

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрен
Советом Учреждения МБОУ
«Гимназия»
Протокол № 3 от 19 апреля 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия»

С.Н. Шевченко
19 апреля 2021г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2020 ГОД**

г. Черногорск, 2021г.

І. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»
Руководитель	Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А. Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.
Телефон, факс	приемная - 8(39031)2-32-77; заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66, 8(39031)2-50-05,
Адрес электронной почты	e-mail: schoolgimn@mail.ru
Учредитель	Публично-правовое образование - муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.
Дата создания	МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 2146 от 31 августа 2016 года, серия Л02 №0000341, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038
ИНН/ ОГРН	1903013250/1021900701217

В 2020 году МБОУ «Гимназия» стала лауреатом-победителем ПВсероссийского смотра –конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ -2020» в номинации «1000 лучших организаций среднего, основного и начального образования (школ, гимназий, лицеев, колледжей)»

В 2020 году МБОУ «Гимназия» вошла в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга почета», как лучшая организация Российской Федерации (сайт рейтингшкол.рф)
<https://рейтингшкол.рф/index.php/konkurs-luchshie-1000-shkol-2020/1-etap/rezultat-konkursa-luchshie-1000-shkol-2020>

В 2020 году команда 8 «А» класса МБОУ «Гимназия» стала призёром Всероссийского этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», получив 5 место в общекомандном зачёте среди 933 городских класс-команд из 59 субъектов Российской Федерации 933 обучающихся из 59 субъектов Российской Федерации,
<http://фцомофв.рф/files/ioe/documents/X4FSGBLXQ24TT8PWVJGD.pdf>

ІІ. Структура образовательной организации

1. Структура управления школой представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет, Общее собрание работников МБОУ «Гимназия», Школьное самоуправление – Совет Гимназистов). Структура управления размещена на сайте МБОУ «Гимназия» по адресу: www.gymnasiumstar.ru в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования технологии дистанционного и электронного обучения, удаленной работы работников. Спектр обязанностей заместителей директора по учебно воспитательной деятельности расширили и закрепили это в плане внутришкольного контроля (далее - ВШК) – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения

учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках школы.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 администрация МБОУ «Гимназия» в 2019-2020 уч. году:

- Разработала графики входа учеников через три входа в организацию по адресу: г. Черногорск, ул. Пушкина, 7а и три входа по адресу: г. Черногорск, Пушкина, 34;
- Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- За каждым классом закрепила отдельный кабинет, за исключением предметов, требующих разделения на группы или специального оборудования (технология, физическая культура, физика, химия, информатика);
- Составила и утвердила графики уборки, дезинфекции, проветривания, обеззараживания воздушной среды с использованием бактерицидных ламп кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом наполняемости классов и их безопасной рассадки в столовой;
- Закрепила работников на входе, ответственных за проведение термометрии и утренних фильтров для учащихся, работников МБОУ «Гимназия», и родителей (посетителей);
- Разработала расписание уроков в 2 смены;
- Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, дезсредства для уборки помещений школы. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
- Разработала и предусмотрела маршруты классов с учетом минимизации пересечения потоков учащихся;
- Отменила массовые мероприятия до 31.12.2020г.;
- Ввела масочный режим обязательный для всех работников школы, для учащихся – по их желанию;
- Разработала режим работы МБОУ «Гимназия» в условиях распространения коронавирусной инфекции (Таблица 1);
- Разместила информацию для всех участников образовательных отношений о режиме работы МБОУ «Гимназия» в условиях распространения коронавирусной инфекции на официальном сайте МБОУ «Гимназия» <https://www.gymnasiumstar.ru/distantsionnoe-obuchenie.html>, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Таблица 1 Режим образовательной деятельности с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь)	5	33

2АВГ, 3АВГ, 4А	1 смена	35	5	34
2Б, 3Б, 3Д, 4Б, 4В, 4Г	2 смена	35	5	34
5-6, 10-11	1 смена	35	5	34
7,8	2 смена	35	5	34

Начало учебных занятий: 1 смена – 8ч 00 минут

2 смена - 13ч 30 минут

Таблица 2 «Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в МБОУ «Гимназия» в 2020 году»

Название образовательной программы	на 01.09.2020		на 31.12.2020	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	17	506	17	504
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	19	530	19	528
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)	7	166	7	166
Итого:	43	1202	43	1198

На уровне начального общего образования (1-4 классы) по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось на 30.12.2020г. 17 классов-комплектов, 504 учащихся, средняя наполняемость классов 29,6 человек. Начальное общее образование реализовывалось по двум учебно-методическим комплексам:

- Учебно-методический комплекс «Перспектива»;
- Учебно-методический комплекс «Школа России».

В 2020 году МБОУ «Гимназия» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий и французский), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2016 года.

В целях профилизации на углублённом уровне изучаются следующие учебные предметы (Таблица 3):

Таблица 3 «Предметы, реализуемые на углублённом уровне»

Классы	Углублённое изучение предметов
7г, 8а	математика
10а	математика, физика, химия
10б	математика, химия, биология/ экономика, право.
10в	математика, история, экономика, право.
11а	математика, физика, информатика
11б	математика, химия, биология
11в	математика, история, экономика, право.
11г	математика, история, экономика, право.

1 сентября 2020 года на базе 10-ых классов открыто три профильных класса для 80 учащихся, (в аналогичном периоде прошлого года было открыто четыре профильных 10-ых классов для 88 учащихся). Количество классов - комплектов в 2018-2019 учебном году было больше на 1 класс-комплект в связи с востребованностью социально-экономического профиля, завилось и прошли индивидуальный отбор 39 десятиклассников и было принято решение открыть два класса социально-экономического профиля).

Таблица 4 «Профильные 10-ые классы»

№ п/п	Класс	Количество учащихся на 31.12.2020	Название профиля	Изучение предметов на углублённом уровне
1	10а	26	Технологический: ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, химия
2	10б	12	Естественно-научный профиль: ориентирует на сферу медицины	математика, биология, химия
		11	Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, и финансами.	математика, право, экономика
3	10в	31	Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, юридической сферой и финансами.	математика, история, право, экономика
4 класса-комплекта		80 учащихся		

Таблица 5 «Распределение учащихся по изучению учебных предметов на углублённом уровне»

Предметы, изучающиеся на углублённом уровне	на 31.12.2020года			
	7 классы	8 классы	10 классы	11 классы
Математика	32	25	80	86
Физика	-	-	26	29
Химия	-	-	38	16
Биология	-	-	12	16
Право	-	-	42	39
Экономика	-	-	42	39
История	-	-	31	39
Информатика	-	-	0	29

На уровне начального общего образования (1-4 классы) на 30.12.2020г. 17 классов-комплектов, 504 учащихся, средняя наполняемость классов 29,6 человек. Обучение ведется по следующим учебно – методическим комплексам:

- Учебно-методический комплекс «Перспектива»;
- Учебно-методический комплекс «Школа России».

4. Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

В 2020 году в МБОУ «Гимназия» обучается 6 детей – инвалидов (в аналогичном периоде прошлого года - 8), 6 из них обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам, один учащийся начальной школы продолжает обучаться по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). С учащимися, имеющих инвалидность, проводится индивидуальная работа, согласно программы реабилитации и адаптации.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Гимназия» создан и успешно работает школьный психолого–педагогический консилиум (далее - ППК). В 2020г. по итогам работы ППК один ученик переведен на обучение по адаптированной основной программе.

Данные учащиеся принимают участие в конкурсах, организованных МБОУ ДО «Центр развития творчества»: в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Осенние красоты», 1 победитель; в городском фестивале «Радость» для детей инвалидов, 1 победитель; в городском фестивале художественного творчества «Радость», 1 победитель, 1 призер.

Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется по художественно-эстетическому направлению. Реализация программ художественно-эстетической направленности проходит через работу объединения - театра музыкальной поэзии «ТеМП». Учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время посещают учреждения дополнительного образования г.

Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

Таблица 6 «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»

Наименование ОО	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
МБОУ «Гимназия»	2 кружка/6 групп/ 66 чел.	1 кружок/ 3 группы/ 30 чел.	1 кружок/ 30 чел.	6 кружков /14 групп /179 чел.
Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	840 чел. (75% от общего количества учащихся)	717чел. (60% от общего количества учащихся)	745чел (61% от общего количества учащихся)	643 чел (53% от общего количества учащихся)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия» в 2020 году снизилась, учащиеся гимназии стали больше заниматься на курсах внеурочной деятельности, меньше выбирают кружки. Учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (таблица 6 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия»»)

Таблица 6 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2020 года в сравнении с 31.12.2021 года»

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Кол-во учащихся	
			на 31.12. 2019	на 31.12. 2020
1.	Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха»	1 класс	35	36
		2 класс	21	19
		3 класс	12	10
2.	«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	88	86
3.	Хореографический ансамбль «Браво»	1 год обучения	17	16
		2 год обучения	23	22
		3 год обучения	-	-
		4 год обучения	17	17
4.	Вокал с элементами развития речи «Акцент»	1 год обучения	-	-
		2 год обучения	26	20
		3 год обучения	16	14
5.	Мой первый английский	1 класс	17	15
6.	Английский с увлечением	2 класс	18	13
7.	Робототехника	1 год обучения	18	16
		2 год обучения	7	6
		3 год обучения	7	7
Итого: (чел.)			322	297

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь в 2020г. внебюджетные средства на сумму **1813863,44** руб. (за 2019 год 2 817 245,48 руб.), уменьшение связано с тем, что начиная с марта по май 2020г. реализация дополнительных платных образовательных услуг по общеразвивающим программам была приостановлена из – за сложившейся эпидемиологической ситуации.

5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. За последние годы в МБОУ «Гимназия» поступали учиться школьники из стран ближнего зарубежья. Но особых проблем с русским языком они не испытывали. Учащихся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается 11 человек. Педагогом, преподающей хакасский язык пройдены курсы по хакасскому языку, все желающие занимаются изучением хакасского языка в рамках внеурочной деятельности «Хакасия - край мой», с региональными особенностями Республики Хакасия, играми коренного народа учащиеся знакомятся через курсы внеурочной деятельности «Затейник», «Открываем в мир окно»

III. Анализ работы

1. Результаты деятельности системы образования за 2020 год

В 2020 году ввиду особых условий (пандемия) формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана во всех классах за 2019/2020 учебный год являлась итоговая отметка,

выставленная как среднее арифметическое по результатам текущего четвертного/полугодового контроля успеваемости.

Таблица 8 «Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2019–2020 учебного года на 31.05.2020 г.»

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Численности учащихся, успевающих на «4» и «5»	Качество %	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2-4	369	369	100	294	79,67	0	0	0	0	0	0
5-9	536	536	100	332	61,93	0	0	0	0	0	0
10-11	168	168	100	125	74,40	0	0	0	0	0	0
Итого:	1073	1073	100	751	69,99	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее- ООО) и среднего общего образования (далее- СОО) по показателю «качество» на 31.05.2020 года с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «качество» на 31.05.2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,59 процента (в 2019 был 62,4%), показатель «успеваемость» учащихся стабилен (в 2019 – 100%).

Вывод: Анализ успеваемости учащихся на 31.05.2020 года по сравнению с результатами на 31.05.2019 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявил положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Для сохранения лидирующих позиций в 2021/2020 учебном году, школа планирует обеспечить профессиональный рост педагогов через повышение квалификации и выход на наставничество для молодых и неопытных педагогов через организацию обучающих мероприятий и персональной работы с педагогами в паре «наставник – стажер». В 2021/2022 учебном году следует усилить контроль успеваемости учащихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

Анализ показателей успеваемости и качества обучения за первое полугодие 2020 года показал следующие результаты. За 2-ю учебную четверть (первое полугодие) на 31.12.2020 года подлежало аттестации 1070 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов.

Таблица 9 «Показатель качества обучения МБОУ «Гимназия» за первое полугодие, вторую четверть на 31.12.2020 года»

Уровень образования	кол-во уч-ся	отличники		ударники		кач-во %	успевающие				успеваемость %
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%		кол-во уч-ся	%	из резерв ударников	%	
Начальное общее образование	376	42	11,17	198	52,66	63,83	136	36,17	40	29,4	100
Основное общее образование	528	40	7,57	233	44,13	51,7	255	47,73	38	15,1	100
Среднее общее образование	166	33	19,88	75	45,18	65,06	58	34,94	12	20,4	100
Итого:	1070	115	10,74	506	47,28	58,03	449	41,68	90	20,2	100

Вывод: Сравнение показателя «качества» учащихся на 31.12.2020 года с результатами на 31.12.2019 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, так на 31.12. 2020 года качество составило 58,03% (в аналогичном периоде прошлого года - 55,8%), успеваемость на 31.12.2020 год составила **100%** (в аналогичном периоде прошлого года - 100%). Для роста показателей «успеваемости» и «качества» образования школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Углублённое изучение предметов

Таблица 10 «Показатели качества обучения учащихся, получающих образование с углублённым изучением учебного предмета «математика», на 31.12.2020 г.»

Класс	Численность учащихся/удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
7Г	32/29,9%	28/87,5%
8а	25/30,48%	25/100%
Итого:	57/30,15%	53/92,98%

Таблица 11 «Показатели качества обучения учащихся 10-11 классов, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2020 г.»

наименование предмета	Численность учащихся /удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
Право	80/48,19%	57/71,25%
Экономика	80/48,19%	71/88,75%
Биология	30/18,07%	24/80%
История	70/42,16%	53/75,71%
Химия	57/34,33%	48/84,21%
Математика	166/100%	133/80,12%
Физика	56/33,73%	40/70,17%
Информатика	29/17,47%	29/100%

Из данных таблицы видно, что качество знаний по предметам, изучаемых на углублённом уровне, на достаточно высоком уровне, этому способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

МБОУ «Гимназия» осуществляет внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью городских и республиканских, всероссийских мониторингов изучения учебных предметов. Учителя-предметники на своих уроках постоянно формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

3. Итоговое сочинение

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 15.04.2021 г., поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

4. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2020 год

Таблица 12 «Статистика по отметкам ВПР в 11-х классах» март 14.03.2020г.

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во)	Результат (кол-во)	Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %

		человек)	«2»	«3»	«4»	«5»		
История	80	66	0	11	38	17	100	83

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осенью 2020 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Таблица 13 «Результаты ВПР 5 класс (4 класс)»

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во человек)	Результат (кол-во)				Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	114	99	8	34	51	6	92	58
Математика	114	107	3	7	55	42	97	91
Окружающий мир	114	101	0	14	69	18	100	86

Таблица 14 «Результаты ВПР 6 класс (5 класс)»

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во человек)	Результат (кол-во)				Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	121	106	19	46	33	8	82	39
Математика	121	114	6	48	41	22	95	55
Биология	121	101	1	39	39	22	99	60
История	121	114	0	49	58	7	100	57

Таблица 15 «Результаты ВПР 7 класс (6 класс)»

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во человек)	Результат (кол-во)				Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	107	80	15	29	24	12	81	45
Математика	107	91	4	42	38	7	96	49
Биология	107	92	0	44	47	0	100	51
История	107	92	15	54	23	0	84	25
Обществознание	107	88	17	38	32	1	81	38
География	107	96	0	32	42	22	100	67

Таблица 16 «Результаты ВПР 8 класс (7 класс)»

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во человек)	Результат (кол-во)				Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	82	69	29	22	14	4	58	26
Математика	82	68	8	33	17	10	88	40
Биология	82	74	3	46	22	3	96	34
История	82	71	31	37	3	0	56	4
Обществознание	82	69	23	28	17	1	67	26

География	82	75	9	44	19	3	88	29
Физика	82	75	3	31	30	11	96	55
Английский язык	82	65	5	37	17	6	92	35

Вывод: учащиеся 5-8-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР по всем предметам использовались только для анализа уровня обученности учащихся, а также для выработки в школе плана своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На основе результатов ВПР был составлен и утвержден приказом по школе план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. План мероприятий состоял из нескольких этапов: аналитический, организационно-методический этап, обучающий этап, оценочный этап, рефлексивный этап. Целью дорожной карты являлось повышение качества образования через формирование УУД.

Проведенный анализ эффективности принятых мер по организации образовательной деятельности и реализации плана мероприятий («дорожной карты») по реализации НОО, ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. позволил сделать следующие **выводы:**

1. Учащиеся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Достижения планируемых результатов, по которым учащиеся в сентябре-октябре в ходе выполнения ВПР показали низкие результаты (менее 50%), в декабре повысился в среднем на 4%-35%.

