

## **Отчет по инновационной деятельности МБОУ «Гимназия» в рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного пространства МБОУ «Гимназия»**

На протяжении трёх лет, начиная с 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия» реализовывала инновационный проект «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного пространства МБОУ «Гимназия».

Ключевыми аспектами в разработке и распространении новых эффективных средств и форм организации образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия стало то, что сетевое взаимодействие позволило объединять материально-технические, кадровые и интеллектуальные ресурсы нескольких организаций. Были привлечены ресурсы средних профессиональных учебных заведений города Черногорска (Черногорский техникум отраслевых технологий, Хакасский многопрофильный техникум, Черногорский горно-строительный техникум: с этими организациями заключены договора), вузов Хакасии (ХГУ, ХТИ (филиал СФУ), ряд учреждений дополнительного образования, предприятий промышленности (например, предприятие СУЭК, Атомэнергосбыт, предприниматели города Черногорска и Республики Хакасия). С 2023 года налажены связи с Червонопартизанской средней школой №3 Луганской Народной Республики (побратимская школа); с 2024 года осуществлена связь с МБОУ «Богградская средняя школа».

Следующим аспектом является использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных форм обучения, интерактивных ресурсов, цифровых платформ. Предложенная модель сетевого взаимодействия в условиях региональной инновационной площадки показывает возможность преодоления различий в условиях субъектов образования к объединению. Так, например, неоднократно школьники Червонопартизанской средней школы, МБОУ СОШ «Богградская средняя школа» во главе с МБОУ «Гимназия» проводили урочные и внеурочные занятия, используя видеосвязь (последние мероприятия на платформе МАХ). Большую заинтересованность гимназия проявляла к воспитательной работе выше названных школ. Стоит отметить взаимопосещение школьных команд гимназии и Богградской средней школы (школьники Богграда приняли участие в экономической игре на территории гимназии, а команда гимназии приняла участие в туристическом слёте на территории с.Боград). В свою очередь гимназия знакомила с учебными планами своей школы по разработке курсов для профильных классов естественнонаучной, технологической, социально-гуманитарной, социально-экономической направленностей. Богградской школе оказывалась помощь по ликвидации низких образовательных результатов. На уровне города гимназия в системе проводила мероприятия с приглашением учащихся МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №20 в рамках сетевого взаимодействия на базе «Точка роста». За истекший период МБОУ «Гимназия» неоднократно проводила семинары по обмену опытом на уровне города и республики на основе интерактивных технологий.

**Сетевая форма реализации образовательных программ**, разработанная между школами города МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №20 в условиях реализации проекта Точка роста направлена на повышение качества образования по предметам химия, физика, биология. За три года школьники других школ имели возможность принимать участие в лабораторных работах, при изучении новых тем по предметам естественнонаучного цикла. 20 февраля 2025 года состоялась Региональная педагогическая мастерская «Способы межпредметной интеграции школьных естественно-научных предметов и географии» [https://vk.com/wall-216904475\\_3806](https://vk.com/wall-216904475_3806)



16.02.2025

В центре Точка роста 🧑🏫🧑🏫🎓 состоялись встречи учащихся Гимназии и МБОУ СОШ №5. В рамках сетевого взаимодействия двух школ прошёл интегрированный урок «Вода-уникальное вещество»



7/8

🌱 В центре Точка роста 👤👩🏫👨🏫 состоялась встреча учащихся Гимназии и МБОУ СОШ №5.

[https://vk.com/wall-216904475\\_4076](https://vk.com/wall-216904475_4076)

Давние тесные узы связывают гимназию и Черногорский горно-строительный техникум. Который год подряд специалисты техникума оказывают помощь в подготовке профессионального мастерства категории «Юниоры». Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы" в категории "Юниоры", защищал честь техникума Плеханов Андрей (учащийся МБОУ "Гимназия") под руководством эксперта-наставника Чичкиной Анны Ивановны.



🇷🇺 Гордимся! 🇷🇺

Закончился региональный этап чемпионата по профессиональному

В условиях сетевого взаимодействия реализуются программы воспитания в дистанционном режиме (по ссылкам можно смотреть фото и видео совместных мероприятий)

[https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475\\_4057](https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4057) Вот такая дружба!

[https://vk.com/public216904475?w=wall-220672715\\_1248](https://vk.com/public216904475?w=wall-220672715_1248) Совместные мероприятия школ-побратимов!

[https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475\\_3987](https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3987) Приветствие от Червонопартизанской школы №3 ЛНР с Масленицей!

