

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрен
Советом Учреждения МБОУ
«Гимназия»
Протокол №4 от 11 апреля 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия»

_____ С.Н. Шевченко
11 апреля 2022г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2021 ГОД**

г. Черногорск, 2021г.

І. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»
Руководитель	Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А. Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.
Телефон, факс	приемная - 8(39031)2-32-77; заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66, 8(39031)2-50-05
Адрес электронной почты	e-mail: ch_school_17@r-19.ru
Учредитель	Публично-правовое образование - муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.
Дата создания	МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № 2146 от 31 августа 2016 года, серия Л02 №0000341, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038
ИНН/ ОГРН	1903013250/1021900701217

В 2021 году МБОУ «Гимназия» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2021» в номинации «Лучшая гимназия» (Диплом Невской Образовательной Ассамблеи V Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня», 18-21 ноября 2021года).

В 2021году директор МБОУ «Гимназия» вошла в тридцатку лучших директоров России, награждена медалью и Дипломом финалиста Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России – 2021», г. Москва.

II. Структура образовательной организации

1. Структура управления школой представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, Профсоюзный комитет, Общее собрание работников МБОУ «Гимназия», Школьное самоуправление – Совет Гимназистов). Структура управления размещена на сайте МБОУ «Гимназия» по адресу: www.gymnasiumstar.ru в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

В 2021 году широко использовали технологию дистанционного и электронного обучения, добавился спектр обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной деятельности, что нашло отражение в плане внутришкольного контроля (далее - ВШК) – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках школы.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. N 4 «Об утверждении санитарных правил СП 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 администрация МБОУ «Гимназия» в 2020-2021 уч. году:

- Разработала графики входа учеников через три входа в организацию по адресу: г. Черногорск, ул. Пушкина, 7а и три входа по адресу: г. Черногорск, Пушкина, 34;
- Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- За каждым классом закрепила отдельный кабинет, за исключением предметов, требующих разделения на группы или специального оборудования (технология, физическая культура, физика, химия, информатика);
- Составила и утвердила графики уборки, дезинфекции, проветривания, обеззараживания воздушной среды с использованием бактерицидных ламп кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом наполняемости классов и их безопасной рассадки в столовой;
- Закрепила работников на входе, ответственных за проведение термометрии и утренних фильтров для учащихся, работников МБОУ «Гимназия», и родителей (посетителей);
- Разработала расписание уроков в 2 смены;
- Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, дезсредства для уборки помещений школы. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
- Разработала и предусмотрела маршруты классов с учетом минимизации пересечения потоков учащихся;
- Отменила массовые мероприятия до 31.12.2021г.;
- Ввела масочный режим обязательный для всех работников школы, для учащихся – по их желанию;
- Разработала режим работы МБОУ «Гимназия» в условиях распространения коронавирусной инфекции (Таблица 1);
- Разместила информацию для всех участников образовательных отношений о режиме работы МБОУ «Гимназия» в условиях распространения коронавирусной инфекции на официальном сайте МБОУ «Гимназия» <https://www.gymnasiumstar.ru/distantsionnoe-obuchenie.html>, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Таблица 1 Режим образовательной деятельности с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь)	5	33
2АБВ, 3АВГ, 4ВГД	1 смена	40	5	34

2Г, 3Б, 3 4АБ, 4В	2 смена	40	5	34
5АБВГ	1 смена	40	5	34
5, 7-8, 10	1 смена	40	6	33
6АБВГ	2 смена	40	6	34
9, 11	1 смена	40	6	33

Начало учебных занятий: 1 смена – 8ч 00 минут

2 смена - 13ч 30 минут

Начало учебных занятий: 1 смена – 8ч 00 минут

2 смена - 2-4 классы – 13.00, 6 классы - 13ч 30 минут

Таблица 2 «Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в МБОУ «Гимназия» в 2021 году»

Название образовательной программы	на 01.09.2021		на 31.12.2021	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	18	518	18	518
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	19	529	19	525
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)	5	141	5	141
Итого:	42	1188	42	1184

На уровне начального общего образования (1-4 классы) по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось на 31.12.2021г. 18 классов-комплектов, 518 учащихся, средняя наполняемость классов 28,8 человек. Начальное общее образование реализовывалось по двум учебно-методическим комплексам:

- Учебно-методический комплекс «Перспектива»;
- Учебно-методический комплекс «Школа России».

МБОУ «Гимназия» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий и французский), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2016 года.

В целях профилизации на углублённом уровне изучаются следующие учебные предметы (Таблица 3):

Таблица 3 «Предметы, реализуемые на углублённом уровне»

Классы	Углублённое изучение предметов
7в, 8г, 9а	математика
10а	математика, физика, химия
10б	математика, химия, биология/ экономика, право, история
11а	математика, физика, химия
11б	математика, химия, биология/ экономика, право
11в	математика, история, экономика, право.

1 сентября 2021 года на базе 10-ых классов открыто два профильных класса для 64 учащихся, (в аналогичном периоде прошлого года было открыто три профильных 10-ых классов для 77 учащихся). Количество классов - комплектов в 2019-2020 учебном году было больше на 1 класс-комплект в связи с востребованностью социально-экономического профиля, заявилось и прошли индивидуальный отбор 42 десятиклассника и было принято решение открыть две группы социально-экономического профиля).

Таблица 4 «Профильные 10-ые классы»

№ п/п	Класс	Количество учащихся на 31.12.2021	Название профиля	Изучение предметов на углублённом уровне
1	10а	28	Технологический: ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, химия
2	10б	8	Естественно-научный профиль: ориентирует на сферу медицины	математика, биология, химия
		28	Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, юридической сферой и финансами.	математика, история, право, экономика
2 класса-комплекта		64 учащихся		

В 11-ых классах учащиеся изучают предметы на углублённом уровне: математику, физику, информатику, экономику, историю, право, биологию, химию.

Таблица 5 «Профильные 11-ые классы»

№ п/п	Класс	Количество учащихся на 31.12.2021	Название профиля	Изучение предметов на углублённом уровне
1	11а	26	Технологический: ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, химия
2	11б	11	Естественно-научный профиль: ориентирует на сферу медицины	математика, биология, химия
		10	Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, юридической сферой и финансами.	математика, право, экономика
3	11в	30	Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, юридической сферой и финансами.	математика, право, экономика, история
3 класса-комплекта		77 учащихся		

Таблица 6 «Распределение учащихся по изучению учебных предметов на углублённом уровне»

Предметы, изучающиеся на углублённом уровне	на 31.12.2021года				
	7 классы (7В)	8 классы (8Г)	9 классы (9А)	10 классы	11 классы
Математика	30	29	25	64	77
Физика	-	-	-	28	26
Химия	-	-	-	36	37
Биология	-	-	-	8	11
Право	-	-	-	28	40
Экономика	-	-	-	28	40
История	-	-	-	28	30
Информатика	-	-	-	0	0

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МБОУ «Гимназия» для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Переход на обновлённый ФГОС будет осуществлён с 01.09.2022 года с 1 класса и с 5 класса. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия» запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений, часть которой реализована. Например, проведён педагогический совет «О переходе на обновлённый ФГОС» (15.11.2021), действует постоянный практико-ориентированный семинар «Обновлённый ФГОС». В ГУО сформирован отчёт по оцениваю школы по подготовке и реализации обновлённого ФГОС.

Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

В первом полугодии 2021 года в МБОУ «Гимназия» обучалось 7 детей – инвалидов (в аналогичном периоде прошлого года - 6), 6 из них обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам, один учащийся начальной школы обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Во втором полугодии 2021года количество детей-инвалидов увеличилось до 9 человек (2 ребенка поступили в первый класс), один продолжает обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Таблица 7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	518 (из них 1 – с ОВЗ и 4 ребенка инвалида)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	525 (из них 3 ребенка инвалида)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	141 (из них 2 ребенка инвалида)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 1181 обучающихся. Из них 1 обучающийся с ОВЗ (0,08%) и 9 человек (0,76%) имеют статус ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 8. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Дети-инвалиды	2	1	1	0	2	1	0	0	0	1	1	9
по ИПРА	2	3	1	0	2	1	-	-	-	1	1	9
С ОВЗ на дому	1	0	0	0	1	1	-	-	-	1	-	4
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован педагог-психолог	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Рекомендован соц.педагог	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2

В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. С учащимися, имеющими инвалидность, проводится индивидуальная работа, согласно программы реабилитации и адаптации. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 24 (36%) педагогов

работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В 2021г. 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Данные учащиеся принимают активное участие в конкурсах, организованных МБОУ ДО «Центр развития творчества», где добиваются успехов: в городской выставке декоративно-прикладного творчества для детей инвалидов - 1 победитель и 3 призера.

