

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от «01» сентября 2016г. № 276

Рабочая программа
по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы православной культуры»
4 класс

Черногорск, 2016г.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» на уровень начального общего образования (1-4 классы) является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры»

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащийся получит возможность для формирования:

- первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, **Республики Хакасия, города Черногорска;**
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и **Республики Хакасия** на основе знакомства с окружающим миром.
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и развитие нравственных личностных качеств.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установливать аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащийся получит возможность научиться:

- *раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;*
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;*
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формировать первоначальные представления о православной религиозной культуре и ее роли в истории и современности России;
- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- освоению универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета;

- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- подготовиться к презентации творческих проектов на основе изученного материала;
- получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

- определять некоторые особенности традиционной культуры народов **Республики Хакасия**.

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Учащийся получит возможность узнать:

- происхождение названий Русь, русские. Наша Родина – Россия. **Малая Родина – Республика Хакасия**, ее географическое положение, природа, население. Россия – многонациональное государство.
- что такое православная культура, что она предполагает;
- понятия вежливость, уважение;
- понятия милосердия и сострадания, совести и раскаяния;
- что такое обычай и обряд;
- понятия добро и зло;
- понятия честность и искренность, значение выражений о честности («честное слово», «жить по совести, честно»);
- понятия гордость и гордыня, чувство собственного достоинства, порядочность и скромность;
- ценности христианской семьи;
- разнообразие традиций, собственные традиции семьи;
- отношение христианина к терпению, труду, подвигу;
- христианские праздники, происхождение Масленицы, праздники «Пасха». «Святки», «Крещение».

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия:

- виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
 - 6-7 Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
 - 8-9 Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
 10. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
 11. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
 12. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
 13. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
 14. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
 15. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
 16. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
 17. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
 18. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
 19. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

20. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
21. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
22. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
23. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
24. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
25. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
26. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
27. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
28. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
29. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
30. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
31. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
32. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
33. Творческие работы учащихся
34. Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название разделов курса	Количество часов
Раздел I. Введение в православную духовную традицию.		19 часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Культура и религия	1
3.	Человек и бог в православии	1
4.	Православная молитва	1
5.	Библия и Евангелие	1
6.	Проповедь Христа	2
7.	Христос и Его Крест	2
8.	Пасха	1
9.	Православное учение в человеке	1
10.	Совесть и раскаяние	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило.	1
14.	Храм	1
15.	Икона	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	Подведение итогов Выполнение праздничного проекта.	1
Раздел II. Православие в России.		15 часов
18.	Как христианство пришло на Русь	1
19.	Подвиг	1
20.	Заповеди блаженства	1
21.	Зачем творить добро?	1
22.	Чудо в жизни христианина	1
23.	Православие о Божьем суде	1
24.	Таинство причастия	1
25.	Монастырь	1
26.	Отношение христианина к природе	1
27.	Христианская семья	1
28.	Защита Отечества	1
29.	Христианин в труде	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31.	Творческие работы учащихся Итоговые презентации проектов учащихся	2
Итого:		34 часа