

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрен
Советом Учреждения
МБОУ «Гимназия»
Протокол №5 от «13» апреля 2026г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия»



С.Н. Шевченко
«13» апреля 2026г.
М.П.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ»
ЗА 2025 ГОД**

г. Черногорск, 2026г.

Оглавление

| Название раздела | Номер страницы |
|--|-------------------|
| Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа | 3-4 |
| Историческая справка | 5 |
| I. Общие сведения о МБОУ «Гимназия» | 6 |
| II. Структура образовательной организации | 7-17 |
| 1. Структура управления школой | 7 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | 7-12 |
| 3. Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями | 13-14 |
| 4. Дополнительные общеразвивающие программы | 14-15 |
| 5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка | 15 |
| 6. Организация питания школьников | 16-17 |
| III. Анализ работы | 18-33 |
| 3.1. Результаты деятельности системы образования за 2025 год – успеваемость и качество знаний учащихся | 17-19 |
| 3.2. Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия» в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2025год | 19-24 |
| 3.3.Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах за 2025год | 20 |
| 3.4.Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-10 – ых классах за 2025год | 21-23 |
| 4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2025 год | 23-24 |
| 4.1. Результаты выпускников на уровне основного общего образования | 25 |
| 4.2. Результаты выпускников на уровне среднего общего образования | 25 |
| 4.3. Результаты ЕГЭ 2025 | 25-29 |
| 4.4.Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования | 29-30 |
| 4.5.Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | 30-31 |
| 4.6.Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий | 31 |
| 4.7. Внедрение Концепции информационной безопасности детей | 32-33 |
| IV. Организация внеурочной деятельности | 35 |
| V. Воспитательная деятельность | 35 |
| 5.1 Профориентационная работа | 41-47 |
| 5.2. Реализация проекта ассоциированные школы ЮНЕСКО | 58-60 |
| 5.3. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы пр..) | 60-64 |
| 5.4. Социализация учащихся, достижения и проблем социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски) | 64 |
| 5.5. Анализ детского травматизма | 64 |
| VI. Оценка кадрового потенциала | 65 |
| VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 66-69 |
| VIII. Оценка материально-технической базы | 69-70 |
| IX. Внутренняя оценка качества образования | 70-72 |
| X. Анализ реализации Программы развития за 2025год | 72-74 |
| 10.1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» | 72-74 |
| 10.2. Реализация Программы развития за 2025 год | 74-75 |
| 10.3. Стратегия и тактика развития МБОУ «Гимназия» на 2026 год | 75-76 |
| XI. Инновационная деятельность | 76-80 |
| XII. Заключение | 80 |
| 12.1. Ожидаемые результаты и перспективы | 80-82 |
| XII. Таблица «Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2025 год (в сравнении с 2023, 2024 годами) | 82-85 |

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте
настоящего документа**

| <i>Сокращенное название (аббревиатура)</i> | <i>Расшифровка сокращенного названия (аббревиатуры)</i> |
|--|---|
| АНО | Автономная некоммерческая организация |
| АППГ | Аналогичный период прошлого года |
| БДД | Безопасность дорожного движения |
| ВСОКО | Внутренняя система оценки качества образования |
| ВФСК «ГТО» | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |
| ВО | Высшее образование |
| ВсОШ | Всероссийская олимпиада школьников |
| ВПр | Всероссийские проверочные работы |
| ВУЗ | Высшее учебное заведение |
| ВШК | Внутришкольный контроль |
| ВШУ | Внутришкольный учет |
| ГБПОУ РХ ЧГСТ | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черногорский горно-строительный техникум» |
| ГБПОУ РХ ЧТОТ | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черногорский техникум отраслевых технологий» |
| ГБПОУ РХ ХМТ | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хакасский многопрофильный техникум» |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ГПС МЧС | Государственная противопожарная служба Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий |
| ГУО | Городское управление образованием |
| ДДТТ | Детский дорожно - транспортный травматизм |
| ДПП ПК | Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации |
| ДО | Дополнительное образование |
| ДТП | Дорожно-транспортные происшествия |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ИКТ | Информационно-коммуникационные технологии |
| ИЗО | Изобразительное искусство |
| ИКТ | Информационно-коммуникационные технологии |
| ИПРА | Индивидуальная программа реабилитации инвалида |
| КТД | Коллективное творческое дело |
| ЛНА | Локальные нормативные акты |
| ЛНР | Луганская Народная Республика |
| Минпросвещение РФ | Министерство просвещения Российской Федерации |
| Мб/м | Мегабит в секунду |
| МО и Н РХ | Министерство образования и науки Республики Хакасия |
| МЧС | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий |
| МЭ | Муниципальный этап |
| Начальник ОДП и НБ | Начальник отдела довузовской подготовки и нового набора |
| НОО | Начальное общее образование |
| НОК | Независимая оценка качества |
| НПК | Научно-практическая конференция |
| ОБЗР | Основы безопасности защиты Родины |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ОГИБДД | Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ОДН | Отдел по делам несовершеннолетних |
| ОДНКНР | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |
| ОМВД | Отдел министерства внутренних дел |

| | |
|--|---|
| ООН | Организация Объединённых Наций |
| ООО | Основное общее образование |
| ООП | Основная образовательная программа |
| ОРКСЭ | Основы религиозных культур и светской этики |
| ПАШ | Проект ассоциированных школ |
| ПДД | Правила дорожного движения |
| ПК | Персональный компьютер |
| ППк | Психолого-педагогический консилиум |
| РО ООГО ДОСААФ | РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» |
| РЭ | Региональный этап |
| РЭШ | Российская электронная школа |
| РешуВПР | Популярный российский онлайн-портал, посвящённый подготовке Всероссийских проверочных Работ |
| РешуЕГЭ | Популярный российский онлайн-портал, посвящённый подготовке к Единому Государственному Экзамену |
| РешуОГЭ | Дистанционная обучающая система для подготовки к Основному Государственному Экзамену |
| СанПиН | Санитарные правила и нормы |
| СИБУР | Сибирско-Уральская нефтегазохимическая компания |
| Skysmart | Образовательный проект для школьников и дошкольников от крупнейшей в Европе школы английского языка Skyeng |
| СОШ | Средняя общеобразовательная школа |
| СОО | Среднее общее образование |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| СФУ | Сибирский федеральный университет |
| СУЭК | Сибирская угольная энергетическая компания |
| ТР | Образовательный центр «Точка роста» |
| ТЭК | Топливо-энергетический комплекс |
| Учи.ру | Группа компаний и одноименная образовательная онлайн-платформа |
| ФБУЗ ЦГиЭ в РХ | Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия" |
| ФГБУМ «ФИПИ» | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФКГОС | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта |
| ФОП | Федеральная образовательная программа |
| ХакиРОиПК | Хакасский институт развития образования и повышения квалификации |
| ХГУ | Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова |
| ХТИ | Хакасский технический институт |
| ЦОР | Цифровые образовательные ресурсы |
| ЦОС | Цифровая образовательная среда |
| ЧОУ | Частное образовательное учреждение |
| Школа, ОО, Учреждение, МБОУ «Гимназия», Гимназия | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» |
| ШСК | Школьный спортивный клуб |
| ЭОР | Электронные образовательные ресурсы |
| ЮИД | Юные инспекторы движения |
| ЮНЕСКО | Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры |
| Яндекс Учебник | Сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов, задания разработаны с учетом ФГОС, бессрочный бесплатный доступ |
| ЯКласс | Образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей, содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку дом.заданий |

Историческая справка

12 июня 1973 года городским Советом депутатов г. Черногорска было принято решение об открытии 1 сентября 1973 года школы №17. Шефами школы стали: Камвольно-суконный комбинат и автотранспортная контора №2. Школа расположена в типовом здании и рассчитана на 960 мест. Первым директором школы №17 была назначена Андрищенко Галина Степановна. За короткий срок ей удалось собрать сильный и работоспособный коллектив: 38 преподавателей приступили к работе в новой школе. 680 учеников приняла школа в свои классы. Всего было организовано 23 класса-комплекта. На 01.01.2025г. в школе 1248 учащихся, 43 класса-комплекта.

За 50 с лишним лет в школе сменилось несколько директоров: Андрищенко Галина Степановна, Пермитина Галина Семеновна, Маркина Любовь Григорьевна, Кутрань Надежда Федоровна, Козобин Владимир Сергеевич, Изгагина Алла Петровна, Нестерова Валентина Ивановна, Радеева Галина Тихоновна, Тестов Михаил Александрович.

С 2013 года школу возглавляет Шевченко Светлана Николаевна, квалифицированный специалист, умело решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи. В сфере образования работает более 30 лет. Свою трудовую деятельность она начала с должности учителя биологии в СОШ №6 г. Краснокаменска Читинской области (ныне Забайкальский край). Затем на протяжении 8 лет работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе в этой же школе. Возвратившись в родной город, она 3 года работала в Городском управлении образованием г. Черногорска главным специалистом. Более 12 лет – директор МБОУ «Гимназия». В 2018 году ей присвоено Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», в 2023 году она получила Почётную грамоту Правительства Республики Хакасия. Шевченко С.Н. принимала участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России-2021» (г. Москва), по итогам которого она вошла в тридцатку лучших директоров России, награждена медалью и Дипломом финалиста Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России-2021».

В 1998 году получен статус - школа с углублённым изучением отдельных предметов.

В 2006 году школа получила статус гимназии.

С августа 2015 года МБОУ «Гимназия» является кандидатом проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В 2022 году МБОУ «Гимназия» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» в номинации «Лучшая гимназия».

В 2022 году на базе МБОУ «Гимназия» открыт образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2022г. МБОУ «Гимназия» награждена Дипломом Министерства образования и науки Республики Хакасия г. Черногорска за 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» (номинация «Лучшая столовая городской школы»), г. Абакан

В 2022 году МБОУ «Гимназия» стала пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России».

В 2023 году МБОУ «Гимназия» на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения является участником Реестра ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2023-2024 учебный год, подтверждает надежность и качество образовательной деятельности WWW.ОБРРОСРЕЕСТР.РФ.

В 2023 году МБОУ «Гимназия» присвоен статус региональной инновационной площадки на тему: «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного пространства МБОУ «Гимназия», (приказ МО и Н Республики Хакасия от 07.06.2023г. № 100-663 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

В 2023 году МБОУ «Гимназия» входит в наставническую лигу проекта «Школа Минпросвещения России».

С 01.09.2023 года заключено соглашение об установлении побратимских отношений МБОУ «Гимназия» и ГОУ Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №3»

МБОУ «Гимназия» входит в состав Ассоциированных школ ЮНЕСКО, в июне 2025 года получен международный сертификат, подтверждающий это членство.

В сентябре-декабре 2025 года МБОУ «Гимназия» приняла участие во Всероссийском проекте «Комфортная школа».

I. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия» |
| Руководитель | Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А. Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34. |
| Телефон, факс | Приемная (секретарь, директор) - 8(39031)2-32-77; заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(39031)3-89-66 |
| Адрес эл. почты | e-mail: ch_school_17@r-19.ru |
| Учредитель | Публично-правовое образование - муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска. |
| Дата создания | МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01237-19/00257039 от 31 августа 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно. В связи с введением в действие федерального единого реестра учета лицензий, действующей лицензии МБОУ «Гимназия» г. Черногорска присвоен новый регистрационный номер, согласно новому реестру- ЛО35-01237-19/00257039. Сведения о лицензиях размещены на официальном сайте Рособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12:33 «02» мая 2024 г.), свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038. Сведения о государственной аккредитации размещены на официальном сайте МБОУ «Гимназия»: https://gymnasiumstar.ru/docs/reest_vipiska2024.pdf |
| ИНН/ОГРН | 1903013250/1021900701217 |
| Взаимодействие с организациями-партнерами | Организация мероприятий и дополнительного образования: Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина; Музей истории Черногорска; «Детская художественная школа №1» города Черногорска; МБОУ ДО «Станция юных туристов»; МБОУ «Спортивная школа «Сибиряк»; МБОУ «Центр творчества и досуга»; МБУ ДО «Стадион Шахтёр» МБОУ «Центр развития»; Кванториум; Черногорская швейная фабрика; ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» ГБПОУ РХ «Черногорский многопрофильный техникум» ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа №3»; МБОУ «Боградская СОШ» |
| Взаимодействие с органом местного самоуправления | Нормативное регулирование и методическое взаимодействие: Городское управление образованием администрации города Черногорска |

II. Структура образовательной организации

Структура управления школой

представлена персональным (директор) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников МБОУ «Гимназия», Педагогический совет, Совет Учреждения). Структура управления размещена на сайте МБОУ «Гимназия» по адресу: www.gymnasiumstar.ru в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации». Структурных подразделений (филиалов) нет.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. N 4 «Об утверждении санитарных правил СП 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций. В соответствии со статьей 17 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ «Гимназия» обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной, заочной форме.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в МБОУ «Гимназия» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФООП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП

Обучение в МБОУ «Гимназия» подразделено на три уровня:

Начальное общее образование – 1-4 классы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), всего 16 классов-комплектов.

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), на уровне основного общего образования есть общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением математики. Всего 22 класса – комплекта.

Среднее общее образование – 10-11 классы

В 10-11-х классах 2-ух летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне среднего образования в 10-11-х классах организовано профильное обучение, обеспечивающее освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (реализация ФГОС СОО). Всего 5 классов-комплектов

Таблица 1 «Режим образовательной деятельности»

| <i>Классы</i> | <i>Количество смен</i> | <i>Продолжительность урока (мин.)</i> | <i>Количество учебных дней в неделю</i> | <i>Количество учебных недель в году</i> |
|--|------------------------|--|---|---|
| 1АБВГ | 1 смена | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2АБВ,3АБВГ, 4ВГ | 1 смена | 40 | 5 | 34 |
| 2Г,4АБ | 2 смена | 40 | 5 | 34 |
| 5-ые классы | 1 смена | 40 | 5 | 33 |
| 6-ые классы | 1 смена | 40 | 5 | 34 |
| 7- ые классы 8-ые классы | 1 смена | 40 | 6 | 34 |
| 9-ые классы, 10-ые классы 11-ые классы | 1 смена | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий: 1 смена – 8ч 00 минут, 2 смена – 13ч 00 минут

Начало учебных занятий: 1 смена – 8ч 00 минут, 2 смена 2-4 классы – 13.00.

Таблица 2 «Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в МБОУ «Гимназия» в 2025 году»

| <i>Название образовательной программы</i> | <i>на 01.09.2025</i> | | <i>на 31.12.2025</i> | |
|--|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | <i>кол-во классов</i> | <i>кол-во учащихся</i> | <i>кол-во классов</i> | <i>кол-во учащихся</i> |
| Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) | 16 | 446 | 16 | 448 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) | 22 | 639 | 22 | 635 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) | 5 | 148 | 5 | 147 |
| Итого: | 43 | 1233 | 44 | 1230 |

По федеральным государственным образовательным стандартам в МБОУ «Гимназия» обучалось:

На уровне начального общего образования (1-4 классы) – 16 классов-комплектов, 448 учащихся, средняя наполняемость классов 28 человек, из них обучаются по ФОП – 448 учеников. По обновлённым ФГОС НОО обучаются все обучающиеся 1-4 классов – 448.

Учебный план 1-4 классов реализуется на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. (Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

Учебный план школы для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура.

В школе языком образования является русский язык; в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык - английский: 2-4 классы – по две группы английского языка;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

учебный курс «Информатика» (работа с информацией, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности. Курс имеет интегративный, межпредметный характер) в количестве 1 часа в неделю с 1 по 3 класс;

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

«Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

«Киноуроки в школе», 2-й, 4-й классы (1 час в неделю);

«Функциональная грамотность», 1-й, 2-ой классы (1 час в неделю);

«Финансовая грамотность», 4-й класс (1 час в неделю);

«Осмысленное чтение», 3-й, 4-й классы (1 час в неделю)

«Орлята России», 1-4 класс (1 класс-1 час в неделю, 2-4 классы -2 часа в неделю)

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Гимназия» реализует третий час физической культуры в 1 классах в учебном плане за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах за счет часов спортивных секций и школьного спортивного клуба (далее - ШСК) и часов внеурочной деятельности:

«Хакасские народные игры», 1-й класс (1 час в неделю);

ШСК «К старту готов!», 2-4 класс (1 час в неделю);

«Футбол в школе», 1-4 класс (1 час в неделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы учащихся определяет МБОУ «Гимназия».

Для проведения уроков физической культуры, в соответствии с состоянием здоровья, используются возможности школьной спортивной площадки.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гимназия».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ «Гимназия».

На уровне основного общего образования (5-9 классы) по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось на 31.12.2025г. 635 учащихся (22 класса-комплекта), средняя наполняемость классов 29 человек.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось на 31.12.2025г. 5 классов-комплектов, 147 учащихся, средняя наполняемость классов 28,3 человек

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 №110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Хакасского института развития образования и повышения квалификации

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

В целях профилизации на углублённом уровне изучаются следующие учебные предметы (таблица 3):

Таблица 3 «Предметы, реализуемые на углублённом уровне»

| <i>Классы</i> | <i>Углублённое изучение предметов</i> |
|------------------------|---|
| 7авг, 8авг, 9ав | Математика |
| 10а | На базе класса создано два профиля: Гуманитарный: углубленное изучение предметов: литература, иностранный язык Гуманитарный, с углублённым изучением предметов литературы, иностранного языка (английского) Естественно-научный, с углублённым изучением предметов химии, биологии |
| 10б | На базе класса создано два профиля: Социально-экономический, с углублённым изучением предметов математики, обществознания, истории Социально-экономический с углублённым изучением предметов математики, обществознания |
| 11а | На базе класса технологический профиль: углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика |
| 11б | На базе класса создано два профиля: Гуманитарный: углубленное изучение предметов: литература, иностранный язык Гуманитарный, с углублённым изучением предметов литературы, иностранного языка (английского) Естественно-научный, с углублённым изучением предметов химии, биологии |
| 11в | На базе класса создано два профиля: Социально-экономический, с углублённым изучением предметов математики, обществознания, истории Социально-экономический с углублённым изучением предметов математики, обществознания |

1 сентября 2025 года на базе 10-ых классов открыто два профильных класса для 63 учащихся, 10а класс – технологический профиль (инженерный класс), 10б класс – состоит из естественно-научного и социально-экономического профилей (группа предпринимательского класса). Наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-экономический профили.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне можно увидеть в таблице.

Таблица 4 «Профильные 10-ые классы»

| <i>№ п/п</i> | <i>Класс</i> | <i>Количество учащихся на 31.12.2025</i> | <i>Название профиля</i> | <i>Изучение предметов на углублённом уровне</i> |
|--------------|--------------|--|-------------------------|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|-----|--------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | 10а | 28 | Технологический: ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности | математика, физика, информатика |
| 2. | 10б | 12 | Естественно-научный профиль: ориентирует на сферу медицины | биология, химия |
| | | 13 | Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии юридической сферы. | математика, история, обществознание |
| | | 10 | Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической сферами и финансами. | математика, обществознание |
| 2 класса-комплекта | | 63 учащихся | | |

В 11-ых классах учащиеся продолжают изучают предметы на углублённом уровне по четырем профилям (технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный): математику, физику, экономику, историю, право, биологию, химию, литературу, иностранный язык (английский) см. таблицу.