[https://vk.com/public220672715?w=wall-216904475\\_4159](https://vk.com/public220672715?w=wall-216904475_4159) Встреча двух коллективов: Гимназия+Червонопартизанская школа 19 марта 2025 года

**На основании Модели совместной реализации** дополнительных общеобразовательных программ старшекласники гимназии в условиях сетевого взаимодействия приобретают профессии. Так, например, в 2024 году 27 выпускников получили профессию пробоотборщика (выпускникам были вручены удостоверения). Преподаватели Черногорского горно-строительного техникума на протяжении двух лет готовили специалистов совместно с предприятием ООО СУЭК. В Черногорском техникуме отраслевых технологий наши учащиеся получали профессии парикмахера (5 чел.), делопроизводителя (5 чел.). Данная ситуация решалась благодаря использованию педагогических кадров в рамках сетевого взаимодействия. В результате этого происходит развитие личностных качеств и компетенций учащихся.

Для оценки эффективности сетевого взаимодействия в образовании использовался метод интервьюирования и анкетирования, которое проводилось с руководителями и педагогами для оценки их удовлетворённости системой мониторинга и выявления предложений по её улучшению. Было опрошено 23 педагога, интервью взято у 5 руководителей. Выводы были таковы, что данную систему сетевого взаимодействия необходимо продолжить (100%), т.к. такое сотрудничество благоприятно влияет на имидж школы, техникумов и предприятий.

В условиях сетевого взаимодействия школам предложены разработанные программы нашими педагогами:

- для технологического профиля – курсы «Основы чертёжной грамотности», «Уравнения и неравенства с параметрами»;
- для естественнонаучного профиля курсы по химии «ЕГЭ на 100 баллов по химии», «Химический анализ веществ»; курсы по биологии «ЕГЭ на 100 баллов по биологии», «Линии жизни»;
- для социально-экономического профиля – курсы «Бизнес план», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Методика работы с историческими документами», «Конституционное право», «Проблемные вопросы по обществознанию», «Финансы, налоги, налоговая система»;
- для социально-гуманитарного профиля – курсы «Зарубежная литература», «Методика и техника написания сочинения», «Стратегия смыслового чтения».

На основании учебных планов учащиеся определяются по своему профилю с определённым набором предметов, но не выходя за пределы максимально допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной недели – это 37 часов.

Программно-методическое обеспечение учебной деятельности в условиях сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования учащихся включает ряд взаимосвязанных элементов, направленных на интеграцию ресурсов, повышение качества образования и создание целостного образовательного пространства. В программно-

методическое обеспечение входят рабочие учебные программы, учебные планы, календарно-тематические планы по урокам, учебно-методические материалы (дидактические пособия, рекомендации по самостоятельной работе, контрольно-тестовые материалы).

Оценка эффективности реализации совместной образовательной программы в сетевой форме включает оценку образовательных результатов обучающихся, выявление преимуществ для каждой из сторон взаимодействия.

В большей степени для оценки используем различные методы: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация, анализ портфолио, диагностические исследования и т.д. В число мониторинговых исследований были включены, например, методика «Анализ социального заказа в системе дополнительного образования» Н.Ю. Конасовой и предназначена для выявления специфики (образовательных потребностей учащихся).

В нижеуказанном мониторинге принимали участие учащиеся 8-11 классов образовательных организаций, посещающих занятия дополнительного образования. В данном мониторинге наблюдается положительная динамика.

Таблица. Анализ социального заказа в системе дополнительного образования

Вариант ответа	Твое мнение					
	МБОУ «Гимназия», 100 чел. (%)		Червонопартизанская школа №3, 55 чел.(%)		Боградская СОШ, 70 чел. (%)	
	было	стало	было	стало	было	стало
Узнал много нового, интересного, полезного	68%	72%	73%	82%	55%	64%
Стал лучше учиться	11%	15%	15%	26%	11%	15%
Приобрел новых друзей	11%	24%	10%	25%	15%	19%
Стал добрее и отзывчивее к людям	15%	20%	25%	30%	34%	42%
Научился делать что-то новое самостоятельно	22%	28%	12%	22%	32%	40%

Методика «Ценностные ориентации», разработанная на основе методик изучения ценностных ориентаций М. Рокича и Л.А. Ясюковой, предусматривает изучение направленности личности ребенка. Методика позволяет выявить систему значимых ценностей, определяющих наиболее общие ориентиры жизнедеятельности учащихся: отношение ребенка к окружающему миру, к самому себе, которые рассматриваются как ценности-цели. Каждый человек выбирает для себя наиболее важные жизненные ценности и стремится к ним. Необходимо выбрать из приведенных ниже характеристик жизненных ценностей, те, которые являются важными для учащегося, и пронумеровать их по степени важности от 1 до 15 в соответствии с их предпочтениями. Ситуация по средним статистическим данным выглядела таким образом:

