

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрен
Советом Учреждения
МБОУ «Гимназия»
Протокол №5 от «14» апреля 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия»

С.Н. Шевченко
«19» апреля 2025г.
М.П.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2024 ГОД**

г. Черногоorsk, 2025г.

Оглавление

Название раздела	Номер страницы
<u>Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа</u>	3-4
<u>Историческая справка</u>	5
<u>I. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»</u>	6
<u>II. Структура образовательной организации</u>	7-17
1. <u>Структура управления школой</u>	7
2. <u>Оценка образовательной деятельности</u>	7-12
3. <u>Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями</u>	12-13
4. <u>Дополнительные общеразвивающие программы</u>	13-15
5. <u>Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка</u>	15-16
6. <u>Организация питания школьников</u>	16-17
<u>III. Анализ работы</u>	17-32
1. <u>Результаты деятельности системы образования за 2024 год – успеваемость и качество знаний учащихся</u>	17-19
2. <u>Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия» в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2024год</u>	19-24
3. <u>Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2024 год</u>	24
3.1. <u>Результаты выпускников на уровне основного общего образования</u>	24
3.2. <u>Результаты выпускников на уровне среднего общего образования</u>	26
3.3. <u>Результаты ЕГЭ 2024</u>	26-29
4. <u>Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования</u>	29-30
5. <u>Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</u>	30-31
6. <u>Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий</u>	30-31
7. <u>Внедрение Концепции информационной безопасности детей</u>	31-32
<u>IV. Организация внеурочной деятельности</u>	33-34
<u>V. Воспитательная деятельность</u>	34-41
5.1 <u>Профориентационная работа</u>	41-47
5.2. <u>Реализация проекта ассоциированные школы ЮНЕСКО</u>	47-50
5.3. <u>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</u>	46-49
5.4. <u>Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы пр..)</u>	50-53
5.5. <u>Социализация учащихся, достижения и проблем социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)</u>	56-57
<u>VI. Оценка кадрового потенциала</u>	57-58
<u>VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	58-61
<u>VIII. Оценка материально-технической базы</u>	61-62
<u>IX. Внутренняя оценка качества образования</u>	62-63
<u>X. Анализ реализации Программы развития за 2024год</u>	63
10.1. <u>Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»</u>	63-65
10.2. <u>Стратегия и тактика развития МБОУ «Гимназия» на 2023-2024 учебный год</u>	65
<u>XI. Заключение</u>	65
11.1. <u>Ожидаемые результаты и перспективы</u>	65-67
<u>XII. Таблица «Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2024 год (в сравнении с 2022, 2023 годами)</u>	67-70

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте
настоящего документа**

<i>Сокращенное название (аббревиатура)</i>	<i>Расшифровка сокращенного названия (аббревиатуры)</i>
АНО	Автономная некоммерческая организация
АППГ	Аналогичный период прошлого года
БДД	Безопасность дорожного движения
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ВФСК «ГТО»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ВО	Высшее образование
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВШК	Внутришкольный контроль
ВШУ	Внутришкольный учет
ГБПОУ РХ ЧГСТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черногорский горно-строительный техникум»
ГБПОУ РХ ЧТОТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черногорский техникум отраслевых технологий»
ГБПОУ РХ ХМТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хакасский многопрофильный техникум»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГПС МЧС	Государственная противопожарная служба Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
ГУО	Городское управление образованием
ДДТТ	Детский дорожно - транспортный травматизм
ДПП ПК	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
ДО	Дополнительное образование
ДТП	Дорожно-транспортные происшествия
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИЗО	Изобразительное искусство
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации инвалида
КТД	Коллективное творческое дело
ЛНА	Локальные нормативные акты
ЛНР	Луганская Народная Республика
Минпросвещение РФ	Министерство просвещения Российской Федерации
Мб/м	Мегабит в секунду
МО и Н РХ	Министерство образования и науки Республики Хакасия
МЧС	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
МЭ	Муниципальный этап
Начальник ОДП и НБ	Начальник отдела довузовской подготовки и нового набора
НОО	Начальное общее образование
НОК	Независимая оценка качества
НПК	Научно-практическая конференция
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГИБДД	Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних
ОМВД	Отдел министерства внутренних дел
ООН	Организация Объединённых Наций
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная образовательная программа

ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики
ПАШ	Проект ассоциированных школ
ПДД	Правила дорожного движения
ПК	Персональный компьютер
ППк	Психолого-педагогический консилиум
РО ООГО ДОСААФ	РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
РЭ	Региональный этап
РЭШ	Российская электронная школа
РешуВПР	Популярный российский онлайн-портал, посвящённый подготовке Всероссийских проверочных Работ
РешуЕГЭ	Популярный российский онлайн-портал, посвящённый подготовке к Единому Государственному Экзамену
РешуОГЭ	Дистанционная обучающая система для подготовки к Основному Государственному Экзамену
СанПиН	Санитарные правила и нормы
СИБУР	Сибирско-Уральская нефтегазохимическая компания
Skysmart	Образовательный проект для школьников и дошкольников от крупнейшей в Европе школы английского языка Skyeng
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СОО	Среднее общее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
СФУ	Сибирский федеральный университет
СУЭК	Сибирская угольная энергетическая компания
ТР	Образовательный центр «Точка роста»
ТЭК	Топливо-энергетический комплекс
Учи.ру	Группа компаний и одноименная образовательная онлайн-платформа
ФБУЗ ЦГиЭ в РХ	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия"
ФГБУМ «ФИПИ»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФКГОС	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
ФОП	Федеральная образовательная программа
ХакИРОиПК	Хакасский институт развития образования и повышения квалификации
ХГУ	Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова
ХТИ	Хакасский технический институт
ЦОР	Цифровые образовательные ресурсы
ЦОС	Цифровая образовательная среда
ЧОУ	Частное образовательное учреждение
Школа, ОО, Учреждение, МБОУ «Гимназия», Гимназия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
ШСК	Школьный спортивный клуб
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы
ЮИД	Юные инспекторы движения
ЮНЕСКО	Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры
Яндекс Учебник	Сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов, задания разработаны с учетом ФГОС, бессрочный бесплатный доступ
ЯКласс	Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий

Историческая справка

12 июня 1973 года городским Советом депутатов г. Черногорска было принято решение об открытии 1 сентября 1973 года школы №17. Шефами школы стали: Камвольно-суконный комбинат и автотранспортная контора №2. Школа расположена в типовом здании и рассчитана на 960 мест. Первым директором школы №17 была назначена Андрющенко Галина Степановна. За короткий срок ей удалось собрать сильный и работоспособный коллектив: 38 преподавателей приступили к работе в новой школе. 680 учеников приняла школа в свои классы. Всего было организовано 23 класса-комплекта. На 01.12.2024г. в школе 1248 учащихся, 44 класса-комплекта.

За 50 с лишним лет в школе сменилось несколько директоров: Андрющенко Галина Степановна, Пермитина Галина Семеновна, Маркина Любовь Григорьевна, Кутрань Надежда Федоровна, Козобин Владимир Сергеевич, Изгагина Алла Петровна, Нестерова Валентина Ивановна, Радеева Галина Тихоновна, Тестов Михаил Александрович.

С 2013 года школу возглавляет С.Н. Шевченко. Светлана Николаевна – квалифицированный специалист, умело решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи. В сфере образования работает более 30 лет. Свою трудовую деятельность она начала с должности учителя биологии в СОШ №6 г. Краснокаменска Читинской области (ныне Забайкальский край). Затем на протяжении 8 лет работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе в этой же школе. Возвратившись в родной город, она 3 года работала в Городском управлении образованием г. Черногорска главным специалистом. И вот уже более 10 лет – директор МБОУ «Гимназия». В 2018 году ей присвоено Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», в 2023 году она получила Почётную грамоту Правительства Республики Хакасия. Одно из ярких событий педагогической деятельности Светланы Николаевны – участие в профессиональном конкурсе «Директор года России-2021» (г. Москва), по итогам которого она вошла в тридцатку лучших директоров России, награждена медалью и Дипломом финалиста Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России-2021».

В 1998 году получен статус - школа с углублённым изучением отдельных предметов.

В 2006 году школа получила статус гимназии.

С августа 2015 года МБОУ «Гимназия» является кандидатом проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В 2022 году МБОУ «Гимназия» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» в номинации «Лучшая гимназия».

В 2022 году на базе МБОУ «Гимназия» открыт образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2022г. МБОУ «Гимназия» награждена Дипломом Министерства образования и науки Республики Хакасия г. Черногорска за 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» (номинация «Лучшая столовая городской школы»), г. Абакан

В 2022 году МБОУ «Гимназия» стала пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России».

В 2023 году МБОУ «Гимназия» на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения является участником Реестра ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2023-2024 учебный год, подтверждает надежность и качество образовательной деятельности WWW.ОБРПРОСРЕЕСТР.РФ.

В 2023 году МБОУ «Гимназия» присвоен статус региональной инновационной площадки на тему: «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного пространства МБОУ «Гимназия», (приказ МО и Н Республики Хакасия от 07.06.2023г. № 100-663 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

В 2023 году МБОУ «Гимназия» входит в наставническую лигу проекта «Школа Минпросвещения России».

С 01.09.2023 года заключено соглашение об установлении побратимских отношений МБОУ «Гимназия» и ГОУ Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №3»

I. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»
Руководитель	Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А. Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.
Телефон, факс	Приемная (секретарь, директор) - 8(39031)2-32-77; заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66
Адрес электронной почты	e-mail: ch_school_17@r-19.ru
Учредитель	Публично-правовое образование - муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.
Дата создания	МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01237-19/00257039 от 31 августа 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно. В связи с введением в действие федерального единого реестра учета лицензий, действующей лицензии МБОУ «Гимназия» г. Черногорска присвоен новый регистрационный номер, согласно новому реестру- ЛО35-01237-19/00257039. Сведения о лицензиях размещены на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038
ИНН/ОГРН	1903013250/1021900701217
Взаимодействие с организациями-партнерами	Организация мероприятий и дополнительного образования: Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина; Музей истории Черногорска; «Детская художественная школа №1» города Черногорска; МБОУ ДО «Станция юных туристов»; МБОУ «Спортивная школа «Сибиряк»; МБОУ «Центр творчества и досуга»; МБУ ДО «Стадион Шахтёр» МБОУ «Центр развития»; Кванториум; Черногорская швейная фабрика. ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" ГБПОУ РХ «Черногорский многопрофильный техникум» ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа №3»
Взаимодействие с органом местного самоуправления	Нормативное регулирование и методическое взаимодействие: Городское управление образованием администрации города Черногорска

II. Структура образовательной организации

Структура управления школой

представлена персональным (директор) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников МБОУ «Гимназия», Педагогический совет, Совет Учреждения). Структура управления размещена на сайте МБОУ «Гимназия» по адресу: www.gymnasiumstar.ru в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации». Структурных подразделений (филиалов) нет.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. N 4 «Об утверждении санитарных правил СП 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций. В соответствии со статьей 17 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ «Гимназия» обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной, заочной форме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 08.06.2023 (протокол №5) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Обучение в МБОУ «Гимназия» подразделено на три уровня:

Начальное общее образование – 1-4 классы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), всего 19 классов-комплектов, из них по обновленным ФГОС 1 и 2 классы (8 классов-комплектов).

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на уровне основного общего образования есть общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением математики. Всего 21 класс -комплект, из них по обновленным ФГОС 5 и 6 классы (9 классов-комплектов).

Среднее общее образование – 10-11 классы

В 10-11-х классах 2-ух летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне среднего образования в 10-11-х классах организовано профильное обучение, обеспечивающее освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Таблица 1. Режим образовательной деятельности с 01.09.2024г. по 31.12.2024г.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1АБВГ	1 смена	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь)	5	33
2ВГ,3АБВГ, 4АБВГ	1 смена	40	5	34
2АБ,4Д	2 смена	40	5	34
5-ые классы	1 смена	40	5	33
6-ые классы	1 смена	40	5	34
7- ые классы	1 смена	40	6	34
8-ые классы	1 смена	40	6	34
9-ые классы, 10-ые классы 11-ые классы	1 смена	40	6	34

Начало учебных занятий: 1 смена – 8ч 00 минут, 2 смена – 13ч 00 минут

Начало учебных занятий: 1 смена – 8ч 00 минут, 2 смена 2-4 классы – 13.00.

Таблица 2. «Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в МБОУ «Гимназия» в 2024 году»

Название образовательной программы	на 01.09.2024		на 31.12.2024	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	17	477	17	477
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	21	608	21	606
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)	6	165	6	164
Итого:	44	1250	44	1247

По федеральным государственным образовательным стандартам в МБОУ «Гимназия» обучалось на 31.12.2024г.:

На уровне начального общего образования (1-4 классы) – 17 классов-комплектов, 477 учащихся, средняя наполняемость классов 28,05 человек, из них ФОП (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология) – 477 ученика. По обновлённым ФГОС НОО – 1-2,3 классы (12 классов-комплектов, 345 учащихся)

На уровне начального общего образования (1-4 классы) в 2024 году образовательная деятельность осуществлялась:

- для всех 1-4 классов в соответствии с ФОП (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология)) – 17 классов-комплектов, 484 учащихся, средняя наполняемость классов 28,06 человек;

для 1, 2 и 3-х классов в соответствии с ФГОС-2021 – 345 чел., в 1АБВГ, 2АБВГ, 3АБВГ классах, средняя наполняемость классов 28,7 чел.;

для 4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования – 133 чел., средняя наполняемость классов 26,6 чел. Начальное общее образование реализовывалось по двум учебно-методическим комплексам:

- Учебно-методический комплекс «Перспектива»;
- Учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план 1-4 классов реализуется на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. (Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

Учебный план школы для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

В школе языком образования является русский язык; в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык - английский: 2-4 классы – по две группы английского языка;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

учебный курс «Информатика» (работа с информацией, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности. Курс имеет интегративный, межпредметный характер) в количестве 1 часа в неделю с 1 по 3 класс;

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

«Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

«Киноуроки в школе», 2-й, 4-й классы (1 час в неделю);

«Функциональная грамотность», 1-й, 2-ой классы (1 час в неделю);

«Финансовая грамотность», 4-й класс (1 час в неделю);

«Орлята России», 1-4 класс (1 класс-1 час в неделю, 2-4 классы - 2 часа в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Гимназия» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и школьного спортивного клуба (далее - ШСК) и часов внеурочной

деятельности:

«Хакасские народные игры», 1-й класс (1 час в неделю);

ШСК «К старту готов!», 2-4 класс (1 час в неделю);

ШСК «Киокушинкай», 1-4 класс (1 час в неделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы учащихся определяет МБОУ «Гимназия».

Для проведения уроков физической культуры, в соответствии с состоянием здоровья, используются возможности школьной спортивной площадки.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гимназия».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ «Гимназия».

На уровне основного общего образования (5-9 классы) по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось на 31.12.2024г. 606 учащихся (21 класс-комплект), средняя наполняемость классов 28,85 человек.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось на 31.12.2024г. 4 классов-комплектов, 164 учащихся, средняя наполняемость классов 27,33 человек

МБОУ «Гимназия» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий и французский) в 8-9 класса, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2016 года.

В целях профилизации на углублённом уровне изучаются следующие учебные предметы (таблица 3):

Таблица 3 «Предметы, реализуемые на углублённом уровне»

<i>Классы</i>	<i>Углублённое изучение предметов</i>
7авг, 8ав, 9бг	Математика
10а	На базе класса технологический профиль: углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика
10б	На базе класса создано два профиля: Гуманитарный: углубленное изучение предметов: литература, иностранный язык Гуманитарный, с углублённым изучением предметов литературы, иностранного языка (английского) Естественно-научный, с углублённым изучением предметов химии, биологии
10в	На базе класса создано два профиля: Социально-экономический, с углублённым изучением предметов математики, обществознания, истории Социально-экономический с углублённым изучением предметов математики, обществознания
11а	На базе класса технологический профиль: углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика
11б	На базе класса создано два профиля:

	Гуманитарный: углубленное изучение предметов: литература, иностранный язык Гуманитарный, с углублённым изучением предметов литературы, иностранного языка (английского) Естественно-научный, с углублённым изучением предметов химии, биологии
11в	На базе класса создано два профиля: Социально-экономический, с углублённым изучением предметов математики, обществознания, истории Социально-экономический с углублённым изучением предметов математики, обществознания

В 2023/2024 году для учащихся 10-х классов были сформированы четыре профиля (технологический, гуманитарный, естественно-научный и социально-экономический). Наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-экономический профили.

В 2024 году с учетом запросов, учащихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля (технологический, гуманитарный, естественно-научный и социально-экономический).

1 сентября 2024 года на базе 10-ых классов открыто три профильных класса для 81 учащихся, 10а класс – инженерный класс, 10б класс – состоит из гуманитарного и естественно-научного профилей, 10в - предпринимательский (в аналогичном периоде прошлого года было открыто также три профильных 10-ых классов для 89 учащихся).

Количество классов - комплектов в 2024-2025 учебном году – 44 (АППГ- 43)

Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне можно увидеть в таблице 4.

Таблица 4 «Профильные 10-ые классы»

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся на 31.12.2024</i>	<i>Название профиля</i>	<i>Изучение предметов на углублённом уровне</i>
1.	10а	28	Технологический: ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, информатика
2.	10б	17	Гуманитарный: ориентирует на гуманитарно-лингвистический маршрут, связанный с человеком и его жизнедеятельностью в обществе, позволяющий лучше овладеть языками	литература, иностранный язык
		8	Естественно-научный профиль: ориентирует на сферу медицины	биология, химия
3.	10в	15	Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии юридической сферы.	математика, история, обществознание
		21	Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической сферами и финансами.	математика, обществознание
3 класса-комплекта		89 учащихся		

В 11-ых классах учащиеся изучают предметы на углублённом уровне: математику, физику, экономику, историю, право, биологию, химию, литературу, иностранный язык (английский) см. таблицу 5.

