# Аннотация

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-4 классов**

# «Киноуроки в школе»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Киноуроки в школе» для учащихся 1 – 4 классов МБОУ «Гимназия» составлена:

**в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

# на основе

проекта Автономной некоммерческаой организации Центра интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛРОСТ» Всероссийского культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России»;

* основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«Гимназия».

# Общая характеристика курса «Киноуроки в школе»

Программа ориентирована на воспитание у школьников внутренних, нравственных

 качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека,

окружающей среды, государства.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей.

Поскольку система воспитания ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства киноуроки являются основополагающими в создании внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

**Цель курса:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:** -усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

# Направленность программы

Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Киноуроки в школе» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – информационно – просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности

# Место курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школе» в учебном плане образовательной организации

Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 1-4 классов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школе» рассчитана 135 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 1 класс-33 ч, 2-4 класс по 34 ч в год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 135 ч |

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

# Сроки реализации программы

Срок реализации программы — 4 года.

#  Формы организации учебного процесса

Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные формы:

* беседы
* просмотр фильмов в группе
* кинолекторий
* самоанализ
* социальные практики

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Основные методы и технологии:

-развивающее обучение;

-технология обучения в сотрудничестве;

-проектное обучение;

-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.