Таким образом, в МБОУ «Гимназия» созданы все необходимые условия для формирования ключевых компетенций школьников, их включенности в образовательные, социальные, общественные практики.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2020 год

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 17 «Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года на 25.05.2020 г.»

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	121	80
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	121	80
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, получивших аттестат	121	80
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	0	73

3.1. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

Таблица 18 «Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования»

Критерии	2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	120	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов всего	120	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	19	15,83	18	14,87
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	67	55,83	65	53,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	120	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0
---	---	---	---	---

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.2. Результаты выпускников на уровне среднего общего образования.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 80 учащихся получили «зачет». Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

Аттестат об окончании СОО получили все выпускники – 80 человек. Количество учащихся, получивших в 2019/2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – **16 человек**, что составило **20 %** от общей численности выпускников (в аналогичном периоде прошлого года – 9 выпускников (11%)).

Медали «Золотая надежда Хакасии» в соответствии с Постановлением Республики Хакасия от 31.07.2020г. №409 «Об особенностях награждения «Золотая надежда Хакасии» в 2020 году получили 7 выпускников (8,8% от общего количества выпускников 11 классов) (в аналогичном периоде прошлого года – 4 (5,2%)). Это выпускники, которые в 10 и 11 классах имели полугодовые и итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана по образовательной программе среднего общего образования.



3.3. Результаты ЕГЭ-2020

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля 2020г. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Из 80-ти выпускников МБОУ «Гимназия», кто получил аттестат, ЕГЭ сдавало 73 человека (91,25%).

Самый высокий показатель на ЕГЭ 58 личных зачёта (в АППГ – 32) выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, что на 26 личных зачёта больше, чем в прошлом году. Высокие результаты показали учащиеся следующих учителей: русского языка и литературы Картамышевой Н.В., Бабушкиной Л.Н., обществознания и истории Пашковой Т.А., Котоликовой Т.А., физики Побызакковой Н.П., математики Войлоковой Л.В., английского языка Крюковой Н.Ю., химии Зазулиной Е.А.

Таблица 19 «Отчет по результатам ЕГЭ-2020г.»

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального	Информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ
1.	Русский язык	76,24	73	0	38 человек 100 баллов – 1 человек 98 баллов – 1 человек 96 баллов – 3 человека

					94 балла – 5 человек 91 балл – 2 человека 89 баллов – 4 человека 87 баллов – 2 человека 85 баллов – 7 человек 82 балла – 7 человек 80 баллов – 6 человек
2.	Математика (профильный уровень)	58,86	36	2	8 человек 90 баллов – 1 человек 88 баллов – 2 человека 82 балла – 3 человека 80 баллов – 2 человека
3.	Обществознание	59,30	26	2	2 человека 92 балла – 1 человек 81 балл – 1 человек
4.	История	53,3	10	0	1 человек 100 баллов – 1 человек
5.	Физика	57,2	24	0	3 человека 100 баллов – 1 человек 87 балла – 1 человек 81 балл – 1 человек
6.	Биология	60,68	16	1	-
7.	Химия	64,00	15	0	1 человек 97 баллов – 1 человек
8.	Английский язык	71,25	12	0	4 человека 100 баллов – 1 человек 98 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек 84 балла – 1 человек
9.	Литература	53,75	4	1	1 человек 94 балла – 1 человек
10.	Информатика	42,60	5	1	-
11.	География	74	1	0	-

Таблица 20 «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2016-2020 уч. г. МБОУ «Гимназия»

№ п/п	наименование предмета	ср.балл по предмету в 2016-2017 уч.г.	ср.балл по предмету в 2017-2018 уч.г.	ср.балл по предмету в 2018-2019 уч.г.	ср.балл по предмету в 2019-2020 уч.г.
1.	Математика	60	50,6	54,59	58,86
2.	География	-	53	78	74
3.	Русский язык	75	72,4	69,51	76,24
4.	История	64,1	61	54,28	53,30
5.	Обществознание	61,2	59,1	59,85	59,30
6.	Биология	61,2	69,1	57,26	60,68
7.	Химия	65,4	64,5	59,21	64,00
8.	Физика	60,3	56,5	63,43	57,20
9.	Английский язык	83,6	72,4	66,86	71,25
10.	Немецкий язык	-	-	-	-
11.	Литература	57	59,7	63,63	53,75
12.	Информатика	61,4	59,25	57,0	42,60
13.	Математика (базовый уровень)	4,5	4,5	4,2	-

Вывод: По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень), русскому языку, биологии, химии и английскому языку, но вместе с тем понизились результаты по географии, истории, обществознанию, физике, литературе и информатике. Проанализировав результаты учащихся ЕГЭ, которые показали невысокие результаты

и, выяснив их причины, в школе на 2020/2021 учебный год было запланировано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки учащихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВШК включен контроль педагогов, чьи учащиеся показали невысокие результаты. Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Таблица 21 «Результаты ЕГЭ в 11 классах, учащихся по программам профильного обучения за 2020 г.»

всего выпускников 11-х классов	из них обучались по программам профильного обучения (два и более предметов)	углублённые предметы	количество часов	кол-во учащихся, изучавших предмет	кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% учащихся набравших выше минимального бала	средний тестовый балл
80(77)	80(77)	Математика	8	80(76)	36(41)	45	94,44	58,86
		Физика	5	29(26)	23(21)	79,31	100	58,04
		Биология	3	20(19)	15(15)	75	100	62,60
		Химия	3	20(19)	15(14)	75	100	64,00
		История	4	31(31)	9(18)	29,03	100	48,11
		Информатика	4	29(0)	5(0)	17,24	80	42,60

Вывод: Анализ данных показывает, что сохраняется выбор предметов для сдачи ЕГЭ по физике, химии и биологии. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе МБОУ «Гимназия» по технологическому и естественно-научному профилю. Уменьшается выбор предметов для сдачи в формате ЕГЭ по истории и математике.

3.4. Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

На протяжении последних двух лет отмечается снижение поступления выпускников 11 –ых классов МБОУ «Гимназия» в вузы. В 2020 году процент поступающих в вузы составил 73,8 % (в аналогичном периоде прошлого года – 84%).

Таблица 22 «Распределение выпускников 11-ых классов»

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (ВО)	Остались не занятыми	Трудоустроились	Армия
2018	11 кл. – 82чел.	14	63	0	4	1
2019	11 кл. – 77чел.	6	65	1	2	3
2020	11 кл. – 80 чел.	7	52	7	2	2

Таблица 23 «Распределение выпускников 9-ых классов»

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в других образовательных организациях	Поступили в 10 класс
2018	9 кл. – 108чел.	25	8	78
2019	9 кл. - 120 чел.	37	5	78

2020	9 кл. - 121 чел.	45	1	75
------	------------------	----	---	----

Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал, что из 121 учащегося продолжили обучение в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступили в 10 класс) - 75 человек, что составило 61,9% (в аналогичном периоде прошлого года - 65%), 45 выпускников 9-ых классов (37,1%), (в аналогичном периоде прошлого года – 31%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), 1 учащийся перешел в другую школу для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

4. Образовательные программы основной и старшей школы, реализуемые в МБОУ «Гимназия» в 2020 году

На 31.12.2020г. в 5-11 классах обучалось 694 учащихся: в 5-9 классах – 528 учащихся, в 10-11 классах – 166 учащихся. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам. Учащиеся 5-11 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

5. Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО г. Черногорска учащиеся МБОУ «Гимназия» получают профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 24 «Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» с учреждениями СПО»

Год	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело»	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Горнорабочий на маркшейдерских работах»	ГБПОУ РХ ЧМТТ «Делопроизводитель»
2017-2018	13	-	2
2018-2019	9	1	6
2019-2020	12	0	15

Продолжается социальное партнёрство, с учреждениями СПО города Черногорска. В мае 2020 года учащиеся МБОУ «Гимназия» прошли профильное обучение по профессии «Парикмахер», на базе ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», профильное обучение по профессии «Делопроизводитель» на базе ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» и получили диплом в конце курса с присвоением квалификация по рабочим профессиям «Парикмахер», «Делопроизводитель». Потребность в получении профессии вместе с обучением на уровне среднего общего образования увеличивается. Так в сентябре 2020г. учащиеся МБОУ «Гимназия» поступили на профильное обучение в: ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело» - 12 человек; в ГБПОУ РХ ЧМТТ «Делопроизводитель» – 15 человек. Ежегодно учащиеся МБОУ «Гимназия» принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA):

