельности по направлению «Участие в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» стала интеграция содержания международных образовательных проектов ЮНЕСКО в учебную и внеклассную деятельность.

Учащиеся МБОУ «Гимназия» принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня. Команда восьмиклассников приняла участие в Президентских состязаниях и заняла пятое место на уровне России из 69 команд.

Работа, направленная на пропаганду здорового образа в МБОУ «Гимназия» организована через деятельность кружков, спортивных секций и внеурочную деятельность. В школе действуют спортивные секции «Футбол», «Баскетбол», «Рукопашный бой», кружок хореографии «Браво», внеурочная деятельность по курсу «Са-фи-дансе», «Карате киокусинкай».

В МБОУ «Гимназия» ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики правонарушений. В МБОУ «Гимназия» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Гимназия» систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД, УДО «Юный умелец» и родителями. В целях профилактики ДДТТ систематически проводится неделя «Светофор», в рамках которой с учащимися проводятся классные часы, викторины, конкурсы, встречи с инспектором ОГИБДД. Проведена традиционная акцию «На дороге я звезда», в которой учащиеся школы демонстрируют наличие фликеров (световозвращающих элементов). Учащиеся активно участвуют в ежегодной акции «Единый час безопасности», отряд ЮИД «Вираж» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Традиционный для учащихся МБОУ «Гимназия» слёт «Мы – будущие избиратели!» проводился с 1 октября по 20 ноября 2020 года. В мероприятии приняли участие команды из городов и районов Республики Хакасия, Алтайского, Забайкальского, Красноярского краев, Кемеровской и Новосибирской областей. Слет ежегодно включает в себя олимпиаду по основам избирательного права и избирательного процесса, а остальные задания, которые раньше команды выполняли на сцене, были перепрофилированы под дистанционный формат: командам необходимо было освоить навыки съемки и монтажа видеороликов, обсудить и выразить коллективное мнение по некоторым вопросам, а также решить интеллектуальные задачи, предварительно разобравшись в нюансах избирательного законодательства и избирательного процесса. В конкурсе видеороликов «Топ-5 полезных советов избирателю» команды давали видеосоветы избирателям, связанные с участием в голосовании, осознанным и ответственным подходом к выбору и так далее. На третьем месте оказалась команда «Максимум» (г. Черногорск) с результатом 459 баллов.

**Социализация учащихся, достижения и проблемы социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)**

На 31.12.2020 года в МБОУ «Гимназия» обучались 1202 учащихся (в аналогичном периоде прошлого года - 1195). Среди них: 67 - многодетные семьи (в аналогичном периоде прошлого года – 63), 63 – малообеспеченные (в аналогичном периоде прошлого года – 43). Среди учащихся МБОУ «Гимназия», 7 детей находятся под опекой родственников (в аналогичном периоде прошлого года – 11). Все дети проживают в благополучных семьях. В течение года все семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей не выявлено.

В 2020 году в МБОУ «Гимназия» обучается 6 инвалидов (в АППГ- 6), из них 1 ребенок с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). На всех учащихся, имеющих инвалидность, разработаны индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Гимназия» создан и успешно работает школьный психолого-педагогический консилиум. В 2020г. на 14 учащимся были разработаны индивидуальные учебные планы. В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ.

Кадровый состав. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности МБОУ «Гимназия». На 31.12.2020 года МБОУ «Гимназия» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение учащихся осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

79%педагогических работников имеют первую и высшую категории.Отмечаетсяположительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБОУ «Гимназия» планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

**Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания в 2020 году составило 55 человек или 72%** (в АППГ- 70%).Стабильно положительная динамика свойственнапедагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 2 чел., заслуженный работник культуры Республики Хакасия – 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» осталось на прежнем уровне - 19 чел., награждены грамотами МО и Н РХ – 38 чел. (в АППГ- 36 чел.), МО и Н РФ – 28 чел. (в АППГ- 26 чел.).

Для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» аттестация педагогов является одним из важных звеньев профессионального мастерства и имеет положительную динамику во всех её проявлениях. Все педагоги прошли процедуру аттестации, 6 человек из которых повысили свою квалификационную категорию. Следует отметить, что в 2020 году произошло снижение показателя активности в конкурсном движении, на что повлияли условия пандемии и непредугаданная работа учителя в две смены. Педагоги МБОУ «Гимназия» продолжают принимать участие в конкурсном движении на разных уровнях.

***Тиморгалеева Ленара Рафикавна***,учитель начальных классов–вошла в число финалистовгородского конкурса педагогического мастерства «Молодой учитель - 2020». Финал не состоялся из-за ограничительных мероприятий по COVID-19.

Отличительной чертой этого года стало – представление опыта педагогической деятельности учителей в дистанционных конкурсах различного уровня:

Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Внедрение ФГОС через внеклассную деятельность», учитель высшей квалификационной категории, Долгополова Ирина Константиновна – победитель.

Всероссийский педагогический конкурс, в номинации «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Развитие навыков стихосложения на уроках английского языка» призёр - ***Крюкова Нина Юрьевна***,учитель высшей квалификационной категории.