Дополнительные образовательные услуги

Система дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» реализуется по художественно-эстетическому направлению. Реализация программ художественно-эстетической направленности проходит через работу объединения - театра музыкальной поэзии «ТеМП». Учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

Таблица 9 «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»

Наименование ОО	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
МБОУ «Гимназия»	1 кружок/ 3 группы/ 30 чел.	1 кружок/ 30 чел.	6 кружков /14 групп /179 чел.	6 кружков /8 групп /113 чел.
Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	717чел. (60% от общего количества учащихся)	745чел (61% от общего количества учащихся)	643 чел (53% от общего количества учащихся)	624 чел (52,7% от общего количества учащихся)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия» в 2021 году снизилась, учащиеся гимназии стали больше заниматься на курсах внеурочной деятельности, меньше выбирают кружки. Учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (таблица 6 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия»)

Таблица 10 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2020 года в сравнении с 31.12.2021 года»

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Кол-во учащихся	
			на 31.12. 2020	на 31.12. 2021
1.	Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха»	1 класс	36	30
		2 класс	19	11
		3 класс	10	16
2.	«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	86	62
3.	Хореографический ансамбль «Браво»	1 год обучения	16	12
		2 год обучения	22	-
		3 год обучения	-	-
		4 год обучения	17	21
4.	Вокал с элементами развития речи «Акцент»	1 год обучения	-	4
		2 год обучения	20	-
		3 год обучения	14	-
5.	Мой первый английский	1 класс	15	17
6.	Английский с увлечением	2 класс	13	12
7.	Разноцветная палитра	1 год обучения	-	14
8.	Робототехника	1 год обучения	16	-
		2 год обучения	6	-

	3 год обучения	7	-
Итого: (чел.)		297	199

Количество заключенных договоров на реализацию общеразвивающих программ в МБОУ «Гимназия» сократилось, что объясняется уменьшением наполняемости групп согласно действующей эпидемиологической обстановки. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь в 2021г. внебюджетные средства на сумму **1 905 265 руб.** (за 2020 год **1813863,44 руб.**).

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. За последние годы в МБОУ «Гимназия» поступали учиться школьники из стран ближнего зарубежья. Но особых проблем с русским языком они не испытывали. Учащихся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается 15 человек. Педагогом, преподающей хакасский язык пройдены курсы по хакасскому языку, все желающие занимаются изучением хакасского языка в рамках внеурочной деятельности «Хакасия - край мой». С 1 сентября 2021г. во внеурочную деятельность введен курс «Моя Хакасия и Я», где ученики 1-х классов знакомятся с региональными особенностями Республики Хакасия. Открыть игры коренного народа, познакомиться с традициями и обычаями учащиеся могут через курсы внеурочной деятельности «Затейник», «Открываем в мир окно».

Таблица 11 «Востребованность изучения хакасского языка в МБОУ «Гимназия» на 01.09.2021г.»

Класс	Обучающиеся, чел. на 01.09.2021г.				Хакасы, чел.			Степень владения родным языком детей хакасов, чел.		
	всего	из них изучают хакасский язык	из них в предметной области	количество часов	всего	из них изучают хакасский язык	из них в предметной области	владеют	слабо владеют	не владеют
1	137	16		1	1	1				1
2	124	8		1	2	1			1	1
3	121	14		1	2	2			1	1
4	136	13		1	2	1			2	
5	116									
6	109				3				3	
7	118				3				1	2
8	104									
9	82									
10	64									
11	77				2				1	1
В	1188	51		4	15	5	0	0	9	6

Ученики являются активными участниками конкурсов и добиваются результатов: городской творческий конкурс «Язык моих предков» - 1 призер; городской творческий конкурс «О той Земле, где ты родился!» – 2 победителя.

III. Анализ работы

1. Результаты деятельности системы образования за 2021 год

Таблица 12 «Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2020-2021 учебного года на 31.05.2021г.»

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Численности учащихся, успевающих на «4» и «5»	Качество %	Всего		Из них не аттестованы		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2-4	379	379	100	276	72,82	0	0	0	0	0	0
5-9	527	527	100	317	60,15	0	0	0	0	0	0
10-11	166	166	100	126	75,90	0	0	0	0	0	0

Итого:	1072	1072	100	719	67,07	0	0	0	0	0	0
---------------	-------------	-------------	------------	------------	--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее - ООО) и среднего общего образования (далее- СОО) по показателю «качество» на 31.05.2021 года с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «качество» на 31.05.2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,86 процента (на 31.05.2020 был 69,99%), показатель «успеваемость» учащихся стабилен (на 30.05.2020 – 100%).

Вывод: Анализ успеваемости учащихся на 31.05.2021 года по сравнению с результатами на 31.05.2020 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявил отрицательную динамику. Для предупреждения снижения результатов в 2021/2022 учебном году, школа планирует обеспечить профессиональный рост педагогов через повышение квалификации и выход на наставничество для молодых и неопытных педагогов через организацию обучающих мероприятий и персональной работы с педагогами в паре «наставник – стажер». В 2021/2022 учебном году следует усилить контроль успеваемости учащихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

Анализ показателей успеваемости и качества обучения за первое полугодие 2021 года показал следующие результаты. За 2-ю учебную четверть (первое полугодие) на 31.12.2021 года подлежало аттестации 1072 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов.

Таблица 13 «Показатель качества обучения МБОУ «Гимназия» за первое полугодие, вторую четверть на 31.12.2021 года»

Уровень образования	кол-во учащихся	отличники		ударники		кач-во %	успевающие				успеваемость %
		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%		кол-во учащихся	%	из них резерв ударников	%	
Начальное общее образование	381	42	11,02	239	62,73	73,27	100	26,73	33	33	100
Основное общее образование	526	37	7,03	220	41,83	48,86	269	41,14	38	14,12	100
Среднее общее образование	141	27	19,15	65	46,1	65,25	49	34,75	17	34,63	100
Итого:	1048	106	10,11	524	50	60,11	418	39,89	88	19,14	100

Вывод: Сравнение показателя «качества» учащихся на 31.12.2021 года с результатами на 31.12.2020 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику: на 31.12.2021 года качество составило 60,11% (в аналогичном периоде прошлого года - 58,03%), успеваемость на 31.12.2021 год составила **100%** (в аналогичном периоде прошлого года - 100%). Для роста показателей «успеваемости» и «качества» образования школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Углублённое изучение предметов

Таблица 14 «Показатели качества обучения учащихся, получающих образование с углублённым изучением учебного предмета «математика», на 31.12.2021 г.»

Класс	Численность учащихся/удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
7в	30/25,42%	28/93.33%
8г	29/27,88%	21/72.41%
9а	25/30,49%	22/88.00%
Итого:	84/27,63%	71/84,52%

Таблица 15 «Показатели качества обучения учащихся 10-11 классов, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2021г.»

наименование предмета	Численность учащихся /удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/ удельный вес численности учащихся (%)
Право	68/48,23%	59/86,96%
Экономика	68/48,23%	63/92,65%
Биология	19/13,48%	18/94,74%
История	58/41,13%	48/82,76%
Химия	43/51,77%	64/87,67%
Математика	141/100%	115/81,56%
Физика	54/38,3%	38/70,37%

Из данных таблицы видно, что качество знаний по предметам, изучаемых на углублённом уровне, на достаточно высоком уровне, этому способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

МБОУ «Гимназия» осуществляет внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью городских и республиканских, всероссийских мониторингов изучения учебных предметов. Учителя-предметники на своих уроках постоянно формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

3. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2021год

Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов с 14.03.2022г. по 25.04.2022г. прошли в штатном режиме.

Таблица 16 «Результаты ВПР 4 класс»

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во человек)	Результат (кол-во)				Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	115	111	5	24	67	15	95,5	73,9
Математика	115	112	0	8	44	63	100	94,7
Окружающий мир	115	108	0	11	80	17	100	89,8

Таблица 17. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	111	27,93	17,12	54,95	45,05
Математика	112	2,68	39,2	58,04	41,88
Окружающий мир	108	30,56	9,26	60,19	39,82

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и окружающему миру в 4-х классах. Понижили свои результаты по окружающему миру – 30,56% обучающихся, по математике – 2,68%, по русскому языку – 30,56%. Процент расхождения объективности высокий.

ВПР в 5 классах по русскому языку, математике, истории и биологии проводились во всех классах данной параллели.

Таблица 18 «Результаты ВПР 5, класс»

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во человек)	Результат (кол-во)				Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	113	110	15	52	31	12	86,36%	39
Математика	114	110	16	48	39	7	85,46%	41,81
Биология	114	111	6	53	48	4	85,58	46,84
История	113	111	2	52	53	4	98,2	51,35

ВПР в 6 классах по русскому языку, математике проводились во всех классах данной параллели. ВПР по истории, географии, обществознанию и биологии в параллели 6 классов проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет в ФИС ОКО.

Таблица 19 «Результаты ВПР, 6 класс»

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во человек)	Результат (кол-во)				Успеваемость %	Выполнили работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	121	115	21	51	36	3	78,26	33,9
Математика	121	114	11	64	36	3	90,35	34,21
Биология	60	56	10	26	19	1	85,14	35,71
История	60	51	4	32	12	3	92,15	28,41
Обществознание	61	56	3	43	9	1	94,64	17,85
География	63	56	0	12	32	12	100	78,57

ВПР в 7 классах по русскому языку, математике, истории, иностранному языку, физике, географии и биологии проводились во всех классах данной параллели.

Таблица 20 «Результаты ВПР, 7 класс»

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во человек)	Результат (кол-во)				Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	107	102	22	43	23-	14	78,4	36,3
Математика	107	101	3	49	32	15	97,03	46,53
Биология	107	102	0	60	38	4	100	41,18
История	107	100	5	60	32	3	95	35
Обществознание	107	93	4	29	46	14	96	64,51
География	107	93	10	53	23	7	89,24	32,25
Физика	107	101	4	53	32	12	96	43,56
Английский язык	107	97	29	49	16	3	70	20

ВПР в 8 классах по русскому языку, математике проводились во всех классах данной параллели. ВПР по истории, географии, обществознанию, физике, химии в параллели 8 классов проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет в ФИС ОКО.