Принимали участие в качестве зрителей в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA), в учебном году посетили:

ЧМТТ

Мероприятие	Наименование	Количество участников
Технология моды	Роспись «Холодный батик»	10
Электромонтаж	Сборка схемы квартирного щита	15
Хлебопечение	Элементы украшений кондитерских изделий	8
Технология моды	Роспись «Холодный батик»	10
Электромонтаж	Сборка схемы квартирного щита	
Хлебопечение	Элементы украшений кондитерских изделий	8
ЧТТиС		
Кулинария	«Приготовление панкейков»	30
ЧГСТ		
Кирпичная кладка Парикмахерское искусство Сварочные технологии Электромонтаж	Кирпичная кладка Парикмахерское искусство Сварочные технологии Электромонтаж	45

В феврале 2020 года приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в качестве участников по программе «Электромонтаж» и «Поварское дело». Учащиеся 10 класса Вахрушев К. и Хлудеев К., стали призерами в компетенции «Электромонтаж». Ученик 8 класса Рекасон Матвей стал призером в компетенции «Поварское дело». Организованное сетевое взаимодействие общего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности выбора учащимся индивидуальной образовательной траектории с учетом их будущей профессии, обеспечит им социализацию.

6. Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования

Для реализации учебных задач используются электронное обучение и дистанционные технологии обучения через онлайн-сервисы для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности с целью повышения образовательных результатов школьников. Педагогами реализуются образовательные платформы: «Яндекс учебник», «Учи.ру», РЭШ, РешуОГЭ, РешуЕГЭ, РешуВПР, Sky smart . При помощи этих ресурсов осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Таблица 25 «Общие сведения о реализации образовательных платформ в МБОУ «Гимназия» в 2019-2020 уч.году

Название платформы	Количество педагогов (чел.)	Кол-во учащихся, использующих образовательные платформы (чел.)
Яндекс.Учебник	6	184
ЯКласс	2	54
Учи.ру	16	764
Sky smart	4	102
РешуЕГЭ	7	86
РешуОГЭ	7	94
РешуВПР	5	185
ИТОГО:	47(62%)	Количественный показатель1469 (122%)

Более 50% учителей начальной школы в период пандемии COVID-19 использовали для организации сетевого учебного сотрудничества платформу для проведения конференций Zoom.

Вывод: дистанционное обучение и использование различных образовательных платформ развивает у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формирует у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. Учителя МБОУ «Гимназия» в режиме онлайн и офлайн уроков, форумов и видеоконференций продолжают осуществлять дистанционное обучение учащихся. В сравнении с показателями прошлого года количество педагогов по использованию дистанционных образовательных платформ несколько уменьшилось, что объясняется обучением школьников в штатном режиме.

7. Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия»

Одна из задач национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Главная цель воспитательной работы: Создание условий для успешной социализации учащихся, то есть развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению, самообразованию и самосовершенствованию.

Важным направлением воспитательной работы школы является **гражданско-патриотическая и духовно-нравственная деятельность**. Работа по патриотическому воспитанию проводится по направлениям: «Моя малая Родина», «Защитники Отечества», «Салют, Победа!», «Забота», «ЗОЖ», «Я гражданин России». В рамках реализации **направления «Моя малая Родина»**, проводится акция «Сделаем вместе», направленная на благоустройство пришкольной территории (апрель-май, сентябрь-октябрь). В акции принимают участие учащиеся все участники образовательных отношений. 19 ноября учащиеся 1-4 классов приняли активное участие во всероссийском уроке «Эколята – маленькие защитники природы».

Ежегодно классными руководителями проводятся классные часы по темам: «Моя малая Родина», «История страны в судьбах людей», «День народного единства», «День пожилого человека», «Семейные ценности», «Страна, в которой я живу», «Символы России», «День мира», «Славянская письменность», и др.

Направление «Защитники Отечества»

В рамках месячника День защитника Отечества, традиционно проводятся уроки мужества «Долг и память», конкурсы плакатов и рисунков, конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе». В день празднования годовщины вывода советских войск из Афганистана состоялась встреча учащихся с ветераном боевых действий в Афганистане Кондрашовым А.И. В феврале в школе проведено праздничное мероприятие для ветеранов ВОВ, которым были вручены юбилейные медали в честь 75-летия Победы в ВОВ. В их честь учениками школы был организован праздничный концерт.

Направление «Салют Победа»

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов волонтеры МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, принимают участие в акциях «Поздравь ветерана», «Открытка Ветерану», «Помоги ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Гимназисты салютуют Победе». 23 января учащиеся МБОУ «Гимназия» присоединились к акции «Блокадный хлеб». Для учащихся проведен единый классный час «Снятие блокады Ленинграда». Подготовили и провели классный час волонтеры гимназии из числа учащихся 11 классов.

23 января учащиеся МБОУ «Гимназия» присоединились к акции «Блокадный хлеб».

Для учащихся проведен единый классный час «Снятие блокады Ленинграда». Подготовили и провели классный час волонтеры гимназии из числа учащихся 11 классов. Ежегодно ученики гимназии совместно с классными руководителями, принимают участие в акции «Окно победы». Учащиеся гимназии приняли активное участие в онлайн акциях «Окно Победы», «Стихи и песни Победы». Охват 100%

На базе «МБОУ «Гимназия» проведена Международная историческая акция – «Диктант «Победы», которая прошла 30 сентября 2020г. В акции приняли участие 65 учеников 9-11 классов. В рамках акции День неизвестного солдата приняли участие в международной просветительской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», участие приняли 32 школьника. Для учащихся 9,11 классов организован просмотр и обсуждение фильма «Подольские курсанты».

Волонтеры школьного объединения «ЮВЕНТА» под руководством руководителей объединения: Рязановой О.Ю. (1-4 класс) Баженовой Ю.С. (5-7 кл) организовали и провели акцию «Дай лапу!». Цель акции – помощь приюту для животных в виде корма, одноразовых пеленок и посуды из нержавеющей стали. Ученики гимназии приняли активное участие.

Направление «Забота»

Ребята-волонтеры приняли участие в республиканской акции «Добрые лапки», собрали более 40кг овощей и фруктов для передачи в Абаканский зоопарк.

Волонтеры из 9-х классов организовали и провели для учащихся 5 классов уроки ПДД в спортивно-интеллектуальной форме.

Учащиеся 10-х классов организовали и провели акцию «Каштанкин дом», в которой приняли участие все участники образовательных отношений: учащиеся, родители, общественность города.

Направление «ЗОЖ» Основная задача физкультурно-оздоровительной деятельности – приобщение учащихся к спорту, пропаганда здорового образа жизни. Учителя физической культуры на высоком уровне формируют у учащихся физкультурно-оздоровительные знания, умения, навыки через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводят спортивные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «Новогодний турнир по волейболу». Наиболее значим мероприятием для МБОУ «Гимназия» стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания». В период с 10 по 30 октября 2020 года в формате онлайн прошли всероссийские этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2019/2020 учебного года (далее – Президентские состязания, Президентские спортивные игры и Игры ШСК).

Волонтеры школьного объединения «ЮВЕНТА» под руководством руководителя объединения Рязановой О.Ю. организовали и провели акцию «Здоровое питание». Цель акции – пропагандировать правильное и здоровое питание.

В самых масштабных и популярных спортивных соревнованиях (играх) среди детей приняли участие: - в Президентских состязаниях среди городских класс-команд – 933 обучающихся из 59 субъектов Российской Федерации.

От Республики Хакасия городскую класс- команду представляли учащиеся 8-х классов МБОУ «Гимназия»: Гайнутдинова Юлия, Казаков Евгений, Кузеванов Даниил, Литвинцева Анастасия, Логирос Матвей, Мазитова Диана, Матросов Богдан, Неволин Сергей, Разуваев Никита, Савочкина Алина, Салыкова Полина, Самушкина Валерия, Сафьянов Иван, Ткаченко Максим, Шабаева Алина, Шульга Дарина под руководством учителя физкультуры Зениной С.И., учителя ритмики Красных И.А.

Для участия во всероссийском этапе Президентских состязаний в формате онлайн, учащиеся гимназии представили в Комиссию по проведению Президентских состязаний видеоролики эстафетного бега и видеоролик творческого конкурса, посвященного памятной дате 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне - «Это гордое слово – Победа!».