Таблица 5 «Профильные 11-ые классы»

Таблица 5 «Профильные 11-ые классы»				
№ п/п	Класс	Количество учащихся на 31.12.2024	Название профиля	Изучение предметов на углублённом уровне
4.	11а	27	Технологический: ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, информатика
5.	11б	11	Гуманитарный: ориентирует на гуманитарно-лингвистический маршрут, связанный с человеком и его жизнедеятельностью в обществе, позволяющий лучше овладеть языками	литература, иностранный язык
		12	Естественно-научный профиль: ориентирует на сферу медицины	биология, химия
6.	11в	12	Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии юридической сферы.	математика, история, обществознание
		13	Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической сферами и финансами.	математика, обществознание
3 класса-комплекта		75 учащихся		

Таблица 6 «Распределение учащихся по изучению учебных предметов на углублённом уровне»

Предметы, которые изучаются на углублённом уровне	на 31.12.2024года				
	7 классы (7АВГ)	8 классы (8АВ)	9 классы (9БГ)	10 классы	11 классы
Математика	90	62	59	64	52
Физика	-	-	-	28	27
Химия	-	-	-	8	12
Биология	-	-	-	8	12
Литература	-	-	-	17	11
Иностранный язык	-	-	-	17	11
История	-	-	-	15	12
Обществознание	-	-	-	36	25
Информатика	-	-	-	28	27

Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

В первом полугодии 2024 года в МБОУ «Гимназия» обучалось 11 детей – инвалидов (в АППГ - 10), 8 из них обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам. Во втором полугодии 2024 года количество детей-инвалидов увеличилось до 14 человек.

Таблица 7 «Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году»

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	477 (из них 5 ребенка инвалида)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	606 (из них 9 ребенка инвалида)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	165 (из них 0 ребенка инвалида)

В 2024 году в МБОУ «Гимназия» получали образование 1247 учащихся. Из них 14 человек (1,2%) имеют статус ребенка- инвалида (по состоянию на 31.12.2024), из них 12 человек (90%) имеют статус дети с ОВЗ.

Образование учащихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 8 «Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

<i>Класс</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<i>Итого:</i>
Дети-инвалиды	1	0	2	2	1	2	1	3	2	0	0	14
по Индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее- ИПРА)	1	0	2	2	1	2	1	3	2	0	0	14
С ОВЗ	0	1	1	1	-	0	0	0	0	0	0	3
на дому	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	3
на семейном обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
рекомендован педагог-психолог	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	4
рекомендован социальный педагог	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4

В МБОУ «Гимназия» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. С учащимися, имеющих инвалидность, проводится индивидуальная работа, согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье учащихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 32 (46%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В 2024 г. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Ведется работа с родителями и педагогами.

Данные учащиеся принимают активное участие в конкурсах, организованных МБОУ ДО «Центр развития творчества», где добиваются успехов: городской спортивный квест «Веселая спортландия» для детей инвалидов – 2 победителя, 3 призера (май, 2024); муниципальный этап Республиканского фестиваля художественного творчества детей с ОВЗ «Поверь в себя» - 1 призе (ноябрь, 2024).

Дополнительные общеразвивающие программы

Учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время активно посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

Таблица 9 «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»

<i>Наименование ОО</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
МБОУ «Гимназия»	6 кружков /8 групп/117 чел.	6 кружков/8 групп /102 чел.	5 кружков/5 групп /105 чел.
Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	717чел. (60% от общего количества учащихся)	741 чел. (61% от количества учащихся)	754 чел. (61% от количества учащихся)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия» в 2024 году остается на высоком уровне, учащиеся МБОУ «Гимназия» активно занимаются в учреждениях дополнительного образования, на курсах внеурочной деятельности. Учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (таблица 10 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия»)

Таблица 10 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2023 года в сравнении с 31.12.2024 годом»

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Кол-во учащихся	
			на 31.12. 2023	на 31.12. 2024
1.	Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха»	1 класс	26	23
		2 класс	13	14
		3 класс	-	14
2.	«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	28	41
3.	Хореографический ансамбль «Браво»	мл.группа	16	14
		ст.группа	8	-
4.	Вокал с элементами развития речи «Акцент»		9	10
5.	Мой первый английский	1 класс	17	18
6.	Английский с увлечением	2 класс	13	12
7.	Разноцветная палитра	1 год обучения	12	5
Итого: (чел.)			142	151

Количество заключенных договоров на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ «Гимназия» увеличилось, что объясняется высоким рейтингом образовательной организации на уровне города Черногорска и желанием родителей/законных представителей детей дошкольного возраста обучаться в 1 классе МБОУ «Гимназия». Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь в 2024г. внебюджетные средства на сумму **2 165 714 руб.** (в 2023г. - 2 264 074 руб.) Снижение доходов объясняется увеличением льготной категории: дети из семей, участников СВО, ветеранов СВО.

В МБОУ «Гимназия» обучаются высоко мотивированные ученики, процент вовлечения в дополнительное образование на базе МБОУ «Гимназия» увеличивается. В рамках сетевого взаимодействия группах по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха» уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха» реализуются программы педагогами дополнительного образования: «Мир творчества», «Чудеса из теста», «Волшебный занавес», «Выжигание».

В 2024 году в рамках дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» согласно Федерального проекта «Новые места» реализовывались 3 дополнительные программы по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое (школьный музей (музейная комната) **«17-й Меридиан»** - 15 чел.)
В результате реализации программы: городской конкурс «История в лицах» - 1 призер (февраль, 2024); XXIII-х межрегиональные краеведческие чтения имени В.А.Баландиной – выступление ученицы (сертификат, февраль, 2024); городской конкурс «Юный экскурсовод» - 1 победитель (апрель, 2024); республиканский конкурс «Мы помним, мы гордимся!» - участие (ноябрь, 2024);

- физкультурно-спортивной направленности (школьный спортивный клуб «Импульс» - 25 чел.)

- художественной направленности (школьный театр «Бонжур» (французский язык) - 12 чел.).

Ученики представили свой опыт: городские творческие конкурсы по иностранным языкам, посвящённых 460-й годовщине со дня рождения Шекспира, инсценировка «Красавица и чудовище» на французском языке – победители (апрель, 2024г.); Всероссийский школьный фестиваль-конкурс, посвященном празднованию Международного дня Франкофонии – Диплом 3 степени (апрель-май 2024г., г. Воронеж); Проект Института иностранных языков МГПУ г. Москва - межрегиональный - «Поэтический марафон: «Читаем стихи о весне» - 2 сертификата (апрель 2024г.)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного

образования существенно повысилось: большинство родителей обучающихся (72%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащённостью объединений школьного дополнительного образования.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. За последние годы в МБОУ «Гимназия» поступали учиться школьники из стран ближнего зарубежья.

В сентябре 2023 г. к обучению в 1 классе поступил ребенок, не имеющий гражданства Российской Федерации (уроженка Узбекистана).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей, прибывших школьников, с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей учащихся;
- классный руководитель проинформировал вновь прибывшего ученика о правилах пользования электронными образовательными ресурсами (далее- ЭОР) и цифровыми образовательными ресурсами (далее- ЦОР), изучил образовательные потребности и интересы ученика, включил в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

С семьями выстроена слаженная работа всех специалистов МБОУ «Гимназия», согласно утвержденному постановлению Президиума Правительства Республики Хакасия от 13.07.2022 №133-п «Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан в системе образования Республики Хакасия» и методических рекомендаций «Об организации работы ОО по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан».

Таблица 11 «Мероприятия по адаптации детей-беженцев»

<i>Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ (да/нет)</i>	<i>Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь (да/нет)</i>	<i>Иные меры (указать, какие)</i>
да 1) стартовая диагностика 2) сопровождение адаптационного периода (не реже 1 раза в месяц) 3) работа с родителями. Консультирование по темам социализации ребенка. 4) работа с семьёй по запросу	да 1) 1 раз в неделю проведение индивидуальной консультаций для ученика (в рамках внеурочной деятельности)	да 1) организация включения ученика во внеурочную деятельность 2) организация социализации ученика через реализацию плана работы классного руководителя

Особых проблем с русским языком у вновь прибывших учащихся не выявлено.

Учащихся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается 16 человек. Для желающих заниматься изучением хакасского языка разработан и успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Моя Хакасия и Я», «Экскурсионная Хакасия», где ученики знакомятся с региональными особенностями Республики Хакасия. Открыть игры коренного народа, познакомиться с традициями и обычаями учащиеся могут через курсы внеурочной деятельности «Народные хакасские игры», организацию посещений Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова, Музея истории г. Черногорска. Традиционным стало сотрудничество с хакасским театром драмы и этнической музыки ЧИТИГЕН (Хакасский национальный праздник «Чыл пазы»).

Таблица 12 «Востребованность изучения хакасского языка в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2024г.»

Класс	Учащиеся, чел. на 31.12.2024г.				Хакасы, чел.			Степень владения родным языком детей хакасов, чел.		
	всего	из них изучают	из них в предметн	количество часов	всего	из них изучают	из них в предметн	владеют	слабо владеют	не владеют

		хакасский язык	ой области			хакасский язык	ой области			
1	109	51	0	0	0	0	0	0	0	0
2	115	46	0	0	1	1	0	0	1	0
3	118	0	0	0	1	0	0	0	0	1
4	135	42	0	1	2	2	0	0	1	1
5	119	0	0	1	1	0	0	0	1	0
6	126	0	0	1	2	0	0	0	2	0
7	147	0	0	1	0	0	0	0	0	0
8	111	0	0	1	4	0	0	1	3	0
9	106	0	0	0	4	0	0	0	1	3
10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	74	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Итого:	1251	139	0	5	16	3	0	1	10	5

Ученики являются активными участниками конкурсов и добиваются результатов: городской конкурс рисунков «Национальные костюмы народов России» - 7 победителей и 6 призеров (февраль, 2024); муниципальный этап соревнований по хакасским шашкам «Тобит» - командное первенство (февраль, 2024); городской конкурс кроссвордов «Гордость народа – его язык» - 1 победитель и 3 призера (март, 2024); городской дистанционный конкурс чтецов произведений поэтов Хакасии, памяти Л.П. Маценко - 1 призер (май, 2024); городской конкурс по окружающему миру младших школьников «Удивительный мир природы», интеллектуальная викторина «Прогулки по любимому городу» - команда из 3-х человек – призеры, в номинации проекты – 1 призер (октябрь, 2024).

Организация питания школьников.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ «Гимназия» оборудованы два пищеблока с технологическим оборудованием по адресам: ул. Пушкина, 7А, ул. Пушкина, 34. Перед обеденным залом расположена зона для мытья рук, оборудованная умывальниками и сушками для рук.

Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование в период с 1 января по декабрь 2024 года. Бесплатное горячее питание получали дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети из семей, где есть родитель, призван и проходит военную службу по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 .3 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»; проходит военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, или находится на военной службе в войсках национальной гвардии Российской Федерации, при условии его участия в специальной военной операции; заключил контракт о добровольном содействии и выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации; являлся военнослужащим, лицом, проходящим военную службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, добровольцем, заключившем контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и погиб (умер) при выполнении служебного долга в специальной военной операции, либо умер от ранения (контузии, травмы, увечья), полученных в ходе указанной операции; заключил контракт с Министерством обороны Российской Федерации о прохождении военной службы в составе именного подразделения Республики Хакасия «Ирбис»; получил инвалидность 1 и 2 группы вследствие ранения (контузии, увечья), полученного при участии в СВО.

В МБОУ «Гимназия» бесплатное питание учащихся было организовано в соответствии с государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», подпрограммы «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 г. № 566, муниципальной программой «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы), утвержденной постановлением Администрации

города Черногорска от 18.12.2020 г. № 2805-П Постановления Администрация города Черногорска от 27.12.2018г. № 3011-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска, Постановления Администрации города Черногорска от 28.12.2018 № 3053-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска детям из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия, Постановления Администрации города Черногорска от 07.09.2020г. № 1710-П «Об организации бесплатного горячего питания школьников, Постановления Администрации города Черногорска от 12.10.2022 № 2620-П (с изменениями), приказом ГУО администрации г. Черногорска от 02.12.2024 года №1922 «Об организации бесплатного питания школьников», СанПин 2.3/2.4.359020.

В соответствии с вышеперечисленными документами, в МБОУ «Гимназия» бесплатное питание предоставлено для учащихся следующих категорий:

- **учащиеся 1-4 классов** из расчета 105 руб. в день на учащегося из федерального бюджета;
- **учащиеся из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума** из расчета 47 руб. 20 коп. на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 27 руб. 80 коп. (бюджет Республики Хакасия);
- **дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды** получают бесплатное двухразовое горячее питание из расчета из расчета 47 руб. 20 коп. на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 27 руб. 80 коп. (бюджет Республики Хакасия);
- **дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении**, питание предоставляется в виде денежной компенсации на сумму 85 руб. 00 коп. (1-11 классы);
- **учащиеся 5-11 классов** из расчета 47 руб. 20 коп. на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 27 руб. 80 коп. (бюджет Республики Хакасия), с целью поддержки семей лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы, добровольцев, выполняющих задачи специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также погибших и получивших 1 и 2 группу инвалидности вследствие ранения (контузии, увечья), полученного при участии в СВО. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

III. Анализ работы

1. Результаты деятельности системы образования за 2024 год – успеваемость и качество знаний учащихся

Таблица 13 «Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2023-2024 учебного года на 31.05.2024г.»

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Численности учащихся, успевающих на «4» и «5»	Качество %	Всего		Из них не аттестованы		Кол-во	%
2-4	362	362	100	268	74,03	0	0	0	0	0	0
5-9	609	609	100	326	53,53	0	0	0	0	0	0

10-11	128	128	100	90	70,31	0	0	0	0	0	0
Итого:	1099	1099	100	684	62,24	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее - ООО) и среднего общего образования (далее- СОО) по показателю «качество» на 31.05.2024 года в сравнении с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «качество» на 31.05.2024 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 2,19% процента (на 31.05.2023 был 64,53 %), показатель «успеваемость» учащихся стабилен (на 30.05.2023 – 100%).

Вывод: Успеваемость учащихся на 31.05.2023 года составила 62,24%, для предупреждения снижения результатов в 2024-2025 уч. года, школа планирует обеспечить профессиональный рост педагогов через повышение квалификации и выход на наставничество для молодых и неопытных педагогов через организацию обучающих мероприятий и персональной работы с педагогами в паре «наставник – стажер». Следует усилить контроль успеваемости учащихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

Таблица 14 «Показатель качества обучения МБОУ «Гимназия» за первое полугодие, вторую четверть на 31.12.2024 года»

Уровень образования	кол-во уч-ся	отличники		ударники		кач-во %	успевающие				успевает %
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%		кол-во уч-ся	%	из них резерв ударников	%	
Начальное общее образование (2-4 классы)	366	32	8,74	199	54,37	63,11	135	36,89	31	22,2	100
Основное общее образование (5-9 классы)	606	36	5,94	245	40,43	46,37	325	53,63	58	17,18	100
Среднее общее образование (10-11 классы)	164	13	7,93	66	40,24	48,17	85	51,83	26	30,59	100
Итого:	1136	81	7,13	510	44,90	52,03	545	47,93	115	21,10	100

Вывод: Сравнение показателя «качества» учащихся на 31.12.2024 года с результатами на 31.12.2023 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило понижение: на 31.12.2024 года качество составило 52,03% (в аналогичном периоде прошлого года – 54,03%), успеваемость на 31.12.2023 год составила 100% (в аналогичном периоде прошлого года - 100%).

Для предупреждения снижения результатов в третьей четверти 2024-2025 уч.года, учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения, грамотно выстроить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Таблица 15 «Показатели качества обучения учащихся, получающих образование с углублённым изучением учебного предмета «математика», на 31.12.2024 г.»

Класс	Численность учащихся/удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
7авг	90/60,08%	76/84,45%
8ав	62/57,41%	46/74,2%
9бг	59/56,19%	34/57,63%

Итого:	211/58,45%	156/73,94%
---------------	-------------------	-------------------

Таблица 16 «Показатели качества обучения учащихся 10-11 классов, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2024г.»

Наименование предмета	Численность учащихся /удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5» / удельный вес численности учащихся (%)
Обществознание	61/37,20%	55/90,17%
Литература	28/17,08%	18/28,58%
Иностранный язык	28/17,08%	27/96,43%
Биология	20/16,28%	12/60%
История	27/13,95%	25/92,60%
Химия	20/29,46%	13/65%
Математика	116/70,74%	83/71,56%
Информатика	55/33,54%	54/98,19%
Физика	55/33,54%	52/94,55%

Из данных таблицы видно, что качество знаний по предметам, изучаемых на углублённом уровне, на достаточно высоком уровне, этому способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

МБОУ «Гимназия» осуществляет внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью городских, республиканских, всероссийских мониторингов изучения учебных предметов. Учителя-предметники на своих уроках постоянно формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2024год

В марте - апреле 2024 года ВПР были проведены по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 10.01.2024 №100-11 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2024 году»,

2. Результаты выполнения ВПР 2024 года

Таблица 17 «Результаты выполнения ВПР по русскому языку учащимися 4 классов»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %	Успеваемость %
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	64,76	94,9
Республика Хакасия	170	7060	4,59	34,72	45,59	15,1	60,69	95,41
город Черногорск	12	960	3,75	37,6	46,46	12,19	58,65	96,25
МБОУ «Гимназия»		105	0	14,29↓	68,57↑	17,14	85,71	100

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку в гимназии выше показателей по РФ, Республике Хакасия и по

муниципалитету: качество выполнения работ выше на 21% показателей по РФ, процент успеваемости выше на 5%.

Таблица 18 «Результаты выполнения ВПР по математике учащимися 4 классов»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качест во %	Успева емость %
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	75,18	97,31
Республика Хакасия	170	7161	2,23	26,11	45,66	25,99	71,65	97,77
город Черногорск	12	978	0,82	24,95	46,32	27,91	74,23	99,18
МБОУ «Гимназия»		111	0	4,5	47,75↑	47,75↑	95,5	100

Анализ выполнения ВПР выпускниками начальной школы МБОУ «Гимназия» показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами на высоком уровне, успеваемость составила 100%, качество выполнения работ увеличилось на 20% (в соотношении с результатами 2023 г.) при достижении планируемых результатов по математике.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике в гимназии выше показателей по РФ: качество выполнения работ выше на 20% показателей по РФ, процент успеваемости выше на 2,7%.