Показатель	Твое мнение					
	МБОУ «Гимназия», 50 чел.		Червонопартизанская школа №3, 50 чел.		Боградская СОШ, 50 чел.	
	было	стало	было	стало	было	стало
Материально обеспеченная жизнь	1	5	11	12	10	10
Свобода, независимость, самостоятельность	2	4	12	13	11	11
Здоровье	4	1	1	2	2	1
Образование, общая культура	9	6	2	11	3	6
Семья	8	2	3	1	1	2
Дружба	5	3	8	10	4	3
Творчество	11	10	10	4	5	12
Работа, трудолюбие, исполнительность	12	8	4	14	5	4
Познание, интеллект (умственные способности)	14	9	5	4	6	5
Духовность	13	11	6	5	7	13
Честность, принципиальность, чистая совесть	6	7	7	6	8	7
Самодисциплина, самоконтроль	15	12	9	7	9	8
Развлечения, приятное времяпровождение	3	13	15	15	12	14
Забота о всеобщем благе	10	15	4	8	13	9

Человеческое общение	7	4	13	9	14	5
----------------------	---	---	----	---	----	---

После проведённых мероприятий были запущены анкеты для детей с последующей обработкой. Анализ таблиц указывает на определённые изменения. Выявились некоторые тревожные ситуации по ряду показателей, над которыми необходимо работать педагогическим коллективам после завершения деятельности инновационной площадки.

Был проведён мониторинг по изучению уровня удовлетворённости обучающихся занятиями. В этом мониторинге приняли участие старшеклассники, посещающие курсы в соответствии своего профиля.

Цифры означают следующие ответы:

4балла – совершенно согласен

3балла – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. На занятия в объединение я иду с радостью

4 3 2 1 0

2. На занятиях я узнаю много нового, интересного и приобретаю полезные умения и навыки

4 3 2 1 0

3. В нашей подгруппе профессиональный педагог

4 3 2 1 0

4. К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации

4 3 2 1 0

5. В группе я могу всегда свободно высказать своё мнение

4 3 2 1 0

6. Здесь у меня обычно хорошее настроение

4 3 2 1 0

7. Я считаю, что здесь меня достойно готовят к самостоятельности, поступлению в ВУЗ

4 3 2 1 0

8. Я считаю, что здесь созданы все условия для развития моих способностей

4 3 2 1 0

Из 140 учащихся 10-11 классов, принявших участие в мониторинге, практически все ответили на 4 балла, что составило 95%. Выявились дети, отрицательно ответившие на вопросы. Как оказалось, эти старшеклассники не совсем правильно выбрали свой профиль и им придётся переходить в другие подгруппы.

За три года были выявлены следующие результаты среди МБОУ «Гимназия», МБОУ «Богградская СОШ» и Червонопартизанская средняя школа №3 Луганской Народной Республики:

	Удовлетворённость участников образовательного процесса %	Результаты промежуточной аттестация	Результаты ГИА (9 и 11 классы)	Имеют портфолио уча-ся с достижениями по результатам олимпиад, конкурсов
		<b>2023 год</b>		
МБОУ «Гимназия»	94%	100%	99,4%	71%
МБОУ «Богградская СОШ»	Не принимали участие			
Червонопартизанская средняя школа №3	98%	100%	100%	82%
		<b>2024 год</b>		
МБОУ «Гимназия»	94%	100%	99,5%	75%
МБОУ «Богградская СОШ»		100%	98%	64%
Червонопартизанская	98%	100%	100%	86%

средняя школа №3				
		<b>2025 год</b>		
МБОУ «Гимназия»	95%	100%	99%	76%
МБОУ «Богградская СОШ»		100%	100%	72%
Червонопартизанская средняя школа №3	99%	100%	100%	87%

Следует отметить, что мониторинги проводились для членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей). Заключительный мониторинг включал вопросы, связанные с продолжением сетевого взаимодействия. Более 94% педагогов ответили, что работу в данном направлении необходимо продолжить, т.к. в педагогическом сообществе, независимо, где географически находятся образовательные организации, несколько проще решать школьные проблемы, учиться друг у друга, подхватывать новые идеи.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Создание единого модернизированного образовательного пространства для обеспечения качества образования и успешной социализации учащихся в условиях сетевого



