

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрен
Советом Учреждения МБОУ
«Гимназия»
Протокол №4 от 29 марта 2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия»

С.Н. Шевченко
30 марта 2018г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2017 ГОД**

г. Черногорск, 2018г.

І. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (далее- МБОУ «Гимназия»), предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Гимназия» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МБОУ «Гимназия»;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебной деятельности;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия».

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета учреждения МБОУ «Гимназия».

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»
Руководитель	Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А. Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.
Телефон, факс	приемная - 8(39031)2-32-77; заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66, 8(39031)2-50-05,
Адрес электронной почты	e-mail: schoolgimn@mail.ru
Учредитель	Публично-правовое образование - муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.
Дата создания	МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 2146 от 31 августа 2016 года, серия Л02 №0000341, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОУ № 0000038

С 1991 года школа функционирует в режиме развития.

В 1998 году получен статус - школа с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2001 по 2003 годы школа работала в рамках Федеральной экспериментальной площадки по отработке структуры и содержания образования.

В 2006 году школа получила статус гимназии.

С 2006 по 2008 годы школа работала в рамках экспериментальной республиканской площадки по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство.

С 2007 года МБОУ «Гимназия» работала в рамках республиканской экспериментальной площадки «Детско-взрослая общность».

С 2010 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской базовой площадки по теме: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на период 2010-2014годы.

С 2011 по 2012 годы шла реализация Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в основной школе.

С декабря 2014 года МБОУ «Гимназия» присвоен статус республиканской инновационной площадки по теме: «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС».

В 2015 году школа вошла в сотню лучших учреждений Российской Федерации, награждена Дипломом «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших Гимназий России» и медалью «100 лучших учреждений России».

В 2016 году МБОУ «Гимназия» вошла в ТОП 500 лучших школ России по итогам основного государственного экзамена и наличию призёров и победителей в олимпиадах на всероссийском уровне.

С августа 2015 года МБОУ «Гимназия» кандидат проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В 2017 году МБОУ «Гимназия» стала победителем конкурсного отбора грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующие инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в г. Москва с проектом «Профориентационный холдинг «Я и моя профессиональная карьера». Получен и освоён грант на сумму 1млн. руб.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Методическая тема школы: «Достижение нового качества образования и воспитания как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

2.2. Основные цели и задачи программы развития «Совершенствование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как стратегия повышения качества образования в условиях ФГОС (2016-2020 гг.):

Обеспечение высокого качества образования учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с требованиями государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности с учётом стратегических задач развития экономики Республики Хакасия;

Совершенствование образовательной среды МБОУ «Гимназия» как важного условия повышения эффективности внедрения ФГОС;

Достижение устойчивого динамического развития МБОУ «Гимназия» как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, преемственности всех уровней образования;

Формирование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия», направленной на повышение социально-психологического комфорта и позитивной мотивации всех участников образовательных отношений;

Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей;

Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации;

Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» на основе профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.

2.3. Структура управления школой представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет, Общее собрание работников МБОУ «Гимназия», Школьное самоуправление – Совет Гимназистов). Структуру управления можно посмотреть на сайте МБОУ «Гимназия» по адресу:

www.gymnasiumstar.ru в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

2.4. В 2017 году организация образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» организована в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями), регламентирована учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков.

МБОУ «Гимназия» работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в последующих классах - 6 дней, продолжительность урока 45 минут. Расписание занятий предусматривает перемены не менее 10 минут для организации отдыха и не менее 20 минут (две перемены) для организации питания учащихся. Начало занятий – 8.00ч., окончание занятий с учётом занятий по внеурочной деятельности – в 17.00ч.

2.5. На 31.12.2017 года в 42 классах-комплектах обучалось 1161 учащихся (таблица 1)

Таблица 1 «Численность контингента учащихся МБОУ «Гимназия»

Уровни общего образования	На 01.09.2016год		На 01.09.2017		На 31.12.2017	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-4 классы	15	422	16	452	16	457
5-9 классы	20	545	20	537	20	540
10-11 классы	6	164	6	162	6	164
Итого:	41	1131	42	1151	42	1161

Отмечается увеличение количества детей в начальной школе, средняя наполняемость классов по уровням общего образования на 31.12.2017 года составила:

- начальное общее образование – 28,5 учащихся;
- основное общее образование – 28 учащихся;
- среднее общее образование – 27,3 учащихся.

2.6. В МБОУ «Гимназия» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования, где соблюдается принцип преемственности:

- I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;
- II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;
- III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

На уровне начального общего образования (1-4 классы) по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 16 классов-комплектов, 457 учащихся, средняя наполняемость классов 28,5 человек.