Результаты выполнения ВПР 2024 года

Таблица 19 «Результаты выполнения ВПР по окружающему миру учащимися 4 классов»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качест во %	Успева емость %
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72	98,96
Республика Хакасия	170	7191	0,4	19,32	59,44	20,85	80,29	99,6
город Черногорск	12	981	0,31	17,94	64,73	17,02	81,75	99,69
МБОУ «Гимназия»		111	0	2,7↓	76,58↑	20,72	97,3	100

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по окружающему миру в гимназии выше показателей по РФ, Республики Хакасия и муниципалитета: качество выполнения работ выше на 17% показателей по РФ, процент успеваемости выше на 1%.

В весеннее время ВПР-2024 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР весной 2024 года работы выполняли все учащиеся 5-8 классов по русскому языку и математике. Остальные предметы учащиеся выполняли на основе случайного выбора по следующим предметам: биологии, географии, обществознанию, истории, физике (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора). Все ВПР проводились в традиционной форме, т.е. по распечатанным бланкам.

Таблица 20 Результаты ВПР-2024 по русскому языку с 5-8 классы

Классы	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5 кл.	113	94	62	20,35	72,57	7,08
6 кл.	138	91	54	31,88	61,59	6,52
7 кл.	106	89,62	58,49	32,08	64,15	3,77
8 кл.	96	81,25	48,96	42,71	53,13	4,17
Итого:	453	88,97	55,86	31,76	62,86	5,39

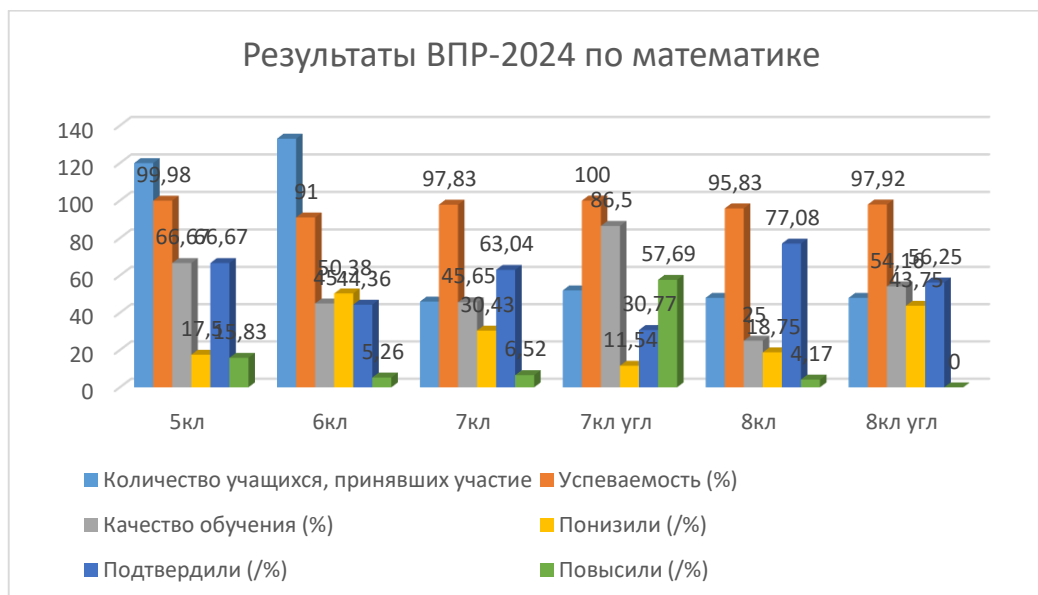


Анализ результатов по русскому языку свидетельствует о том, что показатель понижения результатов до 58%. Данная ситуация объясняется низкой мотивацией к учебной деятельности учащихся в 8А и 7Г классах. Ряд учащихся из этих классов по успеваемости находятся в зоне риска.

По математике учащиеся выполняли работы дифференцированно, т.к. в классах 7А, 7В, 8Б, 8Г математика изучалась на углубленном уровне.

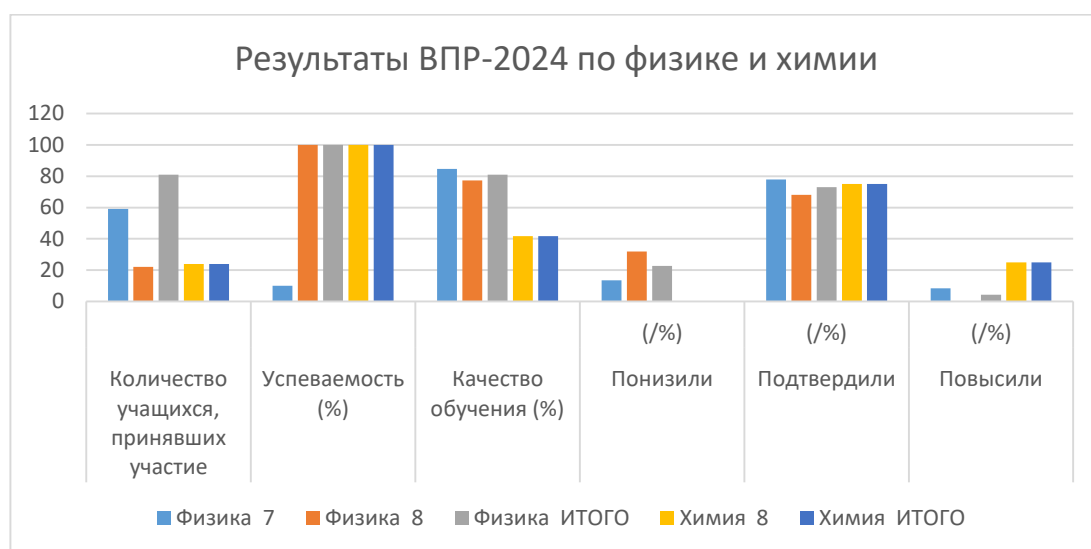
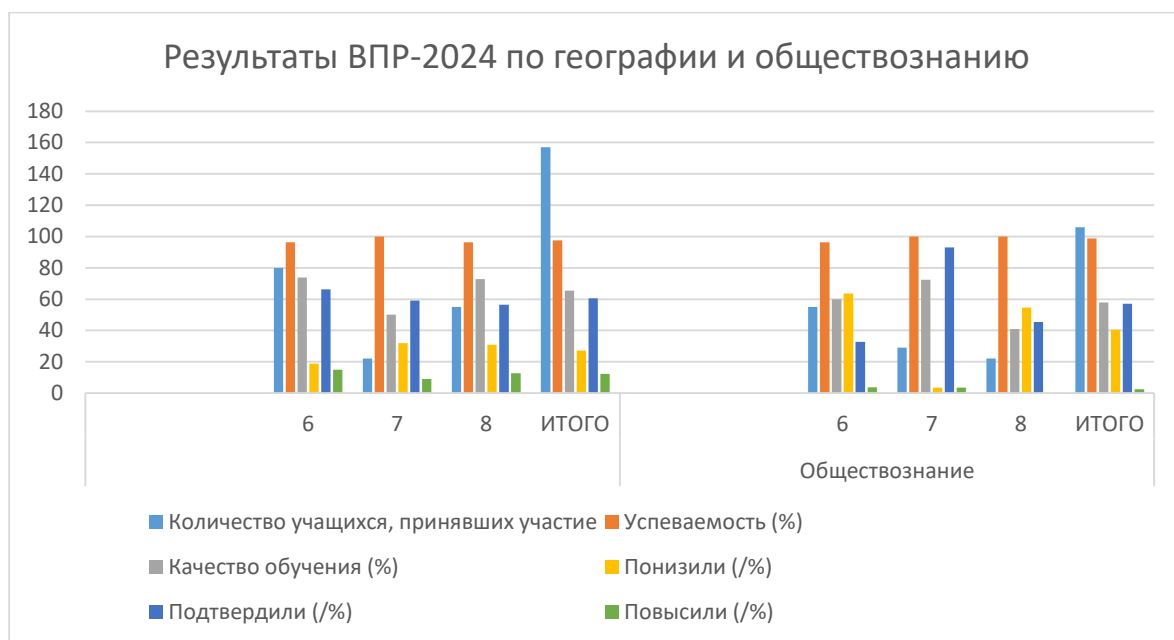
Таблица 21 Результаты ВПР-2024 по математике

Классы		Успеваемость %	Качество %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5 кл.	120	99,98	66,67	17,5	66,67	15,83
6 кл.	133	91	45	50,38	44,36	5,26
7 кл.	46	97,83	45,65	30,43	63,04	6,52
7 угл.	52	100	86,5	11,54	30,77	57,69
8 кл.	48	95,83	25	18,75	77,08	4,17
8 угл.	48	97,92	54,16	43,75	56,25	0
Средний показатель	447	97,09	53,83	28,73	56,36	14,91



Результаты по математике свидетельствуют о выполнении работ на допустимом уровне. Незначительная часть учащихся не смогла в полном объёме справиться с работами. Более половины школьников подтвердили свои результаты, но количество учащихся, понизивших результаты остаётся достаточно высоким. Причины остаются прежними – это низкая мотивация школьников, отсутствие контроля со стороны родителей.





	Класс	Количество учащихся, принявших участие	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Понизили (/%)	Подтверд или (/%)	Повысили (/%)
История	5	118	92,37	31,35	59,32	37,29	3,39
	6	82	95,12	50	39,02	52,44	8,54
	7	54	100	79,63	0	98,15	1,85
	8	22	100	27,27	31,82	59,05	9,09
	ИТОГО	276	96,87	47,06	32,54	61,73	5,72
Биология							
	5	119	99,16	68,07	16,81	57,14	26,05
	6	57	96,49	43,86	38,6	47,37	14,04
	7	42	95,24	59,52	21,43	66,67	11,9
	8	56	98,21	62,5	32,34	57,14	10,71
	ИТОГО	274	97,275	58,4875	27,295	57,08	15,675

Физика	Класс	Количество учащихся, принявших участие	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Понизили (/%)	Подтвердили (/%)	Повысили (/%)
	7	59	10	84,74	13,56	77,97	8,47
	8	22	100	77,28	31,82	68,18	0
	ИТОГО	81	100	81,01	22,69	73,08	4,24
Химия	8	24	100	41,67	0	75	25
	ИТОГО	24	100	41,67	0	75	25

География	Класс	Количество учащихся, принявших участие	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Понизили (/%)	Подтвердили (/%)	Повысили (/%)
	6	80	96,25	73,75	18,75	66,25	15
	7	22	100	50	31,82	59,09	9,09
	8	55	96,36	72,73	30,91	56,36	12,73
	ИТОГО	157	97,54	65,49	27,16	60,57	12,27
Обществознание	6	55	96,36	60	63,64	32,73	3,64
	7	29	100	72,41	3,45	93,1	3,45
	8	22	100	40,91	54,55	45,45	0
	ИТОГО	106	98,79	57,77	40,55	57,09	2,36

В итоге причинами несоответствия результатов ВПР и отметок за предыдущую четверть следует отметить низкий уровень дифференцированной работы педагогов с учащимися, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

Анализ вышеуказанных диаграмм выполненных работ по предметам свидетельствует о том, что всероссийские проверочные работы выполнены практически со 100% успеваемостью

- отмечается высокое качество знаний по физике (более 70%); работы по данным предметам выполнялись высокомотивированными учащимися;

- пониженные результаты отмечены по обществознанию в 7-8 классах;

- по химии, физике учащиеся подтвердили свои результаты до 70% и более.

Выводы:

Исходя из данного анализа следует отметить, что применение системно-деятельной технологии, проектно-исследовательской позволило педагогам выполнить ВПР учащимся на оптимальном уровне. Тем не менее сравнение отметок за выполнение ВПР и отметок в журнале показал, что значительный процент учащихся понизили свои результаты, следовательно, рекомендованы **предложения**:

1. Распространить передовой опыт работы по достижению высокого качества знаний на основе продуктивных педагогических технологий и мотивационной деятельности к изучению предмета.

2. Пересмотреть систему оценивания знаний учащихся с целью более объективного выставления отметок.

5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2024 год

. Результаты выпускников на уровне основного общего образования

На 31.05.2024 года в 9-х классах обучалось 117 учащихся (в АППГ – 98). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы. Для получения аттестата об основном общем образовании в 2024 году выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и два предмету по выбору.

По итогам учебного года и экзаменам 11 выпускников (в АППГ – 17) получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе, что составило 10% (в АППГ – 17%) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия».

84 учащихся окончили основную общую школу на «4» и «5», что составило 72% (в АППГ- 69%). Данные результаты были получены в большей степени за счёт личностно-ориентированного обучения, применения эффективных педагогических технологий, применяемых на уроках, пропедевтической работы. Немаловажную роль сыграли определённые мероприятия в работе с девятиклассниками, например, малые педсоветы, родительские собрания.

Таблица 23 «Результаты ОГЭ-2024г.»

Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Количество выпускников, сдавших ОГЭ				Успеваемость (в %)	Кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	117	53	44	20	0	100	83% 89%
Математика	117	39	41	37	0	100	68% 61%

Таблица 24 «Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние два года»

№ п/п	Наименование предмета	На 30.06.2023 на 01.08.2024				На 01.08.2024			
		кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)	кол-во выпускников, сдававших экзамен	«2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
1.	Русский язык	98	0	100	89	117	0	100	83
2.	Математика	98	0	100	63	117	0	100	60
3.	Английский язык	11	0	100	100	11	0	100	100
4.	География	28	0	100	75	18	0	100	89
5.	Биология	12	0	100	92	30	0	100	97
6.	Химия	14	0	100	71	17	0	100	76
7.	История	3	0	100	67	4	0	100	75
8.	Физика	10	0	100	90	9	0	100	56
9.	Обществознание	55	0	100	66	81	0	100	43
10.	Литература	5	0	100	100	3	0	100	67
11.	Информатика	58	0	100	62	61	0	100	75

Вывод: из данных таблицы мы наблюдаем высокое качество по всем предметам. По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по английскому языку, биологии, географии, химии, истории, информатике. Наибольший выбор экзаменов по предметам приходится который год подряд на предметы по обществознанию и информатике.

5.2. Результаты выпускников на уровне среднего общего образования

В 2024 году условие допуска к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего образования получение «зачета» по Итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2024 года. По результатам проверки 74 учащихся получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Гимназия» по результатам государственной итоговой аттестации в 11-х классах обучались 51 выпускник (в АППГ – 62), участвовало в ЕГЭ – 51 учащихся (в АППГ – 62). По итогам 10 и 11 классов 11 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи» I и II степеней, что составило 21,57% (в АППГ – 21 выпускников (16,1%).

из них медаль «За особые успехи» I степени получили 5 учащихся:

11А класс: Бахаева Елизавета, Гуляев Кирилл, Логирос Матвей и Мазитова Диана

11Б класс: Баинова Ольга

из них медаль «За особые успехи» I степени получили 5 учащихся:

11А класс: Кравец Арина (претендент на медаль I степень - (русский – 67 баллов (Калимулина Д.М.) , биология – 61 балл (Киселева Н.А.))

11Б класс: Ведерникова Ксения, Ковшов Дмитрий, Литвинцева Анастасия (претендент на медаль I степень – литература – 60 баллов (Губарева Н.Ю.) , Черникова Мария и Шульга Дарина (претендент на медаль I степень – русский язык – 66 балла (Губарева Н.Ю.).

11А класс – 5 (18,5%) учащихся получили, 11Б – 25% учащихся - получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи» I и II степеней,

Девять учащихся, что составило 45% (в АППГ – 10/16,13%) не подтвердили медаль «За особые успехи» (набрали по русскому языку меньше 70 (60) баллов и второму предмету по выбору:

11А – 4 выпускника (44%)

11Б класс – 5 выпускников (54,45%)

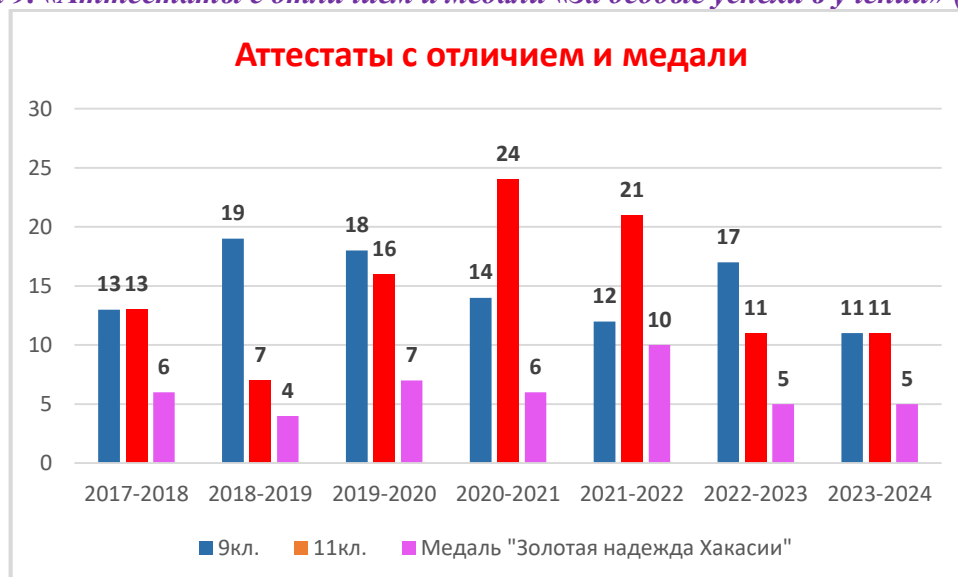
Медали «Золотая надежда Хакасии» в соответствии с Постановлением Республики Хакасия от 31.07.2020г. №409 «Об особенностях награждения «Золотая надежда Хакасии» в 2024 году получили 5 выпускников (9,8% от общего количества выпускников 11 классов) (в АППГ – 4 (6,4%)). Это выпускники, которые в 10 и 11 классах имели полугодовые и итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана по образовательной программе среднего общего образования:

11А класс: Бахаева Елизавета, Гуляев Кирилл, Логирос Матвей и Мазитова Диана

11Б класс: Литвинцева Анастасия

Двое учащихся (АППГ – 4) не подтвердили медаль ««Золотая надежда Хакасии» (набрали по русскому языку меньше 75 баллов):

Диаграмма 9. «Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (9, 11классы)



Результаты ЕГЭ-2024

ЕГЭ сдавали все учащиеся 11 классов – 51, что составило 100%.