Таблица 21 «Результаты ВПР, 8 класс»

Предмет	Всего учащихся (кол-во человек)	Всего выполняли работу (кол-во человек)	Результат (кол-во)				Успеваемость %	Выполнил и работу на «4» и «5», %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	82	73	21	23	24	5	71,23	39,73
Математика	82	76	14	34	25	3	81,58	36,84
История	29	24	2	12	4	1	92	21
Обществознание	25	24	1	15	8	0	96	33
География	29	25	2	14	8	0	92	32
Физика	25	24	0	7	14	3	100	71
Химия	57	53	2	21	21	9	97	57

Вывод: Анализ ВПР позволил осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Полученные результаты ВПР показали, что подавляющее большинство учащихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021 год

3.1. Результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2021 году условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было Итоговое собеседование по русскому языку. 105 учащихся 9-х классов получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На 31.05.2021 года в 9-х классах обучалось 105 учащихся (в АППГ – 121). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы. Для получения аттестата об основном общем образовании в 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум предметам – русскому языку и математике, а также писали контрольную работу по предмету по выбору.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат. По итогам учебного года и экзаменам 14 выпускников (в АППГ – 19) получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе, что составило 13,3% (в АППГ – 15,7%) (на 2,4% меньше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия».

65 учащихся окончили основную общую школу на «4» и «5» (61,9%).

Таблица 22 «Результаты ОГЭ-2021г.»

Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Количество выпускников, сдавших ОГЭ				Успеваемость (в %)	Кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	105	46	46	13	0	100	87,6
Математика	105	28	37	40	0	100	61,9

Таблица 23 «Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние три года»

№	Наимен	на 25.06.2019	на 25.06.2020	на 25.06.2021
---	--------	---------------	---------------	---------------

п/п	ование предмета	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)		кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
1.	Русский язык	86	0		0	100		Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась.	105	0	100	87,6
2.	Математика	86	0		0	100			105	0	100	61,9
3.	Английский язык	8	0		0	100			Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования по предметам по выбору не проводилась, выпускники писали контрольные работы по предметам по выбору			
4.	География	17	0		0	100						
5.	Биология	21	0		0	100						
6.	Химия	23	0		0	100						
7.	История	9	0		0	100						
8.	Физика	24	0		0	100						
9.	Обществознание	48	0		0	100						
10.	Литература	9	0		0	100						
11.	Информатика	12	0		0	100						

Вывод: из данных таблицы мы наблюдаем высокое качество по всем предметам. По сравнению с 2019 годом наблюдается положительную динамику результатов ОГЭ по русскому языку. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам, в новом учебном году в школе запланированы обучающие мероприятия с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

3.2. Результаты выпускников на уровне среднего общего образования

В 2021 году условие допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования получение «зачета» по Итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15 апреля 2021 года. По результатам проверки все 86 учащихся получили «зачет».

В 2020- 2021 учебном году МБОУ «Гимназия» по результатам государственной итоговой аттестации в 11-х классах обучалось 86 выпускников (в АППГ – 80), участвовало в ЕГЭ – 86 учащихся (в АППГ – 73). По итогам 10 и 11 классов 24 выпускника получили аттестаты с отличием, что составило 27,9% (в АППГ – 16 выпускников (20%). Всего в городе Черногорске 66 Медалей «За особые успехи в учении» и 19 Медалей «Золотая надежда Хакасии», таким образом, 36,4% полученных медалей выпускниками МБОУ «Гимназия».

Медали «Золотая надежда Хакасии» в соответствии с Постановлением Республики Хакасия от 31.07.2020г. №409 «Об особенностях награждения «Золотая надежда Хакасии» в 2021 году получили 6 выпускников (6,98% от общего количества выпускников 11 классов) (в АППГ – 7 (8,8%)). Это выпускники, которые в 10 и 11 классах имели полугодовые и итоговые отметки «отлично» по всем предметам. учебного плана по образовательной программе среднего общего образования.



3.2.1. Результаты ЕГЭ-2021

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 25 июня 2021г. В 2021 для получения аттестата нужно было "пройти порог" только по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году учащиеся 11-х классов не сдавали. ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, где были необходимы результаты по математике.

ЕГЭ в 2021 году сдавали все учащиеся 11 классов – 86, что составило 100%. ЕГЭ по математике (профильный уровень) выбрало 37 учащихся. Что составило – 43%.

Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19).

Самый высокий показатель на ЕГЭ 43 личных зачёта (в АППГ – 58) выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, что на 5 личных зачёта больше, чем в прошлом году, из них 13 личных зачёта выпускников набрали 91 и более баллов по результатам ЕГЭ.

Высокие результаты показали учащиеся по всем предметам у следующих педагогов: учителей русского языка и литературы: Бабушкиной Л.Н. и Губаревой Н.Ю., английского языка Крюковой Н.Ю., обществознания и истории Павловой А.А. и Пашковой Т.А., учителя физики Побызакowej Н.П., учителя математики Побызакowej Н.И., химии Зазулиной Е.А., биологии Киселевой Н.А., учителя информатики Гусак А.С.

Таблица 24 «Отчет по результатам ЕГЭ-2021г.»

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального	Информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ
1.	Русский язык	76 (АППГ 75,70)	86 (73)	0	39 человек 96 баллов – 5 человек 94 балла – 2 человека 92 балла – 6 человек 90 баллов – 2 человека 88 баллов – 4 человека 86 баллов – 3 человека 84 балла – 5 человек 82 балла – 6 человек 80 баллов – 6 человек
2.	Математика (профильный уровень)	65,4 (АППГ 58,6)	37 (36)	0	2 человека 90 баллов – 1 человек 82 балла – 1 человек
3.	Обществознание	66,44 (АППГ 59,08)	31 (АППГ 26)	5 Аннулированы результаты – 1 человек	9 человек 99 баллов – 1 человек 95 баллов – 2 человека 88 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек 85 баллов – 1 человек

					83 балла – 1 человек 81 балл – 2 человека
4.	История	51,2 (АППГ 53,4)	19 (АППГ 10)	3 Аннулированы результаты – 1 человек	1 человек 94 балла – 2 человека
5.	Физика	60,9 (АППГ 57,21)	18 (АППГ 24)	0	1 человек 91 балл – 1 человек
6.	Биология	65,2 (АППГ 60,68)	13 (АППГ 16)	1	2 человека 91 балл – 1 человек 82 балла – 1 человек
7.	Химия	73 (АППГ 64,0)	12 (АППГ 15)	0	4 человека 100 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек 84 балла – 1 человек 82 балла – 1 человек
8.	Английский язык	68,64 (АППГ 71,25)	14 (АППГ 12)	0	4 человека 94 балла – 1 человек 88 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек 84 балла – 1 человек
9.	Литература	79 (АППГ 53,75)	4 (АППГ 12)	0	3 человека 87 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек 84 балла – 1 человек
10.	Информатика	68 (АППГ 42,6)	12 (АППГ 5)	1	2 человека 88 баллов – 1 человек 80 баллов – 1 человек

Таблица 25 «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2016-2021 уч. г. МБОУ «Гимназия»

№ п/п	наименование предмета	ср.балл по предмету в 2016-2017 уч.г.	ср.балл по предмету в 2017-2018 уч.г.	ср.балл по предмету в 2018-2019 уч.г.	ср.балл по предмету в 2019-2020 уч.г.	ср.балл по предмету в 2020- 2021 уч.г.
1.	Математика	60	50,6	54,59	58,86	65,4
2.	География	-	53	78	74	-
3.	Русский язык	75	72,4	69,51	76,24	76
4.	История	64,1	61	54,28	53,30	51,2
5.	Обществознание	61,2	59,1	59,85	59,30	66,44
6.	Биология	61,2	69,1	57,26	60,68	65,2
7.	Химия	65,4	64,5	59,21	64,00	73
8.	Физика	60,3	56,5	63,43	57,20	60,9
9.	Английский язык	83,6	72,4	66,86	71,25	68,64
10.	Немецкий язык	-	-	-	-	-
11.	Литература	57	59,7	63,63	53,75	79
12.	Информатика	61,4	59,25	57,0	42,60	68
13.	Математика (базовый уровень)	4,5	4,5	4,2	-	

Вывод: По сравнению с 2020 годом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, химии, литературе, информатике и физике. Этому способствовало изучение данных предметов на углубленном уровне, но вместе с тем понизились результаты по русскому языку, истории и английскому языку. Проанализировав результаты учащихся ЕГЭ, которые показали невысокие результаты и, выяснив их причины, в школе на 2021/2022 учебный год было запланировано тематическое обучение педагогов (внутреннее,

внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ и скорректировать методику подготовки учащихся к ГИА для получения высоких результатов.

Таблица 26 «Результаты ЕГЭ в 11 классах, учащихся по программам профильного обучения за 2020 г.»