Таблица 5 «Профильные 11-ые классы»

| № п/п | Класс | Количество учащихся на 31.12.2025 | Название профиля | Изучение предметов на углублённом уровне |
|---------------------------|-------|-----------------------------------|--|--|
| 3. | 11а | 27 | Технологический: ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности | математика, физика, информатика |
| 4. | 11б | 17 | Гуманитарный: ориентирует на гуманитарно-лингвистический маршрут, связанный с человеком и его жизнедеятельностью в обществе, позволяющий лучше овладеть языками | литература, иностранный язык |
| | | 8 | Естественно-научный профиль: ориентирует на сферу медицины | биология, химия |
| 5. | 11в | 15 | Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии юридической сферы. | математика, история, обществознание |
| | | 21 | Социально-экономический профиль: ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической сферами и финансами. | математика, обществознание |
| 3 класса-комплекта | | 88 учащихся | | |

Таблица 6 «Распределение учащихся по изучению учебных предметов на углублённом уровне»

| Предметы, которые изучаются на углублённом уровне | на 31.12.2025года | | | | |
|---|-------------------|-----------------|----------------|-----------|-----------|
| | 7 классы (7АВГ) | 8 классы (8АВГ) | 9 классы (9АВ) | 10 классы | 11 классы |
| Математика | 93 | 112 | 63 | 51 | 27 |
| Физика | - | - | - | 28 | 27 |
| Химия | - | - | - | 12 | 8 |
| Биология | - | - | - | 12 | 8 |
| Литература | - | - | - | 0 | 13 |
| Иностранный язык | - | - | - | 0 | 13 |
| История | - | - | - | 13 | 13 |
| Обществознание | - | - | - | 23 | 36 |
| Информатика | - | - | - | 28 | 27 |

Вывод: МБОУ «Гимназия» в полной мере реализует требования ФГОС СОО через организацию профильного обучения в 10-х и 11-х классах. Это позволяет учащимся углублённо изучать предметы, соответствующие выбранному профилю; осознанно готовиться к будущей профессиональной деятельности; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Наибольшей популярностью пользуются технологический и социально-экономический профили. Это отражает интерес учащихся к инженерным, информационным, экономическим и юридическим специальностям. МБОУ «Гимназия» успешно реализует модель профильного обучения, соответствующую ФГОС СОО, с учётом интересов и потребностей учащихся. Система профилей гибкая и дифференцированная: она позволяет учащимся выбирать направления, близкие их профессиональным планам. Углублённое изучение предметов способствует качественной подготовке к ЕГЭ и дальнейшему обучению в вузах. Наблюдается устойчивый спрос на технологический и социально-экономический профили, что отражает актуальные тенденции на рынке труда. Профильное обучение в гимназии не только даёт глубокие знания, но и помогает учащимся осознанно выбрать будущую профессию.

Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

В первом полугодии 2025 года в МБОУ «Гимназия» обучалось 14 детей – инвалидов (в АППГ - 11), 11 из них обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам. Во втором полугодии 2025 года количество детей-инвалидов увеличилось до 16 человек.

Таблица 7 «Учащиеся, осваивающие образовательные программы в 2025 году»

| <i>Название образовательной программы</i> | <i>Численность обучающихся</i> |
|--|----------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 448 (из них 6 детей – инвалидов) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 635 (из них 9 детей - инвалидов) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 147 (из них 1 ребенок- инвалид) |

В 2025 году в МБОУ «Гимназия» получали образование 1230 учащихся. Из них 16 человек (1,3%) имеют статус ребенка- инвалида (по состоянию на 31.12.2025) (АППГ -1,2%), из них 14 человек (87,5%) имеют статус дети с ОВЗ. Ещё три учащихся: 1 в 3-ем и 2 в 4-х классах имеют статус ОВЗ и обучаются по заключению городской ПМПК по АООП 7.1.

Образование учащихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 8 «Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

| <i>Класс</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>Итого:</i> |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|---------------|
| Дети-инвалиды | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 16 |
| по Индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее- ИПРА) | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 16 |
| С ОВЗ | 2 | 2 | +1 | 1+2 | 1 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| на дому | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| на семейном обучении | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| рекомендован педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| рекомендован социальный педагог | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

В МБОУ «Гимназия» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. С учащимися, имеющих инвалидность, проводится индивидуальная работа, согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье учащихся для выполнения трудовых

обязанностей и успешной социализации. 32 (46%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В 2025 г. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Ведется работа с родителями и педагогами.

Данные учащиеся принимают активное участие в конкурсах, организованных МБОУ ДО «Центр развития творчества», где добиваются успехов. Ежегодно, в весенний период, учащиеся принимают участие в городском спортивном квесте «Веселая спортландия» для детей инвалидов, обучающихся в образовательных организациях города, проводимом на базе ГБ ОУ РХ «Черногорская школа – интернат», 25.04.2025 год, результаты:

Вид спорта «Прыжки через скакалку» - 1 чел. – 1 место;

«Дартс» - 1 чел. – 1 место; 1 чел. – 2 место;

«Метание на меткость» - 1 чел.- 1 место; 1 чел.- 2 место; 1 чел.- 3 место;

«Хоккей на траве» - 1 чел.- 1 место; 1 чел.-участие;

«Приседание на время» - 2 чел.- 1 место.

Вывод: в МБОУ «Гимназия» создана система инклюзивного образования, которая включает: дифференцированное распределение учащихся с ОВЗ по классам и формам обучения; кадровое обеспечение специалистами сопровождения; повышение квалификации педагогов; индивидуальный подход на основе ИПРА и рекомендаций ПМПК; внеурочную деятельность для социализации и раскрытия потенциала учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы

Учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время активно посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

Таблица 9 «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»

| Наименование ОО | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---|--|---|---|--|
| МБОУ «Гимназия» | 6 кружков /8 групп/117 чел. | 6 кружков/8 групп /102 чел. | 5 кружков/5 групп /105 чел. | 5 кружков/5 групп/136 чел. |
| Учреждения дополнительного образования г. Черногорска | 717чел. (60% от общего количества учащихся) | 741 чел. (61% от количества учащихся) | 754 чел. (61% от количества учащихся) | 743 чел. (60% от общего числа учащихся) |

Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия» в 2025 году остается на высоком уровне, учащиеся МБОУ «Гимназия» активно занимаются в учреждениях дополнительного образования, на курсах внеурочной деятельности. Учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (таблица «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия»).

Количество заключенных договоров на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ «Гимназия» уменьшилось, что объясняется высоким предложением в городе Черногорске услуги по подготовке детей к школе и снижением рождаемости. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь в 2025г. внебюджетные средства на сумму **2 108 103 руб.** (в 2024г. -2 165 714 руб.) Снижение доходов объясняется увеличением льготной категории: дети из семей, участников СВО, ветеранов СВО и уменьшением детей, посещающих «Школу будущего первоклассника».

Таблица 10 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2024 года в сравнении с 31.12.2025 годом»

| № п/п | Наименование услуги | Возраст | Кол-во учащихся | |
|----------------------|---|----------------|-----------------|----------------|
| | | | на 31.12. 2024 | на 31.12. 2025 |
| 1. | Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха» | 1 класс | 23 | 40 |
| | | 2 класс | 14 | 14 |
| | | 3 класс | 14 | 17 |
| 2. | «Школа будущего первоклассника» | дошкольники | 41 | 26 |
| 3. | Хореографический ансамбль «Браво» | | 14 | 8 |
| 4. | Вокал с элементами развития речи «Акцент» | | 10 | 9 |
| 5. | Мой первый английский | 1 класс | 18 | 17 |
| 6. | Английский с увлечением | 2 класс | 12 | 14 |
| 7. | Разноцветная палитра | 1 год обучения | 5 | - |
| Итого: (чел.) | | | 151 | 136 |

В МБОУ «Гимназия» обучаются высоко мотивированные ученики, процент вовлечения в дополнительное образование на базе МБОУ «Гимназия» неизменно на высоком уровне. В рамках сетевого взаимодействия группах по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха» уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха» реализуются программы педагогами дополнительного образования: «Мир творчества», «Чудеса из теста», «Волшебный занавес», «Выжигание».

В 2025 году в рамках дополнительного образования в МБОУ «Гимназия», согласно Федеральному проекту «Новые места», реализовывались 3 дополнительные программы по следующим направлениям: туристско-краеведческое (школьный музей (музейная комната) «**17-й Меридиан**» - 15 чел.; физкультурно-спортивной направленности (школьный спортивный клуб «Импульс» - 25 чел.; художественной направленности (школьный театр «Бонжур» (французский язык) - 12 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось: большинство родителей, обучающихся (84%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащенностью объединений школьного дополнительного образования.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. Учащихся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается 16 человек. Для желающих заниматься изучением хакасского языка разработан и успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Моя Хакасия и Я», «Экскурсионная Хакасия», где ученики знакомятся с региональными особенностями Республики Хакасия.

Открыть игры коренного народа, познакомиться с традициями и обычаями учащиеся могут через курсы внеурочной деятельности «Народные хакасские игры», организацию посещений Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова, Музея истории г. Черногорска.

Традиционным стало сотрудничество с хакасским театром драмы и этнической музыки ЧИТИГЕН (Хакасский национальный праздник «Чыл пазы»).

Таблица 11 «Востребованность изучения хакасского языка в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2025г.»

| Класс | Учащиеся, чел. на 31.12.2025г. | | | | Хакасы, чел. | | | Степень владения родным языком детей хакасов, чел. | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------|--|---------------|------------|
| | всего | из них изучают хакасский язык | из них в предметной области | количество часов | всего | из них изучают хакасский язык | из них в предметной области | владеют | слабо владеют | не владеют |
| 1 | 110 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 109 | 26 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 110 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | 118 | 50 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 5 | 136 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | 124 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 125 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 110 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 10 | 63 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 11 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1233 | 111 | 0 | 16 | 4 | 0 | 1 | 9 | 6 | 5 |

Ученики являются активными участниками конкурсов и добиваются результатов: городской вернисаж хакасского пого «Традиции и современность» - 2 победителя и 3 призера; городской конкурс вокального мастерства "Пою тебе, мой Черногорск!" – вокальный ансамбль «Акцент» - призеры; Республиканский дистанционный конкурс рисунков, фотографий и песни в рамках фестиваля «Ынархас» - 3 призера; Городской конкурс фотобуков «История в фотографиях» - 1 призер; Городской конкурс рисунков «Петроглифы на камне» - 4 призера. Вывод: В МБОУ «Гимназия» хакасский язык изучается через курс внеурочной деятельности. Выбор языка образования и изучаемого родного языка осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение. Изучение хакасского языка сталкивается с ограничениями, связанными с ресурсными, методическими и социально-экономическими факторами. Требуется дальнейшее совершенствование системы обеспечения этих прав с учётом региональных особенностей и потребностей.

Организация питания школьников

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ «Гимназия» оборудованы два пищеблока с технологическим оборудованием по адресам: ул. Пушкина, 7А, ул. Пушкина, 34. Перед обеденным залом расположена зона для мытья рук, оборудованная умывальниками и сушками для рук.

Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование в период с 1 января по декабрь 2025 года. Бесплатное горячее питание получали дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети из семей, где есть родитель, призван и проходит военную службу по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»; проходит военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, или находится на военной службе в войсках национальной гвардии Российской Федерации, при условии его участия в специальной военной операции; заключил контракт о добровольном содействии и выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации; являлся военнослужащим, лицом, проходящим военную службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, добровольцем, заключившем контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и погиб (умер) при выполнении служебного долга в специальной военной операции, либо умер от ранения (контузии, травмы, увечья), полученных в

ходе указанно операции; заключил контракт с Министерством обороны Российской Федерации о прохождении военной службы в составе именованного подразделения Республики Хакасия «Ирбис»; получил инвалидность 1 и 2 группы вследствие ранения (контузии, увечья), полученного при участии в СВО.

В МБОУ «Гимназия» бесплатное питание учащихся было организовано в соответствии с государственной программой Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», подпрограммой «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 г. № 566, муниципальной программой «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы), утвержденной постановлением Администрации города Черногорска от 18.12.2020 г. № 2805-П Постановлением Администрации города Черногорска от 27.12.2018г. №3011-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска, Постановлением Администрации города Черногорска от 28.12.2018 №3053-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска детям из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия, Постановлением Администрации города Черногорска от 07.09.2020г. № 1710-П «Об организации бесплатного горячего питания школьников, Постановлением Администрации города Черногорска от 12.10.2022 № 2620-П (с изменениями), приказом ГУО администрации г. Черногорска от 23.07.2025 года №1158 «Об организации бесплатного питания школьников», СанПин 2.3/2.4.359020.

В соответствии с вышеперечисленными документами, в МБОУ «Гимназия» бесплатное питание предоставлено для учащихся следующих категорий:

- *учащиеся 1-4 классов* из расчета 105 руб. в день на учащегося из федерального бюджета;
- **учащихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья в том числе детей-инвалидов ОВЗ** организовано бесплатное двухразовое горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья из расчета 105 руб. в день на учащегося из федерального бюджета, из расчета 47 руб. 20 коп. на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 27 руб. 80 коп. (бюджет Республики Хакасия)
- *учащиеся из многодетных семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума* из расчета 47 руб. 20 коп. на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 27 руб. 80 коп. (бюджет Республики Хакасия);
- *дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды* получают бесплатное двухразовое горячее питание из расчета из расчета 47 руб. 20 коп. на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 27 руб. 80 коп. (бюджет Республики Хакасия);
- *дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении*, питание предоставляется в виде денежной компенсации на сумму 85 руб. 00 коп. (1-11 классы);
- *учащиеся 5-11 классов* получают бесплатное двухразовое горячее питание из расчета 47 руб. 20 коп. на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 27 руб. 80 коп. (бюджет Республики Хакасия), с целью поддержки семей лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы, контракт с Министерством обороны Российской Федерации о прохождении военной службы в составе именованного подразделения Республики Хакасия «Ирбис», добровольцев, выполняющих задачи специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также погибших и получивших 1 и 2 группу инвалидности вследствие ранения (контузии, увечья), полученного при участии в СВО. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Вывод: Организация горячего питания — это комплексная задача, которая требует соблюдения нормативных требований, учёта возрастных особенностей, контроля качества и активного взаимодействия школы, родителей и контролирующих органов. В МБОУ «Гимназия» организация горячего питания школьников организована на хорошем уровне, столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой, санитарное состояние помещений и оборудования соответствует требованиям СанПиН. Питанием охвачены все категории учащихся, включая льготные группы, организована система контроля за качеством питания, ведется работа по формированию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

III. Анализ работы

3.1. Результаты деятельности системы образования за 2025 год – успеваемость и качество знаний учащихся.

Таблица 12 «Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года на 31.05.2025г.»

| Параллель | Кол-во уч-ся | Успевают | | | | | | Не аттестовано | Не успевают | Успеваемость |
|------------------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------------|-------------|--------------|
| | | Всего | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | | | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | |
| 1 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 112 | 112 | 13 | 55 | 10 | 60,7 | 9 | 0 | 0 | 100 |
| 3 | 115 | 115 | 17 | 71 | 9 | 76,5 | 8 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | 132 | 132 | 14 | 65 | 10 | 59,84 | 12 | 0 | 0 | 100 |
| 1-4 кл. | 468 | 359 | 44 | 191 | 29 | 65,5 | 29 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | 120 | 120 | 7 | 78 | 4 | 70,83 | 7 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | 125 | 125 | 10 | 52 | 0 | 49,6 | 13 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | 148 | 148 | 17 | 69 | 2 | 58,1 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | 107 | 107 | 8 | 53 | 3 | 57 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 105 | 105 | 11 | 44 | 0 | 52,38 | 6 | 0 | 0 | 100 |
| 5-9 кл. | 605 | 605 | 53 | 296 | 9 | 57,8 | 34 | 0 | 0 | 100 |
| 10 | 86 | 86 | 7 | 42 | 1 | 56,9 | 11 | 0 | 0 | 100 |
| 11 | 75 | 75 | 20 | 38 | 3 | 77,33 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 10-11 кл. | 161 | 161 | 27 | 80 | 4 | 66,2 | 15 | 0 | 0 | 100 |
| Итого: | 1234 | 1125 | 124 | 567 | 42 | 61,5 | 78 | 0 | 0 | 100 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее - ООО) и среднего общего образования (далее- СОО) по показателю «качество» на 31.05.2025 года составил 61,5% в сравнении с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «качество» на 31.05.2024 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 1,25 % процента (на 31.05.2024 был 62,24 %), показатель «успеваемость» учащихся стабилен и составил 100% (на 30.05.2024 был 100%).

Вывод: Успеваемость учащихся на 31.05.2025 года составила 61,5%, для предупреждения снижения результатов в 2025-2026 уч. году школа планирует обеспечить профессиональный рост педагогов через повышение квалификации и выход на наставничество для молодых и неопытных педагогов через организацию обучающих мероприятий и персональной работы с педагогами в паре «наставник – стажер». Следует усилить контроль успеваемости учащихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

Таблица 13 «Показатель качества обучения МБОУ «Гимназия» за первое полугодие, вторую четверть на 31.12.2025 года»

| Уровень образования | кол-во уч-ся | отличники | | ударники | | кач-во % | успевающие | | успеваемость | | Ср.балл |
|---------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| | | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | | кол-во уч-ся | % | % | н/а % | |
| НОО (2-4 классы) | 338 | 31 | 9,21 | 186 | 55,1 | 64,2 | 121 | 35,9 | 100 | - | 4,46 |
| ООО (5-9 классы) | 635 | 37 | 5,77 | 267 | 42,08 | 47,87 | 329 | 51,9 | 99,8 | 0,28 | 4,19 |
| СОО (10-11 классы) | 147 | 13 | 8,02 | 78 | 54,84 | 61,9 | 56 | 37,14 | 100 | - | 4,4 |
| Итого: | 1120 | 81 | 7,23 | 531 | 47,4 | 54,64 | 506 | 45,18 | 99,8 | 0,18 | 4,35 |

Вывод: Сравнение показателя «качества» учащихся на 31.12.2024 года с результатами на 31.12.2025 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило повышение на 2,6%: на 31.12.2025 года качество составило 54,64% (в аналогичном периоде прошлого года – 52,03%), успеваемость на 31.12.2025 года составила 99,8%, появились 2 неаттестованных ученика 5 и 7 класс (в аналогичном периоде прошлого года - 100%).

Для предупреждения снижения результатов учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения, грамотно выстроить методическую работу по предупреждению различных ошибок, учащихся с целью повышения качества обучения, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

3.2.Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2025год

В апреле 2025 года Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2025 году». Согласно документу, ВПР в апреле — мае 2025 года проводились для нескольких классов:

4 класс — с 11 апреля по 16 мая 2025 года. Учащиеся выполняли работы по русскому языку, математике и одному из предметов: окружающему миру, литературному чтению или иностранному языку (английскому, немецкому, французскому). Продолжительность выполнения каждого задания — один урок (не более 45 минут).

5 класс — с 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе). Ученики писали ВПР по русскому языку, математике, одному из предметов: истории, литературе, иностранному языку; а также по одному из предметов: географии, биологии. Математика выполнялась в течение двух уроков (не более 45 минут каждый), остальные предметы — в течение одного урока.