Проведенные мероприятия в рамках проекта по сетевому взаимодействию за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности на период	Информационная составляющая	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
	<p>Усиление взаимоотношений между образовательными организациями в соответствии договоров и дорожной карты в рамках проекта</p>	<p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4036">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4036</a> Постоянные экскурсии учащихся гимназии в городские техникумы с целью знакомства профессий и участие в профессиональных пробах. Вот одна из них.</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4032">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4032</a> Восьмиклассники в Черногорском горно-строительном техникуме</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4029">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4029</a> Знакомство с профессиями горно-строительного техникума</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3389">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3389</a> пост Червонопартизанской школы №3 ЛНР</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3361">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3361</a> Проведённые совместные мероприятия с Червонопартизанской школы №3 ЛНР по теме «Как пишут законы»</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3274">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3274</a> – экскурсия Учащиеся 4 «А» класса с классным руководителем Оськиной Ириной Петровной в рамках курса внеурочной деятельности "Бюро профессий" посетили «Хакасский многопрофильный техникум». Ребята познакомились с такими профессиями, как кондитер, медсестра, механик, социальный работник. Ребятам был предложен мастер-класс по росписи имбирного пряника, изготовлению зефира. Завершилась экскурсия чаепитием.</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3206">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3206</a> Лейденская банка....что это такое!?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сетевого взаимодействия в нашей гимназии позволила педагогам реализовать ряд обновленных форм и методов работы в повышении определённого качества работы гимназии</li> <li>- Активизировать участие своей школы в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство</li> <li>- Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров</li> <li>- Формирование положительного имиджа образовательного учреждения</li> <li>- Создание системы взаимодействия школы с учреждениями социума г. Черногорска, Республики Хакасия, России на основе договоров и совместных планов.</li> <li>- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников проекта, основанных на творческом, интеллектуальном, духовно-нравственном взаимодействии</li> <li>- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов</li> <li>- Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе</li> <li>- Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного</li> </ul>

		<p>📖 Такая тема объединила физику химию, биологию в рамках сетевого взаимодействия центра Точка роста и учащихся старших классов школы 5.</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3119">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3119</a> учащиеся 8 В класса МБОУ "Гимназия" посетили мастер-классы в ГБПОУ РХ "Хакасский многопрофильный техникум". Ребята познакомились со специальностями "Лечебное дело", "Поварское и кондитерское дело", " Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей".</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3038">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3038</a> В рамках сетевого взаимодействия Предпринимательский класс с Центром поддержки предпринимательства при поддержке нацпроекта "Малое и среднее предпринимательство"</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4057">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4057</a> Вот такая дружба!</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-220672715_1248">https://vk.com/public216904475?w=wall-220672715_1248</a> Совместные мероприятия школ-побратимов!</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3987">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3987</a> Приветствие от Червонопартизанской школы №3 ЛНР с Масленицей!</p> <p><a href="https://vk.com/public220672715?w=wall-216904475_4159">https://vk.com/public220672715?w=wall-216904475_4159</a> Встреча двух коллективов: Гимназия+Червонопартизанская школа 19 марта</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4325">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4325</a> Связь между техникумами города и гимназией всегда на передовой! Знакомьтесь, ещё встреча!</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4178">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4178</a> Поздравление от нашей побратимой школы и ЛНР Червонопартизанской школы №3</p>	<p>восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единой воспитательной системы:</li> <li>- для расширения кругозора обучающихся (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа)</li> <li>- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий</li> </ul> <p>Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим на следующих приоритетных направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное</li> <li>- Образовательное</li> <li>- Культурно-просветительское</li> <li>- Профориентационное</li> <li>- Спортивно-оздоровительное</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-218263191_518">https://vk.com/public216904475?w=wall-218263191_518</a> Приветствие для Червонопартизанской школы №3 ЛНР</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4210">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4210</a> Дружба между семиклассниками гимназии и Червонопартизанской школы №3 ЛНР</p> <p><a href="https://vk.com/public220672715?w=wall-220672715_1403">https://vk.com/public220672715?w=wall-220672715_1403</a> Дружба между гимназией и Червонопартизанской школой №3 ЛНР</p> <p>укрепляется дружбой между классами, классными руководителями. Школьники 7-х классов обмениваются письмами, посылками, сообщениями. В комментарии всё сказано</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4199">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4199</a> Первая встреча гимназии и Богградской средней школы</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4358">https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4358</a> Вот они - наши новые друзья – Богградская средняя школа. Состоялась первая встреча с учащимися Богградской средней школы. Впереди – новые встречи!</p> <p><a href="https://vk.com/public216904475?w=wall-218263191_591">https://vk.com/public216904475?w=wall-218263191_591</a> В преддверии Дня Победы учащиеся МБОУ «Гимназия» совместно с АтомЭнергоСбыт провели акцию, посвященную символу нашей памяти и уважения - георгиевской ленте. Со 2 июня 2025 года Гимназия – полноправный член международной организации «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (сертификат прилагается)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