Начальное общее образование реализуется по трём образовательным программам:

- Учебно-методический комплекс «Перспектива»;
- Развивающее обучение по системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова;
- Образовательная система «Школа 2100».

Основное общее образование (5-9 классы) – 20 классов–комплектов, 540 учащихся, средняя наполняемость классов 27 человек.

Учащиеся 5-9 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС основного общего образования. В 5-6 классах введен второй иностранный язык: французский и немецкий. В классах 7в,д, 8в,г, 9б,в учащиеся изучают учебный предмет математика на углубленном уровне.

Среднее общее образование (10-11 классы) – 6 классов–комплектов, 164 учащихся, средняя наполняемость классов 27 человек. Учащиеся 10-11 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.

Таблица 2 «Характеристика образовательных программ по уровням обучения»

Классы	Реализуемые программы
7в,д, 8в,г, 9б,в	Углублённое изучение математики
10а,10б,10в	Углублённое изучение предметов: математика, физика, история, экономика, химия, биология, право.
11а,11б,11в	Углублённое изучение предметов: математика, физика, история, экономика, химия, биология, право, английский язык

На 1 сентября 2017 года на базе 10-ых классов открыто три профиля.

Таблица 3 «Профильные 10-ые классы»

№п/п	Класс	Количество учащихся	Название профиля	Изучение предметов на углублённом уровне
1	10а	28	Универсальный профиль ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, экономика
2	10б	21	Естественно-научный профиль ориентирует на сферу медицины	математика, биология, химия
3	10в	32	Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, юридической сферой и финансами.	математика, история, право, экономика

В 11-ых классах учащиеся изучают предметы на углублённом уровне: математику, физику, экономику, историю, право, биологию, химию. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП).

Таблица 4 «Распределение учащихся 11 классов по изучению учебных предметов на углублённом уровне»

Предметы, изучающиеся на углублённом уровне	На 31.12.2017 года			На 31.12.2017 года	
	10 классы	11 классы	Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП)	11 классы	Общее количество учащихся (по индивидуальным учебным планам – ИУП)
Математика	58	80	164 учащихся, что составляет 99% от общего кол-ва учащихся 10 и 11 классов	58	83 учащихся, что составляет 100% от общего кол-ва учащихся 11 классов
Физика	26	24		26	
Химия	17	12		17	
Биология	12	9		12	
Обществознание	-	48		-	
Право	45	48		45	
Экономика	-	-		45	
История	31	24		31	
Английский яз.	14	-		14	

2.7. Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется по двум направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое. Реализация программ художественно-эстетической направленности проходит через работу объединения - театра музыкальной поэзии «ТеМП». Реализация программ социально-педагогической направленности проходит через работу объединения - «Основы программирования для Internet». Кроме этого, учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

Таблица 5 «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»

Наименование ОО	2016 год	2017 год
МБОУ «Гимназия»	8кружков/14групп/177чел.	2 кружка/6 групп/66 чел.

Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	725чел. (67% от общего количества учащихся)	840 чел (75% от общего количества учащихся)
---	---	---

Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия» в 2017 году снизилась. По данным статистических карт занятости выявлено, что учащиеся начальной и основной школы больше занимаются внеурочной деятельностью, посещают учреждения дополнительного образования города, учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (таблица 5 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» на 01.01.2017 года и 31.12.2017 года»)

Таблица 6 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» на 01.01.2017 года в сравнении с 31.12.2017 года»

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Кол-во учащихся	
			на 01.01.2017	на 31.12. 2017
1	Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха»	1 класс	7	21
		2 класс	22	14
		3 класс	10	20
2	Компьютерная мастерская «Комп@ньошки»	2-3 класс	11	0
3	Творческая мастерская «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2-3 класс	7	0
4	«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	61	77
5	Хореографический ансамбль «Браво»	2 год обучения	16	15
		3 год обучения	21	21
6	Вокал с элементами развития речи «Акцент»	1 класс	7	22
		2-3 класс	19	16
7	Мой первый английский	1 класс	-	16
8	Английский с увлечением	2 класс	-	14

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь внебюджетные средства (более 1,5 млн. руб. за 2017год), которые имеют тенденцию к повышению.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. За последние годы в МБОУ «Гимназия» поступали учиться школьники из стран ближнего зарубежья. Но особых проблем с русским языком они не испытывали. Учащихся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается 17 человек. Педагогом пройдены курсы по хакасскому языку, все желающие занимаются изучением хакасского языка в рамках внеурочной деятельности «Хакасия - край мой».

Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия». Главная цель воспитательной работы: создание условий для успешной социализации учащихся, то есть развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению, самообразованию и самосовершенствованию.

Направлениями воспитательной работы школы являются **гражданско-патриотическая и духовно-нравственная деятельность**. Работа по патриотическому воспитанию проводилась по направлениям: «Моя малая Родина», «Защитники Отечества», «Салют, Победа!», «Забота», «ЗОЖ», «Я гражданин России».

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Учителя физической культуры на высоком уровне формируют у учащихся физкультурно-оздоровительные знания, умения, навыки через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводили «Дни здоровья, «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу. Учащиеся МБОУ «Гимназия» являются призерами и победителями муниципальных, республиканских спортивных мероприятий. На базе МБОУ «Гимназия» функционирует школьный спортивный клуб «Киокусинкай». Клуб является филиалом региональной общественной спортивной организации

«Федерации киокусинкай Республики Хакасия». В школьном спортивном клубе занимается более 50 человек в возрасте от 7 до 18 лет.

Задачей **культурно - досуговой деятельности** является формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление их интересов и способностей. Учащиеся МБОУ «Гимназия» принимали активное участие в различных культурно-досуговых мероприятиях.

Деятельность органов ученического самоуправления. В МБОУ «Гимназия» действует школьное ученическое самоуправление. Представители Совета гимназистов активно включаются во все направления воспитательной работы, что сказывается на активности участия гимназистов в различных мероприятиях, конкурсах. Участие школьников в ученическом самоуправлении на протяжении 3-х лет остается высоким.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Во второй половине дня для учащихся начальной школы, учащихся 5-10 классов организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Занятия проводятся согласно расписанию.

2.8. Результаты деятельности системы образования за 2017 год

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества обучения за первое полугодие 2017 года показал стабильные результаты. За 2-ю учебную четверть (первое полугодие) на 31.12.2017 года подлежало аттестации 1043 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов.

Таблица 7 «Показатель качества обучения МБОУ «Гимназия» за первое полугодие, вторую четверть на 31.12.2017 года»

Уровень образования	кол-во уч-ся	отличники		ударники		кач-во %	успевающие				успеваемость %
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%		кол-во уч-ся	%	из них резерв ударников	%	
Начальное общее образование	339	19	5,6	189	55,8	61,4	131,0	38,6	36	10,6	100
Основное общее образование	540	27	5,0	250	46,3	51,3	263,0	48,7	36	6,7	100
Среднее общее образование	164	16	9,8	73	44,5	54,3	75,0	45,7	23	14,0	100
Итого:	1043	62	5,9	512	49,1	55,0	469,0	45,0	95	9,1	100

Данные таблицы свидетельствуют о том, что показатели качества находятся на достаточном оптимальном уровне. Это объясняется организацией тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала. Учителя-предметники на своих уроках постоянно формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, используют разнообразные формы стимулирования, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

Таблица 8 «Показатели качества обучения учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2017 год»

Класс	Численность учащихся/удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
7в,д	60/48%	37/61%
8в,г	55/47%	43/78%
9б,в	57/53%	30/79%
Итого:	172/49%	125/73%

Таблица 9 «Показатели качества обучения учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2017 года»

наименование предмета	Численность учащихся /удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/ удельный вес численности учащихся (%)
Право	87/53%	68/78%
Экономика	100/61%	93/93%
Биология	64/39%	52/81%
История	90/53%	85/94%
Химия	85/52%	76/89%
Математика	81/49%	63/78%
Иностранный язык	14/9%	14/100%
Физика	72/44%	42/58%

Из данных таблицы видно, что качество знаний по предметам, изучаемых на углублённом уровне, на достаточно высоком уровне, этому способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

МБОУ «Гимназия» осуществляет внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью городских и республиканских, всероссийских мониторингов изучения учебных предметов.

Результаты **мониторинга образовательных достижений выпускников** начальной школы МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

По результатам внешней экспертизы (Рособрнадзор, протокол от 18.04.2017г., **русский язык**; протокол от 25.04.2017г., **математика**; протокол от 27.04.2017г., **окружающий мир**) учащиеся 4-х классов МБОУ «Гимназия» показали результаты выше, чем четвероклассники как города Черногорска и республики, так и всех участвующих в ВПР (выписки из протоколов)

Таблица 10 Статистика по отметкам ВПР (русский язык)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Республика Хакасия	5747	2.3	23.2	50.9	23.5
Город Черногорск	771	0.78	24.1	56.4	18.7
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	81	0	16	59.3	24.7