6 класс — с 11 апреля по 24 апреля 2025 года, 25 апреля — резервный день (при проведении с использованием компьютера). Учащиеся выполняли работы по одному из предметов: истории, обществознанию; а также по одному из предметов: географии, биологии. Продолжительность — один урок (не более 45 минут) для истории/обществознания и два урока (не более 45 минут каждый) для географии/биологии.

3.3. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах МБОУ «Гимназия» (апрель, 2025г.)

Таблица 14 «Результаты выполнения ВПР по математике учащимися 4 классов»

| Класс | Выполняли, чел. | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Количество 4 и 5, % | Средний балл |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|---------------------|--------------|
| 4а | 32 | 18 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 4б | 24 | 8 | 15 | 1 | 0 | 100 | 95,8г | 4,3 |
| 4в | 25 | 12 | 11 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,4 |
| 4г | 22 | 12 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 4д | 22 | 9 | 11 | 2 | 0 | 100 | 91 | 4,3 |
| 4 кл. | 125 | 59 | 61 | 5 | 0 | 100 | 95,7 | 4,4 |

Таблица 15 «Результаты выполнения ВПР по русскому языку учащимися 4 классов»

| Класс | Выполняли, чел. | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Количество 4 и 5, % | Средний балл |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|---------------------|--------------|
| 4а | 30 | 4 | 22 | 4 | 0 | 100 | 86,6 | 4,0 |
| 4б | 24 | 1 | 15 | 7 | 1 | 96 | 63,7 | 3,7 |
| 4в | 26 | 2 | 10 | 13 | 1 | 96 | 46 | 3,5 |
| 4г | 22 | 3 | 12 | 7 | 0 | 100 | 68 | 3,9 |
| 4д | 24 | 2 | 10 | 11 | 1 | 96 | 50 | 3,5 |
| 4 кл. | 126 | 17 | 73 | 45 | 5 | 98 | 62,9 | 3,72 |

Таблица 16 «Результаты выполнения ВПР по окружающему миру учащимися 4 классов»

| Класс | Выполняли, чел. | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Количество 4 и 5, % | Средний балл |
|--------------|-----------------|---|----|---|---|-----------------|---------------------|--------------|
| 4в | 23 | 1 | 20 | 2 | 0 | 100 | 91 | 4,0 |
| 4г | 24 | 7 | 16 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,3 |
| 4д | 21 | 6 | 13 | 2 | 0 | 100 | 86 | 4,2 |
| всего | 68 | | | | | 100 | 91 | 4,2 |

Таблица 17 «Результаты выполнения ВПР по литературному чтению учащимися 4 классов» (впервые в рамках ВПР, 2025)

| Класс | Выполняли, чел. | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Количество 4 и 5, % | Средний балл |
|-------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|-----------------|---------------------|--------------|
| 4а | 30 | 4 | 21 | 5 | 0 | 100 | 83,3 | 4,0 |

Таблица 18 «Результаты выполнения ВПР по иностранному (английскому) языку учащимися 4 классов» (впервые в рамках ВПР, 2025)

| Класс | Выполняли, чел. | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость, % | Количество 4 и 5, % | Средний балл |
|-------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|-----------------|---------------------|--------------|
| 4б | 23 | 3 | 16 | 4 | 0 | 100 | 87,3 | 4,0 |

Вывод: планируемые предметные результаты достигнуты в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО, о чем свидетельствуют результаты внешней оценки (ВПР).

Таблица 19 «Результаты внешней оценки ВПР в 2025г.»

| Результаты ВПР | По русскому языку | По математике | По окружающему миру (4в, 4г, 4д классы) | По литературному чтению (4а класс) | По иностранному (английскому) языку (4б класс) |
|------------------|-------------------|---------------|---|------------------------------------|--|
| Успеваемость | 98% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Количество 4 и 5 | 63% | 95,7% | 91% | 83,3% | 87,3% |
| Средний балл | 3,72 | 4,4 | 4,2 | 4,0 | 4,0 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Средний балл по РФ при переводе первичного балла в отметки по пятибалльной системе</i> | 3,4 | 3,9 | 4,1 | 3,6 | 3,0 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|

Вывод: средневзвешенный балл, полученный учащимися МБОУ «Гимназия» выше показателей по РФ, что подтверждает стабильную и эффективную работу педагогов при реализации ООП НОО МБОУ «Гимназия».

3.4. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 5-10-ых классах МБОУ «Гимназия» (апрель, 2025г.)

Таблица 20 Результаты ВПР-2025 по русскому языку с 5-8,10 классы

| <i>Классы</i> | <i>Кол-во уч-ся</i> | <i>Успеваемость %</i> | <i>Качество %</i> | <i>Понизили %</i> | <i>Подтвердили%</i> | <i>Повысили %</i> |
|---------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 5 кл. | 117 | 94,9 | 66,8 | 29,06 | 54,7 | 16,24 |
| 6 кл. | 119 | 92,44 | 68,07 | 20,7 | 54,14 | 22,69 |
| 7 кл. | 142 | 95,77 | 62,68 | 25,35 | 59,86 | 14,79 |
| 8 кл. | 100 | 81 | 49 | 47 | 45 | 8 |
| 10 кл. | 81 | 91,36 | 74,07 | 30,86 | 30,86 | 38,27 |
| Итого: | 559 | 91,09 | 64 | 30,6 | 48,9 | 19,98 |

Таблица 21 Результаты ВПР-2025 по математике

| <i>Классы</i> | <i>Кол-во уч-ся</i> | <i>Успеваемость %</i> | <i>Качество %</i> | <i>Понизили %</i> | <i>Подтвердили %</i> | <i>Повысили %</i> |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 5 кл. | 116 | 99,14 | 53,45 | 24,14 | 66,38 | 9,48 |
| 6 кл. | 117 | 97,44 | 63,24 | 23,08 | 62,39 | 14,53 |
| 7 кл. | 52 | 92,31 | 28,85 | 42,31 | 5,92 | 5,77 |
| 7 угл. | 90 | 96,67 | 70 | 27,78 | 55,56 | 16,67 |
| 8 кл. | 40 | 100 | 55 | 12,5 | 80 | 7,5 |
| 8 угл. | 58 | 100 | 75,86 | 6,9 | 77,59 | 15,52 |
| 10кл. | 79 | 98,73 | 63,29 | 8,86 | 72,15 | 18,99 |
| Средний показатель | 552 | 97,76 | 58,52 | 20,8 | 59,99 | 12,35 |

Таблица 22 Результаты ВПР-2025 по биологии

| <i>Классы</i> | <i>Кол-во уч-ся</i> | <i>Успеваемость %</i> | <i>Качество %</i> | <i>Понизили %</i> | <i>Подтвердили %</i> | <i>Повысили %</i> |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 5 кл. | 80 | 100 | 62,5 | 42,5 | 52,5 | 5 |
| 6 кл. | 58 | 100 | 75,97 | 27,59 | 53,45 | 18,97 |
| 7 кл. | 30 | 100 | 93,33 | 6,67 | 53,33 | 40 |
| 8 кл. | 131 | 98,47 | 64,89 | 10,69 | 78,63 | 10,69 |
| Средний показатель | 299 | 99,62 | 74,17 | 21,86 | 59,48 | 18,67 |

Таблица 23 Результаты ВПР-2025 по физике

| <i>Классы</i> | <i>Кол-во уч-ся</i> | <i>Успеваемость %</i> | <i>Качество %</i> | <i>Понизили %</i> | <i>Подтвердили %</i> | <i>Повысили %</i> |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 7 кл. | 52 | 92,31 | 28,85 | 42,31 | 51,92 | 5,77 |
| 8 кл. | 17 | 100 | 47,06 | 41,18 | 41,18 | 17,65 |
| 10кл. | 27 | 100 | 85,18 | 25,93 | 70,37 | 3,7 |
| Средний показатель | 96 | 97,43 | 53,7 | 36,47 | 54,49 | 9,04 |

Таблица 24 Результаты ВПР-2025 по географии

| Классы | Кол-во учащихся | Успеваемость % | Качество % | Понизили % | Подтвердили % | Повысили % |
|---------------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 5 кл. | 29 | 100 | 72,41 | 27,59 | 55,17 | 17,24 |
| 6 кл. | 62 | 100 | 80,65 | 4,84 | 54,84 | 40,32 |
| 7 кл. | 29 | 100 | 48,28 | 0 | 72,41 | 27,59 |
| 8 кл. | 27 | 100 | 96,3 | 25,93 | 62,96 | 11,11 |
| 10кл. | 20 | 100 | 80 | 45 | 45 | 10 |
| Средний показатель | 167 | 100 | 75,53 | 20,67 | 58,08 | 21,25 |

Таблица 25 Результаты ВПР-2025 по химии

| Классы | Кол-во учащихся | Успеваемость % | Качество % | Понизили % | Подтвердили % | Повысили % |
|---------------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
| 8 кл. | 17 | 100 | 47,06 | 3,23 | 41,94 | 54,84 |
| 10кл. | 28 | 100 | 75 | 14,29 | 46,43 | 39,29 |
| Средний показатель | 45 | 100 | 61,03 | 8,76 | 44,19 | 47,07 |

Таблица 26 Результаты ВПР-2025 по истории

| Классы | Кол-во учащихся | Успеваемость % | Качество % | Понизили % | Подтвердили % | Повысили % |
|---------------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 5 кл. | 54 | 100 | 25,93 | 59,26 | 38,89 | 1,85 |
| 6 кл. | 28 | 89,29 | 25 | 85,71 | 14,29 | 0 |
| 7 кл. | 30 | 100 | 93,33 | 6,67 | 53,33 | 40 |
| 8 кл. | 21 | 100 | 38,1 | 14,29 | 85,71 | 0 |
| 10кл. | 33 | 100 | 81,82 | 30,3 | 57,58 | 12,12 |
| Средний показатель | 166 | 97,86 | 52,84 | 39,25 | 49,96 | 10,79 |

Таблица 27 Результаты ВПР-2025 по информатике

| Классы | Кол-во учащихся | Успеваемость % | Качество % | Понизили % | Подтвердили % | Повысили % |
|---------------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 7 кл. | 51 | 100 | 43,14 | 50,98 | 45,1 | 3,92 |
| 8 кл. | 31 | 100 | 96,77 | 3,23 | 41,94 | 54,84 |
| Средний показатель | 82 | 100 | 69,96 | 27,11 | 43,48 | 29,38 |

Таблица 28 Результаты ВПР-2025 по литературе

| Классы | Кол-во учащихся | Успеваемость % | Качество % | Понизили % | Подтвердили % | Повысили % |
|---------------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 5 кл. | 29 | 96,55 | 72,41 | 62,07 | 37,93 | 0 |
| 6 кл. | 33 | 100 | 87,87 | 45,45 | 42,42 | 12,12 |
| 7 кл. | 26 | 100 | 84,61 | 23,8 | 65,38 | 11,54 |
| 8 кл. | 25 | 88 | 80 | 25 | 48 | 28 |
| Средний показатель | 113 | 96,13 | 81,22 | 39,08 | 48,43 | 12,92 |

Вывод: по некоторым предметам наблюдаются проблемы успеваемости и качества знаний, особенно в классах с низкой мотивацией к учебной деятельности – это 5г, 6б, 7б, 7д классы. Из-за низких показателей в этих классах снижается общий показатель по предметам.

Продолжают иметь место несоответствия результатов ВПР и отметок за предыдущую четверть. Анализ ВПР работ показал, что не все учащиеся правильно читают вопросы, в результате чего не справляются с заданиями в полном объёме. По таким предметам как русский язык, биология, география, химия, информатика, литература качество знаний учащихся выше 60%. выполнено на оптимальном уровне. 100% успеваемость наблюдается по географии, химии, информатике.

Предложения:

1. Учителям-предметникам поделиться опытом по формированию предметных, метапредметных результатов на совещании при директоре.
2. Пересмотреть систему оценивания знаний учащихся с целью более объективного выставления отметок.
3. На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть проблемные вопросы с выполнением учащимися ВПР.

4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2025 год

4.1. Результаты выпускников на уровне основного общего образования

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 105 учащихся (в АППГ – 117). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы. Для получения аттестата об основном общем образовании в 2025 году выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и два предмету по выбору.

По итогам учебного года и экзаменам 10 выпускников (в АППГ – 17) получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе, что составило 10,48% (в АППГ – 14,52%) (на 4,04% меньше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия».

43 учащихся окончили основную общую школу на «4» и «5». С учётом отличников качество знаний составило 50,48% (в АППГ-61,9%). При подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась психолого-педагогическая помощь учащимся: проведение классных часов, циклов занятий и психологических тренингов, групповых и индивидуальных бесед, консультирование учащихся и родителей (законных представителей).

Таблица 29 «Результаты ОГЭ-2025г.»

| № п/п | наименование предмета | ФИО учителя-предметника | количество выпускников, сдававших ОГЭ | количество выпускников, сдавших ОГЭ | | | | успеваемость (в %) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) |
|-------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 1. | Русский язык | Калимулина Д.М. Губарева Н.Ю. | 105 | 22 | 56 | 26 | 0 | 100 | 74,28 |
| 2. | Математика | Киселева Т.А. Коржнева Т.А. | 105 | 20 | 65 | 20 | 0 | 100 | 80,95 |
| 3. | Биология | Киселева Н.А. | 19 | 3 | 14 | 2 | 0 | 100 | 89,47 |
| 4. | География | Журавлева Г.Н. | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5. | Химия | Зазулина Е.А. | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 100 | 80 |
| 6. | Иностранный язык(английский язык) | Крюков Г.В. Васильева С.В. | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 100 | 81,8 |
| 7. | Литература | Калимулина Д.М. Губарева Н.Ю. | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 8. | Физика | Девятова Л.С. | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| 9. | Информатика | Гусак А.С. Надточий А.В. | 61 | 7 | 20 | 32 | 1 | 99,9 | 44,26 |
| 10. | Обществознание | Пашкова Т.А. | 42 | 1 | 10 | 30 | 1 | 99,9 | 26,19 |
| 11. | История | Пашкова Т.А. | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 |

Учащиеся 9-х классов сдали экзамены без двоек по математике, биологии, географии, химии, иностранному языку (английский язык), литературе, истории.

В дополнительный период учащиеся пересдали экзамен одиннадцать человек, за исключением одной учащейся 9 «В» класса Р.Е.В., которая не смогла набрать минимальный балл по обществознанию для получения удовлетворительной отметки, не получила аттестат об основном общем образовании. Оставлена на повторное обучение в 9 классе на 2025-2026 учебный год, передача ОГЭ по обществознанию будет со всеми выпускниками текущего года в июне 2026года.

Таблица 30 «Результаты ОГЭ по основным предметам 2025г. в сравнении с результатами 2024г.»

| Наименование предмета | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Количество выпускников, сдавших ОГЭ | | | | Успеваемость (в %) | Кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|---|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Русский язык-2024г. | 117 | 53 | 44 | 20 | 0 | 100 | 83% |
| Математика-2024г. | 117 | 39 | 41 | 37 | 0 | 100 | 68% |
| Русский язык-2025г. | 105 | 22 | 56 | 26 | 0 | 100 | 74,28 |
| Математика-2025г. | 105 | 20 | 65 | 20 | 0 | 100 | 80,95 |

Таблица 31 «Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние два года»

| № п/п | Наименование предмета | На 01.08.2024 | | | | На 01.08.2025 | | | |
|-------|-----------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------|---|---------------------------------------|------------------|-------------------|---|
| | | кол-во выпускников, сдававших экзамен | «2» по предметам | успеваемость (в%) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) | кол-во выпускников, сдававших экзамен | «2» по предметам | успеваемость (в%) | кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %) |
| 1. | Русский язык | 117 | 0 | 100 | 83 | 105 | 0 | 100 | 74,28 |
| 2. | Математика | 117 | 0 | 100 | 60 | 105 | 0 | 100 | 80,95 |
| 3. | Английский язык | 11 | 0 | 100 | 100 | 11 | 0 | 100 | 81,8 |
| 4. | География | 18 | 0 | 100 | 89 | 14 | 0 | 100 | 100 |
| 5. | Биология | 30 | 0 | 100 | 97 | 19 | 0 | 100 | 89,47 |
| 6. | Химия | 17 | 0 | 100 | 76 | 15 | 0 | 100 | 80 |
| 7. | История | 4 | 0 | 100 | 75 | 8 | 0 | 100 | 50 |
| 8. | Физика | 9 | 0 | 100 | 56 | 10 | 0 | 100 | 70 |
| 9. | Обществознание | 81 | 0 | 100 | 43 | 42 | 1 | 99,9 | 26,19 |
| 10. | Литература | 3 | 0 | 100 | 67 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 11. | Информатика | 61 | 0 | 100 | 75 | 61 | 0 | 100 | 44,26 |

Вывод: из данных таблицы мы наблюдаем высокое качество по предметам математика, география, биология, химия, физика. По сравнению с 2024 годом наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по английскому языку, биологии, географии, химии. Наибольший

выбор экзаменов по предметам приходится который год подряд на предметы по обществознанию и информатике.

4.2. Результаты выпускников на уровне среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Гимназия» по результатам государственной итоговой аттестации в 11-х классах обучалось 75 выпускника (в АППГ – 51), участвовало в ЕГЭ – 75 учащихся (в АППГ – 51). По итогам 10 и 11 классов **24** выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи» I и II степеней, что составило 32% (в АППГ – 11 выпускников (21,57%).