Участники всероссийского этапа Президентских состязаний 30 октября 2020 г. приняли участие в теоретическом конкурсе в формате онлайн, где ребята продемонстрировали свои знания в области физической культуры и спорта, Олимпийского движения, достижений советских и российских спортсменов на Олимпийских играх, историю физической культуры и подвиги советских спортсменов в годы Великой Отечественной войны.

По итогам участия в Президентских состязаниях ребята среди 59 класс-команд субъектов Российской Федерации **заняли 5 место.**

Работа, направленная на пропаганду здорового образа в МБОУ «Гимназия» организована через деятельность кружков, спортивных секций и внеурочную деятельность. В школе действуют спортивные секции «Футбол», «Баскетбол», «Рукопашный бой», кружок хореографии «Браво», внеурочная деятельность по курсу «Са-фи-дансе», «Карате киокусинкай».

В МБОУ «Гимназия» ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики правонарушений. В МБОУ «Гимназия» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Гимназия» систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД, УДО «Юный умелец» и родителями. В целях профилактики ДДТТ систематически проводится неделя «Светофор», в рамках которой с учащимися проводятся классные часы, викторины, конкурсы, встречи с инспектором ОГИБДД.

Проведена традиционная акцию «На дороге я звезда», в которой учащиеся школы демонстрируют наличие фликеров (световозвращающих элементов). Учащиеся активно участвуют в ежегодной акции «Единый час безопасности»,

Отряд ЮИД «Виразж» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Таблица 26 «Результаты участия в мероприятиях по профилактике ДДТТ»

Наименование конкурса	Участники	Место
Городской слет отрядов ЮИД	отряд ЮИД	участие
Городской семейный конкурс листовок, памяток, буклетов «Правила дорожного движения-правила жизни!»	Роткина Даша,	2 место
Городской семейный конкурсе листовок, памяток, буклетов «Правила дорожного движения-правила жизни!»	Роткина Анастасия	2 место
Городской конкурс «Ускоренная помощь»	Отряд ЮИД	1 место
Городская олимпиада по оказанию первой помощи «Ускоренная помощь»	Зайцева Полина	1 место
Городской конкурс кроссвордов по ПДД	Роткина Настя	2 место

Деятельность органов ученического самоуправления

В МБОУ «Гимназия» действует школьное ученическое самоуправление. Представители Совета гимназистов активно включаются во все направления воспитательной работы, что сказывается на активности участия гимназистов в различных мероприятиях, конкурсах. Участие школьников в ученическом самоуправлении на протяжении 3-х лет остается высоким.

В 2020 г. гимназия присоединились к российскому движению школьников и стали участниками следующих мероприятий:

- Участники конкурса сочинений «Мой любимый учитель»
- Участники онлайн-слета «Время РДШ»
- 1 место в проекте «Конструктор будущего»
- Участники конкурса информационных стендов
- Участники проекта «Контент на коленке»
- Участники проекта «Творческая мастерская РДШ»
- Участники дня единых действий «День матери»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Во второй половине дня для учащихся организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Занятия проводятся согласно расписанию.

В рамках внеурочной деятельности ведется кружок «Ладья», под руководством учителя Кравченко К.Ф. ребята принимают участие в городских и республиканских мероприятиях. В декабре 2020г. ученики 2-4 классов заняли призовые места в городском шахматном турнире.

Уже четвертый год в МБОУ «Гимназия» активно работает по направлению Ассоциированные школы ЮНЕСКО под руководством куратора Крюковой Н.Ю. Основной задачей деятельности по направлению «Участие в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» стала интеграция содержания международных образовательных проектов ЮНЕСКО в учебную и внеклассную деятельность. Учащиеся МБОУ «Гимназия» принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Учащиеся гимназии Васильева Влада (10 кл.), Величко Елена (10 кл.), Снхчян Виктория (11 кл.), Иванова Валерия (8 кл.) отмечены сертификатами участников во II Региональном «Сибирь – Алтай» заочном творческом конкурсе «Фольклор народов Сибири». Ключиков Фёдор (10 кл.) стал призёром этого конкурса.

Учащиеся Тестов Александр (11 кл.) и Васильева Влада (10 кл.) за авторские стихотворения получили дипломы I степени XIII литературного конкурса на английском языке “Bookworm” в номинации «Проба пера».

Необходимо отметить тот факт, что учащиеся, привлекаемые к участию в мероприятиях различного уровня, проводимым в рамках проекта «АШЮ», проявляют высокий уровень ответственности при подготовке и выполнении конкурсных заданий. Отношения между учащимися, объединёнными общим делом, становятся более дружелюбными. Учащиеся начинают проявлять больше заинтересованности в вопросах духовного развития. Значительно повышается интерес к чтению.

Особые условия прошедшего учебного года, связанные с пандемией коронавируса, внесли свои коррективы в реализацию планов проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Традиционный конкурс «Россия – загадочная страна» пришлось провести в дистанционном формате. Тем не менее, участие в конкурсных мероприятиях, было отмечено достаточно высокой активностью.

В викторине «Россия» приняли участие 4 образовательных организации Республики Хакасия. Участникам необходимо было ответить на 100 вопросов по следующим разделам:

1. Великие умы России
2. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы России
3. Неофициальные символы России
4. Природные богатства России
5. Россия – Франция – транзит
6. Россия литературная
7. Россия спортивная

В Конкурсе приняли участие 4 команды: «Лицеисты», МБОУ г. Абакана «Лицей», «Древние скифы» ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова», «Лицеисты» МБОУ «Аскизский лицей – интернат» им. М.И. Чебодаева, «Искатели приключений» МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, Самые полные и содержательные ответы представили участники из Абаканского лицея, они и стали победителями Конкурса. Тем не менее, представители всех команд показали не только хорошее знание истории, географии, экономики, литературы России, её внешних связей, но и заинтересованность в народных промыслах, уважение к великим людям нашей страны, внесших неоценимый вклад в развитие науки, техники, искусства, спорта. Команды «Древние скифы», «Лицеисты» (Аскиз) и «Искатели приключений» разделили звание призёров Конкурса.

В рамках конкурса «Россия – загадочная страна» было проведено состязание эссеистов, посвящённое 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участникам конкурса было предложено написать в форме эссе «Послание солдатам Великой Отечественной войны». Авторы лучших работ сумели показать умение грамотно и искренне выразить свою благодарность тем далёким участникам войны, которым они обязаны своими жизнями под мирным небом.

Учащиеся гимназии получили призовые места в различных номинациях. В номинации «Связь поколений» победителем стала ученица 6 класса Шевцова Полина, призёром – ученица 6 класса Брежнева Полина. Ученица 9 класса стала победителем в номинации «Цена Победы». В номинации «Вечная память» лучшим было признано эссе ученицы 6 класса Еказарьян Карины, призёром в этой номинации стала ученица 9 класса Кузнецова Дана.

Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» постепенно начинает менять общее настроение членов педагогического коллектива. Информация о мероприятиях, проводимых в рамках проекта в стране и в регионе, личное участие в конкретных мероприятиях позволяет педагогам почувствовать уверенность в своих силах и найти ответы на вопросы, касающиеся проблем, возникающих в работе с учащимися.

Основные цели и задачи программы развития «Совершенствование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как стратегия повышения качества образования в условиях ФГОС (2016-2020 гг.):

Программа развития МБОУ разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «Гимназия», Положением о Программе развития.

Разработка Программы развития руководствовалась порядком, утверждённым Приказом городского Управления образованием администрации города Черногорска от 18.04.2016 №379 «Об утверждении порядка согласования программы развития образовательной организацией». Программа развития согласована с руководителем с руководителем ГУО города Черногорска, где по результатам экспертизы составлено заключение о соответствии программы развития всем критериям; Программа развития принята Советом учреждения и утверждена Приказом директора МБОУ «Гимназия».

Программа развития гимназии включает ключевые проблемы и пути реализации обозначенных проблем. Особая роль отводится показателям, достигаемым при реализации Программы. Планирование мероприятий основано на реальных кадровых, материальных ресурсах. Администрация гимназии осуществляет управленческое сопровождение Программы.

Цель Программы развития:

1. Обеспечение высокого качества образования учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с требованиями государственного заказа на реализацию образовательных услуг и запросами субъектов образовательной деятельности с учётом стратегических задач развития экономики Республики Хакасия.