Статистика по отметкам ВПР (математика)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Республика Хакасия	5853	1.1	19	30.1	49.8
город Черногорск	772	0.52	1.5	32.9	48.1
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	81	0	18.5	32.1	49.4

Статистика по отметкам ВПР (окружающий мир)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Республика Хакасия	5843	0.29	23.2	55.8	20.7
город Черногорск	772	0.13	19.6	58.5	21.8
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	80	0	8.8	52.5	38.8

Доля учащихся 4-ых классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по трем предметам ВПР и не получивших при этом «двоек» составило 88,9 %.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку среди 2-х и 5-х классов

Таблица 11 Результаты 2-х классов по русскому языку, октябрь 2017 года

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	Выполнение заданий (%)									
		1к1	1к2	1к3	2	3	4	5	6	7	

Вся выборка	1364900	86	92	79	80	75	75	61	71	74
Республика Хакасия	5220	84	89	79	80	77	75	56	65	69
город Черногорск	562	83	88	76	78	70	73	54	68	71
(sch190047) МБОУ "Гимназия "	113	92	93	74	91	75	87	67	78	82

Таблица 12 Результаты 5-х классов по русскому языку

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Республика Хакасия	4275	3.8	27.7	42.1	26.4
город Черногорск	516	2.3	34.7	41.7	21.3
(sch190047) МБОУ "Гимназия"	80	3.8	16.2	53.8	26.2

Выводы: результаты всероссийских контрольных работ показали эффективность реализации рабочих программ, учебного плана в рамках освоения ООП НОО, ООО МБОУ «Гимназия».

Таким образом, в МБОУ «Гимназия» созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

2.9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации на 30.06.2017 года

На 31.05.2017 года в МБОУ «Гимназия» в 11-х классах обучалось 80 выпускников, участвовало в ЕГЭ – 80 учащихся.



По обязательным предметам все учащиеся сдали экзамены успешно и получили аттестаты. По экзаменам по выбору не прошли минимальный порог 5 выпускников: 1 - по профильной математике, 3 - по обществознанию и 1 – по биологии, что на 1 человека меньше, чем в прошлом году.

По итогам 10 и 11 классов 14 выпускников получили аттестаты с отличием, что составило 17,5% (в прошлом году – 10 выпускников (13%).

Золотые медали «Надежда Хакасии» получили 7 выпускников (11,4% от общего количества выпускников 11 классов) (в прошлом году – 5 (6%)). Это выпускники, которые смогли набрать по основным предметам (математика и русский язык 75 баллов и выше или на базовом уровне по математике получить отметку «5»).

Самый высокий показатель на ЕГЭ 52 личных зачёта выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (в прошлом году – 22 личных зачета), что больше на 30 личных зачёта, чем в прошлом году. Высокие результаты показали учащиеся следующих учителей: учителя русского языка и литературы: Масловой Л.А., Губаревой Н.Ю., обществознания и истории Одёжкиной Л.М., учителя физики Побызаковой Н.П., учителя математики Маркеловой С.В., английского языка Калининой Л.Н., Долгополовой И.К.. Данные представлены в таблице 9 «Отчет по результатам ЕГЭ-2017г.».

Таблица 13 «Отчет по результатам ЕГЭ-2017г.»

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального	Информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ
1.	Русский язык	75	80	0	81 балл – 4 человека 83 балла – 3 человека 86баллов – 2 человека

					88 баллов – 7 человек 91 балл – 1 человек 93 балла – 3 человека 96 баллов – 1 человек 98 баллов – 3 человека
2.	Математика (профильный уровень)	60	51	1	82 балла– 3 человека 84балла – 1 человек 86 баллов – 1 человек 92 балла – 1 человек
3.	Математика (базовый уровень)	«4,5» качество- 86%	47	0	-
4.	Обществознание	61,2	36	1	82 балла– 2 человека 86 баллов – 1 человек 88 баллов – 1 человек 90 баллов – 1 человек 92 балла – 1 человек
5.	История	64,1	20	0	84 балла– 2 человека 86 баллов – 1 человек 96 баллов – 1 человек
6.	Физика	60,3	23	0	80 баллов – 2 человек 83 балла – 1 человек 90 баллов – 1 человек
7.	Биология	61,2	10	1	-
8.	Химия	65,4	11	0	-
9.	Английский язык	83,6	6	0	80 баллов – 1 человек 88 баллов – 1 человек 94 балла– 2 человека
10.	Литература	57	1	0	-
11.	Информатика	61,4	9	0	84балла – 1 человек

Таблица 14«Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам МБОУ «Гимназия»

