# Аннотация

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-4 классов**

# «Орлята России»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся 1 – 4 классов МБОУ «Гимназия» составлена:

**в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

# с учётом

* учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» ( авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г );
* программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.
* основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«Гимназия».

# Общая характеристика курса «Орлята России»

# Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

# Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

# Задачи курса:

# • воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

# • воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

# • формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;

# • воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

# • воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

# • содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

# • формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

# Направленность программы

Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Орлята России» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

# Место курса внеурочной деятельности «Орлята России» в учебном плане образовательной организации

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится всего 237 часов.

1 класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели)

2- 4 классы по 68 часов (2 часа в неделю,34 учебные недели).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| 33 ч | 68 ч | 68 ч | 68 ч | 237 ч |

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

# Сроки реализации программы

Срок реализации программы — 4 года.

# Формы организации учебного процесса

Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные формы:

* беседы
* деловые игры
* викторины
* квесты
* экскурсии
* тренинги
* учебные диалоги

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Основные методы и технологии:

-развивающее обучение;

-технология обучения в сотрудничестве;

-проектное обучение;

-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.