всего выпускников 11-х классов	из них обучались по программам профильного обучения (два и более предметов)	углублённые предметы	количество часов	кол-во учащихся, изучавших предмет	кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% учащихся набравших выше минимального бала	средний тестовый балл
86(80)	86(80)	Математика	8	86(80)	37(36)	43	100	65,4
		Физика	5	29(29)	18(23)	62,06	100	60,9
		Биология	3	18(20)	13(15)	72,22	92,31	65,2
		Химия	3	18(20)	12(15)	66,67	100	73
		История	4	39(31)	19(8)	48,72	84,21	21,2

Вывод: Анализ данных показывает, что уменьшился выбор предметов для сдачи ЕГЭ по физике, химии и биологии. Увеличивается выбор предметов для сдачи в формате ЕГЭ по истории и математике.

3.1. Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

На протяжении последних двух лет отмечается снижение поступления выпускников 11 –ых классов МБОУ «Гимназия» в вузы. В 2021 году процент поступающих в вузы составил 69,76 % (в аналогичном периоде прошлого года – 73,8 %).

Таблица 27 «Распределение выпускников 11-ых классов»

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (ВО)	Остались не занятыми	Трудоустроились	Армия
2018	11 кл. – 82 чел.	14	63	0	4	1
2019	11 кл. – 77 чел.	6	65	1	2	3
2020	11 кл. – 80 чел.	7	62	7	2	2
2021	11 кл. – 86 чел.	14	70	0	2	0

Таблица 28 «Распределение выпускников 9-ых классов»

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в других образовательных организациях	Поступили в 10 класс
2018	9 кл. – 108чел.	25	8	78
2019	9 кл. - 120 чел.	37	5	78
2020	9 кл. - 121 чел.	45	1	75
2021	9 кл. – 105 чел.	47	1	57

Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал: из 105 учащихся продолжили обучение в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступили в 10 класс) - 57 человек, что составило 54,23% (в аналогичном периоде

прошлого года - 61,9%), 47 выпускников 9-ых классов (44,76%), (в аналогичном периоде прошлого года – 37,1%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), 1 учащийся перешел в другую школу для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

4. Образовательные программы основной и старшей школы, реализуемые в МБОУ «Гимназия» в 2020 году

На 31.12.2021г. в 5-11 классах обучалось 666 учащихся: в 5-9 классах – 525 учащихся, в 10-11 классах – 141 учащихся. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам. Учащиеся 5-11 классов изучают образовательные программы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

5. Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО г. Черногорска учащиеся МБОУ «Гимназия» получают профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 29 «Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» с учреждениями СПО»

Год	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело»	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Горнорабочий на маркшейдерских работах»	ГБПОУ РХ ЧМТТ «Делопроизводитель»
2017-2018	13	-	2
2018-2019	9	1	6
2019-2020	12	0	15
2021-2022	12	5	-

Продолжается социальное партнёрство, с учреждениями СПО города Черногорска. В мае 2021 года учащиеся МБОУ «Гимназия» прошли профильное обучение по профессии «Парикмахер», на базе ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», профильное обучение по профессии «Помощник руководителя - 15 человек» на базе ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» и получили диплом в конце курса с присвоением квалификацию по рабочим профессиям «Парикмахер», «Помощник руководителя». Потребность в получении профессии вместе с обучением на уровне среднего общего образования увеличивается. Так в сентябре 2021г. учащиеся МБОУ «Гимназия» поступили на профильное обучение в: ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело» - 12 человек; в ГБПОУ РХ ЧМТТ «Реклама» –5 человек. Ежегодно учащиеся МБОУ «Гимназия» принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

В 2021 году наша гимназия принимала участие в Федеральном проекте «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Кампания проекта проходила с 1 сентября по 30 ноября 2021 года. Главная цель проекта – помочь школьникам 6-11 классов выбрать профессию. Ребята, в количестве 120 человек, став участниками проекта, познакомились с различными профессиями, прошли профессиональные пробы на базе СПО г. Черногорска. Цифровым ядром проекта «Билет в будущее» является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа <https://bvbinfo.ru>, на которой размещены профориентационные материалы, ребята узнали о новых профессиях, посетив «Каталог профессий будущего», пробовали выяснить, какие из современных профессий более всего им подходит, посетив «Примерочную профессий», участвовали в онлайн-диагностиках «Как я выбираю», «Зачем я выбираю», «Почему я выбираю», после чего каждому учащемуся в его личном кабинете были даны индивидуальные рекомендации.

В рамках проекта учащиеся 8-10 классов приняли участие в профпробах на базе СПО г. Черногорска.

ОО	Наименование мероприятия	Количество участников
ЧМТТ	Сантехника и отопление	5
	Технология моды	5
	Электромонтаж	7
	Разработка компьютерных игр и приложений	10
ЧГСТ	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7

	Кирпичная кладка	7
	Сварочные технологии	7
	Парикмахерское искусство	6
ЧТТиС	Предпринимательство	8
	Реклама	8
	Медицинский и социальный уход	6

6. Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования

Для реализации учебных задач используются электронное обучение и дистанционные технологии обучения через онлайн-сервисы для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности с целью повышения образовательных результатов школьников. Педагогами реализуются образовательные платформы: «Яндекс учебник», «Учи.ру», РЭШ, РешуОГЭ, РешуЕГЭ, РешуВПР, Sky smart . При помощи этих ресурсов осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Таблица 30 «Общие сведения о реализации образовательных платформ в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2021г.

Название платформы	Количество педагогов (чел.)	Кол-во учащихся, использующих образовательные платформы (чел.)
Яндекс.Учебник	12	284
ЯКласс	4	63
Учи.ру	18	624
Sky smart	14	304
РешуЕГЭ	8	86
РешуОГЭ	12	82
РЭШ	36	249
РешуВПР	27	216
ИТОГО:	47(62%)	Количественный показатель1908 (161%)

Более 70% учителей школы в период пандемии COVID-19 использовали для организации сетевого учебного сотрудничества платформу для проведения конференций Zoom.

Вывод: дистанционное обучение и использование различных образовательных платформ развивает у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формирует у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. Учителя МБОУ «Гимназия» в режиме онлайн и офлайн уроков, форумов и видеоконференций продолжают осуществлять дистанционное обучение учащихся. В сравнении с показателями прошлого года количество педагогов по использованию дистанционных образовательных платформ несколько уменьшилось, что объясняется обучением школьников в штатном режиме.

7. Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия»

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 1 сентября 2021г. МБОУ «Гимназия» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

-Инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
-Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «Гимназия» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Гимназия».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МБОУ «Гимназия» осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Гимназия» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Главная цель воспитательной работы: создание условий для успешной социализации учащихся: развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению, самообразованию и самосовершенствованию.

Важным направлением воспитательной работы школы является **гражданско-патриотическая и духовно-нравственная деятельность**. Работа по патриотическому воспитанию проводилась по направлениям: «Моя малая Родина», «Защитники Отечества», «Салют, Победа!», «Забота», «ЗОЖ», «Я гражданин России». Несмотря на то что, в условиях новой коронавирусной инфекции общешкольные мероприятия были отменены, в гимназии с соблюдением всех профилактических мер были проведены определённые мероприятия по параллелям или по классам.

В рамках реализации направления «Моя малая Родина» проведена акция «Сделаем вместе», направленная на благоустройство пришкольной территории (апрель-май, сентябрь-октябрь). В акции принимали участие все участники образовательных отношений. 19 ноября учащиеся 1-4 классов приняли активное участие во всероссийском уроке «Эколята – маленькие защитники природы». В мае приняли участие в экологической акции «Посади свой кедр», на территории школы высадили около 70 саженцев сибирского кедра. Акция организована автономной некоммерческой экологической организацией «Сибирский кедр» в преддверие Всемирного дня посадки дерева (14 мая). Акция направлена на экологическое воспитание, привлечения внимания подрастающего поколения к проблемам охраны окружающей среды, на формирование экологической культуры личности, бережного отношения к природе, сохранения природных ресурсов, развития экологического волонтерского движения. Традиционным мероприятием является акция «Классная клумба», в рамках которой учащиеся совместно с родителями оформляют школьную территорию. Активными участниками стали учащиеся начальной школы и учащиеся 5в,5б,6а,8а,7в,10а,10б классов.

Уже стало традицией в сентябре проводить живые уроки на свежем воздухе. Так, в рамках Всероссийской акции «Вместе, всей семьей» организован и проведен культурно-познавательный Квест-тур «Все вместе» по следующим маршрутам: «Красный. Желтый. Зеленый», «В мире математики», «Читаем классику вместе», «Мой город Черногорск», «В мире естественных наук», «My family», «Селфи – «Все вместе».

В День солидарности в борьбе с терроризмом, проведена Акция в рамках которой были проведены торжественный митинг «Мы за жизнь на земле», классный час «Урок добра, мира»; проведены дни славянской письменности и культуры, мероприятия, посвященные Дню русского языка - единый классный час «Моя речь – мое зеркало», организованы выставки книг «Путешествие в страну Русского языка»; тематические классные часы «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации», «Безопасный интернет» выпущены стенгазеты, проведено КТД на базе лагеря дневного пребывания «Пушкинский день».

В рамках мероприятий, посвященных международному дню толерантности проведены классные часы «Стремись дарить добро», среди учащихся 2-5 классов проведен конкур рисунков «Мир глазами детей», среди учащихся 6-7 классов конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе», 9-10 классы выпустили тематические газеты «Толерантность». Для учащихся школы проведена общешкольная линейка «Международный день толерантности»

Направление «Защитники Отечества».

