|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим объединением учителей иностранного языка.  Протокол № 5 от «08» 06 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора МБОУ "Гимназия"  от «10» 08 2023 г.№ 244 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Путешествие в Лингвалендию»**

**уровень образования:** начальное общее образование

**1-4 классы**

**направление:** занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Составители рабочей программы:

Петрова Е.В.,

учитель иностранного языка

высшей квалификационной категории

Кузьмина В.В.,

учитель иностранного языка

первой квалификационной категории

**г. Черногорск** **2023**

Рабочая программа по внеурочной деятельностикурса «Путешествие в страну Лингвалендию» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
2. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
3. тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, использованием по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания учащихся, формы проведения занятий, с учетом рабочей программы воспитания
4. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Теоритических занятий/ Практических занятий | | Основные виды деятельности учащихся |
| **1 класс** | | | | |
| 1 | **Раздел 1 «Знакомьтесь!» - 7 часов** | | | |
|  | Знакомство с английским языком (путешествие по странам)  Как тебя зовут?  Рад познакомиться.  Животные-игрушки.  Диалог знакомства: рифмовка.  Как дела?  Аудирование структур.  Встреча друзей: диалог, рифмовка. | 4 | 3 | игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);  изобразительная деятельность;  постановка драматических сценок;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения |
| 2 | **Раздел 2 Цветной мир игрушек – 12 часов** | | | |
|  | Цвета.  Цветной мир: угадайка.  Цветик-семицветик: рифмовка.  Счет 1-10, рифмовка.  Вопрос «How many», игры.  Игра - puzzle, микродиалог, песня, игры.  Счет до 10, диалоги (микро), песня, игры.  Глагол to have. Песенка « У меня есть…»  Что у меня есть? Игры.  Глагол to have. Лексика продукты.  Обобщающее повторение по темам: знакомство, цвета, | 6 | 6 | игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);  изобразительная деятельность;  постановка драматических сценок;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения |
| 3 | **Раздел 3 Я умею и люблю – 10 часов** | | | |
|  | Глагол can. Игра в прятки.  Что я умею?  Овощи.  Фрукты.  Сладости.  Продукты.  Структура I like…  Структура I like…Прилагательные.  Что я люблю больше всего.  Глаголы в английском языке. | 5 | 5 | игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);  изобразительная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения |
| 4 | **Раздел 4 Кукольный домик 4 часа** |  |  |  |
|  | Кукольный домик: предлоги, комнаты.  Что в домике? Мебель.  Обобщающее повторение по темам: овощи, фрукты, продукты.  Обобщающее повторение: глагол can, структура I like…,тема «Кукольный домик» | 2 | 2 | игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);  постановка драматических сценок;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения |
| **2 класс** | | | | |
| 1 | **Раздел 1 Мое любимое время года –9 часов** | | | |
|  | Времена года.  Моё любимое время года.  Погода.  Осадки.  У природы нет плохой погоды.  Дни недели | 5 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 2 | **Раздел 2 Одежда и Рождество в Великобритании – 8 часов** | | | |
|  | Вот и вышел человечек.  Что надеть?  Одежда в разные времена года.  Проект: «Модники и модницы» (обсуждение, подготовка)  Конкурс проектов «Модники и модницы»  Christmas and New Year. История и традиции праздника.  Конкурс рождественских открыток.  Праздник Рождества. | 4 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 3 | **Раздел 3 Погода и время – 7 часов** | | | |
|  | Погода в разные времена года.  Повторение курса по темам: времена года, погода, дни недели, распорядок дня, одежда, погода.  Время на английском языке.  Часы-часики.  Части суток на английском языке.  Распорядок дня.  Мой режим дня. | 3 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 4 | **Раздел 4 Путешествуем семьёй – 10 часов** | | | |
|  | Моя семья  Путешествие.  Виды транспорта.  Вокруг Земли.  Люблю путешествовать.  Описываем внешность. Прилагательные  Опиши себя и друга.  Какой мой любимый герой?  Мои друзья.  Обобщающее повторение курса по темам: время, режим дня, путешествие, транспорт. внешность. | 5 | 5 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 3 класс | | | | |
| 1 | **Раздел 1** **Великобритания, географическое положение, климат – 9 часов** | | | |
|  | Знакомство с Великобританией.  Знакомство с государственными символами Великобритании.  Климат Великобритании.  Крупные города Великобритании.  Королевская семья.  Традиции и обычаи Великобритании.  Сравнение календарей английских и российских праздников. | 5 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 2 | **Раздел 2** **Столица Великобритании – Лондон. Рождество.– 8 часов** | | | |
|  | Лондон – столица Великобритании.  Достопримечательности Лондона  Рождество и Новый год. Конкурс рождественских открыток.  Праздник Рождества. | 4 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 3 | **Раздел 3** **Английские авторы и их произведения. Английская школа – 10 часов** | | | |
|  | Редьярд Киплинг и его рассказы.  Любимые сказки английских ребят.  История возникновения праздника St.Valentine’s Day. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.  Английская школа. Расписание уроков в английской школе. Проведение досуга в Великобритании. | 5 | 5 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 4 | **Раздел 4**  **Традиционные английские праздники. Чаепитие – 7 часов** | | | |
|  | Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи.  День матери. История и традиции праздника.  Продукты питания.  Английская кухня.  Праздничное чаепитие. | 3 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 4 класс | | | | |
| 1 | **Раздел 1 Великобритания, административно – политическое устройство, природа – 7 часов** | | | |
|  | Административно-политическое устройство Великобритании.  Ландшафт и природа Великобритании.  Природные ресурсы Великобритании  Англия, Шотландия.  Уэльс и Северная Ирландия.  Составление календаря английских праздников.  Общие и различные черты английских и русских праздников. | 3 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 2 | **Раздел 2** **Столица Великобритании – Лондон. Рождество.– 10 часов** | | | |
|  | История Лондона.  Достопримечательности Лондона.  Big Ben and The Tower of London.  Tower Bridge. Разучивание песни “Sing a Rainbow”.  Piccadilly Circus.  British museums and The Tate Gallery  London Parks  Christmas and New Year. История и традиции праздника.  Конкурс рождественских венков.  Праздник Рождества. | 5 | 5 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 3 | **Раздел 3** **Английские авторы и их произведения. Английская школа – 10 часов** | | | |
|  | Вильям Шекспир и его произведения.  Любимые сказки английских ребят.  Известные английские фильмы и их герои.  Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.  История возникновения праздника St.Valentine’s Day.  Изготовление открыток.  Приглашение на праздник. Как составить приглашение.  Английская школа. Месяцы, дни недели и даты.  Проведение досуга в Великобритании  Расписание уроков в английской школе. | 5 | 5 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 4 | **Раздел 4**  **Традиционные английские праздники. Чаепитие – 7 часов** | | | |
|  | Английская кухня.  Традиционный английский чай.  Праздничное чаепитие.  All fool’s day. История и традиции праздника.  Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи  Подготовка и проведение мероприятия, посвященного “Пасхе”  День матери. Изготовление поздравительных открыток для мам. | 3 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;  прослушивание песен и стихов;  разучивание стихов;  разучивание и исполнение песен;  проектная деятельность;  выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну Лингвалэндию»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  У учащегося будут сформированы: | | | | |
| **1 класс** | | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| - формировать мотивацию изучения иностранных языков;  - осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность. | | — формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  формировать коммуникативную компетенцию и межкультурную и межэтническую коммуникации; развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;  - стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; | — формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  — осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;  - формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;  - стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; | — формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  — осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  - формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;  - формировать общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;  — стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;  — готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. |
| **Метапредметные результаты**  У учащегося будут сформированы | | | | |
| - развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;  - развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  - осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. | - развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;  - развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;  -осуществлять регулятивные действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;  - формировать проектные умения. | | - развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;  - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  - развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;  - осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;  - формировать проектные умения. | - развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;  - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  - развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;  - осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;  - формировать проектные умения. |
| **Предметные результаты**  Учащийся научится | | | | |
| - распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.  - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка  - овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке. | - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.  - сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка.  - составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.  - распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.  - уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.  - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка  - овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке. | | - составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.  - освоить основные различия систем родного и иностранного языка.  - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; познакомиться с основными достопримечательностями Лондрна;  - развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе. | - писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.  - составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.  - освоить основные различия систем родного и иностранного языка.  - распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.  - уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.  - представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка  - овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.  - развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе. |