Из них медаль «За особые успехи» **I степени** получили 15 учащихся:

11А Бойко Игорь, Грачева Анна, Дрождина Валерия, Зилс Глеб, Кукунова Арина, Морозова Ольга, Шишкина Виктория, Штанько Лариса

11Б Ешкова Варвара, Сидоренкова Кира, Шевцова Полина,

11В Валиулина Ульяна, Еказарьян Карина, Иванова Алина, Петрова Елизавета

медаль «За особые успехи» **II степени** получили 9 учащихся:

11А Маркелова Екатерина, Лыткина Александра

11Б Армойен Илья, Багаева Анастасия, Домбинская Софья

11В Зайцева Анна, Тарасова Ирина, Чешева Екатерина, Шкурова Татьяна

11А класс – 10 - 37% учащихся получили, 11Б – 6 - 26% учащихся, 11В – 8 – 32% - получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи» I и II степеней,

Двое учащихся, что составило 8% (в АППГ – 9/45%) не подтвердили медаль «За особые успехи» (набрали по русскому языку меньше 70 (60) баллов и второму предмету по выбору:

11Б – 1 выпускник

11В класс – 1 выпускник

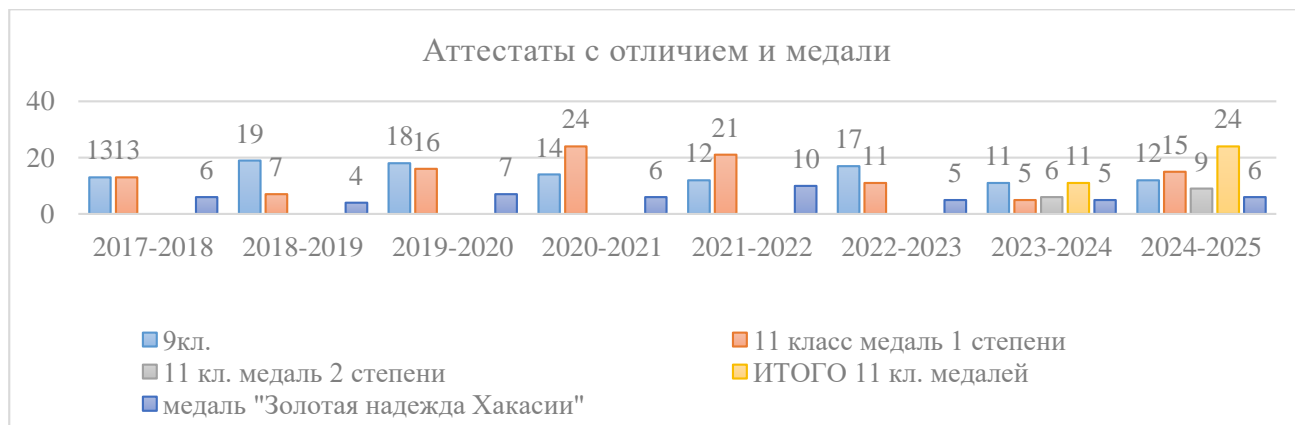
Медали «Золотая надежда Хакасии» в соответствии с Постановлением Республики Хакасия от 31.07.2020г. №409 «Об особенностях награждения «Золотая надежда Хакасии» в 2025 году получили 6 выпускников (8% от общего количества выпускников 11 классов) (в АППГ – 5 (9,8%)). Это выпускники, которые в 10 и 11 классах имели полугодовые и итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана по образовательной программе среднего общего образования:

11А класс: Кукунова Арина, Морозова Ольга, Сидоренкова Кира

11В класс: Валиулина Ульяна, Еказарьян Карина, Иванова Алина

Двое учащихся (АППГ – 2) не подтвердили медаль ««Золотая надежда Хакасии»» (набрали по русскому языку меньше 75 баллов)

Диаграмма «Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (9, 11классы)- 2025г.



4.3. Результаты ЕГЭ-2025

ЕГЭ сдавали все учащиеся 11 классов – 51, что составило 100%.

Самый высокий показатель на ЕГЭ 21 личных зачёта (в АППГ – 24) выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, , что на 3 личных зачёта меньше, чем в прошлом году, из них 6 личных зачёта (в АППГ -10) выпускников набрали 90 и более баллов по результатам ЕГЭ. Учащиеся набрали по всем предметам 80 и более баллов:

по трем предметам:

11А - Логирос Матвей (физика 92 и русский язык 91 балл, математика 90),

11А Мазитова Диана (русский – 86, химия - 91, биология – 88)

по двум предметам:

11А Гуляев Кирилл (русский и физика)

11Б Ковшов Дмитрий (обществознание и история)

11Б Баинова Ольга (обществознание и русский язык).

13 учащихся набрали 180 и выше баллов на ЕГЭ

9 учащихся – 220 и выше

ЕГЭ сдавали все учащиеся 11 классов – 75, что составило 100%.

Самый высокий показатель на ЕГЭ 44 личных зачёта (в АППГ – 21) выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, что на 23 личных зачёта больше, чем в прошлом году. Учащиеся набрали по всем предметам 80 и более баллов:

по четырем предметам:

11А - Кукунова Арина (русский – 89, физика 92, математика 94, английский язык - 82)

по трем предметам:

11А - Бойко Игорь (физика 90 и русский язык 100 балл, математика 82), Морозова Ольга (русский – 83, математика 88, английский язык - 92), Шишкина Виктория (русский – 81, математика 84, химия - 86)

11Б - Еказарьян Карина (русский язык -93, история – 93, английский язык – 98), Коровкина Полина (русский язык -81, история – 91, обществознание – 90).

Таблица 32 «Отчет по результатам ЕГЭ-2025г.»

| предмет, Ф.И.О. учителя- предметники | средний балл по школе | количес тво сдававш их ЕГЭ | Информа ция о выпускн иках, показавш их результ аты ниже минимал ьного (Ф.И.О., балл) | информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (Ф.И., количество баллов) | информация о выпускниках, набравших 91 и более баллов по результатам ЕГЭ (Ф.И., количество баллов) |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Русский язык 11аб Маслова Л.А | 64 (АППГ 62,14) | 75 (61) 75 | 1 А.К.Р. (удалена с ЕГЭ, пересда ла) | 10 (АППГ- 9) 11А Бойко Игорь 100 11В Еказарьян Карина 97 11В Печенкин Гордей 91 11А Кукунова Арина 89 11А Лыткина Александра 86 11А Морозова Ольга 83 11Б Сидоренкова Кира 83 | 3 (АППГ - 3) 11А Бойко Игорь 100 11В Еказарьян Карина 97 11В Печенкин Гордей 91 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | | 11А Грачева Анна 81 11А Шишкина Виктория 81 11Б Армойен Илья 81 11Б Ешкова Варвара 81 11В Коровкина Полина 81 | |
| Математика (профильный уровень) 11А Маркелова С.В. 11Б Побызакова Н.И. | 74,22 (АППГ 66,54) 74,22 (АППГ67,41) 59,12 (АППГ64,89) | 26 (АППГ 26) 27 8 | 0 (АППГ 0) | 12(АППГ 4) Кукунова Арина 94 Морозова Ольга 88 11А Яценко Егор 88 11А Пырец Михаил 86 11А Сырцова Маргарита 86 11А Шишкина Виктория 84 11А Бойко Игорь 82 11А Грачева Анна 82 11А Зилс Глеб 82 11А Золотых Алина 80 11А Мустафаев Владислав 80 11А Штанько Лариса 80 | 1 (АППГ 1) 11А Кукунова Арина 94 |
| Математика (базовый уровень уровень) 11А Маркелова С.В. 11Б Побызакова Н.И. | 4,65 (АППГ 4,32) 4,65 4,63 | 30 23 17 | | | |
| Обществознан ие 11В Павлова | 59,64 (АППГ 61,95) | 34 (АППГ 19) 19 | 1 человека (АППГ 2) 11В Ч.Е. | 3 (АППГ 2) Коровкина Полина 90 Дрождина Валерия 85 Худяков Алексей 81 | 1 (АППГ 0) 11В Коровкина Полина 90 |
| История 11В Павлова | 66,5 (АППГ 61,38) | 16 (АППГ 8) | 0 челове к (АППГ 0) | 3 (АППГ – 1) Еказарьян Карина 93 Коровкина Полина 91 Коновалова Полина 83 | 2 (АППГ – 0) 11В Еказарьян Карина 93 11В Коровкина Полина 91 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|---|
| Физика Надточий А.В. | 77,2 (АППГ 61,88) | 9 (АППГ 16) | 0 | 3 (АППГ – 2) Кукунова Арина 92 Бойко Игорь 90 Золотых Алина 84 | 2 (АППГ – 1) 11А Кукунова Арина 92 11А Бойко Игорь 90 |
| Биология Киселёва Н.А. Шевченко С.Н. | 55,92 (АППГ 60,3) 54,2 62 | 14 (АППГ 10) 12 2 | 0 | (АППГ – 1) | 0 (АППГ – 0) |
| Химия Зазулина Е.А. | 65,42 (АППГ 59,5) | 14 (АППГ 10) | 0 | 4(АППГ – 1) 11Б Багаева Анастасия 80 11А Лыткина Александра 91 11А Шишкина Виктория 86 11Б Ешкова Варвара 84 | 1 (АППГ – 1) 11А Лыткина Александра 91 |
| География Кузнецова Г.В. | 49 (АППГ 58) 1 | 1 (АППГ 1) | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык Пимашкина С.В. 11А Крюкова Н.Ю. 11Б Калинина Л.Н. 11В | 65,5 (АППГ 62) 84,3 69,8 83,66 | 11 (АППГ 3) 3 5 3 | 0 | 4(АППГ – 1) 11В Еказарьян Карина 98 11А Морозова Ольга 92 11А Кукунова Арина 82 11Б Армойен Илья 81 | 2 (АППГ – 0) 11В Еказарьян Карина 98 11А Морозова Ольга 92 |
| Литература Маслова Л.А.. | 61 (АППГ 57,5) | 8 (АППГ 5) | 0 | 2(АППГ – 0) 11Б Шевцова Полина 94 11Б Коновалова Полина 89 | 1 (АППГ – 0) 11Б Шевцова Полина 94 |
| Информатика Гусак А.С. Надточий А.В. | 60 (АППГ 38,64) Ниже мин. границы 73,16 44,8 | 11 (АППГ 9) 6 5 | 1 (АППГ 3) П. Р. 0 1 | 3 (АППГ – 0) 11А Баштаков Михаил 80 11А Зилс Глеб 80 11В Печенкин Гордей 85 | 0 (АППГ – 0) |

Таблица 33 «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024-2025уч. г. МБОУ «Гимназия»

В 2025 году у выпускников 44 личных зачёта от 80 и более баллов по результатам ЕГЭ.

| № п/п | наименование предмета | ср.балл по предмету в 2019-2020 уч.г. | ср.балл по предмету в 2020-2021 уч.г. | ср.балл по предмету в 2021-2022 уч.г | ср.балл по предмету в 2022-2023 уч.г | ср.балл по предмету в 2023-2024 уч.г | ср.балл по предмету в 2024-2025 уч.г |
|-------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Математика | 56,86 | 65,4 | 64,27 | 63,25 | 66,54 | 74,22 |
| 2. | География | 74,0 | - | - | - | 58 | 49 |
| 3. | Русский язык | 75,70 | 76 | 74,3 | 68,90 | 62,14 | 64 |
| 4. | История | 53,4 | 51,2 | 64,31 | 46,57 | 61,38 | 66,5 |
| 5. | Обществознание | 59,08 | 66,44 | 69,58 | 53,59 | 61,95 | 59,64 |
| 6. | Биология | 60,68 | 65,2 | 62,5 | 56,57 | 60,3 | 55,92 |
| 7. | Химия | 64,0 | 73 | 69,67 | 65,25 | 59,5 | 65,42 |
| 8. | Физика | 57,21 | 60,9 | 68,44 | 60,0 | 61,88 | 77,2 |
| 9. | Английский язык | 71,25 | 68,64 | 75,93 | 65,5 | 62 | 65,5 |
| 10. | Литература | 53,75 | 79 | 55,5 | 61,5 | 57,5 | 61 |
| 11. | Информатика | 42,6 | 68 | 55,88 | 64,6 | 38,4 | 60 |

Высоко балльники - это в том числе 15 медалистов.

Не перешли минимальную границу по ЕГЭ по **информатике** - 1 человек: 11А Прокудин Роман., (учитель Надточий А.В.), что составило 9% учащихся не сдавших ЕГЭ по информатике. Основными причинами низких результатов стали: низкая учебная мотивация учащихся, не посещение консультаций по предметам, психологическая неготовность к сдаче ГИА.

Из таблицы видно, что произошло повышение результатов ЕГЭ практически по всем предметам, прослеживается положительная динамика.

Администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом был создан определённый эмоциональный «настрой», ориентация на целесообразные действия по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники соединяли повторение материала с практической подготовкой к ЕГЭ, руководствуясь демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов, разработанных ФГБУН «Федеральный институт педагогических измерений» для экзаменационной кампании 2025года.

Вывод: по сравнению с 2024 годом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по математике, русскому языку, английскому языку, химии, литературе, информатике и физике. Понизились результаты по географии, обществознанию, биологии. Проанализировав результаты учащихся ЕГЭ, которые показали невысокие результаты и, выяснив их причины, в школе на 2025/2026 учебный год было запланировано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ и скорректировать методику подготовки учащихся к ГИА для получения высоких результатов.

4.4. Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

В 2025 году произошла положительная динамика поступления выпускников 11-ых классов МБОУ «Гимназия» в ВУЗы на 9%. В 2025 году процент поступающих в вузы составил 91 % (в аналогичном периоде прошлого года – 82 %).

Таблица 34 «Распределение выпускников 11-ых классов»

| Год | Число выпускников (всего) | Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО) | Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (ВО) | Остались не занятым и | Трудоустроились | Армия |
|-----|---------------------------|---|--|-----------------------|-----------------|-------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|------------------|----|----|---|---|---|
| 2018 | 11 кл. – 82 чел. | 14 | 63 | 0 | 4 | 1 |
| 2019 | 11 кл. – 77 чел. | 6 | 65 | 1 | 2 | 3 |
| 2020 | 11 кл. – 80 чел. | 7 | 62 | 7 | 2 | 2 |
| 2021 | 11 кл. – 86 чел. | 14 | 70 | 0 | 2 | 0 |
| 2022 | 11 кл. – 77 чел. | 11 | 65 | 0 | 1 | 0 |
| 2023 | 11-кл. – 62 чел. | 9 | 51 | 0 | 1 | 1 |
| 2024 | 11 кл. – 51 чел. | 7 | 42 | 1 | 1 | 0 |
| 2025 | 11 кл. – 75 чел. | 3 | 68 | 1 | 2 | 0 |

Таблица 35 «Распределение выпускников 9-ых классов»

| Год | Число выпускников (всего) | Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО) | Продолжили обучение в других образовательных организациях | Поступили в 10 класс |
|------|---------------------------|---|---|----------------------|
| 2018 | 9 кл. – 108чел. | 25 | 8 | 78 |
| 2019 | 9 кл. - 120 чел. | 37 | 5 | 78 |
| 2020 | 9 кл. - 121 чел. | 45 | 1 | 75 |
| 2021 | 9 кл. – 105 чел. | 47 | 1 | 57 |
| 2022 | 9 кл. – 82 чел. | 33 | 1 | 48 |
| 2023 | 9 кл. – 98 чел. | 35 | 2 | 61 |
| 2024 | 9 кл. – 117 чел. | 38 | 5 | 74 |
| 2025 | 9 кл. – 105 чел. | 47 | 3 | 55 |

Вывод: Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал: из 105 учащихся продолжили обучение в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступили в 10 класс) – 55 человек, что составило 52% (в аналогичном периоде прошлого года - 74 чел./ 63%), 47 выпускников 9-ых классов (45%), (в аналогичном периоде прошлого года – 38 чел./32%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), 3 учащихся перешли в другие школы и на семейное образование для продолжения обучения на уровне среднего общего образования по причине смены места жительства (в АППГ-5чел.). Таким образом, общее число выпускников уменьшилось на 12 человек с 117 до 105. Поступление в 10-й класс сократилось на 19 человек (с 74 до 55); Обучение в СПО выросло на 9 человек (с 38 до 47); Переход в другие школы сократился: на 2 человека (с 5 до 3); Произошел сдвиг приоритетов: заметный рост интереса к СПО на фоне снижения спроса на продолжение обучения в школе.

4.5. Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Продолжается сетевое взаимодействие с ГБПОУ РХ «ЧГСТ», ГБПОУ РХ «ЧТОТ», ГБПОУ РХ «ХМТ». В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО г. Черногорска учащиеся МБОУ «Гимназия» получают профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 36 «Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» с учреждениями СПО»

| Год | ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело» | ГБПОУ РХ ЧТОТ «Реклама» | ГБПОУ РХ ЧТОТ «Делопроизводитель» | ГБПОУ РХ ЧТОТ «Помощник руководителя» | ГБПОУ РХ ЧГСТ «Проботборщик» | ГБПОУ РХ ХМТ Младший работник по уходу за больными |
|-----|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|----|---|----|----|----|---|
| 2017-2018 | 13 | - | 2 | - | | |
| 2018-2019 | 9 | - | 6 | - | | |
| 2019-2020 | 12 | - | 15 | - | | |
| 2020-2021 | 15 | - | - | 15 | | |
| 2021-2022 | 12 | 5 | - | - | | |
| 2022-2023 | 3 | | | | 27 | |
| 2023-2024 | 15 | - | - | - | - | |
| 2024-2025 | 10 | | | | | 9 |

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, учащиеся МБОУ «Гимназия», вместе с обучением на уровне среднего общего образования получают профессию. В 2025 учебном году учащиеся 10 класса естественно-научного профиля получили свидетельство по рабочей специальности «младший работник по уходу за больными». 10 человек получили свидетельство по рабочей специальности «парикмахер».

В 2025 году на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в категории «Юниоры» защищал честь техникума Плеханов Андрей (учащийся МБОУ «Гимназия») под руководством эксперта-наставника Чичкиной Анны Ивановны и стал победителем, а на всероссийском уровне занял 4 место. Хочется сказать, что Андрей шел к победе упорно три года. Ежегодно учащиеся МБОУ «Гимназия» знакомятся с различными профессиями, участвуя в профессиональных пробах на базе учреждений СПО нашего города.

Вывод: Сетевое взаимодействие стабильно развивается на протяжении нескольких лет (с 2017–2018 по 2024–2025 учебный год). Количество учащихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы, варьируется по годам и направлениям: наибольшая вовлечённость наблюдалась в 2020–2021 гг. (по 15 человек на двух направлениях) и в 2022–2023 гг. (27 человек по направлению «Пробоотборщик»). Взаимодействие даёт учащимся возможность совмещать общее образование с получением профессии, что повышает их конкурентоспособность. Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» с учреждениями СПО не только даёт учащимся конкурентное преимущество за счёт раннего профессионального самоопределения, но и способствует развитию их талантов на региональном и всероссийском уровнях. Продолжение и развитие этого сотрудничества — важный шаг в подготовке квалифицированных кадров для региона.

4.6. Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий

Для реализации учебных задач используются электронное обучение и обучение через онлайн-сервисы для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности с целью повышения образовательных результатов школьников. Педагогами реализуются образовательные платформы: «Яндекс учебник», «Учи.ру», РЭШ, РешуОгэ, РешуЕгэ, РешуВПР, Sky smart, ИОС Дневник.ру, ФГИС «Моя школа», ЦОК «Универсальная библиотека» При помощи этих ресурсов осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Таблица 37 «Общие сведения о реализации образовательных платформ в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2025г.

| Название платформы | Количество педагогов (чел.) | Кол-во учащихся, использующих образовательные платформы (чел.) |
|--------------------|-----------------------------|--|
| Яндекс.Учебник | 15 | 290 |
| ЯКласс | 10 | 82 |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Учи.ру | 25 | 745 |
| Sky smart | 15 | 320 |
| РешуЕГЭ | 15 | 77 |
| РешуОГЭ | 18 | 117 |
| РЭШ | 40 | 301 |
| РешуВПР | 31 | 675 |
| ИОС Дневник.ру | 66 | 1230 |
| ЦОК «Универсальная библиотека» | 3 | 125 |
| ИТОГО: | Количественный показатель 223(44%) | Количественный показатель 3962(53%) |

С 2019 года 100% учеников МБОУ «Гимназия» принимают активное участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», что представляет собою серию необычных уроков информатики, проходящих ежемесячно в течение учебного года. Проект, позволяет учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики, реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», с 2025 года ученики МБОУ «Гимназия» изучают материалы во Всероссийском просветительском проекте Цифровой ликбез, который помогает повысить цифровую грамотность и дает возможность узнать о кибербезопасности в сети Интернет.

С 2023 года учебные занятия строятся с использованием Библиотеки цифрового образовательного контента (далее - библиотека ЦОК). В Библиотеке ЦОК содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты, кроссворды и другие виды образовательных материалов. Ресурсы Библиотеки ЦОК помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверку домашнего задания, а также делают уроки более динамичными и интересными.

