

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
2. Тема инновационного проекта: «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного пространства МБОУ «Гимназия»
3. Сроки реализации инновационного проекта: 2023-2026
4. Отчетный период: 25.05.2024-01.06.2025
5. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей: Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей:
Шевченко С.Н. – директор МБОУ «Гимназия»;
Исполнители: Бессонова Е.В., Кузнецова Г.В., Передерина С.Б.
6. Цель инновационной деятельности за отчетный период: Совершенствование сформированного образовательного пространства, направленного на дальнейший рост качества образования и реализацию Программы воспитания.

Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период.

Задачи инновационной деятельности на период с 25.05.2024 по 01.06.2025: усиление взаимоотношений между образовательными организациями в соответствии договоров и дорожной карты в рамках проекта.

Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4036 Постоянные экскурсии учащихся гимназии в городские техникумы с целью знакомства профессий и участие в профессиональных пробах. Вот одна из них.	- Организация сетевого взаимодействия в нашей гимназии позволила педагогам реализовать ряд обновленных форм и методов работы в повышении определённого качества работы гимназии
https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4032 Восьмиклассники в Черногорском горно-строительном техникуме	- Активизировать участие своей школы в решении конкретных образовательных проблем в процессе выхода в сетевое пространство
https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4029 Знакомство с профессиями горно-строительного техникума	- Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров
https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3389 пост Червонопартизанской школы №3 ЛНР	- Формирование положительного имиджа образовательного учреждения
https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3361 Проведённые совместные мероприятия с Червонопартизанской школы №3 ЛНР по теме «Как пишут законы»	- Создание системы взаимодействия школы с учреждениями социума г. Черногорска, Республики Хакасия, России на основе договоров и совместных планов.
https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3274 – экскурсия Учащиеся 4 «А»	- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников

класса с классным руководителем Оськиной Ириной Петровной в рамках курса внеурочной деятельности "Бюро профессий" посетили «Хакасский многопрофильный техникум». Ребята познакомились с такими профессиями, как кондитер, медсестра, механик, социальный работник. Ребятам был предложен мастер - класс по росписи имбирного пряника, изготовлению зефира. Завершилась экскурсия чаепитием. https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3206 Лейденская банка....что это такое!? Такая тема объединила физику химию, биологию в рамках сетевого взаимодействия центра Точка роста и учащихся старших классов школы 5. https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3119 учащиеся 8 В класса МБОУ "Гимназия" посетили мастер-классы в ГБПОУ РХ "Хакасский многопрофильный техникум". Ребята познакомились со специальностями "Лечебное дело", "Поварское и кондитерское дело", " Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей". https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3038 В рамках сетевого взаимодействия Предпринимательский класс с Центром поддержки предпринимательства при поддержке нацпроекта "Малое и среднее предпринимательство" https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4057 Вот такая дружба! https://vk.com/public216904475?w=wall-220672715_1248 Совместные мероприятия школ-побратимов! https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_3987 Приветствие от Червонопартизанской школы №3 ЛНР с Масленицей! https://vk.com/public220672715?w=wall-216904475_4159 Встреча двух коллективов: Гимназия+Червонопартизанская школа 19 марта https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4325 Связь между техникумами города и гимназией всегда на передовой!	проекта, основанных на творческом, интеллектуальном, духовно-нравственном взаимодействии - Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов - Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе - Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных организаций - Создание единой воспитательной системы: - для расширения кругозора обучающихся (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) - формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим на следующих приоритетных направлениях: - Информационное - Образовательное - Культурно-просветительское - Профориентационное - Спортивно-оздоровительное
---	---

Знакомьтесь, ещё встреча!

