

Уважаемые родители!

1 сентября 2010г. согласно выписке из протокола Ученого совета №2 от 11.11.2010 г. МОУ «Гимназия» был присвоен статус «Базовая площадка ГОУ ДПО ХРИПК и ПРО по теме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на период 2010-2014 гг.»



27 октября 2014г. на Ученом совете, проводимом в Хакасском институте развития образования и повышения квалификации г. Абакана, был представлен итоговый отчет работы базовой площадки «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на период 2010-2014 гг.». Опыт работы начальной школы МБОУ «Гимназия» был признан положительным.

С 1 сентября 2014 года МБОУ «Гимназия» реализация **Федеральных государственных образовательных стандартов** (ФГОС НОО) проходит в штатном режиме.

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования?

Федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

Стандарт выдвигает три группы требований:

- требования к результатам освоения ООП НОО;
- требования к структуре ООП НОО;

- требования к условиям реализации ООП НОО.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Отличительной особенностью нового Стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений, навыков. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Неотъемлемой частью нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п.

К УУД относятся:

Личностные - готовность к жизненному и личностному самоопределению, знания моральных норм, умения выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, ориентация в жизненных ролях и межличностных отношениях (формируются во время выполнения заданий, в которых школьникам предлагается дать собственную оценку)

Регулятивные – умение поставить учебную цель, задачу на основе того, что уже известно и усвоено; умение планировать последовательность своих действий для достижения конечного результата; умение прогнозировать результат своих действий; умение контролировать свои действия и соотносить способы действий с их результатами с заданным эталоном; умение корректировать свои действия в случае расхождения эталона с реальным действием и его продуктом; умение оценивать качество и уровень усвоения знаний (формируются при выполнении заданий, в которых обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы, а затем сравнить свой результат с выводом в рамке)

Коммуникативные – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов; разрешение конфликтов; управление поведением партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи (формируются при организации работы в группе)

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред является наиболее естественным способом формирования УУД.

Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Реализация ФГОС в МБОУ «Гимназия»

Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия» определил для себя портрет выпускника НОО МБОУ «Гимназия»

Портрет выпускника начальной школы.



В 2014-2015 учебном году 16 классов осуществляют реализацию ФГОС НОО:

- по системе развивающего обучения Л.В.Занкова - 1г,3б,4а – 18,4%;
- по системе развивающего обучения Эльконина-Давыдова (4д) -5,7% ;
- по образовательной системе «Школа 2100» (1а,1б,1в, 2а,2б,2в,3а,3в,3г,4б,4в,4г)-76%.

(предметные результаты см. ООП НОО МБОУ «Гимназия» подраздел «Образование»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе, которая позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. МБОУ «Гимназия» предоставляет учащимся 1-4 классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие учащихся, реализует программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов и учителями-предметниками МБОУ «Гимназия», привлеченными учителями дополнительного образования МБОУ Центра развития творчества детей и юношества по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное.

Модель внеурочной деятельности

Урочная деятельность

начальная школа



МБОУ «Гимназия»

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительная

Духовно-нравственная

Общекультурная

Общеинтеллектуальная

Социальная

Оздоровительный курс «Са-Фи-Дансе»

Расту и развиваюсь здоровыми

Секция «Киокусинкай»

Открываем в мир окно

Юный турист-краевед

Студия «Музыкальная азбука»

Смотрю на мир глазами художника

Театральное творческое объединение «Страна Кукляндия»

Путешествие в Лингвалендию

Клуб юных знатоков: мыслим- творим – исследуем!

Инфошка

1 кл «Мой мир»
2-4 кл «Учусь понимать мир»

Юный журналист

Клуб «Затейник»

Занятия в школе:

библиотека, спортзал, спортивные площадки на открытом воздухе. музыкальный и танцевальный залы

Занятия вне школы:

экскурсии, городская библиотека, бассейн, музей