Международная Олимпиада для преподавателей английского языка Oxford English – ***Крюкова Нина Юрьевна*** –призёр. Международный педагогический конкурс "Свободное образование", ***Журавлёва Надежда***

***Николаевна***,учитель иностранного языка,высшей квалификационной категории–победитель.

***Надточий Наталья Александровна***,учитель начльных классов-победитель

городского (дистанционного) конкурса «Персональный сайт педагога ОО г. Черногорска» в номинации в номинации «Лучший сайт педагога 2020г.»

На республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе», проводимый ХакИРОиПк, было представлено 92 работы. В номинации «Видеоурок» - ***Саргова Оксана*** ***Николаевна*** учитель начальных классов-победитель; ***Верховцева Людмила Витальевна***,учительначальных классов – призёр.

**Материально-техническое оснащение.**

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим условием реализации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» является качественное учебно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 51 экз. учебной и учебно-методической литературы.

На балансе МБОУ «Гимназия» состоит на 31.12.2019 года –65596 экземпляров (в АППГ - 64080), из них:

* + учебных изданий – 34386экз.;
  + учебных пособий – 178 экз.;
  + художественная литература - 30481 экз.;
  + справочных материалов – 551 экз.
* структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 27 посадочными местами, в зоне медиатеки оборудованы 4 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила на 31.12.2020 год – 1278человек (учащиеся и педагогические работники) (АППГ – 1275). Число посещений за год составило – 6503 человек (АППГ – 6418).

**IT-инфраструктура**

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2020 года складывается из 143 компьютеров (без учета кабинетов ЦОС).

**«Цифровая образовательная среда».** В июне 2020 года в рамках федерального проекта«Образование», направленного на создание к 2024 году современной и доступной цифровой образовательной среды в образовательных организациях, в МБОУ «Гимназия" провели ремонт и оформление в двух кабинетах (**кабинеты №№42 и 43**) для внедрения модели ЦОС на сумму около 1 млн. руб. и оборудовали кабинеты оргтехникой на сумму более 1,5млн. руб..

***ЦОС включает в себя:***

* Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
* Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
* Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

**20 июля 2020года** в МБОУ «Гимназия» состоялось открытие двух кабинетов цифровойобразовательной среды.

Кабинеты ЦОС №№42,43 оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести и школьную, и внеклассную работу. С 1 сентября 2020 года в кабинетах цифровой образовательной среды изучаются предметы «Информатика», «ОБЖ», «Математика», ведутся курсы внеурочной деятельности «Робототехника», «Шахматы», проектная деятельность.

Гимназия является республиканской инновационной площадкой, которая реализует проект «Инженерная школа», созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, шахматного

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиатека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 45.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2020 год существенно улучшена материальная база. В условиях ограниченности финансирования из муниципального и республиканского бюджетов школа активно занимается привлечением внебюджетных средств. За 2020 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано 1813863,44 руб. (за 2019 год более 2 817 245,48 руб.). Основная часть заработанных внебюджетных средств была направлена на приобретение моющих средств, канцелярии (бумага), сантехнического оборудования, светильников, ученических стульев, строительных материалов для оборудования туалетов, ремонт и приобретение компьютерной техники. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты. Все участники образовательных отношений ежегодно работают над благоустройством школьной территории. В следующем году будет продолжена целенаправленная работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

**Внутренняя оценка качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; внутришкольного мониторинга качества обучения. МБОУ «Гимназия» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Гимназия», – **97%**, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

* + связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ «Гимназия» выяснила технические возможности семей. На сайте МБОУ «Гимназия» создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию
* проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило **17** обращений,

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

**76**%родителей отметили,что во время дистанционного обучения оценки ребенка неизменились, третья часть – 12%, что они улучшились, и **12**% – что ухудшились. Хотя в целом, успеваемость осталась прежней, **27**% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес МБОУ «Гимназия» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2020 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

* + течение 2020 года внутришкольный контроль проводился не по всем направлениям, в преимущественно шла:

- работа со школьной документацией;

- проверка условий организации образовательной деятельности;

-работа учителей- предметников и классных руководителей в электронной системе; - итоговая аттестация (11 кл.)

- отчеты работников школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора. Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным

контролем. Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов.

**Вывод:** Учителя используют современные и эффективные педагогические технологии,методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личностно - ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно -деятельностный подход; интеграция обучения с информационно- коммуникационными технологиями.

**Заключение**

Миссия МБОУ «Гимназия» как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления социализации личности в окружающем социуме, полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения на базовом, углубленном и профильном уровнях, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебную деятельность в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей. **Подводя итоги работы школы за** **2020** **год,** **отмечаются значительные успехи** **коллектива** в предоставлении качественных образовательных услуг,соответствующих потребностямсовременного общества, а именно:

* качественное образование;
* комфортные условия обучения;
* доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* сотрудничество с учреждениями СПО и ВУЗами;
* высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
* высокий уровень социализации выпускников школы;
* подготовка детей дошкольного возраста к школе;
* углублённое изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
* стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
* многообразие реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* сохранение и укрепление традиций школы;
* оказание родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
* современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие **проблемы**:

* + отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
  + недостаточное комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
  + снижение качества подготовки детей, участвующих в олимпиадах;
  + снижение результатов по ЕГЭ в 11-ых классах.
* **связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующих задач в 2020г**:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»

2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.

3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 62%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2020г.

4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 79%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 650 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов; 5. Реализовать разработанный проект «Инженерная школа»;

6. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.

7. Продолжить ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.

8. Совершенствовать работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.