Вывод: использование различных образовательных платформ развивает у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формирует у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. Учителя МБОУ «Гимназия» в режиме онлайн и офлайн уроков, форумов и видеоконференций формируют индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика. В сравнении с показателями прошлого года количество педагогов по использованию дистанционных образовательных платформ несколько увеличилось.

4.7. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия» продолжается внедрение в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой образовательной среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Реализуется Всероссийский проект «Урок цифры». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году ученики и родители/законные представители для коммуникативного общения все активнее используют Российскую цифровую платформу для общения МАХ и безопасное онлайн-пространство для общения и учебы платформы СФЕРУМ. Возможности которой позволяют проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и вести информационный канал школы. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Таблица 38 «Статистика активностей в МАХ» (декабрь, 2025)

| Учреждение | Педагогов в учреждении | Обучающихся в учреждении | Родителей в учреждении | Обучающиеся % | Обучающиеся | Родители % | Родители |
|-----------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------|-------------|------------|----------|
| МБОУ «Гимназия» | 65 | 1250 | 1250 | 28,9 | 361 | 38,9 | 486 |

Продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Согласно стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации (до 2030г.) (утверждено распоряжением Правительства РФ от 18 октября 2023г. N2894-р) с 01.09.2024 года активно включили в процесс обучения образовательную платформу с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа»

МБОУ «Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. №653).

При реализации учебной деятельности педагоги МБОУ «Гимназия» используют конструктор рабочих программ размещенного на портале «Единое содержание общего образования» (информационный ресурс для поддержки внедрения обновленных ФГОС) Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: по итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

IV. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2025 году продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», начатых 01.09.2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности на всех уровнях образования в объеме 34 ч. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в

жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитанию. Затем учащиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Продолжаем проводить профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам. В 10-11 классах ведется курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

Планы внеурочной деятельности сформированы с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. План предусматривает широкий спектр форм: кружки, секции, проектные группы, театральные и хоровые объединения, экскурсии, исследовательская деятельность.

Обеспечено участие всех классов в различных направлениях, что способствует разностороннему развитию учащихся.

План внеурочной деятельности для 1–4 классов МБОУ «Гимназия» на 2025 год полностью соответствует действующим правовым нормам и требованиям ФГОС НОО, а также учитывает актуальные методические рекомендации Минпросвещения РФ.

В структуре плана отражены все обязательные направления внеурочной деятельности: патриотическое, нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное и др.

Реализуются программы формирования функциональной грамотности, профориентации («Бюро профессий»), а также проектно-исследовательская деятельность («Орлята России», НОУ и др.), что отвечает современным образовательным стандартам.

Введены элементы регионального компонента («Хакасские народные игры», «Моя Хакасия и Я», «Экскурсионная Хакасия»), что соответствует требованиям к воспитанию гражданственности и уважения к культурному наследию.

Все направления и курсы доступны для учащихся начальной школы.

План составлен с учётом возможности выбора для участников образовательных отношений.

Обеспечено равномерное распределение нагрузки и охвата по классам.

В 2025 году акцент сделан на внедрение современных педагогических технологий, развитие исследовательской и проектной деятельности, а также на использование цифровых и творческих форматов.

Таблица 39 «Краткая таблица изменений»

| <i>Направление</i> | <i>2024 год</i> | <i>2025 год</i> | <i>Изменения</i> |
|-------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------|
| Патриотическое, нравственное | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Сохранено, интеграция с др. |
| Спортивно-оздоровительное | Кружки, секции | + Хакасские народные игры, ШСК | Расширение форм |
| Проектно-исследовательское | «Орлята России», НОУ | + «Расти и развиваться здоровыми», «Геометрия вокруг нас» | Новые курсы |
| Коммуникативное, эстетическое | Клубы по интересам | + Школьный театр, хор, киноуроки | Новые формы |
| Информационное | Функциональная грамотность | + «Бюро профессий», «Осмысленное чтение» | Профориентация, грамотность |
| Региональный компонент | Минимально | + Хакасские игры, экскурсии по Хакасии | Усиление |

На уровне основного общего образования и среднего общего образования план внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Таблица 40 «Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности»

| Основное общее образование | |
|--|-----------------------|
| <i>Направление внеурочной деятельности</i> | <i>Кол-во человек</i> |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 635 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | 495 |
| Внеурочная деятельность организованная по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 132 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | 235 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | 168 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | 115 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | 60 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | 82 |
| Среднее общее образование | |
| Инвариантный компонент | |
| Духовно нравственное «Разговоры о важном» | 146 |
| Общеинтеллектуальное «Россия мои горизонты» | 146 |
| Вариативный компонент | |
| Общеинтеллектуальное | 85 |
| Общекультурное | 78 |
| Социальное | 64 |

С марта 2024 года пилотные классы, а с 01.09.2024 года во всех 1-4 классах реализуется программа развития социальной активности «Орлята России». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

V. Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия»

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. С 1 сентября 2025 учебного года рабочие программы воспитания приведены в соответствие с Федеральной программой воспитания. Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа МБОУ «Гимназия» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия»; (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного

к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Модуль «Классное руководство»

В сентябре 2025 года в МБОУ «Гимназия» сформировано 43 класса комплекта. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями учащихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

Сквозные темы, которые освещаются на уроках:

- История, обществознание, окружающий мир – Уроки мужества и памяти, посвященные памятным датам и наиболее значимым событиям в жизни нашей страны.
- Русский язык и литература – это уроки Нравственности, Добра, Истины и Красоты, обладают огромными возможностями помочь ребёнку, подростку, молодому человеку войти в мир, воспринять существующие культурные и нравственные нормы.
- Уроки математики – это воспитание в учениках трудолюбия, настойчивости, упорства, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.
- На уроках иностранного языка школьники участвуют в различных инсценировках, приобщаются к миру иностранной литературы, учатся смотреть картины мастеров искусств, рассказывают на иностранном языке их содержание, сами рисуют.
- Биология, окружающий мир, химия – Уроки экологии и генетики, заботе об окружающей среде.
- Физика, астрономия - Космические уроки.
- Уроки ОБЗР - воспитание культуры безопасного поведения, основы защиты Родины.
- Уроки музыки, ИЗО - приобщение учащихся к культурному наследию нашей страны.
- Физкультура - физическое развитие и воспитание культуры здоровья.
- Все предметы - профессиональное самоопределение и трудовое воспитание.

Вывод: педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клубы по интересам, объединения.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся на уровне *основного общего образования* осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Мир без границ», «Люблю тебя, мой край родной».

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных; «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «Юный кулинар», «ЮИД».

- Внеурочная деятельность, организованная по удовлетворению различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, «Учимся с увлечением», «Тайны грамматики», «Моделирование реальных ситуаций», «Язык братьев Grimm», «Превращение веществ», «Главные законы биосферы».

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Занимательная грамматика», «По страницам изучаемого языка», «Логические головоломки», «Читаем без словаря», «Чудеса в пробырке», «Вокруг света», «Хронограф», «Развиваем дар слова».

- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия: «Школьный театр миниатюр», «Культура речи», «Футбол в школе», «Новые голоса», «Олимпиадика», «Карате Киокусинкай», «Музейное дело», «Школьный спортивный клуб «Импулс»»

- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов): «Ученическое самоуправление», «Движение первых».

- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности: «Основы современных технологий».

- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки учащихся: «Мир общения».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся на уровне *среднего общего образования* осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Инвариантный компонент:

- Духовно-нравственное – «Разговоры о важном»
- Общеинтеллектуальное – «Россия- мои горизонты»
- Общекультурное «Вальс», «Мир без границ», «Семьеведение»

Вариативный компонент: курсы внеурочной деятельности распределены по профилям обучения (социально-экономический, технологический, естественно-научный).

Вывод: Все программы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы.

Таблица 41 «Участие в общешкольных мероприятиях»

| Название мероприятия | Класс | Дата | Охват учащихся | Ссылка |
|--|--------------------|--|-----------------------|---|
| «День студента» | 9-11 | 25.01.2025 | 33 чел. 22 чел. | https://vk.com/wall216904475_3614 https://vk.com/wall216904475_3600 |
| «В час памяти о блокаде Ленинграда» | 7-10 | 28.01.2025 | 207 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3624 https://vk.com/wall-216904475_3623 |
| День Российской науки | 10в | 09.02. 2025 07.02. 2025 | 23 чел. | https://vk.com/wall216904475_3713 https://vk.com/wall216904475_3694 |
| 23 февраля | 6а, 9б, 7а, 10в | 25.02.2025 | 98 чел. | https://vk.com/wall216904475_3916 https://vk.com/wall216904475_3898 https://vk.com/wall216904475_3892 https://vk.com/wall216904475_3877 |
| «Масленица» | 6-11 | 02.03.2025 28.02.2025 | 128чел. | https://vk.com/wall216904475_3992 https://vk.com/wall216904475_3966 |
| «Международный день родного языка» | 7-9 | 03.03.2025 | 48 чел. | https://vk.com/wall216904475_4004 https://vk.com/wall216904475_4001 |
| «8 марта: Праздничный концерт» Поздравления с праздником «Для самых любимых», флэшмоб «Мамочке любимой» | 1-11 | 07.03.2025 07.03.2025 07.03.2025 07.03.2025 | 317 чел. | https://vk.com/wall216904475_4093 https://vk.com/wall216904475_4065 https://vk.com/wall216904475_4064 https://vk.com/wall216904475_4054 https://vk.com/wall216904475_4052 |
| День Здоровья: «Здоровье начинается с зарядки!» «В здоровом теле – здоровый дух!» «Здоровье – это богатство» «Зарядка на свежем воздухе» | 1-11 | 09.04.2025 07.04.2025 07.04.2025 07.04.2025 | 171 чел. | https://vk.com/wall216904475_4341 https://vk.com/wall216904475_4321 https://vk.com/wall216904475_4320 https://vk.com/wall216904475_4318 |
| День космонавтики: «Космический квиз» «Великие открытия космоса» «Космос – не изведанные дали» | 1-11 | 12.04.2025 | 51 чел. | https://vk.com/wall216904475_4380 https://vk.com/wall216904475_4375 https://vk.com/wall216904475_4363 |
| День Земли «Обнимем школу теплыми руками!» | 1-11 | 22.04.2025 | 971 чел. | https://vk.com/wall216904475_4461 https://vk.com/wall216904475_4453 |
| «Гимназисты салютуют Победе» | 1-4 | 06.05.2025 | 240 чел. | https://m.vk.com/wall216904475_4606?from=group |
| «Чтим память предков!» | | 06.05.2025 | 27 чел. | https://m.vk.com/wall216904475_4638?from=group |
| Громкие чтения «Читаем детям о войне» | 1-8 | 10.05.2025 | 25 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4653 |

| | | | | |
|---|-------|------------|-----------|--|
| Торжественная линейка, посвященная Дню Победы 9 мая | 1-11 | 07.05.2025 | 1200 чел | https://vk.com/wall-216904475_4630 |
| «Знамя победы» | 2г | 07.05.2025 | 26 чел | https://vk.com/wall-216904475_4621 |
| Посещение тружеников тыла | 10б | 07.05.2025 | 6 чел | https://vk.com/wall-216904475_4618 |
| Открытый микрофон «У войны не детское лицо» | 1-11 | 10.05.2025 | 279 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4649 |
| Участие в городской акции «Георгиевская лента» | 11 | 08.05.2025 | 18 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4616 |
| «Крепость, опаленная войной» | 9-е | 25.04.2025 | 78 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4495 |
| «Сталинградская битва» | 10а | 21.04.2025 | 26 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4446 |
| «Исторические данные о ВОВ» | 9а | 22.04.2025 | 23 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4438 |
| «Последний звонок- 2025» (в основной и старшей школе) | 9-11 | 24.05.2025 | 165 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4728 https://vk.com/wall-216904475_4730 |
| «Последний звонок- 2025» (в начальной школе) | 4-е | 28.05.2025 | 100 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4765 |
| «День защиты детей» | 1-9 | 01.06.2025 | 200 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4826 |
| «День России» | 1-9 | 12.06.2025 | 213 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4879 |
| «22 июня. День Памяти и скорби» | 1-9 | 22.06.2025 | 249 чел. | https://vk.com/wall216904475_4959 https://vk.com/wall216904475_4951 |
| «Торжественное вручение аттестатов» | 9-е | 26.06.2025 | 126 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4972 |
| | 11-е | 29.06.2025 | 79 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4986 |
| «Торжественная линейка 1 сентября- День знаний!» | 1-11 | 01.09.2025 | 1248 чел. | https://vk.com/wall-216904475_5147 |
| «Осенняя ярмарка» | 1-11 | 19.09.2025 | 1200 чел | https://vk.com/wall-216904475_5217 |
| Праздничный концерт «Мой добрый учитель...» | 1-11 | 06.10.2025 | 1200 чел. | https://vk.com/wall-216904475_5415 |
| «Утренняя встреча учителей» | 7-8 | 06.10.2025 | 18 чел. | https://vk.com/wall-216904475_5397 |
| «Посвящение в первоклассники» | 1-е | 17.09.2025 | 99 чел. | https://vk.com/wall-216904475_5201 |
| «Посвящение в пятиклассники» | 5-е | 25.11.2025 | 125 чел. | https://vk.com/wall-216904475_5708 |
| «Посвящение в десятиклассники» | 10-11 | 17.12.2025 | 99 чел. | https://vk.com/wall-216904475_5872 |

| | | | | |
|-------------------------------|------|------------|---------|---|
| | | | | https://vk.com/wall-216904475_5873 |
| Акция «День героев отечества» | 10б | 09.12.2025 | 23 чел. | https://vk.com/wall-216904475_5810 |
| | 5-11 | 09.12.2025 | 38 чел. | https://vk.com/wall-216904475_5804 |
| «Новый год» | 11 | 24.12.2025 | 10 чел. | https://vk.com/wall-216904475_5928 |

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации **Года защитника Отечества**», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в 2025 в МБОУ «Гимназия» организованы и проведены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия (разработка плана, утверждение тематики, назначение ответственных, проведение педагогических советов и совещаний);
- воспитательно-образовательные мероприятия (уроки мужества, классные часы, встречи с ветеранами, конкурсы, выставки, экскурсии, участие в акциях памяти);
- просветительские мероприятия (оформление стендов, выпуск школьных газет и бюллетеней, публикации на сайте гимназии, работа с родительской общественностью и социальными партнёрами).

Таблица 42 «Мероприятия в рамках Года защитника отчества и 80-летия Празднования Победы в ВОВ»

| <i>Мероприятие</i> | <i>Дата</i> | <i>Охват учащихся</i> |
|---|--------------|---|
| «Общешкольная линейка, посвященная открытию Года Защитника Отечества» | 01.02.2025 | 674 чел. |
| Конкурс вокального творчества «Голос Родины», посвящённый 80-летию Победы в Великой Победе в ВОВ https://vk.com/wall-216904475_4527 | 26.04.2025 | 2 чел. |
| Участие в международном проекте с Эмманюэлем Форестом. Исполнение известной песни «А нам нужна одна Победа!» в его переводе на французский язык | 23.02.2025 | 15 чел. |
| Участие в республиканской акции, посвящённой Дню защитника Отечества | Февраль 2025 | 40 чел. |
| Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане, председателем общества и боевого братства по городу Черногорску Анатолием Ивановичем Кондрашовым. «День юного героя антифашиста» | 20.04.2025 | 236 чел. |
| «22 июня. День Памяти и скорби» | 22.06.2025 | Все категории 249 чел. 90 чел. 27 чел. 25 чел. 100% 2г. 28 чел. 10б/ 6 чел. 9-е классы 78 |
| «Торжественный митинг «Память о Дне Победы» | 21.06.2025 | |
| «Гимназисты салютуют победе» | | |
| «Чтим память предков!» | 06.05.2025 | |
| Громкие чтения «Читаем детям о войне» | 06.05.2025 | |
| Открытый микрофон «У войны не детское лицо» | 10.05.2025 | |
| Торжественна линейка, посвященная Дню Победы 9 мая | 10.05.2025 | |
| «Знамя победы» | | |
| Посещение тружеников тыла «Крепость, опаленная войной» | 07.05.2025 | |
| «Сталинградская битва» | 07.05.2025 | |
| Исторические данные о ВОВ | 07.05.2025 | |

| | | |
|--|------------|----------|
| «Блокада Ленинграда» | 25.04.2025 | чел. |
| «В час памяти о блокаде Ленинграда» | 21.04.2025 | 23 чел. |
| «Звезда Победы» | 20.04.2025 | 12 чел. |
| Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане, председателем общества и боевого братства по городу | 16.04.2025 | 10 чел. |
| Черногорску Анатолием Ивановичем Кондрашовым. | 08.04.2025 | 126 чел. |
| День юного героя антифашиста | 28.01.2025 | 68 чел. |
| «Ни шагу назад!» видеоролик защитникам Сталинграда | 13.03.2025 | 36 чел. |
| | 11.02.2025 | 207 чел. |
| | 01.02.2025 | |

Вывод: учащиеся активно принимают участие в общешкольных мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка учащихся и педагогов, сложность в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, учащихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В течение года, учащиеся совместно с учителями, родителями участвовали в организации предметно –эстетической среды. Это оформление школы к праздникам. Были оформлены фотозоны к Дню знаний, Дню матери, Дню учителя, Новому году, 8 марта, 23 февраля, Дню космонавтики, 9 мая. Ребята принимали активное участие в подготовке тематических газет к праздничным и памятным датам. Уже стало традицией проводить акции «Новогоднее окно», «Окна Победы», «День Российского флага», «День России». Ежегодно, благодаря помощи родителей, проводится акция «Школьная клумба». Оформлены уголки «Государственные символы России».

Вывод: предметно-пространственная среда МБОУ «Гимназия» создает условия для гармоничного формирования личности, раскрытия способностей и успешного усвоения знаний.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Классными руководителями проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах, участвуют в качестве членов жюри в конкурсах и фестивалях, мероприятиях городского и республиканского уровней;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем (участвуют в благоустройстве территории, оказывают помощь в оформлении школы к праздникам, новому учебному году);
- в проведении профилактической работы (участвуют в рейдах по соблюдению Правил внутреннего распорядка учащихся, в патрулировании совместно с отрядом ЮИД).

Учащиеся МБОУ «Гимназия» совместно родителями приняли участие в ОНЛАЙН-ФЛЕШМОБЕ "#МЫРОССИЯ". https://vk.com/wall-216904475_6189, https://vk.com/wall-216904475_6184, https://vk.com/wall-216904475_6163. В преддверии нового года состоялась дружеская встреча - соревнования по волейболу между родителями, педагогами и учениками школы на приз директора школы. https://vk.com/wall-216904475_5938

В сентябре в МБОУ «Гимназия» прошла осенняя ярмарка. В подготовке принимали участие учащиеся, родители, жители микрорайона. https://vk.com/wall-216904475_5217 .

Вывод: По итогам года отмечается позитивная тенденция: родители активнее участвуют в общешкольных мероприятиях и деятельности родительского комитета. Тем не менее есть аспекты, требующие внимания. Не все родители чётко понимают задачи воспитания и свою роль в этом процессе, что порой снижает результативность совместных усилий школы и семьи.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Гимназия» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Совет учащихся реализует деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, класса, индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания ежемесячно и по мере необходимости.