Самый высокий показатель на ЕГЭ 21 личных зачёта (в АППГ – 24) выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, , что на 3 личных зачёта меньше, чем в прошлом году, из них 6 личных зачёта (в АППГ -10) выпускников набрали 90 и более баллов по результатам ЕГЭ. Учащиеся набрали по всем предметам 80 и более баллов:

по трем предметам:

11А - Логирос Матвей (физика 92 и русский язык 91 балл, математика 90),

11А Мазитова Диана (русский – 86, химия - 91, биология – 88)

по двум предметам:

11А Гуляев Кирилл (русский и физика)

11Б Ковшов Дмитрий (обществознание и история)

11Б Баинова Ольга (обществознание и русский язык).

13 учащихся набрали 180 и выше баллов на ЕГЭ

9 учащихся – 220 и выше

Таблица 27 «Отчет по результатам ЕГЭ-2024г.»

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального (Ф.И.О., балл)</i>	<i>информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (Ф.И., количество баллов)</i>
Русский язык	62,14 (АППГ 68,90)	51(АППГ 62)	0	9 (АППГ- 15) 94 балла – 1 человек 91 баллов – 2 человека 89 баллов – 1 человек 86 балла – 2 человека 83 балла – 1 человека 81 балл – 2 человека
Математика (профильный уровень)	66,54 (АППГ 63,25)	26 (АППГ 32)	0 (АППГ 2)	4 (АППГ 4) 90 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек 82 баллов – 1 человек 80 баллов – 1 человек
Математика (базовый уровень)	4,32 (АППГ 4,17)	25 (АППГ 30)	1 человека	
Обществознание	61,95 (АППГ 53,59)	19 (АППГ 29)	2 человека (АППГ 9)	2 (АППГ 3) 83 балла – 1 человек 82 балла – 1 человек
История	61,38 (АППГ 46,57)	8 (АППГ 19)	0 человек (АППГ 4)	2 (АППГ – 1) 92 баллов – 1 человек 82 баллов – 1 человек
Физика	61,88 (АППГ 60)	16 (АППГ 16)	0	1 (АППГ – 6) 93 балла – 1 человек 80 балла – 1 человек
Биология	60,3 (АППГ 56,57)	10 (АППГ 8)	0	1 (АППГ – 0) 88 балла – 1 человек
Химия	59,5 (АППГ 65,25)	10 (АППГ 9)	0	1 (АППГ – 0) 91 балла – 1 человек
Английский язык	62 (АППГ 65,5)	3 (АППГ 6)	0	1 (АППГ – 0) 80 балла – 1 человек
Литература	57,5 (АППГ 61,5)	5 (АППГ 4)	0	0 (АППГ – 0)
Информатика	38,4 (АППГ 64,6) Ниже мин. границы	9 (АППГ 10)	3 (АППГ 0)	0 (АППГ – 2)
География	58 (АППГ 0)	1 (АППГ 0)	0	0

Таблица 28 «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2019-2024уч. г. МБОУ «Гимназия»

№ n/n	Наименование предмета	ср.балл по предмету в 2019- 2020 уч.г.	ср.балл по предмету в 2020-2021 уч.г.	ср.балл по предмету в 2021-2022 уч.г	ср.балл по предмету в 2022-2023 уч.г	ср.балл по предмету в 2023-2024 уч.г
1.	Математика	56,86	65,4	64,27	63,25	66,54
2.	География	74,0	-	-	-	58
3.	Русский язык	75,70	76	74,3	68,90	62,14
4.	История	53,4	51,2	64,31	46,57	61,38
5.	Обществознание	59,08	66,44	69,58	53,59	61,95
6.	Биология	60,68	65,2	62,5	56,57	60,3
7.	Химия	64,0	73	69,67	65,25	59,5
8.	Физика	57,21	60,9	68,44	60,0	61,88
9.	Английский язык	71,25	68,64	75,93	65,5	62
10.	Литература	53,75	79	55,5	61,5	57,5
11.	Информатика	42,6	68	55,88	64,6	38,4

В 2024 году у выпускников 21 личных зачёта от 80 и более баллов по результатам ЕГЭ. Высоко балльники - это в том числе 7 медалистов:

11А класс: Гуляев Кирилл, Логирос Матвей, Мазитова Диана, Бахаева Елизавета.

11Б класс: Ковшов Дмитрий, Баинова Ольга, Литвинцева Анастасия,

В том числе:

11А класс: Ледюкова Кристина, Кулешов Егор

11Б класс: Феллер Эмилия, Варламова Юлия, Андрусенко Даниил, Афанасьев Антон.

Не перешли минимальную границу по ЕГЭ

по обществознанию – 2 человека: 11Б Патракеева, К.Ворожцов В. (учитель Пашкова Т.А.), что составило 10,53% учащихся не сдавших ЕГЭ по обществознанию.

По информатике - 3 человека: 11А Ковалева Л., (учитель Гусак А.С.), Савочкина А., Тамбовцев Е (учитель Надточий А.В.), что составило 33,33% учащихся не сдавших ЕГЭ по информатике

Написала на отметку «2» математику на базовом уровне– учащиеся 11Б класса - Патракеева Кристина, повторно учащееся не пересдала математику, пересдача в дополнительный период (сентябрь).

Основными причинами низких результатов стали: низкая учебная мотивация учащихся, не посещение консультаций по предметам, психологическая неготовность к сдаче ГИА.

Из таблицы видно, что произошло повышение результатов ЕГЭ по математике, истории, обществознанию, биологии, по остальным предметам результаты ЕГЭ прослеживается отрицательная динамика. Средний балл по информатике составил ниже минимальной границы.

Администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом был создан определённый эмоциональный «настрой», ориентация на целесообразные действия по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники соединяли повторение материала с практической подготовкой к ЕГЭ, руководствуясь демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов, разработанных ФГБУН «Федеральный институт педагогических измерений» для экзаменационной кампании 2024года.

Вывод: по сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике, истории, обществознанию, биологии и физике. Понизились результаты по русскому языку, английскому языку, химии, литературе и информатике. Проанализировав результаты учащихся ЕГЭ, которые показали невысокие результаты и, выяснив их причины, в школе на 2024/2025 учебный год было запланировано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ и скорректировать методику подготовки учащихся к ГИА для получения высоких результатов.

Таблица 29 «Результаты ЕГЭ в 11 классах, учащихся по программам углубленного обучения за 2024 г.»

всего выпускников 11-х классов	из них обучались по программам профильного обучения (два и более предметов)	углублённые предметы	количество часов	кол-во учащихся, изучавших предмет	кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% учащихся набравших выше минимального бала	средний тестовый балл
51	51	Математика	8	51(62)	26(32)	50,98	100	66,54
		Физика	4	17(27)	10(16)	58,83	100	61,88
		Биология	3	10 (9)	10(7)	100	100	60,3
		Химия	3	27(36)	10(8)	37,7	100	59,5
		История	4	6(26)	6(19)	100	100	61,38
		Информатика	4	17(10)	8(10)	47,06	62,5	38,4

Вывод: Анализ данных показывает, что уменьшился выбор предметов для сдачи ЕГЭ по всем предметам, за исключением химии, биологии.

Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

В 2023 году произошла положительная динамика поступления выпускников 11-ых классов МБОУ «Гимназия» в ВУЗы на 12,49%. В 2023 году процент поступающих в вузы составил 82,25 % (в аналогичном периоде прошлого года – 69,76 %).

Таблица 30 «Распределение выпускников 11-ых классов»

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (ВО)	Остались не занятым и	Трудоустроились	Армия
2018	11 кл. – 82 чел.	14	63	0	4	1
2019	11 кл. – 77 чел.	6	65	1	2	3
2020	11 кл. – 80 чел.	7	62	7	2	2
2021	11 кл. – 86 чел.	14	70	0	2	0
2022	11 кл. – 77 чел.	11	65	0	1	0
2023	11-кл. – 62 чел.	9	51	0	1	1

Таблица 31 «Распределение выпускников 9-ых классов»

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в других образовательных организациях	Поступили в 10 класс
2018	9 кл. – 108чел.	25	8	78
2019	9 кл. - 120 чел.	37	5	78
2020	9 кл. - 121 чел.	45	1	75
2021	9 кл. – 105 чел.	47	1	57
2022	9 кл. – 82 чел.	33	1	48
2023	9 кл. – 98 чел.	35	2	61
2024	9кл. – 117 чел.	38	5	74

Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал: из 117 учащихся продолжили обучение в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступили в 10 класс) – 74 человека, что составило 63,25% (в аналогичном периоде прошлого года - 61 чел./ 62,24%%), 38 выпускников 9-ых классов (32,49%), (в аналогичном периоде прошлого года – 35 чел./35,71%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), 5 учащихся перешли в другие школы и на семейное образование для продолжения обучения на уровне среднего общего образования по причине смены места жительства (в АППГ-2чел.).

Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Продолжается сетевое взаимодействие с ГБПОУ РХ «ЧГСТ», ГБПОУ РХ «ЧТОТ», ГБПОУ РХ «ХМТ». В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО г. Черногорска учащиеся МБОУ «Гимназия» получают профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 32 «Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» с учреждениями СПО»

Год	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело»	ГБПОУ РХ ЧТОТ «Реклама»	ГБПОУ РХ ЧТОТ «Делопроиз водитель»	ГБПОУ РХ ЧТОТ «Помощник руководителя»	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Пробоотборщик»
2017-2018	13	-	2	-	
2018-2019	9	-	6	-	
2019-2020	12	-	15	-	
2020-2021	15	-	-	15	
2021-2022	12	5	-	-	
2022-2023	3				27
2023-2024	15	-	-	-	-

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, учащиеся гимназии, вместе с обучением на уровне среднего общего образования получают профессию. Если в 2023г. 27 учащихся 11 «А» Горного класса получили свидетельство о рабочей профессии «Пробоотборщик», 3 человека из 11 «Б» Предпринимательского класса получили свидетельство «Парикмахер», то в 2024 году только 15 человек получили свидетельства «Парикмахер».

8. Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий

Для реализации учебных задач используются электронное обучение и обучение через онлайн-сервисы для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности с целью повышения образовательных результатов школьников. Педагогами реализуются образовательные платформы: «Яндекс учебник», «Учи.ру», РЭШ, РешуОГЭ, РешуЕГЭ, РешуВПР, Sky smart. При помощи этих ресурсов осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Таблица 33 «Общие сведения о реализации образовательных платформ в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2024г.

Название платформы	Количество педагогов (чел.)	Кол-во учащихся, использующих образовательные платформы (чел.)
Яндекс.Учебник	15	290
ЯКласс	10	82
Учи.ру	25	745
Sky smart	15	320
РешуЕГЭ	15	77
РешуОГЭ	18	117
РЭШ	40	301
РешуВПР	31	675

ИТОГО:	Количественный показатель 169(44%)	Количественный показатель 2607(48%)
---------------	---	--

С 2019г. 100% учеников гимназии принимают активное участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», что представляет собою серию необычных уроков информатики, проходящих ежемесячно в течение учебного года. Проект, позволяет учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики, реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

С 2023года учебные занятия строятся с использованием Библиотеки цифрового образовательного контента (далее - библиотека ЦОК). В Библиотеке ЦОК содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты, кроссворды и другие виды образовательных материалов. Ресурсы Библиотеки ЦОК помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверку домашнего задания, а также делают уроки более динамичными и интересными.

Вывод: использование различных образовательных платформ развивает у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формирует у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. Учителя МБОУ «Гимназия» в режиме онлайн и офлайн уроков, форумов и видеоконференций формируют индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика. В сравнении с показателями прошлого года количество педагогов по использованию дистанционных образовательных платформ несколько увеличилось.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия» продолжается внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой образовательной среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Реализуется Всероссийский проект «Урок цифры». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году ученики и родители/законные представители для коммуникативного общения все активнее используют Интернет-платформу СФЕРУМ. Возможности которой позволяют проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Декабрь, 2024	Педагогов в учреждении	Обучающихся в учреждении	Педагоги Сферум%	Обучающиеся Сферум %	Обучающиеся
---------------	------------------------	--------------------------	------------------	----------------------	-------------

МБОУ «Гимназия»	65	1224	100	85	78,3	959
-----------------	----	------	-----	----	------	-----

Декабрь, 2024	Активные педагоги %	Активные педагоги	Активные педагоги (звонки) %	Активные педагоги (звонки)	Активные обучающиеся %	Активные обучающиеся
МБОУ «Гимназия»	52,3	34	9,2	6	36	441

Продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Согласно стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (до 2030г) (утверждено распоряжением Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р) с 01.09.2024 года активно включили в процесс обучения образовательную платформу с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа»

Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками

«Цифровой помощник ученика» ФГИС «Моя школа»

			Обучающиеся МШ (чел) на 28.01.2025	Педагоги, использовавшие МШ(чел) на 31.12.2024	План 2025 г
Учреждение	Педагогов в учреждении	Обучающихся в учреждении			
МБОУ «Гимназия»	65	1224	720	54	60%

Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта

Учреждение	Педагогов в учреждении	Обучающихся в учреждении	Педагоги, использовавшие МШ(чел) на 31.12.2024	План 2025 г
МБОУ «Гимназия»	65	1224	54	90%

МБОУ «Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим с 2022 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: по итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

IV. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям: «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности представлено в таблице.

Таблица 34 «Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	934
Общеинтеллектуальное	637
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	524
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	315

Внеурочная деятельность в 1-2-х, 5-6-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. На уровне основного общего образования план внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Таблица 35 «Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Общее количество учащихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
Информационно – просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	503
Формирование функциональной грамотности учащихся	503
Профориентационные интересы и потребности учащихся	503
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	324
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	421
Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	476

С марта 2024 года пилотные классы, а с 01.09.2024 года во всех 1-4 классах реализуется программа развития социальной активности «Орлята России». Участие детей и педагогов в

программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Продолжаем работать в этом направлении 2024 учебный год.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

V. Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия»

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. С 1 сентября 2024 учебного года рабочие программы воспитания приведены в соответствие с Федеральной программой воспитания. С сентября 2024 учебного года введена должность советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа МБОУ «Гимназия» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия»; (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в гимназии сформировано 44 класса-комплекта. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Согласно плану воспитательной работы еженедельно проводились классные часы, инструктажи по технике безопасности, информационные пятиминутки, родительские собрания. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками и индивидуальная работа по вопросам успеваемости учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

Сквозные темы уроков:

- История, обществознание, окружающий мир – Уроки мужества и памяти, посвященные памятным датам и наиболее значимым событиям в жизни нашей страны, Урок истории «День памяти политических репрессий»; Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата, мужества, посвященный Дню Героев Отечества, Урок правовой культуры «Имею право знать», День сотрудников внутренних дел Российской Федерации, День Конституции, День Государственного герба Российской Федерации.

- Русский язык и литература, ОРКСЭ, ОДНКНР – это уроки Нравственности, Добра, Истины и Красоты, обладают огромными возможностями помочь ребёнку, подростку, молодому человеку войти в мир, воспринять существующие культурные и нравственные нормы: международный день грамотности, день родного языка, памятные даты.
- Уроки математики, информатики, Уроки цифры, День программиста, День Интернета России – это воспитание в учениках трудолюбия, настойчивости, упорства, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, формирование ответственности.
- На уроках иностранного языка школьники участвуют в различных инсценировках, приобщаются к миру иностранной литературы, учатся смотреть картины мастеров искусств, рассказывают на иностранном языке их содержание, самостоятельно рисуют.
- Биология, география, окружающий мир, химия: уроки экологии и генетики, заботе об окружающей среде. Проведение мероприятий, посвященных «Дню Енисея», российским учёным-биологам.
- Физика, астрономия - Космические уроки:
- Уроки ОБЗР - воспитание культуры безопасного поведения.
- Уроки музыки, ИЗО - приобщение учащихся к культурному наследию нашей страны, международный день художника,
- Физкультура - физическое развитие и воспитание культуры здоровья:
- Все предметы - профессиональное самоопределение и трудовое воспитание.
- День знаний;
- Инструктаж по Технике безопасности;
- Нетрадиционные уроки по предметам;
- Уроки по Календарю знаменательных событий и дат;
- Всероссийский урок безопасности учащихся и сети Интернет;
- Всероссийский «Урок Цифры»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Урок истории «День памяти политических репрессий»;
- Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата;
- Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря
- День Конституции Российской Федерации;
- Урок правовой культуры «Имею право знать»;
- Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Уроки безопасности
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клубы по интересам, объединения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с основной образовательной программой. Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Учащиеся в течение года посещали курсы внеурочной деятельности согласно расписанию, участвовали в написании

проектов, учащиеся 8 и 10-х классов в течение учебного года работали и защитили свои индивидуальные исследовательские проекты.

В рамках внеурочной деятельности продолжается реализация еженедельно информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С сентября 2023г. каждый четверг ученики 6-11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях на занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Цель этого курса – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В рамках внеурочной деятельности на базе МБОУ «Гимназия» функционирует школьный спортивный клуб «Импульс».

ШСК «Импульс» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В ШСК работают такие секции как карате киокусинкай – тренер Ляшенко П.В, черный пояс. Секцию Дзюдо ведет Тарасова Дарья Евгеньевна, кандидат в мастера спорта по дзюдо, коричневый пояс, двукратный призёр международного турнира в Крыму, трехкратный призёр сибирского федерального округа, неоднократная чемпионка Хакасии, призёр спартакиады школьников, входила в сборную Хакасии и сибирского федерального округа. Продолжает свою спортивную карьеру, является тренером по дзюдо в гимназии. Секции Футбола ведут: тренер по мини-футболу Куликов Сергей Игоревич, президент «Некоммерческой организации «Фонд развития мини-футбола в Хакасии», тренер по футболу – выпускник гимназии Зибукhov Анатолий Сергеевич, председатель Хакасской региональной общественной организации «Футбольный клуб» «Лидер», имеет 1 взрослый разряд по футболу, тренера Гайнуллин Денис Иванович и Забусов Максим Евгеньевич, 1 взрослый разряд по футболу является активным участником проекта российского футбольного союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире «Футбол в школе».

Тренировки по шахматам, шашкам, в том числе и хакасским шашкам – тобит, волейбол, баскетбол, легкую атлетику ведут наши учителя физической культуры Красных Ирина Анатольевна, Подлесских Ирина Алексеевна, Разгоняева Лилия Филипповна, Зенина Светлана Ивановна, все они являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации.

