

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1-4 КЛАСС

Место предмета в структуре основной образовательной программы.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия» предмет «Окружающий мир» входит в обязательную часть предметной области Учебного плана «Обществознание и естествознание». Изучается с 1 по 4 классы.

Цель изучения предмета. Основными целями изучения учебного предмета «Окружающий мир в 1—4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества; создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Структура предмета.

В структуру предмета окружающий мир входят следующие разделы:

- Человек и природа.
- Человек и общество.
- Правила безопасной жизни.
- Правила безопасного поведения в природе.
- Работа с информацией и анализ данных.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Формы контроля. Самостоятельные работы по итогам изученных тем; решение тестовых заданий, итоговые контрольные работы в конце четверти и учебного года.

Требования к результатам освоения предмета. Учащиеся должны осознавать целостность окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Общая трудоёмкость предмета. Общий объём учебного времени составляет 270 часов, из них в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Составитель: Т.Г. Немцева, учитель начальных классов