№ п/п	Наименование предмета	Ср. балл по предмету 2014 год	Ср. балл по предмету 2015 год	Ср. балл по предмету 2016 год	Ср.балл по предмету 2017 год
1.	Математика	51,87	49	47,5	60
2.	География	69	-	-	-
3.	Русский язык	64,82	67	67	75
4.	История	58,77	57,54	57,4	64,1
5.	Обществознание	60,4	62	61,2	61,2
6.	Биология	65,5	73,3	74	61,2
7.	Химия	64,57	67,6	65,5	65,4
8.	Физика	57,35	52,28	52	60,3
9.	Английский язык	67,62	74,16	61	83,6
10.	Немецкий язык	-	-	-	-
11.	Литература	63	57	54	57
12.	Информатика	-	-	-	61,4
13.	Математика (базовый уровень)	-	4	4	4,5

Таблица 15«Результаты ЕГЭ в 11 классах, обучающихся по программам профильного обучения на 31.05.2017 года»

всего выпускников 11-х классов	из них обучались по программам профиль ного обучения (два и более предметов)	профиль обучения	профильные предметы	количество часов	кол-во учащихся, изучавших предмет	кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	успеваемость	средний тестовый балл
80	80	ИУП	Математика (профильный уровень)	8	80	51	99%	60
			Математика (базовый уровень)	0	0	47	100%	86% качество
			физика	5	24	24	100%	60,3
			биология	3	9	10	90%	61,2
			химия	3	12	11	100%	65,4
			обществознание	3	48	36	97%	61,2
			история	4	24	20	100%	64,1

Выводы: значительное повышение результатов ЕГЭ наблюдается по всем предметам, кроме биологии, химии. Всё это связано с высокой информированностью о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, с систематическим проведением общешкольных ученических и родительских собраний, консультаций с учителями.

На 31.05.2017 года в МБОУ «Гимназия» в 9-х классах обучалось 86 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и 100% сдавали основной государственный экзамен (далее - ОГЭ). Все учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена ОГЭ в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации.

По итогам учебного года и экзаменам - 6 выпускников (в прошлом году – 11) получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе, что составило 6,9% (на 1,1 % меньше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия». 281 учащийся окончили основную общую школу на «4» и «5» (51,5%), что на 6% от общего количества учащихся больше, чем в прошлом году. При подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась психолого-педагогическая помощь учащимся: проведение классных часов, циклов занятий в психологических тренингов, групповых и индивидуальных бесед, консультирование учащихся и родителей (законных представителей).

Таблица 16 «Результаты ОГЭ-2017г.»

№	Наименование предмета	Количество выпускнико в, сдававших ОГЭ	Количество выпускников, сдавших ОГЭ				Успева емость (в %)	Кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	86	37	44	5	0	100	94,1
2.	Математика	86	34	36	17	0	100	81,3
3.	Физика	24	6	14	4	0	100	83,3
4.	Биология	21	1	13	7	0	100	70
5.	Химия	23	5	14	4	0	100	82,6
6.	История	9	1	1	7	0	100	22,2
7.	Обществознание	48	16	26	6	0	100	89,1
8.	Информатика	12	1	7	4	0	100	66,6
9.	Литература	9	5	3	1	0	100	86
10.	Английский	8	1	5	2	0	100	75
11.	География	17	7	4	6	0	100	64,7

2.10. Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

На протяжении последних двух лет отмечается снижение поступления выпускников 11 –ых классов МБОУ «Гимназия» в вузы, в среднем за три года процент поступающих в вузы составил 85,6%. Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал, что за последние четыре года около 76% учащихся остается в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступают в 10 класс), около 30% выпускников 9-ых классов продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО).

2.11. Образовательные программы основной и старшей школы, реализуемые в МБОУ «Гимназия» в 2017.

На 31.12.2017 г. в 5-11 классах обучалось 704 учащихся: в 5-9 классах – 540 учащихся, в 10-11 классах – 164 учащихся.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам. Учащиеся 5-11 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.12. Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Социальное партнёрство с предприятиями ОАО «АВИК», ОАО Разрез «Степной», ОАО «Хакасвзрывпром», Автономное учреждение «ЧЕРНОГОРСК-ИНФОРМ» на протяжении многих лет остаётся на прежнем уровне. Формируется и новое социальное партнёрство, благодаря которому крепнет социальный статус нашей школы. В 2017 году учащиеся МБОУ «Гимназия» прошли профильное обучение по профессии «Парикмахер» на базе ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», профильное обучение по профессии «Делопроизводитель» на базе ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум». В конце курса учащимся присвоена квалификация по рабочей профессии «Парикмахер», «Делопроизводитель».