https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4178 Поздравление от нашей побратимой школы и ЛНР Червонопартизанской школы №3

https://vk.com/public216904475?w=wall-218263191_518 Приветствие для Червонопартизанской школы №3 ЛНР

https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4210 Дружба между семиклассниками гимназии и Червонопартизанской школы №3 ЛНР

https://vk.com/public220672715?w=wall-220672715_1403 Дружба между гимназией и Червонопартизанской школой №3 ЛНР укрепляется дружбой между классами, классными руководителями. Школьники 7-х классов обмениваются письмами, посылками, сообщениями. В комментарии всё сказано

https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4199 Первая встреча гимназии и Бюградской средней школы

https://vk.com/public216904475?w=wall-216904475_4358 Вот они - наши новые друзья – Бюградская средняя школа. Состоялась первая встреча с учащимися Бюградской средней школы. Впереди – новые встречи!

https://vk.com/public216904475?w=wall-218263191_591 В преддверии Дня Победы учащиеся МБОУ «Гимназия» совместно с АтомЭнергоСбыт провели акцию, посвященную символу нашей памяти и уважения — георгиевской ленте

Со 2 июня 2025 года Гимназия – полноправный член международной организации «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (сертификат прилагается)

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности.

Перечень разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта разработан в предыдущие периоды и размещен на официальном сайте ОО: <https://www.gymnasiumstar.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html>

Основными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательной деятельности при применении сетевых форм на уровне нашей гимназии, являются договора о взаимодействии (сотрудничестве) с рядом организаций <https://www.gymnasiumstar.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html>

За истекший период в рамках реализации проекта работа была направлена на укрепление связей между Червонопартизанской школой №3 ЛНР (учащимися 7, 10 и 11 классов) и учащимися гимназии 7а, 10в и 11в классов. Учащиеся обменивались сценариями мероприятий, фото и видеороликами, классными альбомами, сувенирами. Учащиеся гимназии неоднократно принимали участие в гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР. Обмен по проведению мероприятий между педагогическими коллективами Червонопартизанской школой №3 ЛНР и гимназией из-за низкой скорости сети Интернет неоднократно был сорван. Тем не менее, на начало ноября запланирована онлайн встреча с побратимским коллективом по теме «Формирование системы воспитательной работы». Продолжали иметь место общение директоров, администраций школ, видеопоздравления коллективов к знаменательным датам и праздникам.

Что касается партнёрских отношений с образовательными организациями города, то здесь в большей степени складывались взаимоотношения с МБОУ СОШ №5, МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №20. Согласно плану совместной работы между гимназией и СПО стоит отметить укрепление партнёрских отношений: данные учреждения посещают не только старшеклассники, но и учащиеся 4-8 классов. Ученица 10В класса Луцук Анна посетила выставку «Сделано в Абакане», которая проходила 16-17 мая в лицее им. Н.Г. Булакина, где представила разработку своего бизнес-плана «Мыльная радость» и стала призёром. Быкова Виктория на региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Хакасия- 2025 стала победителем. Ученик 10 класса МБОУ «Гимназия» Плеханов Андрей на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в категории «Юниоры», а на всероссийском уровне занял 4 место.

С весны этого года начинается диалог с Богградской средней школой. За этот небольшой промежуток у нас состоялось три встречи, на одной из которых администрация Богградской школы побывала у нас в гостях с командой старшеклассников для участия школьников в экономической игре. В сентябре будет новая встреча в с. Боград по дальнейшему обмену методических практик с участием школьников.

Широкий размах приобрели партнёрские взаимоотношения с предпринимателями города, Республики на основе договорных взаимоотношений. Успешные предприниматели во время встреч делились опытом своего карьерного роста и принимали активное участие в защите школьных бизнес-проектов. Защита бизнес-проектов осуществлялась через конкурсные мероприятия на уровне

Республики, где наши старшеклассники занимали почётные призовые места. Успешному продвижению старшеклассников в познании предпринимательской деятельности способствует учебный план, разработанный на уровне среднего общего образования, который включает такие курсы как «Бизнес-план», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы менеджмента», «Маркетинг».

