|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМетодическим объединением учителей иностранного языка.Протокол № 5 от «08» 06 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора МБОУ "Гимназия"от «10» 08 2023 г.№ 244 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Путешествие в Лингвалендию»**

**уровень образования:** начальное общее образование

**1-4 классы**

**направление:** занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Составители рабочей программы:

Петрова Е.В.,

учитель иностранного языка

высшей квалификационной категории

Кузьмина В.В.,

учитель иностранного языка

первой квалификационной категории

**г. Черногорск** **2023**

Рабочая программа по внеурочной деятельностикурса «Путешествие в страну Лингвалендию» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
2. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
3. тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, использованием по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания учащихся, формы проведения занятий, с учетом рабочей программы воспитания
4. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Теоритических занятий/ Практических занятий | Основные виды деятельности учащихся |
| **1 класс** |
| 1 | **Раздел 1 «Знакомьтесь!» - 7 часов** |
|  | Знакомство с английским языком (путешествие по странам)Как тебя зовут?Рад познакомиться. Животные-игрушки.Диалог знакомства: рифмовка.Как дела? Аудирование структур.Встреча друзей: диалог, рифмовка. | 4 | 3 | игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);изобразительная деятельность;постановка драматических сценок;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения |
| 2 | **Раздел 2 Цветной мир игрушек – 12 часов** |
|  | Цвета.Цветной мир: угадайка.Цветик-семицветик: рифмовка.Счет 1-10, рифмовка.Вопрос «How many», игры.Игра - puzzle, микродиалог, песня, игры.Счет до 10, диалоги (микро), песня, игры.Глагол to have. Песенка « У меня есть…»Что у меня есть? Игры.Глагол to have. Лексика продукты.Обобщающее повторение по темам: знакомство, цвета,  | 6 | 6 | игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);изобразительная деятельность;постановка драматических сценок;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения |
| 3 | **Раздел 3 Я умею и люблю – 10 часов** |
|  | Глагол can. Игра в прятки.Что я умею?Овощи.Фрукты.Сладости.Продукты.Структура I like…Структура I like…Прилагательные.Что я люблю больше всего.Глаголы в английском языке. | 5 | 5 | игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);изобразительная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения |
| 4 | **Раздел 4 Кукольный домик 4 часа** |  |  |  |
|  | Кукольный домик: предлоги, комнаты.Что в домике? Мебель.Обобщающее повторение по темам: овощи, фрукты, продукты.Обобщающее повторение: глагол can, структура I like…,тема «Кукольный домик» | 2 | 2 | игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);постановка драматических сценок;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения |
| **2 класс** |
| 1 | **Раздел 1 Мое любимое время года –9 часов** |
|  | Времена года.Моё любимое время года.Погода.Осадки.У природы нет плохой погоды.Дни недели | 5 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 2 | **Раздел 2 Одежда и Рождество в Великобритании – 8 часов** |
|  | Вот и вышел человечек.Что надеть?Одежда в разные времена года.Проект: «Модники и модницы» (обсуждение, подготовка)Конкурс проектов «Модники и модницы»Christmas and New Year. История и традиции праздника.Конкурс рождественских открыток.Праздник Рождества. | 4 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 3 | **Раздел 3 Погода и время – 7 часов** |
|  | Погода в разные времена года.Повторение курса по темам: времена года, погода, дни недели, распорядок дня, одежда, погода.Время на английском языке.Часы-часики.Части суток на английском языке.Распорядок дня.Мой режим дня. | 3 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 4 | **Раздел 4 Путешествуем семьёй – 10 часов** |
|  | Моя семьяПутешествие.Виды транспорта.Вокруг Земли.Люблю путешествовать.Описываем внешность. ПрилагательныеОпиши себя и друга.Какой мой любимый герой?Мои друзья.Обобщающее повторение курса по темам: время, режим дня, путешествие, транспорт. внешность. | 5 | 5 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 3 класс |
| 1 | **Раздел 1** **Великобритания, географическое положение, климат – 9 часов** |
|  | Знакомство с Великобританией. Знакомство с государственными символами Великобритании. Климат Великобритании.Крупные города Великобритании.Королевская семья.Традиции и обычаи Великобритании.Сравнение календарей английских и российских праздников. | 5 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 2 | **Раздел 2** **Столица Великобритании – Лондон. Рождество.– 8 часов** |
|  | Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности ЛондонаРождество и Новый год. Конкурс рождественских открыток.Праздник Рождества. | 4 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 3 | **Раздел 3** **Английские авторы и их произведения. Английская школа – 10 часов** |
|  | Редьярд Киплинг и его рассказы.Любимые сказки английских ребят.История возникновения праздника St.Valentine’s Day. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания. Английская школа. Расписание уроков в английской школе. Проведение досуга в Великобритании. | 5 | 5 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 4 | **Раздел 4**  **Традиционные английские праздники. Чаепитие – 7 часов** |
|  | Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи.День матери. История и традиции праздника. Продукты питания.Английская кухня.Праздничное чаепитие. | 3 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 4 класс |
| 1 | **Раздел 1 Великобритания, административно – политическое устройство, природа – 7 часов** |
|  | Административно-политическое устройство Великобритании. Ландшафт и природа Великобритании.Природные ресурсы ВеликобританииАнглия, Шотландия.Уэльс и Северная Ирландия.Составление календаря английских праздников.Общие и различные черты английских и русских праздников. | 3 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 2 | **Раздел 2** **Столица Великобритании – Лондон. Рождество.– 10 часов** |
|  | История Лондона.Достопримечательности Лондона.Big Ben and The Tower of London.Tower Bridge. Разучивание песни “Sing a Rainbow”.Piccadilly Circus. British museums and The Tate GalleryLondon ParksChristmas and New Year. История и традиции праздника.Конкурс рождественских венков.Праздник Рождества. | 5 | 5 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 3 | **Раздел 3** **Английские авторы и их произведения. Английская школа – 10 часов** |
|  | Вильям Шекспир и его произведения.Любимые сказки английских ребят.Известные английские фильмы и их герои.Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. История возникновения праздника St.Valentine’s Day. Изготовление открыток.Приглашение на праздник. Как составить приглашение.Английская школа. Месяцы, дни недели и даты.Проведение досуга в ВеликобританииРасписание уроков в английской школе. | 5 | 5 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |
| 4 | **Раздел 4**  **Традиционные английские праздники. Чаепитие – 7 часов** |
|  | Английская кухня.Традиционный английский чай.Праздничное чаепитие.All fool’s day. История и традиции праздника.Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаиПодготовка и проведение мероприятия, посвященного “Пасхе”День матери. Изготовление поздравительных открыток для мам. | 3 | 4 | чтение, литературно-художественная деятельность;прослушивание песен и стихов;разучивание стихов;разучивание и исполнение песен;проектная деятельность;выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. |