Для удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений в 2017 году было организовано сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», были заключены договоры с преподавателями университета, которые провели лекции, мастер-классы по интересующим профессиям на базе университета. Учащиеся МБОУ «Гимназия» получили возможность познакомиться с профессиями в области биологии, химии, физики, медицины. Организованное сетевое взаимодействие общего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории с учетом их будущей профессии, обеспечит им социализацию.

2.13 Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования

МБОУ «Гимназия» реализует ресурс «Мобильная дистанционная школа», при помощи которого осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов.

Таблица 17 «Общие сведения о реализации ресурса «Мобильная Электронная школа» в МБОУ «Гимназия» в 2017 году»

Количество сетевых преподавателей	Кол-во учащихся, использующих ресурс «Мобильная электронная школа»				Кол-во курсов/человеко-курсов		
	1-4кл.	5-6кл.	7-8кл.	Всего	1-4кл.	5-6кл.	Всего
8	31	3	4	38	6/45	2/7	8/52

Учащимися были выбраны курсы по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру, физики, обществознанию и истории. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Вывод: сетевые курсы МЭШ развивают у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формируют у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. 17 учителей МБОУ «Гимназия» являются сетевыми преподавателями, готовыми в режиме онлайн и офлайн уроков, форума и видеоконференции, осуществлять дистанционное обучение учащихся.

2.14. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы и пр.)

В олимпиадном движении наибольшее количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 198 (202 места в прошлом году); на региональном уровне – 23 места (наибольший показатель среди образовательных организаций города; в сравнении с прошлым годом – 18 мест).

Городской конкурс «Ученик года-2017», Чирков Вадим, 10б класс, 1 место;

Премия Главы администрации г. Черногорска, Грязнов Никита, 10а класс;

Садовая Александра – победитель регионального конкурса на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одарённых детей в 2017 году в номинации: «Премия им. Н.Ф. Катанова в области филологии» на основании приказа МОиН РХ от 16.05.2017 №100-436. На региональном уровне Всероссийских олимпиад школьников Александра стала призёром по шести предметам.

К особым достижениям учащихся относятся конкурсы, в которых приняли участие Кривовязюк Ангелина и Ананьев Илья. Кривовязюк Ангелина под руководством учителя изобразительного искусства Чернышковой М.А. приняла участие детским конкурсе рисунков на тему «Сохраним природу», проводимого прокуратурой республики Хакасия. По результатам первого этапа конкурса, проводимого прокуратурой г. Черногорска работа Ангелины была направлена в республику для участия во втором этапе, где было представлено 12 работ учащихся из школ Республики Хакасия, но победителем регионального этапа стала наша ученица – Кривовязюк Ангелина, удостоенная дипломом I степени. Наставник Ангелины, Чернышкова М.А., получила благодарственное письмо.

Учащийся 5 «Б» класса Ананьев Илья принял участие в республиканской акции «Дневник Главы республики». Из 162 участников были выбраны 12 победителей, одним из которых является Илья (<https://www.instagram.com/p/BUgX-WHg7ln/?taken-by=v.m.zimin>).

Ананьев Илья стал победителем Всероссийского творческого конкурса письма «Почта, я хочу в «Артек, организованного международным детским центром «Артек» и Почта России (<http://gazeta19.ru/news/59309>)

Увеличивается количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении и ставших победителями и призёрами в мероприятиях.

На протяжении более 10 лет продолжается рост внеучебных достижений учащихся основной и старшей школы. Четвёртый год в рамках внеурочной деятельности реализуется французский язык (учитель Дыгдала Е.В.), результатом изучения стало участие в конкурсах «Страна талантов», где все учащиеся становятся победителями и призёрами.

Данные результаты являются подтверждением сформированной системы педагогов с талантливыми и способными детьми.

2.15. Социализация учащихся, достижения и проблемы социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

На 31.12.2017 года в МБОУ «Гимназия» обучались 1161 учащихся. Среди них: 58-многодетные семьи 217 – неполные, 54 – малообеспеченные, 2 семьи – неблагополучные. Среди учащихся МБОУ «Гимназия» 14 детей находятся под опекой родственников.

Все учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях, ведут здоровый образ жизни, хорошо учатся, принимают активное участие в жизни класса и школы. Двое из них получают денежную компенсацию за проезд от дома до школы и обратно, так как проживают в других микрорайонах города.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступающих в нашу образовательную организацию, остается практически постоянным, в среднем 7-9 человек. В 2017 году – школе обучается 9 инвалидов, 1 ребенок с ОВЗ. На всех обучающихся, имеющих инвалидность, разработаны индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице 18.

Таблица 18 «Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в Отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете»

Показатель	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.

