**Вопросы и ответы по специализированным классам**

1. **Чем отличаются специализированные классы от обычных?**

Обучение в специализированныхклассах даёт возможность построить карьеру со школьной скамьи: в школе ребята изучают математику, физику и информатику (а в ЕвроХим-классах – ещё и химию) по программе расширенного изучения, а также получают начальное обучение рабочей профессии. Благодаря этому они смогут продолжить обучение в специализированных группах в СПО или ОВО, а по их окончании – устроиться на востребованные должности на местные предприятия компаний СУЭК, СГК, ЕвроХим или НТК.

1. **В связи с этим какие задачи у директоров школ, классных руководителей специализированных классов, а также учителей-предметников?**

Ключевая задача учителей-предметников – подготовить учеников для поступления в опорные СПО (8-9 классы) и ОВО (10-11 классы), после окончания которых ребята смогут выйти на работу на современные предприятия.

Ключевая задача директоров школ – обеспечить условия для эффективного учебного процесса, используя для этого административные ресурсы.

Первоочередная задача классного руководителя – сплотить класс в коллектив, крепче подружить ребят, а также поддерживать интерес к учёбе и здоровую атмосферу в классе, стимулировать к обучению в специализированном классе. Кроме того, он работает над тем, чтобы сформировать высокую лояльность к родному городу и местному предприятию, за счёт чего ребёнок получает дополнительную мотивацию для поступления в опорные ОВО и СПО. Наша цель – 100%-ное поступление ребят из спецклассов в профильные учебные заведения. Для этого классный руководитель находится в тесном контакте не только с детьми, но и с их родителями. Также он организует социально значимую деятельность обучающихся – воспитательная работа классного руководителя должна быть активной. Требования к направлениям воспитательной работы и частоте профориентационных мероприятий мы направляли в школы 19 июля 2022г. Подробно описанный функционал классного руководителя направляем в отдельном файле.

1. **Как составлять рабочую программу при увеличении количества часов по учебным предметам с расширенным изучением (математика, физика, информатика, химия)?**

Дополнительные часы используются для закрепления и усвоения базовых тем, проработки задач на обобщение и повторение, а затем – для оценки усвоения учебного материала. Желательно, чтобы при оценке использовались преимущественно практические задания. После того, как материал будет усвоен учениками полностью, возможно дать им задачи на углублённое изучение.

1. **Какие методические материалы (рабочие тетради, собственные методички и т.д.) лучше использовать?**

Желательно использовать методические материалы, имеющие практикоориентированный характер.

1. **Как будут следить за успеваемостью в специализированных классах?**

Регулярно, 1 раз в полугодие, будут проводиться срезовые контрольные работы по профильным предметам для оценки знаний. Результаты срезовых контрольных вместе со сводным анализом будут храниться в личном деле каждого ученика специализированныхклассов.

Контрольные работы будут организованы по принципу ВПР: задания принесут наши представители непосредственно на урок, проводить проверку работ будут внешние эксперты. Задания будут едиными для всех школ, в которых открыты специализированные классы. При разработке заданий будут учитываться темпы прохождения рабочих программ у каждой школы.

Графики срезовых контрольных работ, проводимых по итогам 1-го и 2-го полугодий, составлены нами в соответствии с графиком ВПР. Направляем их вместе с остальными документами, необходимыми вам в работе. Срезовые контрольные нужно внести в общие графики контрольных работ каждой школы.

Также для контроля текущей успеваемости и посещаемости мы будем запрашивать выгрузки из классных журналов по всем профильным предметам в течение учебного года.

1. **По каким причинам возможно отчисление из специализированного класса?**

Вопрос об отчислении может встать в случае:  
- отсутствия мотивации продолжения учёбы в классе;  
- небрежного отношения к учёбе, пропусков занятий в школе и профориентационных мероприятий;   
- слабого усвоения профильных предметов (по итогам контрольных работ).

1. **Будут ли заключаться договоры со школьниками?**

Нет, договор оформляться не будет, достаточно подать заявление при поступлении в класс вместе с пакетом стандартных документов.

Если у школы есть необходимость в заключении соглашения об организации спецкласса, можно использовать образец соглашения, прилагаемый к письму.