В рамках месячника День защитника Отечества проведены следующие мероприятия:

- спортивный праздник для учащихся 7 классов «А-ты, баты шли солдаты»;
- турнир «Личные спортивные рекорды» для учащихся 8 классов. Надо отметить, что турнир проводил учащийся 11 класса, Федор Жибинов, который стал чемпионом мира по гиревому спорту;
- конкурс чтецов «Я служу России» для учащихся 5-8 классов;
- спортивная эстафета «Армейский калейдоскоп» для учащихся 9-х классов;
- исторический квест «Секретный пакет» для учащихся 6 классов;
- для учащихся 5-х классов и учеников начальной школы проведены «Веселые старты» «Февромарт».

Направление «Салют Победа».

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ, на котором присутствовали учащиеся гимназии и труженики тыла, жители микрорайона. В рамках празднования Дня Победы проведены акции «Лица Победы», «Бессмертный полк», «Гимназисты салютуют Победе», «Знамя памяти», «Окна Победы». На базе «МБОУ «Гимназия» проведена Международная историческая акция – «Диктант «Победе». В мае 2021 года ученики 10-х классов приняли участие в акции Диктант Победы на базе городской библиотеки им. Пушкина. Под руководством Кузнецовой Г.В. в рамках проектной деятельности учащиеся подготовили тематические инсталляции ко Дню Победы.

Ежегодно для учащихся проводится ряд мероприятий, посвященных снятию Блокады Ленинграда. Классные руководители совместно с учащимися класса подготовили и провели классный час «Снятие блокады Ленинграда», организовали патриотическую акцию «Блокадный хлеб»; конкурсы рисунков «Дорога жизни», мероприятие «Открытый микрофон», где ученики читали стихи и произведения, посвященные памятной дате.

В рамках акции «День неизвестного солдата» приняли участие в международной просветительской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», в котором приняли участие 32 школьника. Для учащихся 9,11 классов организован просмотр и обсуждение фильма «Подольские курсанты». Для учащихся 8б класса организован и проведен Единый урок памяти жертв геноцида. В ходе урока ученики посмотрели документальный фильм «Без срока давности» и написали письма в будущее «Нельзя забыть».

Направление «Забота».

Ребята-волонтеры приняли участие в республиканской акции «Добрые лапки», собрали более 40кг овощей и фруктов для передачи в Абаканский зоопарк. Волонтеры из 9-х классов организовали и провели для учащихся 5 классов уроки ПДД в спортивно-интеллектуальной форме. Учащиеся 10-х классов организовали и провели акцию «Каштанкин дом», в которой приняли участие все участники образовательных отношений: учащиеся, родители, общественность города.

Волонтеры школьного объединения «ЮВЕНТА» под руководством руководителей объединения: Рязановой О.Ю. (1-4 класс) Баженовой Ю.С. (5-7 кл.) организовали и провели акцию «Дай лапу!». Цель акции – помощь приюту для животных (приобретение корма для животных, одноразовых пеленок и посуды из нержавеющей стали). Ученики гимназии в этом мероприятии приняли активное участие.

Направление «ЗОЖ». Основная задача физкультурно-оздоровительной деятельности – приобщение учащихся к спорту, пропаганда здорового образа жизни. Учителя физической культуры на высоком уровне формируют у учащихся физкультурно-оздоровительные знания, умения, навыки через урочную и внеурочную деятельность. Педагоги совместно с учениками проводят спортивные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «Новогодний турнир по волейболу».

Волонтеры школьного объединения «ЮВЕНТА» под руководством руководителя объединения Рязановой О.Ю. организовали и провели акцию «Здоровое питание». Цель акции – пропагандировать правильное и здоровое питание.

В МБОУ «Гимназия» действует школьный спортивный клуб «Карате Киокусинкай»

Работа, направленная на пропаганду здорового образа в МБОУ «Гимназия» организована через деятельность кружков, спортивных секций и внеурочную деятельность. В школе действуют спортивные секции «Олимпионика», «Расти и развиваться здоровыми», кружок хореографии «Браво», внеурочная деятельность по курсу «Са-фи-дансе», «Карате киокусинкай».

Педагоги совместно с учениками проводят спортивные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты», «Новогодний турнир по волейболу», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Быстрее, выше, сильнее», эстафеты, месячники «ЗОЖ», «Я выбираю спорт как альтернативу ЗОЖ». Гимназия активно участвует во всех спортивных городских и республиканских мероприятиях: участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» «Шиповка»

юных», «КЭС – Баскет». В зимнее время на территории МБОУ «Гимназия» организована работа катка, где проводятся зимние спортивные игры для учащихся. В вечернее время работают спортивные секции «Карате», «Волейбол», «Самбо».

Для проведения разъяснительной работы среди учащихся в план воспитательной работы включен раздел по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Реализация программы осуществлялась через воспитание традиционных для российской культуры ценностей:

- В День солидарности в борьбе с терроризмом, проведена Акция в рамках которой были проведены: торжественный митинг «Мы за жизнь на земле», кл. час «Урок добра, мира»
- Проведение дней славянской письменности и культуры.
- Проведение мероприятий, посвященных Дню русского языка: единый классный час «Моя речь – мое зеркало», Организация выставок книг «Путешествие в страну Русского языка», выпуска стенгазет, КТД на базе лагеря дневного пребывания «Пушкинский день»
- Проведение тематического классного часа «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации».
- Проведение единого классного часа «Безопасный интернет»
- В рамках мероприятий, посвященных международному дню толерантности проведены классные «Стремись дарить добро», среди учащихся 2-5 классов проведен конкур рисунков «Мир глазами детей», среди учащихся 6-7 классов конкурс плакатов «Мы разные, но мы вместе», 9- 10 классы выпустили тематические газеты «Толерантность». Для учащихся школы проведена общешкольная линейка «Международный день толерантности»

Профилактика терроризма и экстремизма осуществляется через урочную деятельность (уроки литературы, русского языка, истории и права), через организацию внеурочной деятельности, которая включает реализацию курсов, таких как «Хакасия – мой край», «Живое право», «Я - гражданин», «Открываем мир в окно», «Учусь понимать мир».

Работа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма ведётся совместно с сотрудниками правоохранительных органов

В МБОУ «Гимназия» ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики. В МБОУ «Гимназия» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности. В уголках дорожной безопасности размещена вся необходимая информация для учащихся и родителей. В дневниках учащихся начальной школы и 5-х классов классные руководители совместно с родителями внесли индивидуальные маршруты дорожной безопасности. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Гимназия» систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД, УДО «Юный умелец» и родителями. Для организации работы по безопасности дорожного движения создана необходимая информационно-материальная база (наборы плакатов по ПДД, дорожные знаки, видеотека, методическая копилка, разработки уроков учителей-предметников и т.д.).

В целях профилактики ДДТТ систематически проводится неделя «Светофор», «Детям Хакасии безопасные дороги», в рамках которых с учащимися проводятся классные часы, викторины, конкурсы, встречи с инспектором ОГИБДД.

Уже стало традицией проводить в гимназии акцию «Засветись, стань заметней», и «На дороге я ЗВЕЗДА», в которой учащиеся школы демонстрируют наличие фликеров (свет возвращающих элементов). Учащиеся активно участвуют в ежегодной акции «Единый час безопасности», которая проводится ежеквартально. Так, в мае ученики 6а класса и 4а класса МБОУ Гимназия приняли участие в Шестой Глобальной Неделе безопасности дорожного движения и поддержали основную идею акции «Снижаем скорость - сохраняем жизнь». Главной темой акции является снижение скоростного режима в населенных пунктах, в местах пересечения транспортных и пешеходных дорог. Совместно с объединением «Истоки» (станция Юных туристов) учащиеся 7 б класса приняли участие в республиканской акции «Засветись». Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: соревнования, викторины и конкурсы. Для пропаганды безопасного поведения на дороге в школе организован кабинет по безопасности дорожного

движения, в котором проводятся заседания отряда, внеклассные занятия. Регулярно, в течение учебного года, совместно с инспектором ДПС проводятся патрулирование на территории микрорайона и прилегающих дорогах. Совместно с инспектором по пропаганде Яковенко И.В. была проведена акция «День памяти жертв ДТП».

На рейдах возле школы, ребята следят за соблюдением Правил дорожного движения, вручают прохожим памятки о правильном поведении на дорогах.

Проведены следующие мероприятия:

1. Викторины «Дорожные загадки».
2. Конкурс рисунков «Опасности на дороге!»
3. Единый час безопасности дорожного движения

Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, да и самим успешно выступать на районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

Отряд ЮИД «Дорожная академия» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения

Таблица. «Результаты участия в олимпиадном движении»

Олимпиада «Знатоки ПДД»	3 место, Арикулова Екатерина
Олимпиада «Знатоки ПДД»	1 место, Кульбижекков Константин
Олимпиада «Знатоки ПДД»	2 место, Худоногов Илья
Олимпиада «Знатоки ПДД»	3 место, Неволин Сергей
Олимпиада «Знатоки ПДД»	2 место, Васильева Юлия
Олимпиада «Знатоки ПДД»	1 место, Дельвер Алина
Олимпиада «Знатоки ПДД»	2 место, Бурля Алина
Конкурс кроссвордов по ПДД «История ПДД»	2 место, Роткина Анастасия
Конкурс «Лидер ЮИД»	2 место, Дедаш Арина
Конкурс «Авторинг»	3 место, командное 10 человек
Викторина по ПДД «УмникУм ПДД»	1 место, Пономарева Ксения
Викторина по ПДД «УмникУм ПДД»	3 место, Худоногов Илья
Викторина по ПДД «УмникУм ПДД»	3 место, Кокова Ксения

Результаты участия в конкурсном движении.