2. Совершенствование образовательной среды МБОУ «Гимназия» как важного условия повышения эффективности внедрения ФГОС НОО, ООО и формирования условий полного перехода на ФГОС СОО.-Достижение устойчивого динамического развития МБОУ «Гимназия» как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

Задачи Программы развития:

-Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, преемственности всех уровней образования.

-Формирование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия», направленной на повышение социально-психологического комфорта и позитивной мотивации всех участников образовательных отношений.

-Формирование комплексных условий повышения качества образования, комплексной оценки качества образования (расширение процедур оценки качества образования, включающее профессионально-общественные экспертизы, внешний и внутреннюю экспертизу качества образования).

-Создание условий для сохранения и развития здоровья ребенка.

-Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей; разработка индивидуальных исследовательских маршрутов, представляющих собой содержательные программы продвижения учащихся в разнообразных пространствах образовательной среды МБОУ «Гимназия».

-Развитие системы воспитательной работы с учащимися МБОУ «Гимназия», ориентированной на воспитание юного жителя региона, патриотическое воспитание и расширение форм социализации учащихся, развитие и сохранение здоровья.

-Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

-Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» на основе профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.

Программа развития состоит из четырёх целевых программ, в состав которых включены проекты:

Целевая программа 1. «Федеральный государственный образовательный стандарт -важнейший ориентир совершенствования качества образования»

Проекты: «Преемственность всех уровней образования», «Профессиональный стандарт педагога», «Здоровье, нравственность, активность как кодекс чести гимназиста».

Результаты:

Целевая программа 2. «Образовательная среда МБОУ «Гимназия» как среда РОСТА (развития, образования, самостоятельности, творчества, активности) учащихся».

Проекты: «Пространственно-предметная среда МБОУ «Гимназия»: проектируем, воплощаем, работаем на результат», «Ученическое исследование - путь к успеху».

Целевая программа 3. «Управление качеством образования»

Проекты: «Гимназическая внутренняя экспертиза качества образования», «Коллегиальное управление», Конкурентоспособность образовательной организации».

Целевая программа 4. «Взросление: практика социализации и самореализации».

Проекты: «Самоуправление учащихся гимназии», «Социальные пробы: взгляд в будущее», «Медиаобразование».

Ожидаемые результаты:

Качественные изменения:

- повышение качества образовательных результатов и достижений учащихся;
- реализация «дорожной» карты по введению ФГОС внедрение различных процедур оценки качества образования;
- эффективная деятельность МБОУ «Гимназия» как перспективной образовательной организации по внедрению педагогических инноваций;
- внедрение эффективного контракта на основе профессионального стандарта педагога;
- общепризнанное повышение профессионального мастерства педагогического коллектива;
- сформированность предметно-развивающей образовательной среды;
- продуктивность партнерских отношений с участниками образовательных отношений и сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Хакасия
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием

Результаты по целевым заданиям:

- Образовательная деятельность учащихся осуществляется в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Все 100% учащихся получают качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, о чём свидетельствует полученный показатель качества знаний учащихся – 69,99%;

- МБОУ «Гимназия» сохраняет лидирующие позиции (в числе 10 образовательных учреждений) в рейтинге системы образования Республики Хакасия по результатам ЕГЭ (по итогам 2020 года, например, в МБОУ «Гимназия» 4 результата по 100 баллов), ОГЭ, вовлечены в олимпиадное и конкурсное движения 23% учащихся;

- ежегодно расширяется и обновляется перечень образовательных услуг: реализуется концепция математического образования (курс математики на углублённом уровне с 7 класса; введение спецкурса «Основы финансовой грамотности» в 7,8 классах); «Проектная деятельность» спецкурсы по химии, биологии. Увеличивается перечень платных образовательных услуг на 15%;

- МБОУ «Гимназия» работает по привлечению молодых педагогических кадров в возрасте до 30 лет: в настоящее время в школе 3 молодых специалиста, что составило 4% от числа педагогических кадров; данный показатель не доведён до 20% от общего количества педагогов МБОУ «Гимназия. Одна из причин – нежелание выпускников ВУЗов приходить на работу в школу.

Успешно реализуется целевая программа «Взросление: практика социализации и самореализации» с включением проектов: «Самоуправление учащихся гимназии», «Социальные пробы: взгляд в будущее», «Медиаобразование». Группы учащихся получают дополнительные профессии по делопроизводству, парикмахерского искусства, осваивают поварское дело на базе техникумов города.

8. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы и пр.)

В олимпиадном движении количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 142 места (в АППГ – 156 мест), на региональном уровне – 3 места, в том числе 1 победитель по предмету литература – Дарья Ушанова, учащаяся 11 класса (в АППГ – 3 места). Следует отметить, что количество победителей и призёров муниципального этапа снижается в течение четырех лет. Кроме того, уменьшается эффективность участия в региональном этапе олимпиады. Результаты представлены в таблице 23.

Таблица 27 «Результаты Всероссийской олимпиады школьников»

Период	Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, чел.	Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, чел.
2017-2018 учебный год	199 (II место среди школ города)	10 (из них 1 победитель)
2018-2019 учебный год	173 (II место среди школ города)	6
2019-2020 учебный год	156 (II место среди школ города)	3
2020-2021 учебный год	142 (I место среди школ города)	3 (из них 1 победитель)

Перед участием в региональном этапе олимпиады учащиеся МБОУ «Гимназия» познакомились с программами интенсивной подготовки к участию в олимпиаде по физике, биологии, математике, английскому языку, искусству, истории, обществознанию, которые прошли под эгидой Регионального центра по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия». Хочется надеяться, что опыт взаимодействия с ведущими преподавателями Хакасского государственного университета им.Н.Ф.Катанова, Хакасского технического института – филиала Сибирского федерального университета продолжится и в дальнейшем, что позитивно отразится на динамике участия учащихся МБОУ «Гимназия» на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся МБОУ «Гимназия» традиционно принимают активное участие во Всероссийском конкурсе им. В.И. Вернадского. В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе конкурса, с помощью платформы Zoom, свои юношеские исследовательские проекты защищали: Карина Еказарьян (7А класс, руководитель Маслова Л.А., учитель русского языка и литературы), Влада Васильева (11Г класс, руководитель Крюкова Н.Ю., учитель иностранного языка), Валерия Лейман (5Б класс, руководитель Саргова О.Н., учитель начальных классов), Андрей Виниченко (10В класс, руководитель Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания). Все ребята стали победителями и призерами муниципального этапа конкурса и прошли в региональный этап.

В 2020-2021 учебном году свое участие во Всероссийском конкурсе сочинений продолжила одаренная в литературном отношении ученица 7А класса Карина Еказарьян. Карина стала победителем данного конкурса на региональном уровне, ее сочинение отправлено в финальный этап конкурса в г. Москва.

Несмотря на дистанционный формат проведения городских конкурсов, ученики МБОУ «Гимназия» занимают многочисленные места победителей и призёров в городских конкурсах: по русскому языку и литературе («Проба пера», «Грамотей», конкурс ораторского мастерства, конкурс эссе, конкурс чтецов и др.), по иностранным языкам («Рождественская карусель», «Мы – завтрашние студенты», конкурс стихов на иностранном языке, конкурс песен на иностранном языке и др.), по истории и обществознанию (конкурс обществоведческих эссе и исторических сочинений).

Весомые достижения при работе с одарёнными детьми достигаются, начиная с начальной школы:

Два ученика 2 класса МБОУ «Гимназия» (уч. Топинская Т.В.) в городском творческом конкурсе презентаций «Нам года не беда!», посвященного Дню пожилого человека стали победителями.

В городском поэтическом флешмобе «Стихи Победы» ученики 1-4 классов приняли активное участие. Выявлено – 6 победителей и 8 призеров.

Ученик 1 класса (уч. Немцева Т.Г.) в городском экологическом конкурсе «Мой выбор-экосумка» разработал и представил на суд жюри макет сумки, который принес победу юному экологу.

Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» для начальной школы: 16 учеников 2-4 классов – 1 место, призерами стали –12 учащихся начальной школы. Международный конкурс по окружающему миру "Астра": победителем стала ученица 4 класса Мамаева Юлия.