		начало года	конец года						
Количество учащихся	1078	1094	1085	1078			1068		
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (всего):	4	4	9	↑ 5	1	1	4	↑ 1	5
из них: на учете в ОДН	3	3	6	↑ 4			3	↑ 1	5
ВШУ	1	1	3	↑ 1	1	1	1	↑ 1	1

III. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности МБОУ «Гимназия». На 31.12.2017 года МБОУ «Гимназия» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение учащихся осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Таблица 19 «Общая характеристика кадрового состава»

Качественный показатель	Числовой показатель/%
Общее количество работников	103 / 100%
Численность административного персонала	4 / 4%
Численность учебно-вспомогательного персонала	1 / 1%
Численность педагогических работников	73 / 73%
Численность педагогов дополнительного образования	1 / 1%
Численность педагогов - психологов	2 / 2%
Численность социальных педагогов	2 / 2%
Численность старшей вожатой	1 / 1%
Численность молодых специалистов	3 / 3%
Численность учителей - пенсионеров по возрасту	15 / 14%

Квалификационный состав педагогических кадров:

- высшую квалификационную категорию имеют -19 (чел.) 26 %
- первую квалификационную категорию имеют – 35 (чел.)/48%
- имеют аттестацию с целью подтверждения СЗД - 12(чел.)/ 16%

74% педагогических работников имеют первую и высшую категорию.

Таблица 20 «Награды и звания педагогических работников»

Наименование награды	Числовой показатель / %
Заслуженный учитель Республики Хакасия	2/3%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	20/26%
Отличник народного просвещения	1/1%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	30/39 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	48/63%

Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания в 2017 году составило 48 человек (63%).

Педагоги МБОУ «Гимназия» являются активными участниками особо значимых профессиональных конкурсов.

Верховцева Людмила Витальевна, учитель начальных классов высшей квалификационной

категории стала победителем Конкурса на денежное поощрение (200тыс. руб.) лучшими учителями Республики Хакасия в 2017 году.

Зазулина Екатерина Александровна, учитель химии, биологии высшей квалификационной категории стала победителем республиканского Конкурса на соискание премии Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работникам.

Педагоги МБОУ «Гимназия» продолжают принимать участие в конкурсном движении на разных уровнях. Кадровый состав МБОУ «Гимназия» остается стабильным и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» является качественное учебно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 51 экз. учебной и учебно-методической литературы.

На балансе МБОУ «Гимназия» состоит на 31.12.2017 года – 58976 экземпляров, из них:

- учебных изданий – 27693 экз.;
- учебных пособий – 27695 экз.;
- справочных материалов – 519 экз..

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 27 посадочными местами, в зоне медиатеки оборудованы 3 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила в конце 2017 года – 1239 человек (учащиеся и педагогические работники). Число посещений за год составило – 5720 человек.

IT-инфраструктура

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2017 года складывается: из 137 компьютеров. Данные приведены в таблице 21.

Таблица 21 «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2017 года»

Показатель	Количество (штук) на 31.05.2017г.	Количество (штук) на 31.12.2017г.
Персональных компьютеров	115	137
количество ноутбуков	37	50
мобильный класс для начальных классов	1 (11 ноутбуков)	1 (11 ноутбуков)
библиотека	4	4
сервер	1	1
число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы)	62	87
число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	10	12
число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	65	67
число компьютеров подключенных к сети Интернет	65	67
количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия»	10,6	8,5

В МБОУ «Гимназия» имеются два оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м² на 23 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные

направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Таблица 22 «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия» в течение трех лет»

Количество интерактивных досок				Количество мультимедийных проекторов			
2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО
8	1	0	9	37	0	1	38
Количество принтеров				Количество сканеров и МФУ (3 в 1)			
2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО	2015г.	2016г.	2017г.	ИТОГО
16	0	22	38	10	0	2	12

Количество учащихся на один ПК составляет – 8,5 (в прошлом году -12,1). Подключено к сети Интернет – 67 компьютеров (в прошлом году -58).

Таблица 23 «Скорость подключения к сети Интернет»

Адрес ОО	Интернет по состоянию на июнь 2017г.)	
	Вреальная/V по договору	тип подключения
МБОУ "Гимназия», Пушкина, 7а	6 Мбит/с / 4 Мбит/сек	оптоволокно
МБОУ "Гимназия», Пушкина, 34	10 Мбит/с /10 Мбит/с	

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям. В 2017 году шесть учителей закончили курсы по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий в образовании: Web–технологии».