Занятия в спортивных кружках и секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами. МБОУ «Гимназия» проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Веселые старты», «День здоровья», «Новогодний турнир по волейболу», «Открытие зимних игр», турнир «Зимние забавы», спортивные соревнования в рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Под руководством учителей физической культуры Разгоняевой Л.Ф., Зениной С.И., Красных И.А. ведется целенаправленная подготовка для участия в соревнованиях «Школьной спортивной лиги», которые проходят в несколько этапов: 1 этап – школьный; 2 этап – муниципальный; 3 этап – региональный.

С марта по май 2024 г. в городе Черногорск проходили соревнования «Школьной спортивной лиги» в несколько этапов:

Спортивная программа Фестиваля включала в себя комплекс ГТО, мини-футбол, стритбол, легкоатлетическая эстафета, шашки (тобит), шахматы, спортивное ориентирование, волейбол, пионербол, настольный теннис.

В течение 2024 года спортсмены гимназии принимали участие в соревнованиях «Школьной спортивной лиги» муниципального и республиканского уровней в которых становились победителями и призерами.

С марта по май 2024г. в городе Черногорск проходили соревнования «Школьной спортивной лиги» в несколько этапов:

На муниципальном уровне команда Гимназии заняла 25 призовых мест, на региональном уровне – 9 мест

По результатам ГТО за 2024 год учащиеся «Гимназии» выполнили нормы ГТО 160+35 человек :

Золотой знак – 31

Серебряный знак-81

Бронзовый знак -46

В рамках Федерального проекта «Создание школьных театров» в гимназии функционирует театр «Бонжур», руководитель Дыгдала Елена Владимировна, учитель французского языка. На занятиях ребята обучаются основам театрального искусства, основам сценического движения через различные упражнения. Большое внимание уделяется развитию сценических и специальных музыкальных способностей детей, развитию слухового восприятия и координации движений; также развитию психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления и, конечно же, творчества и импровизационных способностей. Ученики Елены Владимировны становятся победителями и призерами конкурсов и фестивалей театральной направленности: 14.01.2024г. на городском конкурсе песен и стихов на иностранном языке среди учащихся общеобразовательных организаций города. (1 место Вахрамеева Диана, 2 место Копылова Вероника, 2 место Иванов Тимофей, 2 место Файзулина Алина, 3 место Болдырев Алексей, 3 место - Кривошеева Варвара); Проект Института иностранных языков МГПУ г. Москва «Великая французская музыка» межрегиональный этап, февраль 2024г. (Диплом 3 место – Литвинцева Анастасия 11кл.; Дипломы за участие - Литвинцева Анастасия 11кл.; Еказарьян Карина 10 кл; Величко Софья 7 кл; Кривошеева Варвара 7 кл., Доронина А., Плеханова А., Вертипрахова В., Мацкевич Н. – 9 кл.); Проект Института иностранных языков МГПУ г. Москва «Поэтический марафон: «Читаем стихи о весне», межрегиональный этап, апрель 2024г. (Участники: Хертек Дарья 9 кл., Маслова Дарья 9 кл. (сертификаты).

Городские творческие конкурсы по иностранным языкам, посвящённые 460-й годовщине со дня рождения Шекспира, апрель 2024г., Конкурс театральных постановок, номинация «Инсценировка стихов», победители – Величко Софья 7 кл., Литвинцева Анастасия 11 кл., призеры; Кривошеева Варвара 7 кл., Еказарьян Карина 10 кл..

Номинация «Конкурс театральных коллективов», победитель Театр «Бонжур» МБОУ «Гимназия» за инсценировку уч-ся 7-х кл. «Красавица и чудовище» на французском языке.

(Приказ ГУО «Об итогах городских творческих конкурсов по иностранным языкам, посвящённых 460-й годовщине со дня рождения Шекспира» от 28.04.2024г., №937).

Всероссийский школьный фестиваль-конкурс, посвященный празднованию Международного дня Франкофонии, апрель-май 2024г., г. Воронеж. Всероссийский этап. (Диплом 1 степени – Литвинцева А.(исполнение стихотворения); диплома 2 степени – Величко С. (исполнение стихотворения)., Кривошеева В. (исполнение стихотворения), Еказарьян К. (исполнение песни); Диплом 3 степени - театральная группа уч-ся 7-х классов – (театральная постановка.), благодарность руководителю коллектива за подготовку участников.

Реализация программы внеурочной деятельности. «Музейное дело» связано с развитием школьного музея. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Учащиеся, посещающие данный курс внеурочной деятельности, принимают участие в мероприятиях разного уровня. В течение 2024 года Павлова Анастасия Анатольевна, учитель истории и обществознания, совместно с учащимися организовали и приняли участие в следующих мероприятиях:

Бирюкова Софья, 10Б класс, участник всероссийского конкурса «Путешествие по родному краю», диплом; Шкурова Татьяна, 1 место в республиканском конкурсе творческих работ «Война глазами поколений», диплом; Зайцева Анна, 11В класс, городской конкурс «Юный экскурсовод»; Недбаева Влада, 11В класс, республиканский конкурс «Республика Хакасия В годы Великой отечественной войны», участие, сертификат; Недбаева Влада, 11В класс, участник всероссийской историко-просветительской программы «Школьный музей Победы», сертификат.

В городских конкурсах: «История в лицах», Тарасова Ирина, 2 место (Приказ ГУО №423 от 04.03.2024г. «Об итогах городского конкурса музеев образовательных организаций «История в лицах»); XXIII межрегиональные краеведческие чтения имени В.А.Баландиной, Зайцева Аня (сертификат); конкурс «Юный экскурсовод» Зайцева Анна, 1 место. (Приказ ГУО №724 от 22.04.2024г «О результатах и поощрении по итогам городского конкурса «Юный экскурсовод»)

Руководитель школьного музея, Павлова А.А. поделилась опытом со своими коллегами на республиканском семинаре «Практики туристско-краеведческой и историко-культурной деятельности в патриотическом воспитании обучающихся» с докладом «Использование фондов школьного музея в патриотическом воспитании школьников», сертификат МОиН РХ ГАОУ РХ ДПО ХАКИРОиПК; выступление на городском семинаре «Использование музейных фондов в исследовательской деятельности обучающихся» с докладом «Проектно-исследовательская деятельность в школьном музее» (Приказ ГУО «2077 от 23.12.2024г. «О результатах и поощрении городского семинара «Использование музейных фондов в исследовательской деятельности обучающихся»» для руководителей музеев образовательных организаций»); участие в проведении образовательно-патриотического мероприятия «Школы побратимы Великой Родины: МБОУ «Гимназия» г.Черногорска – «Червонопартизанская средняя школа №3» Луганской Народной Республики.

С сентября 2024 года Школьный спортивный клуб «Импульс», школьный театр «Бонжур», школьный музей «17 меридиан» действуют в рамках создания новых мест дополнительного образования национального проекта образование Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Классными руководителями проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах, участвуют в качестве жюри в конкурсах и фестивалях, в мероприятиях городского и республиканского уровней;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем (участвуют в благоустройстве территории, оказывают помощь в оформлении школы к праздникам, новому учебному году;
- в проведении профилактической работы (участвуют в рейдах по соблюдению Правил внутреннего распорядка учащихся, в патрулировании совместно с отрядом ЮИД).

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в.2024 в гимназии организованы и проведены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках реализации плана в гимназии проведены мероприятия и ученики с родителями приняли участие:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
-------------	-------	---------------	-----------------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
Всероссийская акция «Всеи семьей на выборы»	15.03.2024-17.03.2024	ЗД УВР	48 семей
Родители Первых	12.03.2024	Советник директора по воспитательной работе	40 родителей
Широкая масленица	11.03.2024-17.03.2024	ЗД УВР	1085 обучающихся, более 300 семей
Второй окружной полуфинал Всероссийского конкурса «Это у нас семейное»	29.03.2024-31.03.2024	ЗД УВР	4 чел (семья Соловьевых)
Профессиональные встречи с любимыми родителями	04.04.2024	Кл.руководители	30 чел
День братьев и сестер	11.04.2024	Советник директора	600 чел.
Международный день семьи. Активисты Движения первых опрос «О семейных ценностях и традициях жителей города Черногорска»	15.05.2024	Советник директора	150 чел.
Праздник первой оценки	17.09.2024	Кл.руководители	120 чел.
Школьная ярмарка «Дары осени»	21.009.2024	ЗД УВР	Более 1200 чел.
Акция «Внуки по переписке»	27.09.2024	Советник директора ЗД УВР	Более 100 чел.
Городской семейно-командный квест «По следам бывалых туристов»	29.09.2024	ЗД УВР	8 чел. (2 семьи)
Школьный спортивный праздник «папа, мама, я – спортивная семья»	30.10.2024	ЗД УВР, учителя физической культуры	Более 60 чел. (12 семей)
Городской Семейный форум «Дела семейные», посвященный Году семьи	02.11.2024	ЗД УВР педагог - организатор	23 чел. (7 семей)
Школьная акция «Бумажный букет для мамочки моей»	23.11.2024	ЗД УВР	Более 800 чел.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательной и воспитательной деятельности. Родители принимают участие в решении школьных проблем. За учебный год была проведена работа с родителями по изучению семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье, особенностями индивидуальной и групповой работы с родителями, тематического консультирования, тематических родительских собраниях (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме), проведению совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Так в течение учебного года проведены ключевые общешкольные дела: еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации, где право поднять и выносить государственный флаг РФ предоставляется учащимся школы за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве, а также за активное участие в мероприятиях разных уровней.

В 2024 году продолжается дружеское общение с педагогическим коллективом и учениками «Червонопартизанской школы №3» Луганской Народной Республики. На протяжении всего года общение продолжается через Сферум. Школьники обмениваются письмами, поздравлениями, посылками к праздничным мероприятиям. Гимназия продолжает оказывать гуманитарную помощь своим друзьям.

Таблица 36 «Школьные мероприятия за 2024год»

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>
1.	Неделя Памяти, посвященная снятию блокады Ленинграда	Январь, 2024	Учащиеся 1-11 класс
2.	День «СПАСИБО!»	Январь, 2024	Учащиеся 1-11 класс
3.	Акция «Блиндажная свеча»	В течение года	Учащиеся 1-9 классы
4.	Неделя НАУКИ: квесты, активные перемены и пр.	Февраль, 2024	Учащиеся 1-11 класс
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль, 2024	Учащиеся 1-11 классов
6.	День родного языка	Февраль, 2024	Учащиеся 1-11 классов
7.	Праздничные концерт, посвященный международному Дню 8 марта	Март, 2024	Учащиеся 1-11 классов
8.	Масленица	Март, 2024	Учащиеся 1-4 классов
9.	Акция в рамках Недели психологии, «ФотоПозитив»	Апрель, 2024	Учащиеся 1-11 классов
10.	День космонавтики «Он сказал: «ПОЕХАЛИ!»	Апрель, 2024	Учащиеся 1-11 классов
11.	Всероссийская акция «День Земли»	Апрель, 2024	Учащиеся 1-11 классов
12.	День памяти о геноциде	Апрель, 2024	Учащиеся 5-11 классов
13.	Декада «День Победы»	Май, 2024	Учащиеся 1-11 классов
14.	Гимназисты салютуют Победе!	Май, 2024	Учащиеся 1-4 классов
15.	Акция «Классная клумба»	Май, 2024	Учащиеся начальной школы, учащиеся 1-8 классов
16.	Звездный час	Май, 2024	Учащиеся 1-11 классов

17.	КТД «Пушкинский день»	Июнь, 2024	Учащиеся 1-6 классов
18.	Акция «День России!»	Июнь, 2024	Учащиеся 1-6 классов
19.	Торжественная линейка «День знаний»	Сентябрь, 2024	Учащиеся 1-11 классов
20.	Осенняя Неделя добра	Сентябрь, 2024	Учащиеся 1-11 классов
21.	Осенняя ярмарка	Сентябрь, 2024	Учащиеся 1-11 классов
22.	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь, 2024	Учащиеся 1-11 классов
23.	Ежегодная акция «Сделаем вместе»	Сентябрь, апрель 2024	Учащиеся 1-11 классов
24.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь, 2024	Учащиеся 1-11 классов
25.	Акция «Посылка солдату»	10 раз в течение 2024	Педагоги, учащиеся 1-11 классов, родители
26.	Изготовление сетей для СВО	В течение 2024	Педагоги, учащиеся 1-11 классов, родители
27.	Мероприятия, в рамках акции День народного единства»	Ноябрь 2024	Учащиеся 1-11 классов
28.	Мероприятия в рамках недели толерантности	Ноябрь, 2024	Учащиеся 1-11 классов
29.	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба РФ	Ноябрь, 2024	Учащиеся 1-11 классов
30.	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	Декабрь, 2024	Учащиеся 1-11 классов
31.	День Конституции Российской Федерации	Декабрь, 2024	Учащиеся 1-11 классов
32.	Новогодние мероприятия «Ларец новогодних чудес», «Новогодний квиз», «Новогодние поздравления»	Декабрь, 2024	Педагоги, учащиеся 1-11 классов, родители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Целевое предназначение модуля - окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы. В течение года учащиеся совместно с учителями, родителями участвовали в организации предметно-эстетической среды: оформление фотозон к Дню знаний, Дню матери, Дню учителя, Новому году, 8 марта, 23 февраля, Дню космонавтики, 9 мая. Ребята принимали активное участие в подготовке тематических газет к праздничным и памятным датам. Уже стало традицией проводить акции «Новогоднее окно», «Окна Победы», «День Российского флага», «День России». Ежегодно, совместно с родителями, проводится акция «Школьная клуба». Оформлен уголок «Государственные символы».

Модуль «Профориентация»

В МБОУ «Гимназия» организация работы по профориентационному самоопределению учащихся направлена на оказание учащимся лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формировании потребности и готовности к труду в условиях современного рынка труда. Задачами профориентационной работы являются: подготовка учащихся к профессиональному самоопределению; организация профильного обучения старшеклассников через комплекс мер, применяемых в учебно-воспитательной деятельности; проектирование учащимися своих жизненных и профессиональных планов; организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного, профессионального образования, с предприятиями города, республики.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений.

Реализация модуля осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; освоение учащимися курсов внеурочной деятельности «Патриот» (10 классы); «Народные промыслы» (5кл.), «Бюро профессий» (1-4 класс), «Юные инспектора движения» (6 класс), «Я исследователь» (5кл.), «Химия вокруг нас» (8кл.), «Математические методы в экономических задачах» (10 кл.), «Начальное программирование» (7кл.), «Чертежная грамотность» (10-11 кл.), «Физика за страницами учебника» (7-8 кл.), «Деловой английский» (7-10кл.), «Математика в реальной жизни», (7кл.), «Практикум по решению задач практической направленности» (11кл.). Продолжается работа в 1 и 3-х классах по курсу внеурочной деятельности «Бюро профессий», где ученики через различные формы учебного взаимодействия знакомятся с миром профессий, в 4-х классах осуществляется курс «Юный журналист», который дает возможность выпускникам начальной школы попробовать себя в роли журналистов освещая фотографиями и небольшими очерками мероприятия, которые проходят в начальной школе гимназии.

Учащиеся 9-11 классов на классных часах проинформированы о востребованных профессиях рынка труда в городе Черногорске и Республике Хакасия.

В течение всего периода состоялись встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов и специалистами предприятий и учреждений города и республики.

Таблица 37 «Мероприятия по профориентации за 2024год»

<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Класс, охват чел.</i>	<i>Название мероприятия, тема</i>
Воронковой Ириной Андреевной, предпринимателем в сферах автоперевозок и сельского хозяйства	10 класс/35 чел.	«Рентабельность бизнеса в Хакасии»
Встреча с региональным представителем Московского Финансово-Промышленного Университета «Синергия» Захаренко Кириллом Викторовичем.	10 классы/68 чел.	«Условия поступления на специализированную образовательную программу «Кадровый резерв – Профессиональная команда страны» Университета «Синергия».
Встреча со студентом Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетова, выпускником Равкиным Станиславом	10 - 11 класс	Условия обучения в Сибирском государственном университете науки и технологий им. М.Ф. Решетова / вручение Благодарственных писем директору МБОУ «Гимназия»
Встреча с курсантом Барнаульского юридического института МВД России, нашей выпускницей 2021 года Карнаухова Яной	8,10-11 классы	Условия поступления в Барнаульский юридический институт МВД России
Всероссийская акция «Карьера первых», встреча со студенткой Черногорского техникума отраслевых технологий Сергиенко Юлианой	10 - 11 класс	О направлениях обучения и построении карьеры активных студентов
Встреча со студентом 2-го курса Государственного университета аэрокосмического приборостроения, г. Санкт-Петербург, нашим выпускником Астапенко Вячеславом	11А класс	Знакомство с университетом
Встреча с начальником управления нового набора ТГАСУ (Томский Государственный архитектурно-строительный университет), Деминой Натальей валеьевной	10а, 11а	Направления подготовки Бакалавриата и Специалитета
Встреча с сотрудником библиотеки А.С. Пушкина, Артемом Бражниковым	7-8 класс	Проект «Гений места. Точка концентрации талантов»: кино, ораторское мастерство, актерская игра
Встреча с региональным представителем от Московского университета	11 класс	Информация отборочного тура при поступлении, престиж университета

«Синергия» Александром Сергеевичем Роменским		
Просмотр и обсуждение видеоролика от Торжокского политехнического колледжа Федерального агентства по государственным резервам	9,11 классы	Знакомство с колледжем и со специальностями
Встреча с представителями ООО «СУЭК-Хакасия», рук. проектов Антоновой Е.А. и главным экологом предприятия Марковой Е.В.	11А класс	Знакомство с деятельностью эколога на предприятии ООО «СУЭК-Хакасия»
Проект «Студенты в лицах»: пост в ВК от выпускницы предпринимательского класса Шульги Дарины – студентки 1 курса программы «Ресурс России», приоритетная образовательная программа Президентской академии	1-11 класс	Интервью - ознакомление
Проект «Студенты в лицах»: пост в ВК от выпускницы предпринимательского класса Литвинцевой Анастасии – студентки 1 курса факультета актерского мастерства Высшего Художественно-технического института в Санкт-Петербурге	1-11 класс	Интервью - ознакомление
Классный час: «Профессионалитет: ты в хорошей компании», амбассадоры проекта «профессионалитет» Черногорского техникума отраслевых технологий	8 класс	Преимущества обучения по программам Федерального проекта «Профессионалитет»
Встреча с представителем Михайловской Военной Артиллерийской Академии, курсантом Дергуновым Алексеем Юрьевичем	10,11 классы/128 чел.	«История Михайловской Военной Артиллерийской Академии А, ее направлениями и условиями поступления, а также с перспективами дальнейшего развития.
Встреча с главным специалистом группы общеправового обеспечения АО "Атом Энергосбыт" Фатаковой Татьяной Сергеевной.	9 классы/89 чел.	«Правовые основы, поправки для ребят нормативных актов, возраст наступления юридической ответственности, обязанности родителей и подростков».
ХТИ – филиал СФУ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».	10 класс/27 чел.	Встреча с начальником ОДП и НБ Правошинской Т.Г., «Специальности обучения, условия поступления в СФУ»
Медиа группа «Юг Сибири», «NotaBene».	10 класс/8 чел.	«Предпринимательство во взаимодействии со СМИ»
Клуб юных химиков «Фарадей» .	10 класс/8 чел.	«Химия – залог процветания цивилизации»
Встреча со специалистами Хакасского многофункционального техникума	9 классы	Преимущества обучения по программам Федерального проекта «Профессионалитет»
Черногорское отделение Атом Энергосбыт	7 класс/25 чел.	«Важность развития энергетики»
День открытых дверей «Приходи в техникум Профессионалитета и построй маршрут в профессии мечты»»	9А класс	Знакомство с профессиями и особенностями поступления

В 2024 году продолжена работа по профессиональной ориентации учащихся посредством **Всероссийских открытых уроков** на сайте «ПроеКТОриЯ, «Россия – мои Горизонты»

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Это заключается в участие детей в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил. В течение года были проведены классные часы с привлечением родителей разных профессий: «Все профессии важны», «Кем я хочу стать?», «Профессии будущего», «Целеустремленность - залог успешности», «Все работы хороши», «Строим планы на будущее», «Дисциплинированность», «Учитель - звучит гордо».