С 2024 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

Педагогами-организаторами, советником директора по воспитанию совместно с активом учащихся и представителем родительского комитета Севловой Ольгой Николаевной проведено восемь мероприятий.

Таблица 43 «Совместные воспитательные мероприятия»

| Мероприятие | Ссылка |
|--|---|
| Концерт ко дню матери «День матери» | https://vk.com/wall-216904475_5725 |
| Линейка, посвященная Дню знаний | https://vk.com/wall-216904475_5147 |
| Торжественное мероприятие «Посвящение в пятиклассники» | https://vk.com/wall-216904475_5708 |
| Акция «Папа может все!» Фотографии пап, занимающихся необычным, интересным, полезным, посвященная Дню отца | https://vk.com/wall-216904475_5479 |
| Концертная программа к Дню учителя. | https://vk.com/wall-216904475_5415 |
| Осенняя ярмарка | https://vk.com/wall-216904475_5217 |
| Торжественное посвящение в профильные 10-е классы | https://vk.com/wall-216904475_5872 |
| Зарница 2.0 к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ | https://vk.com/wall-216904475_5638 |

Вывод: Деятельность ученического самоуправления признана удовлетворительной, однако выявлены существенные проблемы в его организации. Педагогам-организаторам необходимо активизировать работу по развитию ученического самоуправления, уделив особое внимание планированию мероприятий, распределению обязанностей среди учащихся и повышению вовлечённости учащихся в самоуправленческую деятельность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В МБОУ «Гимназия», начиная с 1-го класса, ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). В МБОУ «Гимназия» ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики.

В МБОУ «Гимназия» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности. В уголках дорожной безопасности размещена вся необходимая информация для учащихся и родителей. В дневниках учащихся начальной школы и 5-х классов классные руководители совместно с родителями вносят индивидуальные маршруты дорожной безопасности «Дом -Школа - Дом».

Таблица 44 «Работа по профилактике ДДТТ»

| | |
|---|---|
| «Уроки безопасности – береги свою жизнь» прошёл в пришкольном лагере «Радуга здоровья». Участники в форме игры закрепили знания о правилах дорожного движения, основам безопасного поведения на дороге. Провела Яковенко Ирина Викторовна, инспектор по пропаганде ГИБДД. | https://vk.com/wall-216904475_4928 |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Онлайн памятки для информирования родителей и учащихся: «Правила безопасности на дорогах в летний период» «О несовершеннолетних водителях» «Питбайк, детям не игрушка!» «Опасная игрушка ПИТБАЙК» «Правила езды на электросамокатах» Обращение главного государственного инспектора безопасности дорожного движения города Черногорска Алексея Баштакова «Дети на велосипеде, что важно знать» «Простые правила при переходе дороги!»</p> | <p>https://vk.com/wall-216904475_5071 https://vk.com/wall-216904475_5040 https://vk.com/wall-216904475_5054 https://vk.com/wall-216904475_4982 https://vk.com/wall-216904475_4949 https://vk.com/wall-216904475_4757 https://vk.com/wall-216904475_4274 https://vk.com/wall-216904475_4118</p> |
| Лаборатория Безопасности в гостях у первоклассников гимназии | https://vk.com/wall-216904475_4047 |
| Выездное занятие по программе "Безопасность и культура дорожного движения" Регионального центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» | https://vk.com/wall-216904475_3778 |

В МБОУ «Гимназия» с 2014 года работает отряд ЮИД «Дорожная академия». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6-8 классов. Отряд ЮИД имеет атрибуты объединения: название, девиз, эмблема, песня. Работа отряда ЮИД «Дорожная академия» проводилась в соответствии с составленным и утверждённым планом работы на учебный год.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: соревнования, викторины и конкурсы.

Для пропаганды безопасного поведения на дороге в школе организован кабинет по безопасности дорожного движения, в котором проводятся заседания отряда, внеклассные занятия.

Регулярно, в течение учебного года, совместно с инспектором ДПС проводятся патрулирование на территории микрорайона и прилегающих дорогах. Совместно с инспектором по пропаганде Яковенко И.В. была проведена акция «День памяти жертв ДТП».

На рейдах возле школы, ребята следят за соблюдением Правил дорожного движения, вручают прохожим памятки о правильном поведении на дорогах.

Проведены следующие мероприятия:

1. Викторины «Дорожные ловушки».
2. Конкурс рисунков «Весёлый светофор»
3. Единый час безопасности дорожного движения

Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, да и самим успешно выступать на районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

Таблица 45 «Результаты участия в конкурсах»

| Наименование мероприятия | Уровень | Охват | Результат |
|--|----------------|--------------|------------------|
| Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» | муниципальный | 4 | 3 место |
| Итоги года среди отрядов ЮИД города Черногорска | муниципальный | 10 | 3 место |
| олимпиада для отрядов ЮИД | муниципальный | 2 | 1 место, 3 место |

| | | | |
|--|---------------|----|--|
| творческий конкурс «По страницам телепередач» для отрядов ЮИД | муниципальный | 10 | 1 место |
| конкурс для отрядов ЮИД «Ускоренная помощь» | муниципальный | 10 | 1 место |
| олимпиада «Ускоренная помощь» | муниципальный | 1 | 1 место |
| семейный конкурс видеороликов и презентаций «Ты и я-безопасная семья» | муниципальный | 2 | 1 место, 2 место |
| Конкурс компьютерных разработок «Викторины по ПДД» | муниципальный | 4 | 1 место, 2 место, 3 место- 2 учащихся. |
| конкурс ЮИД «Авторинг» | муниципальный | 10 | 2 место |
| заочная викторина по ПДД «ПДДейка» | муниципальный | 13 | 2 место- заняли 2 учащихся, 3 место заняли 11 учащихся |
| Конкурс «Устройство велосипеда» Республиканского слета ЮИД «Мы за безопасность» посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | региональный | 4 | 3 место |
| конкурс «Дорожная грамотность» Республиканского слета ЮИД «Мы за безопасность» посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | региональный | 4 | 3 место |

2.Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ (ПАВ), а также на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ. Пропаганда здорового образа жизни — это деятельность, направленная на формирование у людей ценностного отношения к здоровью, мотивации к ведению здорового образа жизни.

Комплекс мероприятий, проводимых в МБОУ «Гимназия» включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Общешкольный День здоровья;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни. Все проводимые мероприятия в школе способствуют профилактике аддиктивного поведения.

3. Профилактика насилия и травли (буллинга)

В школе проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися, направленные на формирование коммуникативных навыков; разрешение конфликтных ситуаций; формирование навыков правильного поведения в общественных местах; развитие общей психологической компетентности; умения оказывать сочувствие и поддержку; формирование целостных представлений о жизни общества и человека в нем

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения. В МБОУ «Гимназия» разработана и реализуется Комплексная программа психолога – педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально – психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения «Школа – территория дружбы и комфорта», утверждена приказом директора МБОУ «Гимназия» от 29.08.2024 г. №264.1 –П.

4. Профилактика девиантного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности включает в себя комплекс мероприятий:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

В 2025 году с учащимся МБОУ «Гимназия» проводились профилактические и учебные мероприятия по формированию культуры безопасного поведения в разных сферах: дорожном движении, пожарной безопасности, информационной безопасности и правовом воспитании. Пятиминутки безопасности о правилах поведения на зимней дороге и катке, действиях при переохлаждении, основах антитеррористической защищённости и цифровой гигиене. Проведение ежегодного родительского собрания родителей – успешность и безопасность детей», «Ознакомление учащихся и родителей с Локальным нормативным актом МБОУ «Гимназия» «Правила внутреннего распорядка учащихся».

Мероприятия по формированию культуры безопасного поведения в области пожарной безопасности: профилактические беседы, на которых детям и подросткам прививают навыки: как правильно эвакуироваться из здания при пожаре из школьного здания при угрозе возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций, по каким номерам звонить в экстренных случаях, что делать, если человек стал свидетелем происшествия, и как оказывать первую помощь», тренировочные эвакуации, экскурсии в МЧС.

Мероприятия по формированию культуры безопасного поведения в информационной сфере: информирование о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, и её негативных последствиях; обучение правилам ответственного и безопасного пользования услугами интернета и мобильной связи, в том числе способам защиты от противоправных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях; занятия по программе «Цифровой ликбез» и участие в мероприятиях проекта «Урок цифры». Проведение инструктажа для учащихся и родителей «Деятельность лиц по вовлечению несовершеннолетних жителей Российской Федерации в совершение преступлений экономического характера. Уголовно-правовые последствия их совершения. Дропперство».

Мероприятия по правовому воспитанию и формированию культуры безопасного поведения: тематические классные часы «Наши права — наши обязанности», «Право на образование», «Изучаем свои права», «Права человека — твои права», проведение Дня правовых знаний, встречи с инспекторами ПДН на тему «Подросток и закон», информирование о работе «телефона доверия», обновление уголка правовых знаний «ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ!», «Антитеррористическая безопасность», проведение мероприятий, посвящённых Дню правовой помощи детям, Дню Конституции Российской Федерации, Дню защиты прав детей и другим

темам, организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», с нарушителями дисциплины и порядка. Ознакомление учащихся и родителей с памяткой «Профилактика деструктивного поведения».

На официальной странице МБОУ «Гимназия» в ВК систематически выкладывается информация, памятки по вопросам безопасности: «Как уберечь уязвимые категории населения от ловушек сетевых злоумышленников», «Утечкам – нет: как сохранить персональные данные», «Что делать, если получил деньги на карту от незнакомца?», «Сервис «Единого окна» от мошенников», «Дропы: быстрые деньги или преступление», «Новый закон о кибермошенничестве».

В 2025 году в начальной школе были проведены профилактические беседы по безопасному обращению с животными:

1-й класс: «Что надо знать о бродячих животных?» Цель: формирование первичных представлений о поведении животных, развитие осторожности и осмотрительности при встрече с ними.

2-й класс: «Почему собака бывает агрессивной?» Цель: обучение правилам взаимодействия с животными, способствующим предотвращению нападений.

3-й класс: «Опасности встреч с уличными животными» Цель: расширение понимания опасности контактов с животными вне домашней обстановки.

4-й класс «Ребёнок и животное: как избежать неприятностей?» Цель: углубление знаний учащихся о профилактике несчастных случаев при контактах с животными.

С учащимися проведены инструктивные занятия с по вопросам безопасного поведения в быту с целью предупреждения бытовых травм, в том числе отравлений, электротравм, падений из окон.

Мероприятия, направленные на предупреждение бытового травматизма: онлайн вебинар: «Правила безопасности в доме», практическое занятие: «Проверяем дом на предмет травмоопасности»

Мероприятия, направленные на профилактику отравлений: видеолекция: «Опасные вещества в доме», творческое задание: «Безопасные средства уборки»

Мероприятия, направленные на избежание получения электротравмы и пожаробезопасность: игра-квест: «Выживи в пожарной ловушке», предоставление памятки «Азбука электробезопасности», «Обнаружение проблемных зон в твоей квартире»

Падения из окон: лекция-дискуссия: «Родители + Дети = Безопасность»

Классными руководителями, социальными педагогами проводится информирование родителей (законных представителей) учащихся о недопустимости оставления детей без присмотра. Напоминали, что согласно ст. 63, 65 Семейного кодекса РФ предусмотрено, что родители обязаны воспитывать своих детей; родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов.

5. Профилактика экстремизма и терроризма

Комплекс мероприятий в данном направлении включает: рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях; классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках; встречи с представителями правоохранительных органов; мероприятия ко Дню народного единства; неделя Памяти жертв Холокоста; распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму; инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников негативного отношения к экстремистским проявлениям.

С целью развития правовой грамотности учащихся, в целях противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред

здоровью и развитию личности учащихся, распространения позитивного контента и опыта конструктивного общения в социальных Интернет-сетях детей и подростков, в МБОУ «Гимназия» создан отряд «Кибердружина» из числа учащихся 8- 11 классов (14+). Кибердружина осуществляет мониторинг сети Интернет с целью выявления следующей информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде: причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и подростков. Ребята в своих социальных сетях отслеживают опасный контент и доводят информацию до руководителя Кибердружины, который подает информацию в правоохранительные органы. Руководители отряда «Кибердружины» в ноябре 2025 года участвовали в Первом всероссийском форуме «Информационная безопасность в молодёжной среде: актуальные вызовы и практические решения, который проходил в г. Выборг.

С сентября по октябрь в МБОУ «Гимназия» проходили встречи с руководителем Регионального центра информационной безопасности молодежи Республики Хакасия действующей на базе некоммерческой организации «Фонд «Молодежный центр стратегических инициатив и проектов».

Таблица 46 «Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма»

| Название мероприятия | Ссылка |
|---|---|
| «Мы рядом, мы всегда на связи» | https://vk.com/wall-216904475_6141 |
| «В единстве ценностей — сила страны» | https://vk.com/wall-216904475_5953 |
| «Человек для человека: как сохранять смысл в информации» | https://vk.com/wall-216904475_5951 |
| «Читать новости и понимать замысел автора — навык XXI века» | https://vk.com/wall-216904475_5950 |
| «Генеративный ИИ и проблема «чёрного ящика»» | https://vk.com/wall-216904475_5925 |
| «Мы на передовой кибервойны». Как не пропустить удар | https://vk.com/wall-216904475_5907 |
| «О роли педагога и границах воспитания» | https://vk.com/wall-216904475_5906 |
| «Безопасность детства» | https://vk.com/wall-216904475_5885 |
| «Прямая угроза жизни» | https://vk.com/wall-216904475_5884 |
| «Фильмы и сериалы — невидимые учителя современной молодёжи» | https://vk.com/wall-216904475_5841 |
| «Какие киберугрозы чаще всего затрагивают обычных пользователей?» | https://vk.com/wall-216904475_5818 |
| «Финансовый прорыв: молодёжь за безопасность» | https://vk.com/wall-216904475_5778 |
| «ЗОЖ без морализаторства: как говорить с молодёжью о вредных привычках» | https://vk.com/wall-216904475_5759 |
| «Советы безопасности!» | https://vk.com/wall-216904475_5740 |
| «Дропперы — преступники, а не просто «подработка»» | https://vk.com/wall-216904475_5696 |
| Всероссийский форум «Информационная безопасность в молодёжной среде» | https://vk.com/wall-216904475_5689 |

В рамках мероприятий, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодёжной среде идей принятия и уважения межнациональной и межрелигиозной терпимости в МБОУ «Гимназия», ежегодно проводятся следующее:

- Митинг, посвященный Дню борьбы с терроризмом (3 сентября)
- День Народного единства (3-4 ноября)
- Неделя Добра и уважения (вторая неделя ноября),

- День правовой помощи детям (20 ноября)

Мероприятия по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.

Социально-психологическая служба МБОУ «Гимназия» совместно с классными руководителями ведет работу по выявлению признаков неблагополучия в психическом и личностном развитии учащихся, в том числе учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию; педагогические работники, классные руководители наблюдают за поведением учащихся, внешним видом ребят, стилем общения с окружающими людьми.

Работа по профилактике экстремизма проводится в тесном контакте с сотрудниками полиции. Так в течение 2025 года сотрудниками полиции проведен ряд мероприятий.

Таблица 47 «Совместные мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов»

| <i>Дата</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Ф.И.О. сотрудника</i> |
|-------------|--|--|
| 03.02.2025 | Профилактическая беседа с учащимися о сохранности личного имущества, личная безопасность | Инспектор ОДН ОМВД Никитина Н.А. |
| 06.03.2025 | Профилактическая беседа с учащимися о преступлениях в сфере информационно-телекоммуникационных технологий (ИТТ) | Начальник ОЭБ ПК ОМВД России по г. Черногорску А.В. Серебряников |
| 06.03.2025 | Профилактическая беседа с учащимися «Мошенничество в интернет сфере» | Инспектор ОДН ОМВД Никитина Н.А. |
| 03.04.2025 | Профилактическая беседа с учащимися «Ответственность за управление мототранспортом и СИМ; нарушение правил ПДД» | ст. инспектор по пропаганде отдела ГАИ Яковенко И.В. |
| 04.04.2025 | Профилактическая беседа с учащимися «Как не стать жертвой вербовщика в сети интернет» | Инспектор ОДН ОМВД Никитина Н.А. |
| 20.05.2025 | Профилактическая беседа с учащимися «Соблюдение ПДД в период летних каникул» | ст. инспектор по пропаганде отдела ГАИ Яковенко И.В. |
| 01.09.2025 | Профилактическая беседа о недопустимости совершений преступлений и правонарушений, соблюдении мер безопасности в сети Интернет, соблюдении мер антитеррористической защищенности. | Начальник ОЭБ ПК ОМВД России по г. Черногорску А.В. Серебряников |
| 08.10.2025 | Выступление на общешкольном родительском собрании об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, участвующих в дорожном движении. | ст. инспектор по пропаганде отдела ГАИ Яковенко И.В. |
| 19.10.2025 | Занятия на тему: «О деятельности украинских спецслужб по вовлечению несовершеннолетних жителей Российской Федерации в преступления террористической направленности, а также сведения об уголовно-правовых последствиях за их совершение» | Классные руководители 7-11 классов. |

В школе оформлен информационный стенд, где размещаются памятки разнообразной тематики: «Экстремизм- это.», «Уголовная ответственность за проявления экстремизма и терроризма», «Как себя вести в ЧС», «Гордимся и ждем возвращению домой», «Герои нашего времени

(участники СВО)». В фойе школы и классных кабинетах оформлены уголки с Государственной символикой Российской Федерации, Республики Хакасия, города Черногорска. На официальном сайте МБОУ «Гимназия» оформлен раздел «Безопасность», где работают интерактивные вкладки «Месячник безопасности», «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Полиция детям».

Вывод: В МБОУ «Гимназия» выстроена системная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Её ключевая особенность – слаженное взаимодействие трёх сторон: педагогического коллектива, социально-психологической службы, правоохранительных органов. Такой подход позволяет организовать профилактические мероприятия на высоком уровне. По результатам текущей оценки их эффективность признана удовлетворительной. Одним из основных показателей результативности проводимой работы служит стабильно низкий уровень количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта (в т.ч. внутришкольном, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.).

Модуль «Социальное партнёрство»

МБОУ «Гимназия» взаимодействует с другими общеобразовательными учреждениями, учреждениями СПО города и Республики Хакасия, Музей истории г. Черногорска, Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, организациями спортивной направленности, учреждениями здравоохранения, общественными объединениями, предприятиями города Черногорска, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

В рамках реализации воспитательной работы МБОУ «Гимназия» осуществляет социальное партнёрство с учреждениями культуры и спорта:

- «МБУК – центральная библиотечная система г. Черногорска», Музей истории города Черногорска. Специалисты этих учреждений активно участвуют в учебно-воспитательной деятельности школы: проводят тематические классные часы, акции по разнообразным направлениям (посмотреть), тематические экскурсии.