1 место отряд ЮИД в городском конкурсе «Ускоренная помощь»

1 место Баутина Софья в городской олимпиаде «Ускоренная помощь»

1 место Шарафутдинова Дарина в городском интернет-марафоне «Не хотите быть в беде-выполняйте ПДД»

1 место Вахрамеева Диана в городском интернет-марафоне «Не хотите быть в беде-выполняйте ПДД»

2 место Арикулова Катя в городском интернет-марафоне «Не хотите быть в беде-выполняйте ПДД»

2 место Арикулова Катя в городском конкурсе кроссвордов «История ПДД»

2 место Стахеев Костя в городском конкурсе кроссвордов «История ПДД»

2 место Морозова Алина в городском конкурсе кроссвордов «История ПДД»

3 место Парфенович Егор в городском конкурсе кроссвордов «История ПДД»

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Гимназия» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Пятый год в МБОУ «Гимназия» активно работает по направлению Ассоциированные школы ЮНЕСКО под руководством куратора Крюковой Н.Ю. Деятельность МБОУ «Гимназия» по участию в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, согласованным с МО и Н РХ. Учителями иностранного языка была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Мир без границ». В процессе участия во внеурочной деятельности учащиеся познакомились со следующими календарными датами, широко отмечаемыми участниками проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»: Международный день образования, Международный день родного языка, Всемирный день поэзии, Всемирный день книги, День Организации Объединённых наций. Учащиеся гимназии не только получили общее представление о деятельности школы в рамках проекта

«Ассоциированные школы ЮНЕСКО», но приобщились к идеям мира, стали лучше разбираться в политическом устройстве как своей страны, так и других стран.

В январе учащиеся старших классов под руководством учителей истории и обществознания Пашковой Т.А., Котоликовой Т.Г., Павловой А.А. присоединились к Всероссийскому дистанционному форуму правовых знаний «Я знаю. Я могу», организатором которого стала гимназия города Перми. Учителя гимназии приняли участие в вебинаре «Взлом мусора: практическое обучение для устойчивого развития». Две команды гимназии под руководством Передериной С.Б. и Журавлёвой Г.Н. отмечены дипломами победителя XII Международной дистанционной олимпиады «Великие реки мира», посвящённой Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО.

Учащиеся Барсукова Ульяна (6 кл.) и Васильева Влада (11 кл.) за авторские стихотворения получили дипломы III и I степени XIV Всероссийского литературного конкурса на английском языке «Bookworm» в номинации «Проба пера».

Необходимо отметить тот факт, что учащиеся, привлекаемые к участию в мероприятиях различного уровня, проводимым в рамках проекта «Ассоциированные Школы ЮНЕСКО», проявляют высокий уровень ответственности при подготовке и выполнении конкурсных заданий. Отношения между учащимися, объединёнными общим делом, становятся более дружелюбными. Учащиеся начинают проявлять больше заинтересованности в вопросах духовного развития. Значительно повышается интерес к чтению. Учащиеся 4 класса Любич Елизавета (учитель Петрова Е.В.), Архипова Дарья, Величко София (Кузьмина В.В.), Зилс Глеб (Пимашкина С.В.) стали призёрами IV межрегионального конкурса юных репортёров-исследователей «Культурное наследие моей малой Родины», представив работы на английском языке.

В апреле-мае в МБОУ «Гимназия» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» прошёл ставший уже традиционным конкурс «Россия – загадочная страна». Из-за напряжённой эпидемиологической обстановки конкурс проводился в дистанционном режиме.

Программа конкурса включала в себя состязания команд, которым необходимо было ответить на вопросы викторины по истории, географии, культуре и искусству нашей страны, а также по зарубежной литературе. Кроме того, каждая команда-участница представила на суд жюри проект «Генеалогическое древо известного российского деятеля литературы или искусства». Впервые конкурс вышел на российский уровень. Кроме постоянных участников конкурса, к которым относятся МБОУ Лицей им. Н.Г.Булакина города Абакана, ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия- интернат им.Н.Ф.Катанова», МБОУ ИИ Аскизский лицей-интернат им. М.И. Чебодаева, свои проекты, рефераты и исследовательские работы прислали школьники из Санкт-Петербурга, Казани, Воронежа, Самары, Якутска, Саратовской области и других уголков нашей страны. Участники представили на конкурс рефераты, объединённые темой «Произведения российских деятелей литературы и искусства, созданные во время Великой Отечественной войны». Работы поражают своей глубиной и проникновенностью.

Содержание исследовательских работ, представленных на конкурс по теме «Мои земляки – герои Великой Отечественной войны», позволило сделать вывод о том, что школьники не только хорошо осведомлены об этом трагическом периоде истории нашей страны, но также они бережно чтут память о своих близких и далёких родственниках, о людях, когда-то проживающих в их городе, селе, которые сражались и отдали жизнь за мирное будущее своих потомков. Всего на конкурс было представлено 72 работы. Победители командных состязаний были определены в нескольких номинациях: в номинации «Знатоки российской истории» - победитель-команда «Волгари» из Саратовской области, в номинации «Россия в душе моей» победитель-команда «Спектр» из Казани, в номинации «Оригинальное решение» - победитель-команда «Лицеисты» из абаканского лицея им. Н.Г. Булакина, в номинации «Знатоки родного края» - победитель-команда «Юные исследователи» из Красночиконой школы Забайкальского края, в номинации «Творческий подход» – победитель-команда «Успешные люди» из ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия – интернат им. Н.Ф. Катанова».

В научно-практической конференции «Мои земляки – герои Великой Отечественной войны» самым юным победителем в своей возрастной категории стал ученик 4 класса из Самары. Победителями также стали ребята из хакасской национальной гимназии города Абакана, города Боброва, села Ытык – Кюель (Якутия), Иркутска, Санкт-Петербурга и из гимназии города Черногорска.

В рефератах, представленных на конкурс, учащиеся описали произведения писателей и поэтов Анны Ахматовой, Константина Симонова, Маргариты Алигер, Бориса Полевого, Михаила Шолохова, Александра Твардовского.

Результаты конкурса показали, что российские школьники, где бы они ни жили – в большом городе или в маленьком селе, на юге или на севере – любят свою страну искренне и нежно.

В подготовке и проведении конкурса «Россия – загадочная душа» приняли активное участие следующие учителя гимназии: Пашкова Т.А. – учитель истории и обществознания; Котоликова Т.Г. – учитель истории и обществознания; Файзулина Р.Х. – заведующая библиотекой; Маслова Л.А. – учитель русского языка и литературы; Дыгдала Е.В. – учитель иностранного языка; Кузнецова Г.В. – заместитель директора по УВР, учитель географии; Девятова Л.С. – заместитель директора по УВР, учитель физики; Разгоняева Л.Ф. – учитель физической культуры; Передерина С.Б. – заместитель директора по УВР, учитель биологии; Калимулина Д.М. – учитель русского языка и литературы; Долгополова И.К. – учитель иностранного языка; Калинина Л.Н. – учитель иностранного языка; Федоренко Л.Ю. – учитель математики и информатики; Кайгородцева О.И. – учитель русского языка и литературы; Бабушкина Л.Н. – учитель русского языка и литературы; Павлова А.А. – учитель истории и обществознания; Зазулина Е.А. – учитель химии; Киселёва Н.А. – учитель биологии; Маркелова С.В. – учитель математики; Величко Н.П. – учитель русского языка и литературы.

8. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы и пр.)

В олимпиадном движении количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 142 места (в АППГ – 156 мест), на региональном уровне – 4 места (в АППГ – 3 места). Следует отметить, что количество победителей и призёров муниципального этапа снижается в течение четырех лет. Результаты представлены в таблице 26.

Таблица 31 «Результаты Всероссийской олимпиады школьников»

Период	Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, чел.	Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, чел.
2017-2018 учебный год	199 (II место среди школ города)	10 (из них 1 победитель)
2018-2019 учебный год	173 (II место среди школ города)	6
2019-2020 учебный год	156 (II место среди школ города)	3
2020-2021 учебный год	142 (I место среди школ города)	3 (из них 1 победитель)
2020-2021 учебный год	142 (I место среди школ города)	4 призера

Учащиеся МБОУ «Гимназия» традиционно принимают активное участие в конкурсах, конференциях разного уровня. Наиболее значимые: республиканский конкурс сочинений «Полиция глазами детей», (победитель – Морозова О.); республиканский уровень Всероссийского конкурса «Сто лучших сочинений» (призеры - Еказарьян К., Валиулина У.); научно-практическая конференция для школьников «Наука наша будущее» в номинации «Экология» под руководством учителя биологии Киселевой Н.А (призеры - Арзамасцева Е.); межрегиональный конкурс молодежных волонтерских проектов «Траектория добрых дел», который проводился в рамках проекта «Гармоничное сообщество: природа, здоровье, люди» и посвящен 20-летию СУЭК (призеры проекта «Дыши со мной» Арзамасцева Е., Минченкова М., Писарева У.); городской конкурс «Ученик года 2021» (победитель - девятиклассница Сучкова А.); республиканский конкурс на соискание премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» (лауреат – Минченкова М.), в номинации «За успехи в области культуры и искусства» (лауреат – Пономарева К.), руководитель – Микова И.Н., педагог Центра развития и творчества; республиканский конкурс по профилактике ВИЧ - инфекции, приуроченного к Всемирному Дню борьбы со СПИДом в номинации «Лучший буклет или плакат» (победитель – Бадагова Д.); республиканский конкурс эссе на тему: «Все люди по своей природе равны», посвященного 10-летию создания правозащитных институтов (призеры - Еказарьян К., Якунина А.), руководители Маслова Л.А. и Павлова А.А.