Традиционный для учащихся МБОУ «Гимназия» слёт «Мы – будущие избиратели!» проводился с 1 октября по 20 ноября 2020 года. В мероприятии приняли участие команды из городов и районов Республики Хакасия, Алтайского, Забайкальского, Красноярского краев, Кемеровской и Новосибирской областей. Слет ежегодно включает в себя олимпиаду по основам избирательного права и избирательного процесса, а остальные задания, которые раньше команды выполняли на сцене, были перепрофилированы под дистанционный формат: командам необходимо было освоить навыки съемки и монтажа видеороликов, обсудить и выразить коллективное мнение по некоторым вопросам, а также решить интеллектуальные задачи, предварительно разобравшись в нюансах избирательного законодательства и избирательного процесса. В конкурсе видеороликов «Топ-5 полезных советов избирателю» команды давали видеосоветы избирателям, связанные с участием в голосовании, осознанным и ответственным подходом к выбору и так далее. На третьем месте оказалась команда «Максимум» (г. Черногорск) с результатом 459 баллов.

В течение пяти лет теоретической подготовкой ребят по основам избирательного права занимается Татьяна Александровна Пашкова, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия».

Четвёртый год функционирует инновационная площадка «Опорная школа» в Республике Хакасия по финансовой грамотности. Спецкурс по финансовой грамотности осуществляется в 7а,б,в, и в 8б,в классах, который охватывает 132 учащихся.

Таблица 28 «Результаты участия в мероприятиях по финансовой грамотности в 2020г.»

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во человек	Результаты	Дата проведения
1.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на платформе ЯКласс	Всероссийский	35	27 призов	29.10.2020
2.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (тестирование, конкурс эссе)	Региональный	6 чел.	Участие	15.01.2020
3.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности в течение года	Всероссийский	Учащиеся 7-8 классов: 7а,7б,7в,8б,8г	Полученные знания	В течение 2019-2020 уч.года

Таблица 29 «Отчёт по спецкурсу «Основы финансовой грамотности» за I полугодие 2020-2021 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия, тема	Форма проведения	Дата	Аудитория	Количество человек
1.	Уроки онлайн, осенняя сессия на платформе «Финансы РФ»	Уроки в режиме онлайн, 6 уроков	С октября по декабрь	7-8 классы	162 чел.
2.	Игра «Дружи с финансами!»	Игра-квест	21.09-26.09.2020	8-11 классы	54 чел.
3.	Книжная выставка «Финансовая грамотность - залог успешной жизни»	Выставка литературы по финансовой грамотности и экономике	Постоянно	5-11 классы	320 чел.
4.	Бережное потребление и сбережение	Классные часы	По графику 05.10-17.10.2020	5-7 классы	310 чел.
5.	Бережное потребление и сбережение	Классные часы	По графику 05.10-17.10.2020	8-9 классы	167 чел.
6.	Вкладывая в своё будущее	Классные часы	По графику	10-11 классы	165 чел.
7.	Финансовое воспитание в кругу семьи	Информация для родителей		Родители учащихся 5-7 классов	
8.	«Экономические	Онлайн викторина	19.11-	4-8 классы	390 чел.

	загадки»		24.11.2020		
9.	Тест по финансовой арифметике для школьников	Онлайн тесты	19.11-24.11.2020	9-11 классы	25 чел.
10.	Тест «Банкрот или миллионер»	Онлайн тесты	01.12.-04.12.2020	9-11 классы	17 чел.
11.	Игра «Не в деньгах счастье»	Турнир в режиме онлайн	19.11-24.11.2020	8-11 классы	55 чел
12.	Эссе «Финансовое мошенничество: скандалы, интриги, расследования»	Онлайн конкурс	В течение ноября	5-11 классы	40 чел.
13.	Что такое банки?	Встречи с банковскими специалистами	1 неделя сентября	10 классы	42 чел.
14.	Цикл видеороликов по финансовой грамотности	Демонстрация видеороликов в холле школы	1 раз в неделю	5-11 классы	
15.	Участие в олимпиаде по ФинГраму на платформе «ЯКласс»	Онлайн олимпиада	Октябрь, 2020	7-9 классы	27 чел.
16.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности		До 30 ноября 2020 года	9-10 классы	5 чел. (не прошли на 2 тур)

В 2020 году из-за пандемии снизилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении. Результаты достижений учащихся представлены в таблице 30.

Таблица 30 «Количество учащихся, принимающих участие в конкурсном движении в 2020г.»

Уровень мероприятий	Количество мероприятий		Количество участников		Победители и призёры	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Международный	8	1	152	29	33	9
Всероссийский	19	23	124	498	64	134
Республиканский	21	14	204	109	137	16
Муниципальный	52	29	681	515	421	242
Итого:	100	67	1161	1151	655	401

9. Социализация учащихся, достижения и проблемы социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

На 31.12.2020 года в МБОУ «Гимназия» обучались 1202 учащихся (в аналогичном периоде прошлого года - 1195). Среди них: 67 - многодетные семьи (в аналогичном периоде прошлого года – 63), 63 – малообеспеченные (в аналогичном периоде прошлого года – 43). Среди учащихся МБОУ «Гимназия», 7 детей находятся под опекой родственников (в аналогичном периоде прошлого года – 11). Все дети проживают в благополучных семьях. В течение года все семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекуновское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей не выявлено.

В 2020 году в МБОУ «Гимназия» обучается 6 инвалидов (в АППГ- 6), из них 1 ребенок с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). На всех учащихся, имеющих инвалидность, разработаны индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Гимназия» создан и

успешно работает школьный психолого – педагогический консилиум. В 2020г. на 14 учащихся были разработаны индивидуальные учебные планы.

В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице 31.

Таблица 31 «Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете»

Показатель	2018		2019		2020	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество учащихся	1002	1195	1202	1202	1202	1202
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учет (всего): из них:	2	2	2	3↑	2	0↓
на учете в ОДН	2	2	2	2↓	2	0↓
ВШУ	1	1	1	0↓	0	0

Вывод: на 31.12.2020года учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН и ВШУ - 0, что говорит о качественной и систематической работе педагогического коллектива с учащимися, склонных к противоправным поступкам.

III. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности МБОУ «Гимназия». На 31.12.2020 года МБОУ «Гимназия» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение учащихся осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Таблица 32 «Общая характеристика кадрового состава»

Качественный показатель	Числовой показатель (в %)	
	2019г.	2020г.
Общее количество работников	103 / 100%	105 / 100%
Численность административного персонала	5 / 5%	5 / 5%
Численность педагогических работников из них:	72 / 70%	76 / 72%
Численность педагогов дополнительного образования	1/ 1,4%	1/1%
Численность педагогов - психологов	2 / 2,7%	2 / 3%
Численность социальных педагогов	1 / 1,4%	1 / 1,4%
Численность педагога организатора	1 / 1,4%	1 / 1%
Численность молодых специалистов	3/ 4,1%	3/ 4,1%
Численность учителей - пенсионеров по возрасту	24/ 33%	24/ 32%

Квалификационный состав педагогических кадров представлен в таблице 34.

Таблица 33 «Квалификационный состав педагогических кадров»

Квалификационная категория	Числовой показатель (в %)	
	2019г.	2020г.
Высшая квалификационная категория	24/33%	25/33%
Первая квалификационная категория	33/46%	37/49%
Соответствие занимаемой должности	4/5%	5/7%

Вывод: 79% педагогических работников имеют первую и высшую категории. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБОУ «Гимназия» планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Таблица 34 «Награды и звания педагогических работников»

Наименование награды	Числовой показатель (в %)
----------------------	---------------------------

	2019г.	2020г.
Заслуженный учитель Республики Хакасия	2/3%	2/3%
Заслуженный работник культуры	1/1%	1/1%
Отличник народного просвещения	1/1%	1/1%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	19/28%	20/26%
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	2	2/3%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1/1%	2/3%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	34/40 %	36/47 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	54/65%	55/72%

Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания в 2020 году составило 55 человек или 72% (в АППГ - 70%). Стабильно положительная динамика свойственна педагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 2 чел., заслуженный работник культуры Республики Хакасия – 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» осталось на прежнем уровне - 19 чел., награждены грамотами МО и Н РХ – 38 чел. (в АППГ- 36 чел.), МО и Н РФ – 28 чел. (в АППГ- 26 чел.).