- Сотрудничество с муниципальными учреждениями спорта способствовало организовать для детей МБОУ «Гимназия» дополнительные спортивные секции: секцию дзюдо ведет Щукина Дарья Евгеньевна (кандидат в мастера спорта по дзюдо, коричневый пояс); футбольные секции ведут Куликов Сергей Игоревич, президент «Некоммерческой организации «Фонд развития мини-футбола в Хакасии», тренер по футболу, выпускник гимназии Зибуков Анатолий Сергеевич, председатель Хакасской региональной общественной организации «Футбольный клуб» «Лидер», имеет 1 взрослый разряд по футболу. Благодаря вечерним спортивным секциям отпала проблема занятости подростков, особенно подростков, состоящих на контроле.

Сотрудничество с военным комиссариатом города г. Черногорска осуществляется через уроки мужества, участие в проектах «Гимназисты салютуют Победе», «Знамя победы». Особую роль представители военкомата уделяют профориентационной работе среди старшеклассников.

- Сотрудничество с общероссийской общественной организацией Российский «Красный крест» даёт положительный результат, т.к. учащиеся учатся оказывать первую медицинскую помощь, получают информацию о здоровом образе жизни.

- Сотрудничество с Советом ветеранов г. Черногорска, молодежным объединением г. Черногорска «Волонтеры Победы», встречи с участниками локальных войн, участников СВО направлено на патриотическое воспитание.

- Сотрудничество с правоохранительными органами: ГИБДД, МЧС России по Республике Хакасия, ОМВД России по г. Черногорску позволяет укрепить дисциплину подростков.

С 2025 года сотрудничаем с МБОУ «Боградской средней общеобразовательной школой» (приказ МО и Н Республики Хакасия от 12.05.2025г. № 100-524 «О формировании наставнических пар по оказанию адресной поддержки общеобразовательным организациям, демонстрирующие низкие общеобразовательные результаты учащихся и общеобразовательным организациям с низкими результатами).

На базе МБОУ «Гимназия» в апреле 2025 года прошла вторая встреча с МБОУ «Боградская СОШ». Гостями были старшеклассники из с. Боград в сопровождении педагогов школы.

Учащиеся были приглашены на экономическую игру «Сделай свой бизнес». В игре принимали участие школьники из нашей побратимской школы - Червонопартизанской школы №3 Луганской Народной Республики. Участники игры отметили мероприятие помогло создать атмосферу дружбы, воспоминания о которой запомнятся на долгое время.

В сентябре 2025 г. команда учащихся МБОУ «Гимназия» приняла активное участие в XIII Межмуниципальном эколого-туристском слете, приуроченного к празднованию «Всемирного дня туризма» «Исследователь природы - 2025» и заняла 1 место среди 7 команд.

Вывод: В МБОУ МБОУ «Гимназия» выстроена системная работа по социальному взаимодействию с учреждениями города. Благодаря этому учащиеся регулярно участвуют в интересных и полезных мероприятиях, расширяя свой социальный опыт и развивая коммуникативные навыки.

Модуль «Профориентация»

В 2025 году в МБОУ «Гимназия» продолжена работа по реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию Единой модели профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «Гимназия» введена единая модель профориентационной работы для учащихся 6-11-х классов. Целью разработки и реализации единой модели профориентационной работы является обеспечение профориентационной помощи учащимся 6 -11 классов.

Мероприятиями для реализации единой модели профориентационной работы охвачены 100 % учащихся 6-11-х классов.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов). В урочное время использовались такие ресурсы, как «ПроеКТОрия», «Урок цифры».

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия- мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Единая модель профориентации» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей, учащихся во внутренних родительских собраниях, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей учащихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

1. Блок выступлений на общешкольных родительских собраниях 9-11 классов
2. В рамках проведения единой модели профориентации прошло всероссийское родительское собрание «Россия- мои горизонты».
3. Курс помощи в профессиональном самоопределении для родителей «Родители в теме» прошли 25 родителей.
4. Использование родителями материалов на платформе «Билет в будущее», такие как «Тесты» («Уровень развития Soft Skills», «Стиль воспитания в вашей семье», «Колледж или вуз», «Включенность в выбор профессии», «Профориентационный тест») и «Сценарии» для родителей.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- 1.Черногорское отделение «РосАтом Энергосбыт»

2. Централизованная библиотечная система города Черногорска
 3. Черногорский техникум отраслевых технологий
 4. Хакасская национальная гимназии имени Н. Ф. Катанова
 5. Хакасского многопрофильный техникум.
 6. Черногорский горно- строительный техникум
 7. И.П. Купер И.И. «Кондитерская Фунтик»
 8. Филиал «Военизированного горноспасательного отряда Восточной Сибири» ФГУП «ВГСЧ»
 9. Исторический музей горноспасательной службы города Черногорска
 10. ГТРК «Хакасия»
 11. Кондитерская фабрика «Абаканские сласти»
- В 2025 учебном году на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 112 учащихся
6 - 11 классов.

Таблица 48 «Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»

| Наименование посещенной организации (полностью) | Количество учащихся принявших участие в мероприятии (класс) | Ссылки |
|---|--|---|
| «Атом Энергосбыт» | 27 – 7А | https://vk.com/wall-216904475_2798 |
| «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» | 27 – 7а | https://vk.com/wall-216904475_2858 |
| Кондитерская фабрика «Абаканские сласти» | 29 – 6А | https://vk.com/wall-216904475_3056 |
| ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» | 21 – 9а | https://vk.com/wall-216904475_2676 |
| ГБПОУ РХ «Хакасская национальная гимназии имени Н. Ф. Катанова» | 13 – 9Б | https://vk.com/wall-216904475_2720 |
| ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» | 22 – 9А | https://vk.com/wall-216904475_2843 |
| ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникума» | 23 – 9В | https://vk.com/wall-216904475_2851 |
| «Школа юного медика» | 22 – 9г | https://vk.com/wall-216904475_3260 |
| ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» | 31 – 8В, 8А | https://vk.com/wall-216904475_4029 |
| ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» | 33 – 8Г,9Б,9А | https://vk.com/wall-216904475_4032 |
| ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» | 17 – 8Б | https://vk.com/wall-216904475_4036 |
| ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» | 15 – 8В | https://vk.com/wall-216904475_3119 |

| | | |
|---|----------------|---|
| ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» | 9 – 11 А, 11 Б | https://vk.com/wall-216904475_1960 |
|---|----------------|---|

Профориентационные мероприятия:

| <i>Название мероприятия профориентационной направленности</i> | <i>Охват учащихся</i> | <i>Ссылка</i> |
|--|---------------------------|---|
| «Один день в АТОМЭнегоСбыте» | 22 чел. 10 в | https://vk.com/wall-216904475_4670 |
| Классный час выпускники МБОУ «Гимназия» Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф.Решетнева» и «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» | 36 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4558 |
| Экономическая игра «Создай свой бизнес» | 70 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4349 |
| Вручение Свидетельств о присвоении квалификации «Агент рекламный» в ГБОУ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» | 23 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4344 |
| ЧГСТ «Кто такие амбассадоры профессионалитета?» | 68 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4325 |
| Встреча с Воронковой Ириной Андреевной, обладательницей высшего экономического образования, успешным предпринимателем в сферах автоперевозок и сельского хозяйства. | 36 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4292 |
| «Абаканская школа ремесел» | 22 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4246 |
| Встреча со специалистами из г. Пермь "МузейУм" с проектом "Моя ПРОФЕССИЯ" | 64 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4170 |
| Встреча с Максимом Евгеньевичем Ильясовым - успешным предпринимателем в сфере недвижимости и строительства | 36 чел | https://vk.com/wall-216904475_4147 |
| Мастер класс «Развивай предпринимательские навыки!» | 36 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4126 |
| Встреча с Максимом Вячеславовичем Андросовым, коммерческим директором сети «ФармЛидер» и директором медицинского центра «Азия Мед». | 35 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4122 |
| Профориентационное занятие по теме: «Россия умная: программирование и телекоммуникации» | 29 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4112 |
| Профессиональные пробы по профессии «Врач-стоматолог» | 25 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4048 |
| «Бюро профессий» | 23 чел. | https://vk.com/wall-216904475_4000 |
| Встреча с представителем Санкт-Петербургского политехнического университета Морозовым Иваном Андреевичем. | 53 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3792 |
| Профессиональная проба по направлению «Медицина» | 23 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3780 |
| Встреча с Натальей Кикоть — председателем молодежного правительства Хакасии и основателем бренда одежды и аксессуаров «Nata Kikot». | 29 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3725 |
| Встреча с Даниилом Андрусенко, первокурсником Красноярского Государственного педагогического | 27 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3710 |

| | | |
|--|----------------------|---|
| университета им. В.П. Астафьева, (обучается на факультете математики и информатики) | | |
| Встреча с Евгением Воронковым -заместителем директора, ООО Артель старателей Тыва, лектором Российского общества «Знание» | 29 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3657 |
| Встреча с выпускником нашей школы Третьяковым Ильёй, студентом 4 курса Сибирского юридического института МВД России, специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности» | 31чел. | https://vk.com/wall-216904475_3641 |
| Встреча со спикером Егором Литвиновым, выпускником нашей школы и амбассадором Росмолодежи, (обучается в Челябинском Государственном Институте Культуры на факультете культурологии) Активно развивает проектно-продюсерский центр СОТВОРЧЕСТВО. Является лауреатом премии «#ДвигаЙЧЕ». | 29 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3634 |
| Встреча с Анной Андреевной Купер, руководителем кондитерской «Фунтик» | 30 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3632 |
| Профориентационный марафон «Как ткани ткут и нити прядут?» | 51 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3630 |
| Встреча с Беспаловой Полиной, студенткой 3 курса юридического факультета, обучающейся по направлению «Правозащитная деятельность», Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики | 32 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3613 |
| Встреча с Дариной Шульгой, выпускницей МБОУ «Гимназия» Предпринимательского класса, студенткой академии РАНХиГС | 29 чел. | https://vk.com/wall-216904475_3538 |
| Встреча с представителем «Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» | 11 а | |
| Дни открытых дверей СПО | 129 чел. 163 чел. | |

Для реализации профориентационного минимума привлечено 11 социальных партнёров из сфер образования, производства, бизнеса и культуры. Организовано 16 экскурсий на предприятия и в учебные заведения, а также проведено более 25 разноформатных профориентационных мероприятий: встречи с предпринимателями, мастер-классы, профессиональные пробы и дни открытых дверей. На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 112 учащихся.

Вывод: выстроенная комплексная система работы способствует осознанному профессиональному самоопределению учащихся.

Модуль «Дополнительное образование»

В рамках дополнительного образования в МБОУ «Гимназия» согласно Федеральному проекту «Новые места» реализуются 3 дополнительные программы по следующим направлениям:

«Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

- школьном уровне- организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Под руководством руководителя музея Павловой А.А. вместе с учащимися проведено 12 экскурсий, 14 музейных уроков, выполнены тематические экспозиции: «Спасибо деду за Победу!», «Фронтовые письма», «Правнуки победы о своих прадедах», «Герои нашего времени» (СВО)», «В ожидании праздника». Участники школьного музея принимают участие в мероприятиях разного уровня и становятся победителями и призерами.

Таблица 49 «Участие в мероприятиях различного уровня»

| <i>Дата</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Кол-во участни ков</i> | <i>Кол-во призеро в, победи телей</i> | <i>Ф.И. призера (ов) /возраст/ результат (с указанием награды)</i> |
|------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|--|
| Муниципальный уровень | | | | |
| Январь, 2025 | Выступление на городском методическом диалоге «Школьный музей в воспитании патриотизма» с докладом «Роль школьного музея в воспитании гражданственности и патриотизма» | 1 | - | Павлова А.А., Приказ ГУО №185 от 31.01.2025г |
| Февраль, 2025 | Городской конкурс «Юный экскурсовод» | 1 | 1 | Зайцева Анна, 11В, 1 место, Приказ ГУО №625 от 01.04.2025г |
| Март, 2025 | Городской конкурс музеев образовательных организаций «Музей без границ» | 1 | 1 | Павлова А.А., 2 место, Приказ ГУО №425 от 04.03.2025г |
| Региональный уровень | | | | |
| Март, 2025 | Республиканский конкурс «Республика Хакасия в годы Великой отечественной войны» | 1 | - | Недбаева Влада, 11В, участие, сертификат |
| Апрель, 2025 | Республиканский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1 | - | Казакова Мария, 10Б, участие, сертификат |
| Октябрь, 2025 | Республиканский конкурс эссе на тему «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». Гончарова Алина, 11Б, 1 место (диплом) | 1 | | Гончарова Алина, 11Б, 1 место (диплом) |
| Всероссийский уровень | | | | |
| Май 2025 | Всероссийский конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!» | 1 | 1 | Бирюкова Софья, 10Б, диплом 3 степени |

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб работает в МБОУ «Гимназия» с 2015 года, цель которого – организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время. Членом спортивного клуба может быть любой желающий ученик школы, имеющий медицинский допуск к занятиям физкультурой и спортом.

По сравнению с 2024 годом в 2025 году сохранилось число систематически занимающихся физической культурой и спортом- 723 чел. Уменьшилось число освобожденных от уроков физической культуры, болеющих простудными заболеваниями.

В МБОУ «Гимназия» действуют спортивные секции: «Олимпиадика», «Волейбол», «Карате киокусинкай». В рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу» функционирует спортивная секция футбола.

В состав школьного спортивного клуба входят 723 человека – это учащиеся, учителя, родители, которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях.

В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности на год. Учащиеся два раза в год сдают тесты, которые помогают проследить уровень физических возможностей и подготовленности учащихся. Тесты подобраны согласно возрастным нормам учащихся.

Таблица 50 «Участие мероприятий и соревнованиях»

| Наименование мероприятия | Дата проведения | Результаты, охват участников, классы |
|---|--------------------------------|---|
| Школьный уровень | | |
| Военно-спортивная игра «Атыбаты, шли солдаты» | февраль, 2025 | 20 чел. (10 классы) |
| Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (юноши, девушки) | февраль, 2025 | 25 чел. (8-11 классы) 17 чел (победители и призеры) |
| «Турнир по баскетболу» | март, 2025 | 8-9 классы |
| «День здоровья» | апрель, 2025 сентябрь, 2025 | 200 чел. (5-8 классы) |
| «Турнир по футболу» | октябрь, 2025 | 20 чел. (7-8 классы) |
| Соревнования в рамках «Школьная спортивная лига» | октябрь, 2025 | 2-11 класс, более 300 чел. |
| «Турнир по волейболу между педагогами, родителями и учащимися на приз директора МБОУ «Гимназии» | декабрь, 2025 | 20 учеников (8-11 класс) и 10 родителей |
| Муниципальный уровень | | |
| Мини-футбол (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу») | октябрь, 2025 | 1 место юноши 2010-2011 г.р. (8-9 классы 12 чел.) Зенина С.И., Разгоняева Л.Ф. |
| Соревнования в рамках «Школьная спортивная лига» | октябрь, 2025 | 1 место юноши сборная 5-9 кл. 10 чел. 1 место девушки сборная 5-9 кл. 10 чел., Зенина С.И. |
| Баскетбол (в рамках проведения Чемпионата ЛОКОБАСКЕТ) | ноябрь, 2025 | 1 место, юноши сборная 5-9 кл. 10 чел. 1 место девушки сборная 5-9 кл. 10 чел., Зенина С.И. |
| Городской конкурс творческих работ по физической культуре «Спорт вокруг нас» | октябрь, 2025 | 5-6 кл. 1 победитель, 3 призера – Зенина С.И. 7-8 кл. 3 призера – Разгоняева Л.Ф. 9-11 кл. 1 победитель, 3 призера – Зенина С.И. |
| Муниципальный этап ВОШ по физической культуре | ноябрь, 2025 | 8 кл. 2 победителя, 7 призеров – Разгоняева Л.Ф. 9 кл. 1 победитель, 2 призера – Зенина С.И. 10 кл. 1 победитель, 2 призера – Разгоняева Л.Ф. 11 кл. 2 призера – Зенина С.И. |

| | | |
|---|---------------|---|
| Баскетбол (в рамках проведения Чемпионата КЭС-БАСКЕТ) | декабрь, 2025 | 2 место юноши сборная 5-11 кл. 10 чел. 2 место девушки сборная 5-11 кл. 10 чел., Зенина С.И. |
| Региональный уровень | | |
| Баскетбол 3x3 | 1 место | 7-8 класс, девушки |
| Баскетбол 3x3 | 1 место | 7-8 класс, юноши |
| ЛОКОБАСКЕТ | 1 место | 5-9 класс, девушки |
| Дартс | 6 место | 5-6 класс |
| Волейбол | 1 место | 5-6 класс, юноши |
| Пионербол | 3 место | 1-4 класс |
| Комплекс ГТО | 1 место | 1-4 класс |
| Комплекс ГТО | 1 место | 5-6 класс |
| Комплекс ГТО | 1 место | 7-9 класс |
| Мини-футбол | 2 место | 5-6-класс, юноши |
| Спортивное ориентирование | 2 место | 1-4 класс |
| Спортивное ориентирование | 1 место | 9-11 класс |
| Всероссийский уровень | | |
| ЛОКОБАСКЕТ СФО | 2 место | 8-9 класс, девушки |

Таблица 51 «Уровень физической подготовленности учащихся»

| Класс | Кол-во учащихся | Уровень физической подготовки (низкий, средний, высокий) | 7г | 28 | высокий |
|-------|-----------------|--|-----|----|---------|
| | | | 8а | 31 | высокий |
| 5а | 31 | высокий | 8в | 29 | высокий |
| 5б | 29 | средний | 8г | 26 | высокий |
| 5в | 27 | высокий | 8д | 27 | низкий |
| 5г | 27 | средний | 9а | 27 | высокий |
| 5д | 23 | низкий | 9б | 23 | средний |
| 6а | 33 | высокий | 9в | 33 | высокий |
| 6б | 31 | средний | 9г | 25 | низкий |
| 6в | 30 | высокий | 10а | 30 | высокий |
| 6г | 29 | низкий | 10б | 33 | средний |
| 7а | 32 | высокий | 11а | 27 | высокий |
| 7б | 32 | средний | 11б | 21 | средний |
| 7в | 32 | высокий | 11в | 36 | средний |

По результатам ГТО за 2025 год учащиеся «Гимназии» выполнили нормы ГТО 159 человек:

Золотой знак – 38

Серебряный знак-68

Бронзовый знак -53

«Школьный театр»

С сентября 2022 г. в школе создана и действует театральная студия «Театр «Бонжур».

Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не только юных артистов театра, но и его юных зрителей. В 2025 году руководителем театра и его участниками проделана следующая работы.