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну Лингвалэндию»**

|  |
| --- |
| **Личностные результаты**У учащегося будут сформированы: |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| - формировать мотивацию изучения иностранных языков;- осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность. | — формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;формировать коммуникативную компетенцию и межкультурную и межэтническую коммуникации; развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; | — формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;— осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющих гражданской идентичности личности;- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира; | — формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;— осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;- формировать общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. |
| **Метапредметные результаты**У учащегося будут сформированы |
| - развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. | - развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; -осуществлять регулятивные действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;- формировать проектные умения. |  - развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;- формировать проектные умения. | - развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;- формировать проектные умения. |
| **Предметные результаты**Учащийся научится |
| - распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке. | - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.- сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка.- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке. | - составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; познакомиться с основными достопримечательностями Лондрна;- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе. | - писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе. |

1. **Тематическое планирование**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с  учётом программы воспитания МБОУ «Гимназия» уровня НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и  воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Что проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и  конкретизацию в  программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

 В данном курсе: приобретать первоначальный опыт деятельности ориентированного на патриотическое воспитание, основанного на воспитании ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Общее кол-во часов** | **Форма проведения занятий** | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания** |
|  1 класс  |  |
| 1 | Знакомьтесь! | 7 | Обучающая игравикторина, конкурс,КВН, предметная неделя | <https://uchi.ru/teachers/lk/main>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652><http://englishon-line.ru/angl-hr-st6.html> | - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве |
| 2 | Цветной мир игрушек. | 12 |
| 3 | Я умею и люблю. | 10 | -владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий |
| 4 | Кукольный домик. | 4 |
|  | Итого  | 33 |  |  |
| 2 класс  |  |
| 1 | Моё любимое время года. | 9 | Обучающая игравикторина, конкурс,КВН, предметная неделя, фестивали, мини-проекты | <https://prezented.ru/angliiskii-yazyk/><https://www.englishdom.com/><http://englishon-line.ru/angl-hr-st6.html>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> |  |
| 2 | Одежда и Рождество в Великобритании. | 8 | - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам |
| 3 | Погода и время. | 7 |  |
| 4 | Путешествуем семьёй. | 10 | - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве |
|  | Итого | 34 |  |  |  |
| 3 класс  |  |
| 1 | Великобритания, географическое положение, климат. | 9 | Обучающая игравикторина, конкурс,КВН, предметная неделя, фестивали, проекты, праздники | <https://prezented.ru/angliiskii-yazyk/><https://www.englishdom.com/>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> | - сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам |
| 2 | Столица Великобритании – Лондон. Рождество. | 8 | - способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; |
| 3 | Английские авторы и их произведения. Английская школа. | 10 | - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; |
| 4 | Традиционные английские праздники. Чаепитие. | 7 | - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; |
|  | Итого | 34 |  |  |  |
| 4 класс  |  |
| 1 | Великобритания, административно-политическое устройство, природа. | 7 | Обучающая игравикторина, конкурс,КВН, предметная неделя, фестивали, проекты, литературный вечер, праздники, творческая мастерская, интервью | <https://prezented.ru/angliiskii-yazyk/><https://www.englishdom.com/>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412652> | - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания |
| 2 | Столица Великобритании – Лондон. Рождество. | 10 | - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; |
| 3 | Английские авторы и их произведения. Английская школа. | 10 | - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; |
| 4 | Традиционные английские праздники. Чаепитие. | 7 | - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; |
|  | Итого | 34 |  |
|  | Итого | 135 |  |