Для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия» аттестация педагогов является одним из важных звеньев профессионального мастерства и имеет положительную динамику во всех её проявлениях. Все педагоги прошли процедуру аттестации, 6 человек из которых повысили свою квалификационную категорию. Следует отметить, что в 2020 году произошло снижение показателя активности в конкурсном движении, на что повлияли условия пандемии и непредугаданная работа учителя в две смены. Педагоги МБОУ «Гимназия» продолжают принимать участие в конкурсном движении на разных уровнях.

Тиморгалева Лена Рафиковна, учитель начальных классов – вошла в число финалистов городского конкурса педагогического мастерства «Молодой учитель - 2020». Финал не состоялся из-за ограничительных мероприятий по COVID-19.

Отличительной чертой этого года стало – представление опыта педагогической деятельности учителей в дистанционных конкурсах различного уровня:

Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" (г.Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Внедрение ФГОС через внеклассную деятельность», учитель высшей квалификационной категории, Долгополова Ирина Константиновна – победитель.

Всероссийский педагогический конкурс, в номинации «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Развитие навыков стихосложения на уроках английского языка» призёр - *Крюкова Нина Юрьевна*, учитель высшей квалификационной категории.

Международная Олимпиада для преподавателей английского языка Oxford English – *Крюкова Нина Юрьевна* – призёр

Международный педагогический конкурс "Свободное образование", *Журавлёва Надежда Николаевна*, учитель иностранного языка, первой квалификационной категории – победитель.

Надточий Наталья Александровна, учитель начальных классов - победитель городского (дистанционного) конкурса «Персональный сайт педагога ОО г. Черногорска» в номинации в номинации «Лучший сайт педагога 2020г.»

На республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе», проводимый ХакИРОиПк, было представлено 92 работы. В номинации «Видеоурок» - *Саргова Оксана Николаевна*, учитель начальных классов - победитель; *Верховцева Людмила Витальевна*, учитель начальных классов – призёр.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» является качественное учебно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 51 экз. учебной и учебно-методической литературы.

На балансе МБОУ «Гимназия» состоит на 31.12.2019 года –65596 экземпляров (в АППГ -

64080), из них:

- учебных изданий – 34386 экз.;
- учебных пособий – 178 экз.;
- художественная литература - 30481 экз.;
- справочных материалов – 551 экз.

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 27 посадочными местами, в зоне медиатеки оборудованы 4 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила на 31.12.2020 год – 1278 человек (учащиеся и педагогические работники) (АППГ – 1275). Число посещений за год составило – 6503 человек (АППГ – 6418).

ИТ-инфраструктура

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2020 года складывается из 143 компьютеров (без учета кабинетов ЦОС). Данные приведены в таблице 35.

Таблица 35 «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2020 года»

Показатель	Количество (штук) на 31.12.2020г.
Персональных компьютеров	159
количество ноутбуков	66
мобильный класс для начальных классов	1 (11 ноутбуков)
библиотека	4
сервер	1
число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы)	147
число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	12
число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	92
число компьютеров подключенных к сети Интернет	92
количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия»	0,13

«Цифровая образовательная среда». В июне 2020 года в рамках федерального проекта «Образование», направленного на создание к 2024 году современной и доступной цифровой образовательной среды в образовательных организациях, в МБОУ «Гимназия» провели ремонт и оформление в двух кабинетах (**кабинеты №№42 и 43**) для внедрения модели ЦОС на сумму около 1 млн. руб. и оборудовали кабинеты оргтехникой на сумму более 1,5млн. руб..

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

20 июля 2020 года в МБОУ «Гимназия» состоялось открытие двух кабинетов цифровой образовательной среды.

Кабинеты ЦОС №№42,43 оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести и школьную, и внеклассную работу. С 1 сентября 2020 года в кабинетах цифровой образовательной среды изучаются предметы «Информатика», «ОБЖ», «Математика», ведутся курсы внеурочной деятельности «Робототехника», «Шахматы», проектная деятельность.

Гимназия является республиканской инновационной площадкой, которая реализует проект «Инженерная школа», созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, шахматного

образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление. Кабинеты цифровой образовательной среды открывают массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды.

Кабинеты ЦОС располагаются в двух оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м² на 23 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Таблица 36 «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия»»

Количество интерактивных досок					Количество мультимедийных проекторов				
2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	ИТОГ О	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	ИТОГ ГО:
9	1	0	0	10	38	0	0	0	38
Количество принтеров					Количество сканеров и МФУ (3 в 1)				
2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	ИТОГ О	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	ИТОГ ГО:
38	5	0	6	49	9	3	0	7	19

Количество учащихся на один ПК составляет – 0,13 человек, как и в прошлом учебном году. Подключено к сети Интернет – 92 компьютера (в аналогичном периоде прошлого года - 86).

Таблица 37 «Скорость подключения к сети Интернет»

Адрес ОО	Интернет по состоянию на 31.12. 2020г.	
	Уреальная/V по договору	тип подключения
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 7а	10 Мбит/с /10 Мбит/с	ОПТОВОЛОКНО
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 34	10 Мбит/с /10 Мбит/с	

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям.

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://www.gymnasiumstar.ru>

Таким образом, все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

V. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиатека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 45.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2020 год существенно улучшена материальная база. В условиях ограниченности финансирования из муниципального и республиканского бюджетов школа активно занимается привлечением внебюджетных средств. За 2020 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано 1813863,44 руб. (за 2019 год более 2 817 245,48 руб.). Основная часть заработанных внебюджетных средств была направлена на приобретение моющих средств, канцелярии (бумага), сантехнического оборудования, светильников, ученических стульев, строительных материалов для оборудования туалетов, ремонт и приобретение компьютерной техники. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты. Все участники образовательных отношений ежегодно работают над благоустройством школьной территории. В следующем году будет продолжена целенаправленная работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

VI. Внутренняя оценка качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; внутришкольного мониторинга качества обучения.

В МБОУ «Гимназия» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Гимназия», – **97** процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – **68** процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ «Гимназия» выяснила технические возможности семей. На сайте МБОУ «Гимназия» создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило **17** обращений,

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

76% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – **12%**, что они улучшились, и **12%** – что ухудшились. Хотя в целом, успеваемость осталась прежней, **27%** опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес МБОУ «Гимназия» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2020 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2020 года внутришкольный контроль проводился не по всем направлениям, в преимущественно шла:

- работа со школьной документацией;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- работа учителей- предметников и классных руководителей в электронной системе;
- итоговая аттестация (11 кл.)
- отчеты работников школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов.

Вывод: Учителя используют современные и эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личностно - ориентированный подход к образовательной деятельности; применяется на практике системно -деятельностный подход; интеграция обучения с информационно- коммуникационными технологиями.

Заключение

Миссия МБОУ «Гимназия» как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления социализации личности в окружающем социуме, полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения на базовом, углубленном и

профильном уровнях, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебную деятельность в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей. **Подводя итоги работы школы за 2020 год, отмечаются значительные успехи коллектива** в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с учреждениями СПО и ВУЗами;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углублённое изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление традиций школы;
- оказание родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие **проблемы**:

- отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточное комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- снижение качества подготовки детей, участвующих в олимпиадах;
- снижение результатов по ЕГЭ в 11-ых классах.

В связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующих задач в 2020г:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы.
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 62%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2020г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 79%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 650 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов;
5. Реализовать разработанный проект «Инженерная школа»;
6. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
7. Продолжить ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
8. Совершенствовать работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех

участников образовательных отношений.

Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2020 год в сравнении с 2019 годом

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1202	1196
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496	492
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	538	536
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	168	168
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	654/62,4	751/69,99
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5	76,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,6	58,24
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	19/16	18/14,87
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/9	16/20,00
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1202/100	1202/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1161/96	1151/96
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	243/20	109/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	124/10,3	498/41,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	152/12,6	29/2,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	73/6	73/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	168/13,9	168/13,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1202/100	1198/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	201/16,7	201/16,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/95,8	74/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	67/93	72/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 /2,7	2/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,3	1/1,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	человек/%	57/79	62/82

	общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	24/33	25/33
1.29.2	Первая	человек/%	33/46	37/49
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	72человека	76
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/8	8/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/43	26/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/5	6/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 / 33	28/37
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72/100	76/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	72/100	76/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64080 / 53	65596 / 55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	Да	Да

	материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1202 /100	1196 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5	5