1. **Тематическое планирование**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с  учётом программы воспитания МБОУ «Гимназия» уровня НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и  воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Что проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и  конкретизацию в  программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В данном курсе: приобретать первоначальный опыт деятельности ориентированного на патриотическое воспитание, основанного на воспитании ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Общее кол-во часов** | **Форма проведения занятий** | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания** |
| 1 класс | | | | |  |
| 1 | Знакомьтесь! | 7 | Обучающая игра  викторина, конкурс,  КВН, предметная неделя | <https://uchi.ru/teachers/lk/main>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652>  <http://englishon-line.ru/angl-hr-st6.html> | - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;  - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве |
| 2 | Цветной мир игрушек. | 12 |
| 3 | Я умею и люблю. | 10 | -владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий |
| 4 | Кукольный домик. | 4 |
|  | Итого | 33 |  |  |
| 2 класс | | | | |  |
| 1 | Моё любимое время года. | 9 | Обучающая игра  викторина, конкурс,  КВН, предметная неделя, фестивали, мини-проекты | <https://prezented.ru/angliiskii-yazyk/>  <https://www.englishdom.com/>  <http://englishon-line.ru/angl-hr-st6.html>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |  |
| 2 | Одежда и Рождество в Великобритании. | 8 | - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам |
| 3 | Погода и время. | 7 |  |
| 4 | Путешествуем семьёй. | 10 | - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве |
|  | Итого | 34 |  |  |  |
| 3 класс | | | | |  |
| 1 | Великобритания, географическое положение, климат. | 9 | Обучающая игра  викторина, конкурс,  КВН, предметная неделя, фестивали, проекты, праздники | <https://prezented.ru/angliiskii-yazyk/>  <https://www.englishdom.com/>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> | - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам |
| 2 | Столица Великобритании – Лондон. Рождество. | 8 | - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;  - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; |
| 3 | Английские авторы и их произведения. Английская школа. | 10 | - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; |
| 4 | Традиционные английские праздники. Чаепитие. | 7 | - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; |
|  | Итого | 34 |  |  |  |
| 4 класс | | | | |  |
| 1 | Великобритания, административно-политическое устройство, природа. | 7 | Обучающая игра  викторина, конкурс,  КВН, предметная неделя, фестивали, проекты, литературный вечер, праздники, творческая мастерская, интервью | <https://prezented.ru/angliiskii-yazyk/>  <https://www.englishdom.com/>  Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> | - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания |
| 2 | Столица Великобритании – Лондон. Рождество. | 10 | - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; |
| 3 | Английские авторы и их произведения. Английская школа. | 10 | - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; |
| 4 | Традиционные английские праздники. Чаепитие. | 7 | - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; |
|  | Итого | 34 |  |
|  | Итого | 135 |  |