1. **Какие мероприятия предусмотрены в специализированном классе помимо учёбы?**

Для каждого класса в начале учебного года составляется график профориентационных мероприятий, предусматривающий экскурсии на местные предприятия, будущие места учёбы в ОВО или СПО, встречи с Советом молодёжи предприятий и т.д. Также в расписание занятий добавляются занятия по обучению рабочей профессии – по окончании учебы ребята получат официальное свидетельство о присвоении квалификации. Это позволит им еще во время учебы определиться с выбором профессии, во время практики в СПО или ОВО – получать оплату, а также быстрее адаптироваться после выхода на работу на предприятие.

1. **По каким критериям оценивается работа директоров школ, учителей и классных руководителей?**

Для оценки работы классного руководителя мы будем тщательно изучать их отчетность (примерную форму отчета мы высылаем вместе с остальными документами). Определяющим будет эффективное выполнение планов воспитательной работы и профориентационных мероприятий.

Отчеты готовятся по итогам каждой четверти, после чего производится расчет выплат – ориентировочно в ноябре и декабре 2022 г., апреле и июне 2023г. Размер поощрения рассчитывается исходя из того, что максимальная сумма за один месяц составит 25 тыс. руб. Таким образом по итогам 1 и 2 четверти возможно получить до 50 тыс. руб. за каждую четверть, 3 и 4 четвертей – до 75 тыс. руб.

В зоне ответственности классных руководителей 11 классов также находится заключение договоров в рамках квоты целевого приема между школьниками-выпускниками и опорными ОВО – их количество должно соответствовать запросу предприятия.

Оценивать работу учителей-предметников будут по тому, насколько успешно школьники сдадут срезовые контрольные работы – для получения поощрения средний балл в классе должен быть не ниже 3,3; а качество знаний – не ниже 30%. Также важно выполнить еще два условия – успеваемость в классе должна быть не ниже 80%, а посещаемость в день контрольной должна быть не ниже 75%, при этом по всем отсутствующим ученикам необходимо представить сканы справок, чтобы причина отсутствия была признана уважительной – в противном случае поощрение не будет выплачено даже в случае высоких оценок в классе.

Размер поощрения директоров школ и завучей будет зависеть от эффективности выполнения нескольких задач: набора ребят в спецклассы, сохранности контингента в течение года, посещаемости занятий – и отдельно выделим посещаемость срезовых контрольных работ, а также количество поступивших ребят в опорный СПО/ОВО для продолжения учёбы.

1. **После окончания школы все ученики одного специализированного класса в полном составе должны поступить в одну группу в опорном ОВО или в СПО?**

Ученики каждого специализированного класса составляют костяк будущей специализированной группы в опорном СПО или ОВО (80%). При наборе каждого специализированного класса опорный СПО или ОВО известен заранее, также предприятием определяются направления подготовки/специальности в рамках СПО или ОВО. Эти факторы учитываются при составлении планов профориентационных мероприятий и воспитательной работы. При поступлении в СПО или ОВО ребята самостоятельно выбирают специальности, поэтому они могут поступить в разные группы. Важно, чтобы это были именно специализированные группы в рамках опорного ОВО или СПО.

1. **Как быть в случае, если кто-то из выпускников-девятиклассников решит идти не в СПО, а в 10 класс?**

Ситуации, когда к концу 9 класса ребёнок решает всё же получить высшее образование, педагогам известны, но они крайне редки. Если мотивация действительно очень высокая, стоит порекомендовать ему продолжить обучение в 10 специализированном классе и затем поступить в опорный ОВО в специализированную группу.

1. **К кому обращаться по вопросам, возникающим в деятельности спецкласса?**

С вопросами по выстраиванию образовательного и воспитательного процессов можно обращаться к Марии Николаевне Сафроновой, которая осуществляет методическое сопровождение спецклассов. Помощь в организации профориентационных мероприятий окажут сотрудники предприятий, ответственные за сопровождение спецклассов в регионах (стоят в копии письма).

Также в прошлом году у нас была практика, что школы могли обращаться друг к другу за советом или для обмена опытом. Поэтому как мы договорились на совещании, в ближайшее время мы вышлем вам контакты всех присутствующих школ, чтобы вы могли наладить эффективное общение.