В условиях реализации проекта о сетевом взаимодействии в гимназии разработана модель сетевого взаимодействия, направленная на развитие профессиональных компетенций.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: развитие профессиональных компетенций на всех уровнях образования посредством создания и реализации эффективной модели сетевой формы с целью самореализации личности учащихся



Федеральный учебный план включает для старшеклассников такие спецкурсы, разработанные педагогами гимназии как «Основы чертёжной грамотности», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Химический анализ веществ», по биологии «Линии жизни», «Стратегия смыслового чтения: теория и практика», «Зарубежная литература», «Проблемные вопросы по обществознанию», «Бизнес план», «Основы предпринимательства» «Финансы. налоги, налоговая система», «Маркетинг», «Основы менеджмента».

На уровне основного общего образования для учащихся разработаны следующие курсы: «Проектная деятельность», «Искусство устной и письменной речи», «Финансовая грамотность», «Введение в предпринимательскую деятельность»,

«Искусство устной и письменной речи», «Азбука предпринимательства»: <https://gymnasiumstar.ru/svedeniya-ob-obraz-organizacii/obrazovanie.html> .

Знаменательным событием стало то, что 2 июня 2025 года Гимназия – полноправный член международной организации «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (сертификат прилагается). В самообследовании гимназии посвящён целый раздел работе школы как кандидата «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (отчёт о результатах самообследования https://gymnasiumstar.ru/docs/otchet_samoobsled2024.pdf)

Выводы: в основном мероприятия по реализации проекта по сетевому взаимодействию реализуются, но проблемы, связанные с перегрузкой педагогов становятся преградой в проведении большого количества мероприятий с вовлечением учащихся. Не всегда удаётся «встречаться» с нашей побратимской Червонопартизанской средней школой №3 ЛНР.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы (Приложение 1).

Диагностический инструментарий оценки качества образования в условиях инновационной деятельности включает в себя несколько пакетов контрольно-диагностических методик:

Пакет методик обученности.

Пакет методик воспитанности.

Пакет методик, определяющих состояние здоровья учащихся.

Пакет социологических анкет для выявления удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

Информационное сопровождение инновационной деятельности.

1. НМЖ «Мастер-класс методиста» №7 от 21.10.2024, статья «Профориентационная работа со старшеклассниками как ресурс их социализации и адаптации на уроках биологии» (Шевченко С.Н.);
2. НМЖ «Методист» №8 от 21.12.2024, статья «Проектно-исследовательская деятельность как эффективный прием индивидуализации обучения» (Плужник Ж.В., Кузнецова Г.В.);
3. Официальный сайт ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»:
- 13.05.2025 https://ipk19.ru/institute/news/3751/?sphrase_id=13754
- 22.05.2025 https://ipk19.ru/institute/news/3782/?sphrase_id=13759
4. На официальном сайте и в сообществе МБОУ «Гимназия» ВКонтакте: <https://vk.com/public216904475> (см. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период, стр. 1-3).

Директор МБОУ Гимназия



С.Н. Шевченко

Мониторинг эффективности инновационной деятельности в школе

№	Критерии	Показатели	Оценка (+; -)
1	Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.	+
		2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.	+
		3. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях области).	+
2.	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения, современные образовательные технологии, направленные на развитие учащихся. современные воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся,	+
		2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.	+
		3. Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации. практические пособия	+
		4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик воспитанности, пакет контрольно-диагностических методик,	+

		определяющих состояние здоровья учащихся, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.	
		5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.	+
3	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	1. Качество знаний.	+
		2. Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности	
		3. Уровень адаптивности первоклассников	+
		4. Развитие индивидуальных способностей.	+
		5. Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом.	+
4.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.	+
		2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.	+
		3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.	+
		4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.	+
		5. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.	2
5.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах	2
		2. Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ	1
		3. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации	1
6.	Социальная значимость инновационной	1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.	+

	деятельности		
7.	Наличие потенциала для получения статусов «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационного развития» и т.д.	1. Наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности.	+
		2. Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников через деятельностное освоение отдельных направлений образовательной политики.	+
		3. Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки.	+