Учащийся 11 класса Учайкин Д. в 2021 году стал председателем Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республики Хакасия.

Школьный музей «17 меридиан» получил сертификат Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев (руководитель музея Павлова А.А.)

Уже второй год гимназисты, изучающие французский язык, проводят онлайн-встречу на литературную тему. В 2021 году в честь 400-летия знаменитого французского баснописца Жана де Лафонтена, учащиеся под руководством учителя французского языка Дыгдала Е.В. организовали «Литературную гостиную» совместно со студентами французских отделений Института филологии ХГУ и Московского городского педагогического университета, учениками гимназии №9 г. Электростали.

Видеофильм «Мой город» на французском языке, подготовленный Литвинцевой Анастасией и учителем французского языка Дыгдала Е.В., удостоен диплома «Серебряное яблоко» (2 место) на Всероссийском фестивале фильмов на французском языке «Мой город- моя Россия».

9. Социализация учащихся, достижения и проблемы социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

На 31.12.2021 года в МБОУ «Гимназия» обучались 1184 учащихся (в аналогичном периоде прошлого года - 1202). Среди них: 71 - многодетные семьи (в аналогичном периоде прошлого года – 67), 63 – малообеспеченные (в аналогичном периоде прошлого года – 63). Среди учащихся МБОУ «Гимназия», 9 детей находятся под опекой родственников (в аналогичном периоде прошлого года – 7). Все дети проживают в благополучных семьях. В течение года все семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекуновское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей не выявлено.

В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице 27.

Таблица 32 «Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете»

Показатель	2018		2019		2020		2021	
	начало года	конец года						
Количество учащихся	1002	1195	1202	1202	1202	1202	1188	1184
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учет (всего): из них:	2	2	2	3↑	2	0	0	0
на учете в ОДН	2	2	2	2↓	2	0	0	0
ВШУ	1	1	1	0↓	0	0	0	0

Вывод: на 31.12.2021года учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН и ВШУ - 0, что говорит о качественной и систематической работе педагогического коллектива с учащимися, склонных к противоправным поступкам.

III. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности МБОУ «Гимназия». На 31.12.2021 года МБОУ «Гимназия» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение учащихся осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Таблица 33 «Общая характеристика кадрового состава»

Качественный показатель	Числовой показатель (в %)		
	31.12.2019г.	31.12.2020г.	31.12.2021г.
Общее количество работников	103 / 100%	105 / 100%	100/100%
Численность административного персонала	5 / 5%	5 / 5%	5/5%
Численность педагогических работников из них:	72 / 70%	76 / 72%	68/69%
Численность педагогов дополнительного образования	1/ 1,4%	1/1%	1/1%
Численность педагогов - психологов	2 / 2,7%	2 / 3%	2/2%
Численность социальных педагогов	1 / 1,4%	1 / 1,4%	1/1%

Численность педагога организатора	1 / 1,4%	1 / 1%	1 / 1%
Численность молодых специалистов	3 / 4,1%	3 / 4,1%	2 / 2%
Численность учителей - пенсионеров по возрасту	24 / 33%	24 / 32%	26 / 26%

Квалификационный состав педагогических кадров представлен в таблице 29.

Таблица 34 «Квалификационный состав педагогических кадров»

Квалификационная категория	Числовой показатель (в %)		
	31.12.2019г.	31.12.2020г.	31.12.2021г.
Высшая квалификационная категория	24/33%	25/33%	26/37,68%
Первая квалификационная категория	33/46%	37/49%	33/47,82%
Соответствие занимаемой должности	4/5%	5/7%	5/7,2%

Вывод: 85% (АППГ-79%) педагогических работников имеют первую и высшую категории. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБОУ «Гимназия» планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Таблица 35 «Награды и звания педагогических работников»

Наименование награды	Числовой показатель (в %)		
	31.12.2019г.	31.12.2020г.	31.12.2021г.
Заслуженный учитель Республики Хакасия	2/3%	2/3%	2/3%
Заслуженный работник культуры	1/1%	1/1%	-
Отличник народного просвещения	1/1%	1/1%	1/1%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	19/28%	20/26%	19/26%
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	2	2/3%	2/3%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1/1%	2/3%	2/3%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	34/40 %	36/47 %	30/41,6 %
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	-	-	2/3%
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	54/65%	55/72%	47/65%
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия		4/4%	4/6%

Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания в 2021 году составило 51 человек или 71% (в АППГ - 70%). Стабильно положительная динамика свойственна педагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 2 чел., заслуженный работник культуры Республики Хакасия – 1 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» осталось на прежнем уровне - 19 чел., награждены грамотами МО и Н РХ – 30 чел. (в АППГ- 36 чел.), МО и Н РФ – 47 чел. (в АППГ- 55 чел.).

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» является качественное учебно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 51 экз. учебной и учебно-методической литературы.

На балансе МБОУ «Гимназия» состоит на 31.12.2021 года –66561 экземпляров (в АППГ -

65596), из них:

- учебных изданий – 35351 экз.;
- учебных пособий – 178 экз.;
- художественная литература - 30481 экз.;
- справочных материалов – 551 экз.

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 27 посадочными местами, в зоне медиатеки оборудованы 5 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила на 31.12.2021 год – 1285 человека (учащиеся и педагогические работники) (АППГ – 1278). Число посещений за год составило – 6425 человек (АППГ – 6503).

ИТ-инфраструктура

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2021 года складывается из 198 компьютеров. Данные приведены в таблице 35.

Таблица 36 «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2021 года»

Показатель	Количество (штук) на 31.12.2021г.
Персональных компьютеров	198
количество ноутбуков	81
в том числе используемых в учебных целях количество ноутбуков	49
мобильный класс для начальных классов	1 (11 ноутбуков)
библиотека	5
сервер	1
число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы)	116
число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	17
число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	141
в том числе используемых в учебных целях число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	116
число компьютеров подключенных к сети Интернет	141
в том числе используемых в учебных целях число компьютеров подключенных к сети Интернет	116
количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия»	0,16

«Цифровая образовательная среда». В июне 2020 года в рамках федерального проекта «Образование», направленного на создание к 2024 году современной и доступной цифровой образовательной среды в образовательных организациях, в МБОУ «Гимназия» провели ремонт и оформление в двух кабинетах (**кабинеты №№42 и 43**) для внедрения модели ЦОС на сумму около 1 млн. руб. и оборудовали кабинеты оргтехникой на сумму более 1,5млн. руб..

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

20 июля 2020 года в МБОУ «Гимназия» состоялось открытие двух кабинетов цифровой образовательной среды. Кабинеты ЦОС №№42,43 оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести и школьную, и внеклассную работу. С 1 сентября 2020 года в кабинетах цифровой образовательной среды изучаются предметы «Информатика», «ОБЖ», «Математика», ведутся курсы внеурочной деятельности «Робототехника», «Шахматы», проектная деятельность.

Гимназия является республиканской инновационной площадкой, которая реализует проект «Инженерная школа», созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление. Кабинеты цифровой образовательной среды открывают массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды.

Кабинеты ЦОС располагаются в двух оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м² на 23 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Таблица 37 «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия»»

Количество интерактивных досок						Количество мультимедийных проекторов					
2017г	2018г	2019г	2020г	2021г	ИТОГО	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	ИТОГО:
.
9	1	0	0	0	10	38	0	0	0	0	38
Количество принтеров						Количество сканеров и МФУ (3 в 1)					
2017г.	2018г.	2019г.	2020г	2021г	ИТОГО	2017г.	2018г	2019г	2020г	2021г.	ИТОГО:
38	5	0	6	0	49	9	3	0	7	0	19

Количество учащихся на один ПК составляет – 0,16 человек (АППГ- 0,13). Подключено к сети Интернет – 141 компьютера (АППГ года - 86).

Таблица 38 «Скорость подключения к сети Интернет»

Адрес ОО	Интернет по состоянию на 31.12. 2021г.	
	Вреальная/V по договору	тип подключения
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 7а	102400 кбит/сек /102400 кбит/сек	оптоволокно
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 34	102400 кбит/сек /102400 кбит/сек	

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям.