Учащиеся принимают активное участие в уборке своего класса, осуществляют дежурство по школе, гардеробе, поливают и ухаживают за комнатными цветами в классах и школе, участвуют в экологических акциях «Школьный двор».

Таблица 38 «Охват учащихся в мероприятиях профориентационной работы за 2024 год»

<i>Наименование мероприятия по профессиональной ориентации</i>	<i>Возраст учащихся</i>	<i>Категория учащихся</i>	<i>Общее количество участников мероприятия</i>	<i>Категория классов</i>
День самоуправления	15-17	СОО	110	10-11
Экскурсии в учреждения СПО	15-16	ООО	138	18
Акция «Неделя без турникета»	15-17	ООО, СОО	85	9,11
Тематические классные часы	8-17 лет	НОО,ООО, СОО	1210	1-11
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	8-17	НОО,ООО, СОО	1210	1-11
Участие в проекте «Открытые уроки РФ»	8-17	НОО,ООО, СОО	1210	1-11
Экскурсии на предприятия г Черногорска, РХ	8-17	НОО,ООО, СОО	546	1-11

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован главным образом на учащихся 9-11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Данная работа помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В 2024 году учащиеся гимназии приняли участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2024» в Республике Хакасия.

Ученица 11 Б класса Шульга Дарина выход во второй этап Академии первых, бизнес-проект «Мини-пекарня», руководитель учитель истории и обществознания Пашкова Татьяна Александровна.

3 командное место учеников 10В предпринимательского класса в Региональном Чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству Республики Хакасия.

Ученица 10 В класса, Валиулина Ульяна, победитель очного тура II Краевой олимпиады по психологии для старшеклассников. (г. Красноярск, Институт педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета)

В 2024 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2024» в Республике Хакасия.

Победа на Чемпионате по компетенции «Преподавание в младших классах» среди юниоров Доможакова Александра, ученица 8Б класса, заняла 1 место. Наставник – классный руководитель, Екатерина Александровна Зазулина.

Чемпионат проходил 25 - 29 марта 2024 г. на базе Черногорского техникума отраслевых технологий состоялся конкурс «Профессионалы 2024», в котором приняли участие Захар Тиморгалеев, Дарья Лещенок – 11 Б. На базе Черногорского горно-строительного техникума

к региональным соревнованиям был подготовлен Плеханов Андрей, ученик 8Б класса, занявший 3 место в Республике.

Учащиеся начальной школы приняли участие в городском конкурсе «Молодые мастера» - номинация «Малярные и декоративные работы» - 1 место Чичкина Софья, руководитель Махонина Лариса Григорьевна;

- номинация «Кондитерское дело» - 2 место Фибих Вероника;

- номинация «Технология моды» - 2 место Ганова Варвара;

- номинация «Парикмахерское дело» - 3 место Мальцева Евангелина, руководитель Мамонтова Инна Владимировна.

Одно из направлений профориентационной деятельности – работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через родительские собрания, индивидуальные консультации. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона.

С сентября 2024 года гимназия в третий раз принимала участие в Федеральном проекте «Билет в будущее» проводимого в рамках национального проекта «Образование». Главная цель проекта – помочь школьникам 6-11 классов выбрать профессию. Ребята, в количестве 68 человек, став участниками проекта, познакомились с различными профессиями, прошли профессиональные пробы на базе учреждений СПО г. Черногорска. Цифровым ядром проекта «Билет в будущее» является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа <https://bvbinfo.ru>, на которой размещены профориентационные материалы. Здесь ребята узнали о новых профессиях, ознакомившись с каталогом профессий будущего, пробовали выяснить, какие из современных профессий более всего им подходит, посетили «Примерочную профессий», участвовали в онлайн-диагностиках «Как я выбираю», «Зачем я выбираю», «Почему я выбираю», после чего каждому учащемуся в его личном кабинете были даны индивидуальные рекомендации.

В рамках проекта учащиеся 8-10 классов приняли участие в профпробах на базе учреждений СПО г. Черногорска.

Таблица 39 «Профпробы, 2024г.»

Наименование мероприятия	Класс	Охват, чел.	Дата проведения
Работа с учащимися по активации личных кабинетов и знакомство с платформой «Билет в будущее».	7-10	68	октябрь 2024
Групповое занятие с учащимися по профориентационным диагностикам. Беседы по темам: «Мои способности и индивидуальные особенности», «Мое будущее и моя профессия».	7-10	60	октябрь-ноябрь 2024
Организация и посещение учащимися профпроб: 1. мастер-класс по профессиям Черногорский горно-строительный техникум, корпус 3(Патинирование гипсового лепного декора) 2. мастер-класс по профессии «Школа медика» ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» города Черногорска. 3. Хакасская национальная гимназии имени Н. Ф. Катанова 4. Черногорского техникума отраслевых технологий.	8 «В» 9 «В» 9 «В» 10 «Б» 9Б 9 «Г»	26 17 12 13	13 и 15 октября 2024 19 ноября 2024

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Мошкина А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В октябре 2024 года первичное отделение РДДМ «Движение первых» МБОУ «Гимназия» принимало участие в Республиканском слете Всероссийского конкурса «Хранители истории». У ребят - 3 место, что дает им право на облагораживание культурно – исторических объектов и культурного наследия г. Черногорске.

В ноябре, 2024 года первичное отделение РДДМ «Движение первых» МБОУ «Гимназия» принимало участие во Всероссийском проекте «Первая помощь», по результатам ребята заняли 2 место по муниципалитету.

«Детские общественные объединения» в гимназии представлены и в реализации программы волонтерского движения «Дорогою добра». Команда приняла участие в муниципальной экологической квест – игре «Чистые игры» и заняла 1 место, руководитель Мошкина А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5.2. Реализация проекта ассоциированные школы ЮНЕСКО

МБОУ «Гимназия» активно работает по направлению Ассоциированные школы ЮНЕСКО под руководством куратора Крюковой Н.Ю. В 2024 учебном году деятельность проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» осуществлялась в соответствии с планом МБОУ «Гимназия» и Всероссийским планом ПАШ ЮНЕСКО.

Особенность конкурсного движения ПАШ ЮНЕСКО заключается в том, что многие мероприятия стали традиционными и проводятся каждый год с изменённым содержанием.

Работа гимназии по направлению «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» ведётся в соответствии с планом. Многие мероприятия стали традиционными.

В январе проведён митинг для учащихся 9-11 классов «Памяти жертв Холокоста», после которого старшеклассники прошли по 5-8 классам с сообщениями о трагической дате, приуроченной ко дню освобождения концлагеря Освенцим в Польше советскими войсками 60-й армии во главе с маршалом Иваном Коневым. Участвуя в подобных мероприятиях, школьники понимают, что помнить, обсуждать и узнавать о Холокосте важно не только потому, что это помогает нам лучше понять прошлое, но и потому, что это повышает осведомленность о современных формах антисемитизма, ксенофобии и ненависти.

С января по март проводилась подготовка к проведению ежегодного Дня науки, в ходе которой учащиеся проводили работу по сбору информации и оформлению социальных, научных и исследовательских проектов: «Области исследования в биографии великих людей», «История родного края», «Климатические особенности Хакасии», «Географические названия районов и сёл Хакасии» и другие.

В феврале в гимназии проведён День юного героя-антифашиста. Учащиеся 5, 6, 7 классов приняли участие в проведении устного журнала «Пионеры – герои». Узнавая о подвигах своих сверстников, учащиеся выражают неподдельное удивление, пытаются сравнивать себя с юными героями прошлых лет.

С 1 по 7 марта прошёл общешкольный марафон «Мамы разные нужны», в ходе которого были проведены встречи с мамами гимназистов – представительницами разных профессий, таких как врач, учитель, следователь, работник торговли, повар, портниха. В ходе марафона прошли конкурсы рисунков «Моя мама лучше всех», конкурс песен, посвящённый мамам.

В апреле-мае гимназией был подготовлен и проведён Республиканский интеллектуальный конкурс «Корабль мысли», целью которого было привлечение внимания к вопросам изучения и популяризации истории, литературы, искусства, обычаев и традиций разных эпох и народов. Конкурсная программа включала в себя следующие испытания по созданию командного проекта о яркой достопримечательности родного края; стихотворное представление мифа или легенды; состязание ораторов. В командных проектах, посвящённых достопримечательностям родного края, ярко, красочно и с любовью была представлена информация о Саяно-Шушенской гидроэлектростанции, о горнолыжном комплексе «Черёмуховый лог», о городе Черногорске, о Кашкулакской пещере, расположенной в северных отрогах Кузнецкого Алатау. Участники конкурса ораторов выразили своё отношение к жизненным ценностям, используя предложенные афоризмы. Юные поэты показали свои умения излагать в стихах мифы и легенды. На суд жюри были представлены история о Кассандре и Аполлоне, легенда об Енисее, легенда о хребте Читы Хас (Семь сестёр), история о мифических птицах древних славян. В конкурсе «Корабль мысли» приняли участие команды из лицея «Эврика» г. Саяногорска, р.п. Черёмушки, МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия – интернат им. Н. Ф. Катанова г. Абакана.

В октябре в гимназии был проведён День Учителя, к которому учащиеся подготовили большой праздничный концерт и организовали день самоуправления, который выявил явных претендентов на профессию учителя.

Учащиеся гимназии регулярно принимают активное участие в мероприятиях, организованных школами-участницами проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». На протяжении 8 лет гимназисты получают призовые места во Всероссийском литературном конкурсе на английском языке “Bookworm”. В 2024 году дипломы I степени получили следующие учащиеся: Барсукова Ульяна – 9 класс, Гопин Егор – 10 класс. Иванова Алина – 10 класс. Дипломами II степени отмечены Булла Илья – 10 класс, Сидоренкова Кира – 10 класс, Маркелова Екатерина – 10 класс. Диплом III степени получила Файзулина Алина – 7 класс. (Руководители – учителя английского языка Крюкова Н.Ю., Пимашкина С.В.).

Во Всероссийском конкурсе, посвящённом Международному Дню поэзии, приуроченном 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, стали призёрами ученицы 6 класса Файзулина Алина в номинации «Исполнение поэтического текста» и Казакова Мария в номинации «Стихи собственного сочинения». (Руководитель – заведующая библиотекой Файзулина Р.Х.)

Учащиеся гимназии являются постоянными участниками регионального и межрегионального этапов фестиваля интернациональной дружбы «Ынархас чоллары» («Дороги дружбы»), проводимого ХНГИ им Н.Ф. Катанова г. Абакана. Ученик 10 класса Абрафиков Владислав (руководитель Маслова Л.А.) стал призёром регионального и межрегионального этапов конкурса чтецов «Дерево держится корнями, а человек – семьёй». Также призёрами регионального и межрегионального этапов конкурса «Этническая песня. Вокальное мастерство» стала вокальная группа учащихся 7 класса в составе Есиневи

Анастасии, Ивлевой Ксении, Меркурьевой Вероники, Мыльниковой Алисии, Шефер Анастасии под руководством учителя музыки Почкаевой А.Д.

В VII Межрегиональном конкурсе юных репортёров «Культурное наследие моей малой родины» учащиеся гимназии стали победителями и призёрами. Самсонов Евгений, ученик 9 класса – призёр в номинации «Видеосюжеты на немецком языке». Морозов Егор, ученик 7 класса – призёр в номинации «Видеосюжеты на английском языке». Соловьёв Андрей, ученик 6 класса – победитель в номинации «Видеосюжеты на русском языке». Группа учащихся 10 класса в составе Булла Ильи, Сидоренковой Киры, Шевцовой Полины, Коноваловой Полины, Зилса Глеба – победители в номинации «Видеосюжеты на английском языке». Учащиеся 7 класса Алексеенко Софья и Тритенбах Дарина – призёры в номинации «Презентации на английском языке». (руководители Пимашкина С.В., Девятова Л.С., Крюкова Н.Ю.)

Ученица 10 класса Хабарова Анастасия завоевала диплом III степени в IV межрегиональных Мясниковских чтениях (руководитель Зазулина Е.А.).

Ученица 6 класса Кижипкина Мария стала победителем Всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат – 2024» в номинации «Война в судьбе моей семьи». (руководитель Калимулина Д.М.).

Команда учащихся 10 класса под руководством Пашковой Т.А., учителя истории, заняла призовое место во Всероссийской деловой игре «Модель ООН. Генеральная конференция ЮНЕСКО: качественное образование для всех в деле обеспечения устойчивого развития стран ШОС» в номинации «Актуальность традиционного образования», конкурсная работа была посвящена системе образования в Эфиопии.

Учителя биологии и химии Киселёва Н.А., Шевченко С.Н., Зазулина Е.А. приняли участие во Всероссийском телемосте «Экологическое просвещение и формирование экологической культуры подрастающего поколения в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций» с темой «Здоровье планеты в наших руках». В выступлении была представлена система урочной и внеурочной деятельности по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и бережного отношения к окружающей среде.

Ежегодно в гимназии проводится конкурс «Россия – загадочная страна». В этом году конкурсные задания проводились по следующим номинациям:

- Видеоролик «Любимое блюдо нашей семьи».
- Сочинение «Я опишу русскую зиму так, как никто до меня этого не делал».
- Викторина по книге русского писателя, прочитанной участником.

На конкурс было подано 137 заявок из разных уголков России. География участников конкурса обширна: г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Магнитогорск, г. Калининград, г. Ханты – Мансийск, г. Туймазы, г. Якутск, г. Абакан РХ, г. Черногорск, г. Тверь, г. Туймазы, г. Чебоксары.

В 2024 году учителя иностранного языка продолжили проведение занятий курса внеурочной деятельности «Мир без границ», задачами которого является ознакомление учащихся с главными идеями ЮНЕСКО, информирование о проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», ознакомление с календарём ЮНЕСКО. Программа курса составлена для учащихся с 5-го по 11-й класс. На занятиях курса учащиеся знакомятся с объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО, а также готовят беседы о знаменательных датах, таких как Международный день образования, Международный день памяти жертв Холокоста, Международный день музыки, День Воинской славы России, Международный день толерантности, День памяти юного героя-антифашиста, Международный день родного языка, Международный женский день, Всемирный день поэзии, Всемирный день театра, Международный день детской книги, Всемирный день здоровья, Всемирный день авиации и космонавтики, День рождения Рунета, Международный день семьи, День славянской письменности и культуры. Учителя начальных классов знакомят своих воспитанников с творчеством детских писателей из разных стран.

Учителя-предметники проводят тематические уроки, которые основаны на информации ЮНЕСКО. Учителя истории и обществознания включают в содержание уроков блоки о целях, задачах и основных направлениях деятельности этой международной

организации. Тема «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО» включена в содержание уроков литературы, изобразительного искусства, иностранных языков.

Необходимо отметить тот факт, что учащиеся, привлекаемые к участию в мероприятиях различного уровня, проводимыми в рамках проекта «АШЮ», проявляют высокий уровень ответственности при подготовке и выполнении конкурсных заданий. Отношения между учащимися, объединёнными общим делом, становятся более дружелюбными. Учащиеся начинают проявлять больше заинтересованности в вопросах духовного развития. Значительно повышается интерес к чтению. Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» постепенно начинает менять общее настроение членов педагогического коллектива. Информация о мероприятиях, проводимых в рамках проекта в стране и в регионе, личное участие в конкретных мероприятиях позволяет педагогам почувствовать уверенность в своих силах и найти ответы на вопросы, касающиеся проблем, возникающих в работе с учащимися.

5.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В МБОУ «Гимназия», начиная с 1-го класса, ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины.

В МБОУ «Гимназия» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности. В уголках дорожной безопасности размещена вся необходимая информация для учащихся и родителей.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Гимназия» издан приказ от 30.08.2024 № 278-П «О распределении обязанностей среди педагогических работников по профилактической работе ДДТТ», в соответствии с которым систематически проводится профилактическая работа с учащимися и родителями, методическая работа с педагогами, по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах.

Классные руководители в начале, в конце учебного года, перед каникулами проводят инструктажи по соблюдению правил дорожного движения учащимися, указывая на сезонные особенности дороги, проводят профилактические беседы об управлении транспортными средствами несовершеннолетними, рассказывают об ответственности за управление транспортными средствами: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности». Ежегодно, в начале учебного года классные руководители проводят инструктаж с родителями и учащимися, имеющими транспортные средства (велосипед, мопед). Один раз в четверть классными родителями проводятся родительские собрания, на которых обязательно рассматривается вопрос о безопасности дорожного движения.

Большое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках.

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД изучается:

1-е классы – «Мир и безопасность», «Опасные и чрезвычайные ситуации», «Опасная ситуация в школе», «Мы в городе», «Правила дорожного движения», «Я часть мира».