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://www.gymnasiumstar.ru>

Таким образом, все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

V. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиатека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 44.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В период с 2013 по 2017 годы существенно улучшена материальная база. В условиях ограниченности финансирования из муниципального и республиканского бюджетов школа активно занимается привлечением внебюджетных средств. За полугодие 2017 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано 550695,42 рублей. Выигран и освоен грант в размере более 1 млн. руб., большая часть средств была направлена на приобретение оборудования. Основная часть заработанных внебюджетных средств была направлена на приобретение моющих средств, сантехнического оборудования, светильников, ученических стульев, строительных материалов для оборудования туалетов, ремонт компьютерной техники. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты, произведен ремонт туалетной комнаты на 1 этаже для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), столовая, оборудован инклюзивный класс для обучения детей с ОВЗ, произведено строительство пандуса на центральном крыльце школы, отремонтирована крыша в здании начальной школы, заменена крыша и отремонтировано крыльцо на центральном входе, произведена замена 10 деревянных окон на пластиковые, в актовом зале начальной школы и в двух классах начальной школы. Заменены деревянные перила на металлические на лестничных пролетах центральной лестницы основного здания. Приобретены технические и наглядные средства обучения, новая компьютерная техника, 2 интерактивные доски, учебники. В 2017 году на внебюджетные средства школы проведена локальная сеть в здании начальной школы по адресу: ул. Пушкина, 34, все классные кабинеты (10 классов) подключены к сети Интернет (Мегабит) (в прошлом году – было подключено к интернету только 3 кабинета). Частично проведена замена труб в обоих зданиях школы. Все участники образовательных отношений ежегодно работают над

благоустройством школьной территории. Весной 2017 года была установлена малая металлическая форма в виде жар-птицы, которая является цветочным украшением территории. Каждый классный коллективам высадил цветы более чем на 30 больших клумбах в рамках акции «Школьная клумба». По итогам конкурса МБОУ «Гимназия» стала призером в городском конкурсе «Городские цветы». В следующем году будет продолжена целенаправленная работа по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для развития материально –технической и учебно-методической базы школы.

VI. Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; внутришкольного мониторинга качества обучения; общественной экспертизы качества образования, которая организуется общественными организациями и объединениями, родителями (законными представителями) учащихся; профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (аккредитация, внешняя экспертиза).

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2017 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2017 года внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- административные контрольные работы, тесты, диагностические обследования;
- работа учителей- предметников и классных руководителей в электронной системе;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора.

Формы контроля были разнообразными:

- классно-обобщающий контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- мониторинг формирования предметных и метапредметных планируемых результатов учащихся.

По результатам посещения уроков отмечается, что учителя владеют организацией учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС, технологиями личностно -ориентированного, дифференцированного обучения; осуществляют системно – деятельностный подход. Учителя владеют приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета. Включают учащихся на всех этапах урока в коллективную творческую деятельность, организуя взаимопомощь. По итогам посещенных уроков составлены справки, изданы приказы по школе, содержание которых обсуждено на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников; управляющего совета школы.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов.

Вывод: учителя владеют методикой проведения уроков, проводят уроки с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся; в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя используют современные и эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личностно - ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно -деятельностный подход; интеграция обучения с информационно- коммуникационными технологиями.

Заключение

Миссия МБОУ «Гимназия» как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления социализации личности в окружающем социуме, полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения на базовом, углубленном и профильном уровнях, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебную деятельность в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей. **Подводя итоги работы школы за 2017 год, отмечаются значительные успехи коллектива** в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования
- сохранение и укрепление традиций школы;
- оказание родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие **проблемы**:

- отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточно информированность родителей о преимуществах второго обязательного иностранного языка и ведению хакасского языка;
- недостаточное комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- трудности в обучении учащихся с ОВЗ по АООП;

В связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующих задач в 2018г:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 62%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2018г.

4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 79%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 650 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов;
5. Продолжить работу республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Социализация личности учащихся в условиях реализации ФГОС» (реализация проекта по ранней профилизации учащихся, реализация проекта «Вечерняя инженерная школа»).
6. Продолжить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
7. Продолжить реализацию программы по внедрению обязательного второго языка, начиная с 5 класса и ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
8. Повысить качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
9. Совершенствовать работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.

Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	459
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	539
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	163
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	692/62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14/17,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1100/99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	694/62
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	99/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	604/54
1.19.3	Международного уровня	человек/%	52/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	162/14
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	163/14
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1161/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	38/3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	75 /100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 /1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/70
1.29.1	Высшая	человек/%	19/25
1.29.2	Первая	человек/%	35/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	71 человек работающих
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 / 19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	56106 / 46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	Да

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1161 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5