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://www.gymnasiumstar.ru>

Таким образом, все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

V. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиатека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 45.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2021 год улучшена материальная база. В условиях ограниченности финансирования из муниципального и республиканского бюджетов школа активно занимается привлечением внебюджетных средств. За 2021 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано 1 905 265,00 руб. (за 2020 год более 1813863,44 руб. руб.). Основная часть заработанных внебюджетных средств была направлена на приобретение моющих средств, канцелярии (бумага), сантехнического оборудования, светильников, ученических стульев, строительных материалов для оборудования туалетов, ремонт и приобретение компьютерной техники. Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты. Все участники образовательных отношений ежегодно работают над благоустройством школьной территории. В следующем году будет продолжена целенаправленная работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

VI. Внутренняя оценка качества образования

Школа в 2021 году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2021 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, функциональной грамотности, направлений Программы развития школы, в задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В МБОУ «Гимназия» утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Гимназия», утверждено приказом от 30.08.2021 №293.1

(https://gymnasiumstar.ru/docs/Method_docs/poloj_o_kontrole-30082021.pdf)

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Гимназия», – 97,3 (АППГ-73%) процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Родителями (76%) отмечено, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – 12%, что они улучшились и 12% – ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней; 27% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

По окончании 2021 учебного года в адрес МБОУ «Гимназия» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2021 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2021 года внутришкольный контроль проводился не по всем направлениям, в преимущественно над школьной документацией, проверка условий организации образовательной деятельности, над работой учителей- предметников и классных руководителей в электронной системе, классно-обобщающий контроль, итоговой аттестации (11 кл.), отчетами работников школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения детей на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся аккуратности и своевременности заполнения журналов. По классно-обобщающему контролю при необходимости принималось управленческое решение и методические рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам.

Вывод: учителя используют современные и эффективные педагогические технологии, методы и приёмы; осуществляется индивидуальный, личностно-ориентированный подход к

образовательной деятельности; применяется на практике системно-деятельностный подход; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями.

Анализ реализации Программы развития за 2015-2021г.г.

Программа развития Гимназии «Совершенствование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как стратегия повышения качества образования в условиях ФГОС» на 2015-2020 гг. была продлена до августа 2021 года, т.к. ряд мероприятий невозможно было провести из-за ограничительной ситуации по COVID-19. Но к назначенному периоду Программа полностью реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС общего образования.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся;
- стабильные результаты отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах по математике, русскому языку;
- создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательную деятельность;
- обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов учащихся;
- повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников;

Позитивная динамика развития Гимназии подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

- обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Гимназии позволил получить результаты, описанные в информационной справке, которыми можно гордиться.

По итогам реализации Программы развития Гимназии на период 2016-2021 годы можно сделать вывод о готовности МБОУ «Гимназия» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Достижение целей Программы развития реализовано полностью на основе взаимосвязанных проектов целевых программ: «Федеральный государственный образовательный стандарт – важнейший ориентир совершенствования качества образования»; «Образовательная среда МБОУ «Гимназия» как среда РОСТА (развития, образования, самостоятельности, творчества, активности) учащихся»; «Управление качеством образования»; «Взросление: практика социализации и самореализации».

Результаты по целевым заданиям:

- Образовательная деятельность учащихся осуществляется в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Все 100% учащихся получают качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, о чём свидетельствует полученный показатель качества знаний учащихся, который превышает 65%;

- МБОУ «Гимназия» сохраняет лидирующие позиции (в числе 10 образовательных учреждений) в рейтинге системы образования Республики Хакасия по результатам ЕГЭ (по итогам 2020 года, например, в МБОУ «Гимназия» 4 результата по 100 баллов (русский язык, физика, история, английский язык); в 2021 году один выпускник получил 100 баллов по химии), ОГЭ, вовлечены в олимпиадное и конкурсное движения 23% учащихся;

- ежегодно расширяется и обновляется перечень образовательных услуг: реализуется концепция математического образования (курс математики на углублённом уровне с 7 класса; введение спецкурса «Основы финансовой грамотности» в 7,8 классах); «Проектная деятельность», спецкурсы по химии, биологии. Увеличивается перечень платных образовательных услуг на 15%;

- МБОУ «Гимназия» работает по привлечению молодых педагогических кадров в

возрасте до 30 лет: в настоящее время в школе 3 молодых специалиста, что составило 4% от числа педагогических кадров; данный показатель не доведён до 20% от общего количества педагогов МБОУ «Гимназия. Одна из причин – нежелание выпускников ВУЗов приходить на работу в школу.

В итоге анализ целевых программ позволяет дать оценку образовательной деятельности Гимназии, которая организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия».

На Совете учреждения 30.08.2021 года был заслушан отчёт о реализации Программы развития «Совершенствование развивающей образовательной среды МБОУ «Гимназия» как стратегия повышения качества образования в условиях ФГОС», где была дана удовлетворительная оценка педагогической деятельности. Наряду с этим рассматривалась новая Программа развития «Современная школа». Особое внимание было уделено стратегическим задачам по уровням образования, миссии гимназии и целевым программам. В целевой программе «Современная школа» разработан проект «Функциональная грамотность». Деятельность педагогического коллектива по направлению функциональной грамотности активизировалась с 2020 года. Для эффективной работы в школе была составлена дорожная карта в данном направлении. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных, универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогических кадров на достаточном уровне. На платформе РЭШ (российская электронная школа) сформирован перечень заданий по математической грамотности, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотностям, креативного мышления, глобальным компетенциям. На сайте гимназии размещена вкладка «Функциональная грамотность» с её общими признаками, где также можно найти задания по функциональной грамотности.

В этом направлении была проведена большая работа педагогами по формированию функциональной грамотности у учащихся, где в завершении проводились итоговые диагностические работы. Как показывают анализы проведения диагностических работ, учащиеся успешно справляются с тестированиями по шести грамотностям (по математической грамотности, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотностям, креативного мышления, глобальных компетенций), показывая оптимальные результаты. Для обеспечения продуктивности формирования функциональной грамотности учащиеся педагоги применяли специальные активные, личностно-ориентированные и развивающие образовательные технологии: проблемно-диалогическую (позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения); технологию формирования правильной читательской деятельности, создающая условия для развития важнейших коммуникативных умений; технологию проектной деятельности обеспечивает условия для формирования организационных, интеллектуальных, коммуникативных и оценочных умений (подготовка различных моделей и плакатов, организация и проведение конкурсов, викторин, мини исследований и др., предусматривающих обязательную презентацию полученных результатов); уровневая дифференциация обучения, использование которой вносит определённые изменения в стиль взаимодействия учителя с учащимися; технология смыслового чтения, информационные и коммуникационные технологии, использование которых способствует формированию основ интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез; системно-деятельностная технология, проектно-исследовательская.

Педагоги гимназии делятся опытом работы в своих ШМО, где общей темой является функциональная грамотность. Основной вывод, который определили педагоги гимназии в работе по функциональной грамотности, явно усиливает мотивацию школьников к изучаемым предметам.

Сохраняя традиции, коллектив МБОУ «Гимназия» модернизирует учебную деятельность в соответствии с требованиями времени и социальным заказом, стараясь максимально развивать способности учащихся, определяя свою образовательную политику в интересах ученика и его родителей.

Заключение

Миссия МБОУ «Гимназия» несёт ответственность за создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды Гимназии и качества управления с учетом современного состояния Гимназии и предполагаемыми изменениями.

Особенность итогов работы школы за 2021 год следует отметить определёнными успехами педагогического коллектива в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с учреждениями СПО, ВУЗами и предприятиями;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углублённое изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление традиций школы;
- оказание родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие **проблемы**:

- отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточное комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- снижение качества подготовки детей, участвующих в олимпиадах;
- снижение результатов по ЕГЭ в 11-ых классах.

В связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующих задач в 2022г:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы «Современная школа».
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 67%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2022г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 83%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС и направлений функциональной грамотности; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 650 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов;
5. Реализовать полностью инновационный проект «Инженерная школа» к декабрю 2022 года;
6. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
7. Продолжить ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
8. Совершенствовать работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех

участников образовательных отношений.

Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2021 год в сравнении с 2020 годом

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 31.12.2019	2020 31.12.2020	2021 31.12.2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1202	1196	1184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496	492	518
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	538	536	252
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	168	168	141
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	654/62,4	751/69,99	422/39,36 пром./атт. 719/67,07 Итоги года
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	-	4,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	-	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5	76,24	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,6	58,24	65,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	человек/%	0/0	0/0	0/0

	выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	19/16	18/14,87	14/13,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/9	16/20,00	24/27,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1202/100	1202/100	1184/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1161/96	1151/96	988/83
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	243/20	109/9	36/03
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	124/10,3	498/41,5	115/10
1.19.3	Международного уровня	человек/%	152/12,6	29/2,4	32/03
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	73/6	73/6	84/27,63
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	168/13,9	168/13,9	141/11,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1202/100	1198/100	1184/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	201/16,7	201/16,7	256/22
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72	76	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/95,8	74/97	68/94,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	67/93	72/94	66/91,97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 /2,7	2/3	4/5,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,3	1/1,3	4/5,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	человек/%	57/79	62/82	59/81,94

	общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	24/33	25/33	26/36,11
1.29.2	Первая	человек/%	33/46	37/49	33/55,93
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	72человека работающ их	76	72
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/8	8/11	8/11,11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/43	26/34	31/43,05
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/5	6/8	5/6,94
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 / 33	28/37	27/37,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72/100	76/100	74/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	72/100	76/100	74/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,13	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64080 / 53	65596 / 55	66561/56/2 2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	Да	Да	Да

	материалов				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1202 /100	1196 /100	1184/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5	5	5