2-е классы «Город и село», Проект «Родной город», «В гости к осени» (экскурсия), «Какой бывает транспорт», «Берегись автомобиля!», «Школа пешехода», «Опасные незнакомцы», «Мы — зрители и пассажиры», «Ориентирование на местности», «Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»», «Впереди лето».

3-е классы - «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки», Наши проекты: «Кто нас защищает», «Опасные места», «Природа и наша безопасность», «Дорожная азбука», Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Наши проекты: «Музей путешествий»

4-е классы «Наша безопасность».

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД изучается в:

8-х классах - «Автомобильные аварии и катастрофы», «Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов», «Правила роллинга. Дорожные знаки»,
9-х классах - «Безопасное поведение дома и на улице», «Профилактика травм в старшем школьном возрасте», «Экстренная реанимация»;

10 класс - «Ответственность несовершеннолетних при приведении в негодность транспортных средств»;

11 класс - «Правила оказания первой помощи при кровотечении», «Правила оказания первой помощи при ранении», «Правила оказания первой помощи при травмах головы, позвоночника, спины», «Правила оказания первой помощи при травмах живота», «Правила оказания первой помощи неотложных состояниях».

Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы:

- Право 10 класс- «Юридическая и административная ответственность»;
- География 9 класс тема «Транспорт», 6, 8 класс тема «Климат»;
- Биология 8 класс- «Гигиена здоровья», «Оказание первой медицинской помощи»;
- Физика при изучении тем «Инерция», «Торможение», «Скорость»;
- Математика при изучении тем «Скорость, время, расстояние».

Учителя-предметники используют «Минутки безопасности», после окончания последнего урока, что является эффективным инструментом доведения информации о важности соблюдения правил дорожного движения.

В родительских чатах, в мессенджерах Телеграмм, ВКонтакте, «Сферум» размещаются памятки на различные темы по ПДД.

Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики.

Таблица 40 «Мероприятия по профилактике ДДТТ за 2024г.»

№п/п	Наименование мероприятие	Дата	Охват
1.	В рамках недели безопасности дорожного движения активисты «Движения первых» вместе с куратором Арсаналиевой Анной Владимировной, инспектора движения отряда «Виразж» и руководитель Роткина Ольга Александровна, сотрудники ГИБДД совместно с инспектором ГИБДД Яковенко Ириной Викторовной провели рейд на дороге возле начальной школы МБОУ «Гимназия»	17.09.2024	28
2.	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, участвующих в дорожном движении»	22.09.2024	Представители родительских комитетов класса в количестве 65 человек
3.	Патрулирование возле школы совместно с отрядом ЮИДс инспектором по пропаганде ГИБДД Ириной Викторовной Яковенко	25.09.2024	34 чел.
4.	Профилактическая акция "Ремень безопасности - шанс на спасение". Совместно с сотрудниками ГИБДД на дежурство заступил родительский патруль и отряд ЮИД МБОУ Гимназия	08.02.2024	13 чел.
5.	Профилактическая беседа «Светоотражатели – это важно!»	15.11.2024	6а,6б,6в,6г, 7а, 7б, 8а,8б кл
6.	Беседы с учащимися старших классов по правилам управления мото- и автотранспортом. Ответственность за нарушение ПДД	21.04.2024	8а,8б,8в,8г, 9,9б,9в,9г,10а,10б, 11а,11б кл
7.	Заседание совета профилактики правонарушений	21.09.2024	Учащиеся - нарушители ПДД
8.	Патрулирование возле школы совместно с отрядом ЮИД. Акция «Ремень безопасности – шанс на спасение»	08.02.2024	Отряд ЮИД,12 человек

9.	Профилактические беседы с учащимися «Правила пешеходов», «Светоотражающие элементы- твои помощники»	25.01.2024	5а,5б,5в,5г, 7в,7г
	Профилактические беседы «Сезонные особенности. Алгоритм безопасности пешеходов и пассажиров»	28.02.2024	8а,8б,8в,1-4 классы

Учащиеся активно участвуют в ежегодной акции «Единый час безопасности», которая проводится ежеквартально. В акции принимают участие все школьники, охват составляет 100%. На рейдах возле школы, ребята следят за соблюдением Правил дорожного движения, вручают прохожим памятки о правильном поведении на дорогах.

В гимназии с 2014 года работает отряд ЮИД «Дорожная академия». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 7-8 классов. Отряд ЮИД имеет атрибуты объединения: название, девиз, эмблема, песня. Работа отряда ЮИД «Дорожная академия» проводилась в соответствии с составленным и утверждённым планом работы на 2024/2025 учебный год. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: соревнования, викторины и конкурсы. Традиционными стали такие мероприятия как: викторина «Дорожные загадки», конкурс рисунков «Опасности на дороге!», акция «Засветись, стань заметней», акция «На дороге я ЗВЕЗДА», в которой учащиеся школы демонстрируют наличие фликеров (световозвращающих элементов), Единый час безопасности дорожного движения, неделя «Светофор», в рамках которой с учащимися проводятся классные часы, викторины, конкурсы, встречи с инспектором ОГИБДД, экскурсии по микрорайону с разбором опасных мест – ловушек в рамках занятия «Шагающий автобус». Для проведения таких мероприятий члены отряда изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, да и самим успешно выступать на региональных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД. Отряд ЮИД «Дорожная академия» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Результаты участия в конкурсах:

1 место, Республиканский конкурс "ЮИД ищет таланты" Приказ от 25.03.2024г № 100-311;

1 место, Арикулова Екатерина, Городская олимпиада для отрядов ЮИД по ПДД Приказ ГУО «О результатах и поощрении по итогам городской декады по профилактике ДДТТ "Светофор-весна 2024", от 08.04.2024г № 648;

2 место, Бахтина Елизавета, Городская олимпиада для отрядов ЮИД по ПДД Приказ ГУО «О результатах и поощрении по итогам городской декады по профилактике ДДТТ "Светофор-весна 2024", от 08.04.2024г № 648;

1 место, Стрелковский Михаил, Городской конкурс компьютерных разработок "Мы знаем ПДД" Приказ ГУО «О результатах и поощрении по итогам городской декады по профилактике ДДТТ "Светофор-зима 2024", от 28.12.2024г № 2120;

3 место, Городской творческий конкурс для отрядов ЮИД "В гостях у сказки", Приказ ГУО «Об итогах городского творческого конкурса для отрядов ЮИД "ЮИД в гостях у сказки", от 20.02.2024г № 297;

4 место, городской конкурс-соревнования юных велосипедистов "Безопасное колесо" Приказ ГУО «Об итогах результатах и поощрении по итогам городского конкурса-соревнований юных велосипедистов "Безопасное колесо" , от 27.04.2024г № 818

Результаты участия в конкурсах:

1 место- Республиканский конкурс "ЮИД ищет таланты" Приказ от 25.03.2024г № 100-311;

1 место Арикулова Екатерина Городская олимпиада для отрядов ЮИД по ПДД Приказ ГУО «О результатах и поощрении по итогам городской декады по профилактике ДДТТ "Светофор-весна 2024", от 08.04.2024г № 648;

2 место, Бахтина Елизавета, Городская олимпиада для отрядов ЮИД по ПДД Приказ ГУО «О результатах и поощрении по итогам городской декады по профилактике ДДТТ "Светофор-весна 2024", от 08.04.2024г № 648;

1 место, Стрелковский Михаил, Городской конкурс компьютерных разработок "Мы знаем ПДД" Приказ ГУО «О результатах и поощрении по итогам городской декады по профилактике ДДТТ "Светофор-зима 2024", от 28.12.2024г № 2120;

3 место, Городской творческий конкурс для отрядов ЮИД, "В гостях у сказки", Приказ ГУО «Об итогах городского творческого конкурса для отрядов ЮИД "ЮИД в гостях у сказки" , от 20.02.2024г № 297;

3 место городской конкурс-соревнования юных велосипедистов "Безопасное колесо", Приказ ГУО « О итогах результатах и поощрении по итогам городского конкурса-соревнований юных велосипедистов "Безопасное колесо" , от 27.04.2024г № 818

В течение 2024года учащимися МБОУ «Гимназия» было совершено 2 правонарушения правил дорожной безопасности. С учащимися, нарушивших правила дорожного движения, проведена следующая работа:

- в конце учебного года классными руководителями проведен классный час о ПДД в период летних каникул, в том числе по правилам управления транспортным средством.

- проведены инструктажи о безопасности поведения в период летних каникул под подпись в журнале инструктажей. Один из вопросов - Управление транспортным средством несовершеннолетними подростками.

- в родительских чатах было осуществлено информирование и ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с информацией ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в г. Черногорске.

- учащиеся и их родители были приглашены на совет профилактики правонарушений, где с ними была проведена профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения;

- учащиеся, нарушившие правила дорожного движения, привлекались в подготовке классного часа по соблюдению правил дорожного движения.

Вывод: работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Гимназия» за 2024 год признать удовлетворительной.

5.4. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы пр..)

Работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей является одной из приоритетных задач в деятельности МБОУ «Гимназия». Раскрытие и реализация способностей и талантов учащихся важны не только для одарённого ребёнка как отдельно взятой личности, но и для общества в целом, так как это потенциал страны, позволяющий решать современные экономические и социальные задачи. В Гимназии сложилась определенная система работы, направленная на выявление одаренных учащихся.

Результативность работы со способными и талантливыми учащимися коллективом учителей начальной школы МБОУ «Гимназия» подтверждается данными об участии в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня:

Таблица 41 «Результаты участия в конкурсах и олимпиадах учащихся начальной школы в сравнении за 3 года»

Уровень	Показатель	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Муниципальный	победителей (чел.)	16	98	98
	призёров (чел.)	134	206	206
Региональный	победителей (чел.)	5	5	5
	призёров (чел.)	5	7	7
Всероссийский	победителей (чел.)	216	308	308
	призёров (чел.)	253	228	228
Международный	победителей (чел.)	1	1	1

	призёров (чел.)	0	6	6
--	-----------------	---	---	---

Из данных таблицы, процент участия и результативности участия в конкурсах, олимпиадах и НПК, учащимися начальной школы МБОУ «Гимназия» остается стабильно высоким на протяжении 3-х лет, при этом отмечается существенный прирост участников во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Большой популярностью и высокой результативностью отличается использование учащимися образовательной платформы «Учи.ру».

Таблица 42 «Результаты участия в Олимпиадах эл.платформы Учи.ру учащихся 1-4 классов МБОУ «Гимназия» за 2023-2024 уч.г.»

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во сертификатов участника</i>	<i>Кол-во похвальных грамот</i>	<i>Кол-во дипломов победителя</i>
Осенняя олимпиада по шашкам	56	15	17	34
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	128	20	33	95
Осенняя олимпиада по математике	132	38	44	60
Осень. Безопасные дороги	173	38	49	85
Зимняя Олимпиада Безопасный Интернет	224	38	90	120
Зимняя Олимпиада по русскому языку	163	42	59	65
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	95	12	44	65
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	95	4	28	73
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2024 год	157	39	63	75
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2024 год	157	39	63	58
Итого:	1380	285	490	730

<i>Количество олимпиад</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во дипломов победителя</i>
18	317	200

До 90% учащихся начальных классов принимают участие в дистанционных предметных олимпиадах, около 80%

ребят становятся в них победителями и призёрами. Участие в подобных сетевых мероприятиях позволяет не только закреплять полученные на уроках знания, но и готовить учеников к интеллектуальным состязаниям и научному познанию мира.

В банке «Одаренные дети» на конец 2024 года получили подтверждение - 274 учеников (победители и призеры), т.е. 58%, от общего числа учащихся начальной школы получили подтверждение своим способностям и талантам на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

Самыми яркими и значимыми стали результаты следующих учеников:

21марта 2024 года ученики гимназии приняли участие в Международном конкурсе Кенгуру.ру (МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ). Поздравляем наших Победителей на уровне Российской Федерации: Барский Николай (2 класс) - 3 место, Пискунова Эвелина (3 класс) - 1 место, Найдишкина Милена (3 класс) - 3 место, Ни Захар (4 класс) - 3 место

24 апреля 2024 года двери Колледжа педагогического образования, информатики и права распахнулись для обучающихся 4-х классов средних общеобразовательных школ Республики Хакасия, которые прибыли на VI Региональную интегрированную олимпиаду для решения олимпиадных заданий по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Призовые места:

2 место - Честных Руслана, ученица 4А класса (Кл.руководитель Самсонова Светлана Петровна)

2 место - Вахрамеева Александра, ученица 4В класса (Кл.руководитель Надточий Наталья Александровна)

Городской конкурс "Молодые мастера":

1 место в номинации " малярные и декоративные работы" -Чичкина Софья, 4Б класс, рук. Махонина Л.Г.

2 место в номинации "кондитерское дело" - Фибих Вероника, 4А класс, рук. Самсонова С.П.

2 место в номинации " технология моды" - Ганова Варвара, 4Г класс, рук. Мамонтова И.В.

3 место в номинации " парикмахерское дело" - Мальцева Евангелина, 4В класс, рук. Надточий Н.А.

1. Всероссийский конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. "Поэтика" 1 место, ученик 2Б класса Маркушев Егор, рук. Хузяхметова Н.В..
2. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» - 2 победителя и 2 призёра, руководитель Рысикова О.В.
3. IV Региональный фестиваль - конкурс «под парусом Весны», школьный театр, ученики 1А класса – 2 место, руководитель Труфанова М.Ю.
4. Межрегиональный фестиваль интернациональной дружбы "Ынархас чоллары"("Дороги дружбы") – Шефер Анастасия, 5 класс, - 3 место, руководитель Почкаева А.Д.
5. Экологический конкурс фотографий "Природа в объективе - 2023"!- Черных Матвей, 2 класс – 2 место, руководитель Немцева Т.Г.
6. Республиканский конкурс рисунков "Собаки-проводники: путь к сердцу особенного друга" – 3 место, Деина Ксения, ученица 3Б класса, рук. Хузяхметова Н.В.
7. Городской конкурс творческих работ "Спасибо, музыка, тебе" – 2А класс – 2 место, рук. Почкаева А.Д.
8. Муниципальный фестиваль-конкурс вокального творчества "Голос Родины" - вокальный ансамбль "Новые голоса" - 3 место; вокальный ансамбль "Акцент" – 3 место, рук. Почкаева А.Д.
9. Городской конкурс «Мисс осень-2024»- Раздобарина Дарья, 2Г класс – 1 место, рук. Немцева Т.Г.
10. Интеллектуальный командный конкурс «Встреча с героями К.И. Чуковского» - команда 1А класса – 1 место, рук. Труфанова М.Ю.
11. Ученики гимназии представляли Республику Хакасия в г. Томск на гала-концерте проекта "ПЕСНЯ ТОЖЕ ВОЕВАЛА". Ребята исполнили песню из фильма «Небесный тихоход» "Пора в путь - дорогу". Совместно с другими коллективами Сибирского Федерального округа 24 августа ребята исполнили песню "Катюша", руководители Красных И.А, Почкаева А.Д., Немцева Т.Г.

В олимпиадном движении количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 55 мест (в АППГ – 142 места), на региональном уровне – 7 мест (в АППГ – 4 места). Следует отметить, что количество победителей и призёров муниципального этапа снижается в течение четырех лет. Результаты представлены в таблице.

Таблица 43 «Результаты Всероссийской олимпиады школьников»

<i>Период</i>	<i>Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, чел.</i>	<i>Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, чел.</i>
2017-2018 учебный год	199 (I место среди школ города)	10 (из них 1 победитель)
2018-2019 учебный год	173 (I место среди школ города)	6
2019-2020 учебный год	156 (I место среди школ города)	3
2020-2021 учебный год	142 (I место среди школ города)	3 (из них 1 победитель)
2021-2022 учебный год	142 (I место среди школ города)	4 призера
2022-2023 учебный год	55 мест (I место среди школ города), из них 20 победителей/35 призёров	4 призера
2023-2024 учебный год	49 мест (II место среди школ города:	3 победителя, 4 призёра

	15 победителей, 34 призёра)	
--	-----------------------------	--

Количество мест на муниципальном уровне для всех образовательных организаций города значительно снизилось в результате проведения ВсОШ на платформе «СИРИУС» по математике, информатике, биологии, химии, астрономии. Олимпиадные задания отличались от типичных олимпиад школьного уровня по своей сложности и проводились в режиме онлайн. Важно отметить, что с 2023 года олимпиадные задания отправлялись за 1 час до начала проведения олимпиад с целью утечки информации олимпиадных заданий. Важно отметить, что имеет место быть проходной балл на региональные и всероссийские олимпиады. Стартовой площадкой для ВсОШ являются межвозрастные олимпиады для учащихся 4-6 классов, которые активизировались на уровне города с 2023 года. В 2023 году победителей и призёров было 11 учащихся (11 мест); в 2024 году – 12 учащихся (12 мест). На платформе Учи.ру количество мест возросло с 75 мест 2023 года до 234 мест 2024 года в 5-8 классах. По финансовой грамотности количество победителей и призёров по сравнению с прошлым годом увеличилось на всероссийском уровне с 215 мест до 411 мест. Что касается межрегиональных олимпиад, следует отметить снижение активности участия выпускников в олимпиадах Сибирских ВУЗов. Одна из причин – сокращение олимпиадных площадок в регионе; другая причина – за дипломы 2 и 3 степени абитуриенты получают низкое количество баллов, в результате чего снижается мотивация участия в олимпиадах Сибири.

5.5. Социализация учащихся, достижения и проблем социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

На 31.12.2024г. в МБОУ «Гимназия» обучались 1247 учащихся (в аналогичном периоде прошлого года - 1216). Среди них: 110 - многодетные семьи (в АГПП – 84), 82 – малообеспеченные (в АГПП – 52). Среди учащихся МБОУ «Гимназия», 9 детей находятся под опекой родственников (в АГПП – 12). Все дети проживают в благополучных семьях. В течение года все семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей не выявлено.

В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице

Таблица 45 «Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете»

Показатель	2020		2021		2022		2023		2024	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество учащихся	1202	1202	1188	1184	1210	1204	1204	1216	1250	1247
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учет (всего): из них:	2	0	0	0	0	3	2	1	1 Демьянович	0
на учете в ОДН	2	0	0	0	0	3	2	1	1	0
ВШУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Вывод: на 31.12.2024 года учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН и ВШУ - ноль. Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений.

100% ребят (из числа проблемных) заняты во внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН, ВШУ.

Все учащиеся находятся под постоянным контролем социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, ведется в соответствии с индивидуальными

программами реабилитации и адаптации. Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений.

5.6. Анализ детского травматизма.

Анализ детского травматизма в МБОУ «Гимназия» показал, что в 2024 году в сравнении с 2023 годом количество несчастных случаев с учащимися, произошедших во время образовательной деятельности снизилось на 1 человека. В 2024 учебном году произошло 2 случаев травматизма, 1 из которых произошел на занятиях по физической культуре, 1 - на перемене. Случаи травмирования детей свидетельствуют о низком уровне культуры поведения учащихся, о несформированности у учащихся чувства опасности и самосохранения при нахождении в детском коллективе. На протяжении 2024 года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач: обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности; организация дежурства администрации и педагогов на перемене; контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися; проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма.

Основными направлениями профилактики детского травматизма являются определение фактического состояния детского травматизма и работы по его предупреждению, а также выполнения требований охраны труда и техники безопасности в школе.

Вывод: в целом работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2024 году в школе проводилась в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Однако, особое внимание следует уделить предупреждению травм при передвижении детей на переменах и уроках физкультуры, формированию у учащихся навыков безопасного поведения.

VI. Оценка кадрового потенциала

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности МБОУ «Гимназия». На 31.12.2024 года МБОУ «Гимназия» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение учащихся осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Таблица 46 «Общая характеристика кадрового состава»

Качественный показатель	Числовой показатель (в %)		
	31.12.2022г.	31.12.2023г.	31.12.2024г.
Общее количество работников	95/100%	100/100%	100/100%
Численность административного персонала	6/6%	5/5%	5/5%
Численность педагогических работников из них:	64/67%	66/66%	67/67%
Численность педагогов дополнительного образования	0	0	0
Численность педагогов - психологов	2/2%	2/2%	2/2%
Численность социальных педагогов	2/2%	2/2%	2/2%
Численность педагогов-организаторов	0 %	2/2%	2/2%
Численность молодых специалистов	1/1%	2/2%	2/2%
Численность учителей - пенсионеров по возрасту	21/22%	21/32%	21/32%

Квалификационный состав педагогических кадров представлен в таблице.

Таблица 47 «Квалификационный состав педагогических кадров»

Квалификационная категория	Числовой показатель (в %)			
	31.12.2021г.	31.12.2022г.	31.12.2023г.	31.12.2023г.
Высшая квалификационная категория	26/37,68%	26/39,4%	26/39,4%	32/47,76%
Первая квалификационная категория	33/47,82%	30/45,5%	30/45,45%	24/35,82%
Соответствие занимаемой должности	5/7,2%	8/12%	10/15,2%	4/5,97%

Вывод: 83,58% (АППГ - 84,9%) педагогических работников имеют первую и высшую категории. Что характерно, с одной стороны отмечается положительная динамика в повышении квалификации, а с другой стороны наблюдается незначительное снижение показателя. Ситуация объясняется тем, что в 2024 году уволились педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. МБОУ «Гимназия» планирует и в будущем распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказывать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Таблица 48 «Награды и звания педагогических работников»

Наименование награды	Числовой показатель (в %)		
	31.12.2022г	31.12.2023г	31.12.2023г
Заслуженный учитель Республики Хакасия	2/3%	3/4,5%	3/4,47%
Отличник народного просвещения	1/1%	1/1,37	1/1,49
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	17/23%	17/25,8%	17/25,8%
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	2	3/5%	3/4,4,47%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2/3%	2/3%	2/2/98%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	31/42%	36/55%	39/58%
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	2/3%	1/1,5%	1/1,5%
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	48/65%	38/58%	40/59,7%
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия	5/7%	6/9%	8/11,94%

Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания в 2024 году составило 52 человека или 70% (в АППГ - 71%). Стабильно положительная динамика свойственна педагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 3 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» составило 17 чел., звание «Почетный работник сферы воспитания и просвещения РФ» осталось на прежнем уровне - 2 человека; награждены грамотами МО и Н РХ – 38 чел. (в АППГ - 34 чел.), МО и Н РФ – 36 чел. (в АППГ - 31 чел.).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Гимназия» является качественное учебно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 37 экз. (в АППГ - 38) учебной и учебно-методической литературы.

На балансе МБОУ «Гимназия» состоит на 31.12.2024 года –48563 экземпляров (в АППГ - 45757), из них:

- учебных изданий – 17352 экз.;
- учебных пособий – 178 экз.;
- художественная литература – 30482 экз.;
- справочных материалов – 551 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты предельного срока использования.

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 27 посадочными

местами, в зоне медиатеки оборудованы 2 рабочими местами для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила на 31.12.2024 год – 1306 человека (учащиеся и педагогические работники) (АППГ – 1284). Число посещений за год составило – 6530 человек (АППГ – 6431).

Таблица 49 «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2024 года»

<i>Показатель</i>	<i>Количество (штук) на 31.12.2024г.</i>
Персональных компьютеров	242
количество ноутбуков	125
в том числе используемых в учебных целях количество ноутбуков	54
мобильный класс для начальных классов	1 (11 ноутбуков)
библиотека	5
сервер	1
число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы)	122
число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	17
число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	145
в том числе используемых в учебных целях число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	120
число компьютеров подключенных к сети Интернет	145
в том числе используемых в учебных целях число компьютеров подключенных к сети Интернет	120
количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия»	0.20

«Цифровая образовательная среда». В июне 2020 года в рамках федерального проекта «Образование», направленного на создание к 2024 году современной и доступной цифровой образовательной среды в образовательных организациях, в МБОУ «Гимназия» провели ремонт и оформление в двух кабинетах (**кабинеты №№42 и 43**) для внедрения модели ЦОС на сумму около 1 млн. руб. и оборудовали кабинеты оргтехникой на сумму более 1,5млн. руб..

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

20 июля 2020 года в МБОУ «Гимназия» состоялось открытие двух кабинетов цифровой образовательной среды. Кабинеты ЦОС №№42,43 оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести и школьную, и внеклассную работу. С 1 сентября 2020 года в кабинетах цифровой образовательной среды изучаются предметы «Информатика», «ОБЖ», «Математика», ведутся курсы внеурочной деятельности «Робототехника», «Шахматы», проектная деятельность.

Созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации

детей и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление.

Кабинеты цифровой образовательной среды открывают массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды.

Кабинеты ЦОС располагаются в двух оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м² на 23 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Таблица 50 «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия»»

Количество интерактивных досок						Количество мультимедийных проекторов					
2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	ИТОГО	2020г.	2021г.	2022г.	2023	2024	ИТОГО
0	0	0	0	1	11	0	0	0	1	2	41
Количество принтеров						Количество сканеров и МФУ (3 в 1)					
2020г.	2021г.	2022г.	2023	2024	ИТОГО	2020г.	2021г.	2022г.	2023	2024	ИТОГО
6	0	0	2	0	51	7	0	2	9	0	30

Количество учащихся на один ПК составляет – 0,2 человек (АППГ - 0,2). Подключено к сети Интернет – 145 компьютера (в АППГ - 145).

Таблица 51 «Скорость подключения к сети Интернет»

Адрес ОО	Интернет по состоянию на 31.12. 2024г.	
	Вреальная/V по договору	тип подключения
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 7а	102400 кбит/сек /102400 кбит/сек	оптоволокну
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 34	102400 кбит/сек /102400 кбит/сек	

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям.

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://www.gymnasiumstar.ru>

Таким образом, все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

30.08.2022 года на базе МБОУ «Гимназия» открыт Образовательный центр «Точка роста» технологической и естественно-научной направленностей, который осуществляет свою работу в соответствии с Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Республике Хакасия, утвержденным Министром образования и науки Республики Хакасия 25.08.2022г. Летом 2022 года проведен ремонт кабинетов физики (№27) и химии (каб. №30) на сумму 1 182 589,20 рублей и приобретено оборудование на 2 260 484,27 рублей на средства с федерального бюджета и с внебюджета школы приобретено недостающая мебель (2 металлических шкафа, жалюзи, шкаф плательный, полочки для стеллажей, тумбочка для принтера и стол химический лабораторный на сумму 206 360,00 рублей.

С 1 сентября 2022года в центре «Точка роста» учащиеся школы получают возможность изучать программы инженерного, технического, естественнонаучного профиля, используют современное компьютерное оборудование: ноутбуки, многофункциональное устройство, робототехнические наборы, электронный цифровой микроскоп, цифровую лабораторию по робототехнике, лабораторные наборы по физике, химии, экологии, биологии с мультимедиами для широкого спектра работ, реализуются образовательные программы по информатике, физике, химии, биологии, экологии для учащихся, курсы внеурочной деятельности. Всю интересующую информацию о данном центре можно посмотреть на сайте школы по ссылке: <https://www.gymnasiumstar.ru/tsentr-tochka-rosta.html>

Вывод: за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического

содержания реализуемых образовательных программ, улучшилось качество преподавания по предметам физика, информатика, биология, химия, экология, расширились возможности учащихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для улучшилась практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиатека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 46.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2024 год улучшена материальная база. В условиях ограниченности финансирования из муниципального и республиканского и федерального бюджетов школа активно занимается привлечением внебюджетных средств. За 2024 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано **2 176 263** руб. (за 2023 год **2 264 074** руб.). Основная часть заработанных внебюджетных средств была направлена на приобретение моющих средств, канцелярии (бумага), сантехнического оборудования, светильников, строительных материалов, ремонт и приобретение компьютерной техники.

Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, лестничных маршей. Произведен капитальный ремонт туалетных комнат в кабинетах №1,2,4 в здании начальной школы по адресу: г. Черногоorsk, ул. Пушкина, д. 34. Денежные средства были выделены с республиканского бюджета 300 000 рублей, израсходован подарочный сертификат на 200 000 рублей от АО «Хакасвзрывпром» и 150 000 рублей с внебюджетных средств, заработанных в 2023 учебном году.

В рамках благотворительной помощи родителями школы был выполнен капитальный ремонт туалетной комнаты в кабинете №8, в здании начальной школы по адресу: г. Черногоorsk, ул. Пушкина, д. 34.

Были выполнены работы по установке охранной сигнализации на первом этаже и в подвальных помещениях на сумму 546 938,77 рублей. Установлено помещение для охраны на первом этаже на сумму 98 000 рублей с республиканского бюджета и 2 000 рублей с местного бюджета, всего выделено 100 000 рублей.

Все участники образовательных отношений ежегодно работают над благоустройством школьной территории. В следующем году будет продолжена целенаправленная работа по привлечению бюджетных, внебюджетных средств, средств от спонсоров в рамках благотворительной помощи для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

Вывод: учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий, в учебных кабинетах поддерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории по физике, химии, информатики, а также мастерские для проведения предмета технология. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта. Имеются оборудованные спортивные залы, спортивные площадки и тир. Для организации досуга в гимназии есть всё необходимое - 2 актовых зала, оборудованные необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; танцевальный зал; несколько помещений для школьных секций; один конференц-зал для проведения различных дебатов и защиты школьных проектов. Материально-техническая база школы соответствует строительным нормам, требованиям ресурсного обеспечения для учебно-воспитательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В МБОУ «Гимназия» сформирована образовательная, толерантная, социокультурная среда, которая способствует развитию

личности, и его здоровьесбережению.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Школа в 2024 году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на право проведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2023 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, функциональной грамотности, направлений Программы развития школы, и задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В МБОУ «Гимназия» утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Гимназия», утверждено приказом от 30.08.2021 №293.1 (https://gymnasiumstar.ru/docs/Metod_docs/poloj_o_kontrole-30082021.pdf)

ВСОКО представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Гимназия», – 96,4 (АППГ-95,3 %) процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75%(АППГ-74%).

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2024 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2024 года проведены следующие мероприятия, проводимые МБОУ «Гимназия» в рамках ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Гимназия» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации и освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;

- контроль реализации Программы развития;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, даются рекомендации), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ «Гимназия», родителей.

Вывод: в МБОУ «Гимназия» эффективно функционирует система мониторинга качества образования. При проведении мониторинга широко используются современные информационные технологии на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Х. Анализ реализации Программы развития за 2024 год

10.1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

С марта 2023 года МБОУ «Гимназия» продолжает принимать участие во Всероссийском проекте «Школа Минпросвещения». МБОУ «Гимназия» – участник Всероссийского проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится:

– в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель концепции проекта «Школа Минпросвещения России» - системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

1.Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

2.Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3.Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

4.Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.

5.Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6.Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их



самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

В гимназии в системе походит входная самодиагностика по 8 магистральным направлениям. Если на первом этапе в результате диагностики были выявлены дефициты по трём направлениям: Профориентация, Творчество, Учитель, то в настоящее время дефициты отсутствуют. В рамках мероприятий проекта были проведены интерактивные педагогические советы, семинары регионального уровня. Тем не менее перед гимназией стоят определённые задачи:

1. Продолжить демонстрацию потенциала образовательной организации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Не допускать проявления дефицитов: прогнозировать ситуацию в ходе предварительного мониторинга по направлениям проекта
3. Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия между школами-участницами проекта, а также социальными партнерами

Экспертный совет методической службы Гимназии взял на себя полномочия по устранению дефицитов, а также организации необходимого методического сопровождения проекта.

Свою инновационную концепцию Методический совет гимназии представил в ХаКИРОиПК на получение статуса инновационной региональной площадки по сетевому взаимодействию.

10.2. Стратегия и тактика развития МБОУ «Гимназия» на 2023-2027г.г.

Вышеперечисленные цели на каждом уровне образования предполагают выполнение следующих задач:

- Формирование системы непрерывного качественного общего образования с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования
- Работа по индивидуализации образования, в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальные потребности
- Работа педагогического коллектива в сотрудничестве с другими образовательными организациями города и организациями дополнительного образования по поддержке и развитию учащихся с особыми образовательными потребностями (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и др.)
- Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся, формированию здорового образа жизни
- Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России
- Развитие ресурсного потенциала: материально-технического, кадрового, научно-методического и др.

Вышеперечисленные стратегические задачи МБОУ «Гимназия» предполагается решить, используя план деятельности по изменению существующего состояния Гимназии по следующим целевым программам:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

XI. Заключение

11.1. Ожидаемые результаты и перспективы

1. Создан профессиональный холдинг «Инвестирование в будущее» на базе МБОУ «Гимназия» с партнёрами сетевого взаимодействия: школы, учреждения СПО, ВПО, предприятия и организации города Черногорска, Республики Хакасия, Сибири, регионов России (Магаданская и Ульяновская области), Червонопартизанская школа №3 Луганской народной республики (ЛНР).
2. Создана нормативно-правовая база по социальному партнёрству
3. Привлечены финансовые средства для развития профессионального холдинга.
4. Сформированы технологические и предпринимательские классы по подготовке учащихся к профессиям инженерной направленности и предпринимательской деятельности. Свою эстафету эти классы передали 10А и 10В классам.
5. Составлен учебный план для 10-ых классов - технологического, предпринимательского класса, биохимического направления.
6. Разработаны учебные программы для классов с учётом технической профильной направленности.
7. Проведены обучающие семинары для социальных партнёров, семинары для участников образовательного пространства школы; 2 открытых региональных семинара, вебинары.
8. Подготовлены и распространены среди целевых аудиторий 3 сборника материалов о работе профессионального холдинга «Инвестирование в будущее» с целью распространения собственного опыта, который будет полезен для других образовательных организаций, и, которые в дальнейшем войдут в социальное партнёрство.

9. Учащиеся будут обучены основным принципам построения профессиональной карьеры.
11. Выпускники научатся ориентироваться в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда в пределах Республики Хакасия.
12. Повысится степень самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально образовательного и профессионального выбора у учащихся гимназии
13. Учащиеся смогут получить профессию на базе СПО, обучаясь в МБОУ «Гимназия»
14. Рост числа учащихся в СПО, ВУЗах по профессиям, специальностям), перспективным и востребованным на рынке Республики Хакасия и нашего города

Особенность итогов работы школы за 2024 год следует отметить определёнными успехами педагогического коллектива в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с учреждениями СПО, ВУЗами и предприятиями;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углублённое изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление традиций школы;
- оказание родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие **проблемы**:

- отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточное комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- незначительный рост качества подготовки детей, участвующих в олимпиадах;
- снижение результатов по ЕГЭ в 11-ых классах.

В связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующих задач в 2025г:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 67,7%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2025г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 84,5%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии с требованиями ФГОС и направлений функциональной грамотности; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 820 человек;

использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов

5. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.

7. Продолжить ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.

8. Совершенствовать работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.

XII. Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2024 год в сравнении с 2022, 2023 годами

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 31.12.2022	2023 31.12.2023	2024 31.12.2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1204	1216	1247
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501	477	477
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	587	610	606
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116	129	164
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	473/45,17 пром./атт. 707/67,53 Итоги года	365/33,99 пром./атт. 693/64,53 Итоги года	354/32,21 Пром/атт 684/62,24 Итог. год
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,55	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,78	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,3	68,90	62,14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,27	63,25	66,54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0	0/0	1/1,96

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/1,96
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/14,34	17/17,34%	11/9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	21/27,27	10/16,13	11/21,56
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1201/100	1220/100	1247/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	990/82	992/81,31 %	1250/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	38/03	55/5,5%	71/5,68%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	135/11	152/12,4%	172/13,76%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	35/03	42/3,4%	54/4,32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	111/9,21	149/12,25	211/34,81
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	116/9,63	129/10,62	164/13,15
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1204/100	1216/100	1247/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	407/34	450/36,9%	47237,76/
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74	71	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/96,82	61/93,85	60/89,55
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/96,87	59/92,19	58/86,56
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,69	4/6,15	6/8,95

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,13	4/4,62	5/7,46
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/87,5	56/86,15	56/83,58
1.29.1	Высшая	человек/%	24/37,5	26/40,00	30/44,78
1.29.2	Первая	человек/%	32/50	30/46,15	26/38,80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	64	65	67
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/7,8	2/3,08	5/7,46
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/43,75	31/47,69	32/47,76
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/6,25	5/7,7	4/5,97
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/40,62	29/44,62	30/44,77
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/100	71/100	67/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70/100	71/100	73/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,20	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35351/29,36	47321/38,65	47321/37,95
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1204/100	1216/100	1247/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5	5	5