Таблица 52 «Театральные постановки, спектакли школьного театра»

| Название постановки, спектакля (автор) | Участие постановки, спектакля в конкурсных мероприятиях | |
|--|---|---|
| | название конкурса с указанием уровня | результат участия |
| Театральная постановка «Подснежники». | Всероссийский школьный фестиваль-конкурс, посвященный празднованию Международного | Диплом 3 степени - театральная группа уч-ся 8-х класса |

| | | |
|--|---|---|
| | дня Франкофонии, апрель-июнь 2025г., г. Воронеж | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вахрамеева Диана 2. Копылова Вероника 3. Иванов Тимофей 4. Файзулина Алина 5. Болдырев Алексей 6. Кровошеева Варвара 7. Алексеенко Софья 8. Зонина Софья 9. Стрелковский Михаил 10. Шарафутдинова Дарина 11. Штрейбрехер Мария |
|--|---|---|

Таблица 53 «Участие школьного театра в конкурсных мероприятиях»

| № п/п | Название мероприятия | Результат |
|-------|--|--|
| 1. | Городской конкурс песен и стихов на иностранном языке среди учащихся общеобразовательных организаций города Приказ ГУО 14.01.25 №30 | Стихи: 8 класс - Вахрамеева Диана 1 место Копылова В., Иванов Т., Файзулина А. – 2 место Кривошеева В., Болдырев А. - 3 место Песни: 8 класс- Алексеенко С. 1 место |
| 2. | Участие в Международном проекте Ю. Боборень и Э. Фореста Разучивание песни и создание видео клипа «А нам нужна одна Победа» в ознаменование года Защитника Отечества (февраль 2025г.) | Публикация на канале дзен https://dzen.ru/video/watch/67b880e9fcadca57b67c6694?ysclid=mc96d8jg3a880285156 |
| 3. | Городской конкурс стихов и эссе на иностранном языке «И помнит мир спасенный» среди учащихся общеобразовательных организаций города | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вахрамеева Диана 1 место 2. Болдырев Алексей 2 место 3. Кровошеева Варвара 2 место 4. Шарафутдинова Дарина 3 место 5. Штрейбрехер Мария 3 место |
| 4. | Всероссийский школьный фестиваль-конкурс, посвященный празднованию Международного дня Франкофонии - 2025, (апрель-июнь 2025г., г. Воронеж) | Диплом 1 степени – Вахрамеева Диана. 8 кл. (исполнение стихотворения); Диплом 2 степени - Еказарьян Карина – 11 кл. (сольное исполнение песни), Диплом 3 степени – группа 8-х кл. (хоровое исполнение песни). |

В начальной школе третий год функционирует театр «Радуга» под руководством учителя начальных классов Труфановой Марианны Юрьевны. На занятиях ребята обучаются основам театрального искусства, основам сценического движения через различные упражнения. Большое внимание уделяется развитию сценических и специальных музыкальных способностей детей, развитию слухового восприятия и координации движений; также развитию психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления и, конечно же, творчества и импровизационных способностей. Раз в четверть свои театральные постановки ребята, занимающиеся в школьном театре «Радуга» показывают перед учениками начальной школы. В 2025 году это была театрализованная постановка к 9 мая «И помнит мир спасенный»; мини-концерт «Малые формы русского народного творчества: потешки, докучные сказки, загадки, считалки и народные игры»; поучительная сказка о ПДД «Как Колька учил правила дорожного движения». Ученики Труфановой Марианны Юрьевны добиваются высоких результатов: Городской конкурс поздравлений к 8 Марта «Весенний переполох2 (театр «Радуга) – 1 место; Городской конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»

– 1 победитель, 2 призера; Городской конкурс чтецов, посвященный памяти воинам-интернационалистам и участникам боевых действий СВО «Никто не создан для войны» – 3 призера; Конкурс ораторского мастерства «Эхо войны и память сердца», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году мира и единства в борьбе с нацизмом – 1 победитель и 3 призера»; Городской конкурс театрального мастерства «Волшебный занавес» – театр «Радуга» - призеры.

Вывод: по итогам 2025 года все дополнительные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом, были выполнены в полном объеме. Уровень охвата учащихся дополнительным образованием сохранился на стабильно высоком уровне, что соответствует показателям 2024 года.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ «Гимназия» действует Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Учащиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книг дарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

Вывод. Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия» ведётся в системе в соответствии с рабочей программой воспитания. Наблюдается положительная динамика по ряду направлений: повысилась активность учащихся в общешкольных мероприятиях, улучшилась работа классных руководителей. Все мероприятия, запланированные в рамках воспитательного плана на 2025 год, были выполнены в установленные сроки и в полном объеме. Однако остаются проблемы, требующие внимания: низкий уровень самоорганизации у части учащихся, недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс. Рекомендуется усилить индивидуальную работу с учащимися, активизировать взаимодействие с семьями, продолжить развитие системы ученического самоуправления, деятельность детских общественных объединений.

5.2. Реализация проекта ассоциированные школы ЮНЕСКО

В 2025 году в МБОУ «Гимназия» работа по направлению «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» велась в соответствии с планом. Многие мероприятия стали традиционными.

Январь традиционно начинается митингом для учащихся 9 – 11 классов «Памяти жертв Холокоста», после которого старшеклассники проходят по 5-8 классам с сообщениями о трагической дате, приуроченной ко дню освобождения концлагеря Освенцим в Польше советскими войсками 60-й армии во главе с маршалом Иваном Коневым. Участвуя в подобных мероприятиях, школьники понимают, что помнить, обсуждать и узнавать о Холокосте важно не только потому, что это помогает нам лучше понять прошлое, но и потому, что это повышает осведомленность о современных формах антисемитизма, ксенофобии и ненависти.

На протяжении многих лет в МБОУ «Гимназия» проводится День юного героя – антифашиста. Старшеклассники рассказывают учащимся 5 – 8 классов о подвигах юных пионеров.

В течение февраля и марта проводилась активная подготовка к проведению ежегодного Дня науки, в ходе которой учащиеся собирали информацию и оформляли социальные, научные и исследовательские проекты. В марте прошёл День науки, на котором учащиеся защищали свои работы. Лучшие из них были рекомендованы для участия в различных конкурсах и конференциях.

В феврале учащаяся 8г класса Дрюмова Анна, под руководством Передериной С.Б., приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Водная летопись планеты» и получила Диплом Победителя.

С 1 по 7 марта прошёл общешкольный марафон «Мамы разные нужны», в ходе которого были проведены встречи с мамами гимназистов – представительницами разных профессий, таких как врач, учитель, следователь, библиотекарь, геологоразведчик, проводник поезда, работник торговли, повар, портниха. В ходе марафона прошли конкурсы рисунков «Моя мама лучше всех», конкурс песен, посвящённый мамам.

В мае МБОУ «Гимназия» подготовлен и проведен Республиканский интеллектуальный конкурс «Корабль мысли», целью которого было привлечение внимания к вопросам изучения и популяризации истории, литературы, искусства, обычаев и традиций разных эпох и народов. В командных проектах, посвящённых известным людям своего города, села, посёлка с любовью была представлена информация о героях Великой Отечественной войны и СВО, о писателях, поэтах, художниках, учителях и врачах. В конкурсе «Корабль мысли» приняли участие команды из лицея «Эврика» г. Саяногорска, рп. Черёмушки, МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия – интернат им. Н. Ф. Катанова г. Абакана.

Группа учащихся под руководством учителя биологии Киселёвой Натальи Анатольевны приняла участие в заочном этапе форума – фестиваля «Молодость меняет мир – добровольчество объединяет всех». На форум был представлен проект «Дыши со мной».

Учащиеся МБОУ «Гимназия» регулярно принимают активное участие в мероприятиях, организованных школами – участницами проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». На протяжении 9 лет гимназисты получают призовые места во Всероссийском литературном конкурсе на английском языке “Bookworm”. В 2025 году дипломы I степени получили следующие учащиеся: Армойен Илья – 11 класс, Кривощекова Лилия – 11 класс, Маркелова Екатерина – 11 класс. Дипломом II степени отмечена Арикулова Екатерина – класс. (Руководители – учителя английского языка Крюкова Н.Ю., Пимашкина С.В., Долгополова И.К.).

В ежегодном конкурсе «Шекспириада» учащиеся 11 класса Армойен Илья и Кривощекова Лилия стали победителями в номинации «Играем Шекспира», ученица 11 класса Коновалова Полина заняла I место в номинации «Рисуем Шекспира».

Команда учащихся 9 класса под руководством учителя английского языка Крюковой Н.Ю. заняла призовое место во Всероссийской деловой игре «Модель ООН. Генеральная конференция ЮНЕСКО: качественное образование для всех в деле обеспечения устойчивого развития стран ШОС». Номинация «Актуальность традиционного образования». Конкурсная работа была посвящена системе образования в Республике Маршалловы Острова.

Учителя биологии и химии Киселёва Н.А., Шевченко С.Н., Зазулина Е.А. приняли участие во Всероссийском телемосте «Экологическое просвещение и формирование экологической культуры подрастающего поколения в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций» с темой «Здоровье планеты в наших руках». В выступлении была представлена система урочной и внеурочной деятельности по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни и бережного отношения к окружающей среде.

В сентябре учащиеся гимназии традиционно приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню Енисея.

В октябре в гимназии был проведён День Учителя, к которому учащиеся подготовили большой праздничный концерт и организовали день самоуправления, который выявил явных претендентов на профессию учителя.

В декабре прошла традиционная неделя правовых знаний «Знай свои права», в ходе которого в 5 – 9 классах были проведены беседы, посвящённые правам и обязанностям граждан РФ.

В декабре коллектив гимназии явился организатором Республиканского семинара «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной специализации участников образовательного пространства». В семинаре приняли участие педагоги МБОУ «Гимназия» г. Черногорска, Червонопартизанской школы №3 Луганской народной республики, Боградской СОШ. В программе семинара было представлено выступление координатора проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» Крюковой Н.Ю. «Сетевое взаимодействие в рамках проекта «АШЮ».

В октябре 2025 года учащиеся 8в класса под руководством классного руководителя Киселёвой Натальи Анатольевны приняли участие заочном этапе Международного форума – фестиваля

юных волонтеров Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Молодость меняет мир – добровольчество объединяет всех», организованного МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казань. Для участия в конкурсе был разработан волонтерский проект, сутью которого стало обучение широких масс населения приёмам дыхательной гимнастики для профилактики простуды.

В декабре в гимназии были проведены мероприятия под лозунгом «Рождество шагает по планете», в ходе которого учащимися старших классов проведены беседы об обычаях и традициях празднования Рождества в разных странах. Учащиеся 1-4, 5-9 классов разучили новые песни и стихи на английском языке. Был организован показ видеофильма «Рождественский гимн» по книге Чарльза Диккенса с последующим обсуждением.

Каждый год завершается традиционным фестивалем «Новогодняя карусель», в ходе которого проводятся конкурсы по созданию новогодней фотозоны, конструированию новогодней игрушки. В содержание фестиваля входит также конкурс песен и стихов на русском, английском, немецком и французском языках.

В 2025 году учителя иностранного языка продолжили проведение занятий курса внеурочной деятельности «Мир без границ», задачами которого является ознакомление учащихся с главными идеями ЮНЕСКО, информирование о проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», ознакомление с календарём ЮНЕСКО.

В июне 2025 года МБОУ «Гимназия» города Черногорска получила долгожданный международный сертификат, официально подтверждающий членство в сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Вывод. Учащиеся, привлекаемые к участию в мероприятиях различного уровня, проводимым в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», проявляют высокий уровень ответственности при подготовке и выполнении конкурсных заданий. Отношения между учащимися, объединёнными общим делом, становятся более дружелюбными. Учащиеся начинают проявлять больше заинтересованности в вопросах духовного развития. Значительно повышается интерес к чтению. Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» постепенно начинает менять общее настроение членов педагогического коллектива. Информация о мероприятиях, проводимых в рамках проекта в стране и в регионе, личное участие в конкретных мероприятиях позволяет педагогам почувствовать уверенность в своих силах и найти ответы на вопросы, касающиеся проблем, возникающих в работе с учащимися.

Куратором данного проекта является Н.Ю. Крюкова, учитель иностранного языка.

5.4. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы пр..)

Работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей является одной из приоритетных задач в деятельности МБОУ «Гимназия». Раскрытие и реализация способностей и талантов учащихся важны не только для одарённого ребёнка как отдельно взятой личности, но и для общества в целом, так как это потенциал страны, позволяющий решать современные экономические и социальные задачи. В МБОУ «Гимназия» сложилась определенная система работы, направленная на выявление одарённых учащихся.

Результативность работы со способными и талантливыми учащимися коллективом учителей начальной школы МБОУ «Гимназия» подтверждается данными об участии в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня:

Таблица 54 «Результаты участия в конкурсах и олимпиадах учащихся начальной школы в сравнении за 3 уч. год»

| Уровень | Количество участников | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Творческое направление | | | | |
| муниципальный | участников (чел.) | 159 | 143 | 152 |
| | победителей и призёров (чел.) | 134 | 131 | 139 |
| региональный | участников (чел.) | 10 | 11 | 12 |
| | победителей и призёров (чел.) | 5 | 4 | 6 |
| Всероссийский | участников (чел.) | 1 | 2 | 2 |
| | победителей и призёров (чел.) | 1 | 1 | 2 |
| Международный | участников (чел.) | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|
| | победителей и призёров (чел.) | 1 | 0 | 0 |
| Интеллектуальное направление | | | | |
| муниципальный | участников (чел.) | 17 | 18 | 20 |
| | победителей и призёров (чел.) | 16 | 13 | 16 |
| региональный | участников (чел.) | 5 | 6 | 6 |
| | победителей и призёров (чел.) | 5 | 4 | 5 |
| Всероссийский | участников (чел.) | 510 | 506 | 708 |
| | победителей и призёров (чел.) | 468 | 345 | 482 |
| Международный | участников (чел.) | 6 | 0 | 2 |
| | победителей и призёров (чел.) | 0 | 0 | 0 |

Из данных таблицы видно, что процент участия и результативности участия в конкурсах, олимпиадах и НПК, учащимися начальной школы МБОУ «Гимназия» остается стабильно высоким на протяжении 3-х лет, при этом отмечается существенный прирост участников во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Большой популярностью и высокой результативностью отличается использование учащимися образовательной платформы «Учи.ру».

Таблица 55
«Результаты участия в Олимпиадах эл.платформы Учи.ру учащихся 1-4 классов МБОУ «Гимназия» за 2024-2025 уч.г.»

| <i>Наименование олимпиады</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во сертификатов участника</i> | <i>Кол-во похвальных грамот</i> | <i>Кол-во дипломов победителя</i> |
|---|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Осенняя олимпиада по шашкам | 62 | 15 | 17 | 34 |
| Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе | 126 | 20 | 33 | 95 |
| Осенняя олимпиада по математике | 143 | 38 | 44 | 60 |
| Осень. Безопасные дороги | 258 | 73 | 85 | 100 |
| Зимняя Олимпиада Безопасный Интернет | 105 | 26 | 40 | 120 |
| Зимняя Олимпиада по русскому языку | 171 | 42 | 59 | 39 |
| Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. | 98 | 12 | 44 | 65 |
| Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. | 97 | 4 | 28 | 73 |
| Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2025 год | 164 | 39 | 63 | 75 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год | 67 | 19 | 18 | 30 |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для дошкольников, учеников 1-11 классов и студентов 1–2 курсов ПОО до 18 лет включительно. 2025 год | 70 | 25 | 18 | 27 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год | 64 | 31 | 12 | 22 |

| | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 | 58 | 13 | 17 | 28 |
| Итого: | 1483 | 357 | 478 | 768 |

| | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <i>Количество олимпиад</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во дипломов победителя</i> |
| 13 | 322 | 224 |

До 90% учащихся начальных классов принимают участие в дистанционных предметных олимпиадах, около 80% ребят становятся в

них победителями и призёрами. Участие в подобных сетевых мероприятиях позволяет не только закреплять полученные на уроках знания, но и готовить учеников к интеллектуальным состязаниям и научному познанию мира.

В банке «Одаренные дети» на конец 2025 года получили подтверждение - 246 учеников (победители и призёры), т.е. 54%, от общего числа учащихся начальной школы получили подтверждение своим способностям и талантам на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

В банке «Одаренные дети» на конец 2025 года на уровне основном и среднего общего образования состоит 589 чел., 75 % учащихся от общего числа учащихся 5-11 классов.

Самыми яркими и значимыми стали результаты следующих учеников:

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я-исследователь»

Призер – Васильев Григорий, ученик 2А класса, рук. Труфанова М.Ю.

Всероссийский конкурс по математике Смарт Кенгуру

Победитель – Пономарев Дмитрий, ученик 2Г класса, рук. Топинская Т.В.

Призёры - Жидецкая София, Меркурьева Полина, рук. Топинская Т.В.

Всероссийский конкурс экологических проектов ВОЛОНТЕРЫ МОГУТ ВСЁ
Победители – проект «А ну-ка все вместе», 2А класс, рук. Труфанова М.Ю.

Городской конкурс театрального искусства «Волшебный занавес: Созвездие сказок»
Призеры – театр «Радуга», рук. Труфанова М.Ю.

VII Региональная интегрированная олимпиада для решения олимпиадных заданий по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир.
Призер – Островский Олег, ученик 4Г класса, рук. Кравчук Н.В.

Республиканский конкурс репортёров, организованный Ассоциацией школ ЮНЕСКО.
Призер – Антонова Виктория, ученица 3Г класса, рук. Немцева Т.Г.

Городской конкурс «Папа, мама, я - дорожная семья».
Призеры – семья Мальцевых, ученика 3А класса, рук. Плотникова А.А.

Городской конкурс «Папа, мама, я - дорожная семья».
Призеры – семья Мальцевых, ученика 3А класса, рук. Плотникова А.А.

Финал всероссийского конкурса «Большая перемена» - Виктория Толстопятова, стала лауреатом II степени и получила премию 200 000 рублей! Виктория Толстопятова, стала лауреатом II степени и получила премию 200 000 рублей!

Всероссийский литературный конкурс «Познавая белый свет» – Толстихина Анна, учащаяся 5а класса, заняла 1 место, а учащаяся 4г класса Бутакова Мария стала победителем в младшей группе в номинации "Поэзия", руководитель Окладникова И.И.

Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный празднованию Международного дня Франкофонии – 2025

- художественное декламирование отрывка из поэтического/прозаического произведения на французском языке – Вахрамеева Диана 8в – 1 место;

- песня на французском языке (сольное исполнение)- Еказарьян Карина 11б;

- песня на французском языке (хоровое исполнение) – хор учеников 8 классов;

- театрализованное представление на французском языке – участники театра «Бонжур»., руководитель Дыгдала Е.В.

VII Всероссийский интеллектуально - творческий конкурс «Шекспириада»- Учащиеся 11б класса Армойен Илья и Кривошекова Лилия стали победителями в номинации "Играем Шекспира", сняв видеоролик на основе сонета 127, оригинально соединив в нём слова "Beauty" и "Black", руководитель Крюкова Н.Ю.

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», учащаяся 10Б класса, Лепская Виктория, была награждена за почётное второе место! руководитель Маслова Л.А.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика, победитель Могильный Егор, учащийся, 7а класса "Гимназия", руководитель Калимулина ДМ.

Конкурсное движение Всероссийского центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея, учащаяся 7а, Радионова Н., победитель конкурса чтецов «Слово об отце», руководитель Калимулина Д.М.

III Всероссийского конкурса НАО центра Точка роста в номинации «Я – исследователь» в области химии, Диплом 1 степени Ешкова Варвара, учащиеся 11Б биолого-химического класса, Диплом 2 степени Хабарова Анастасия, ученица 11Б биолого-химического класса., руководитель Зазулина Е.А.

Городской конкурс «Ученик года-2025», учащаяся 9б, Мелисса Попенко – 1 место, среди учащаяся 10 б Алина Гончаров- 1 место. Руководители Кузнецова Г.В, Маслова Л.А, Губарева Н.Ю.

В олимпиадном движении количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 55 мест (в АППГ – 49 места), на региональном уровне – 7 мест (в АППГ – 4 места). Следует отметить, что количество победителей и призёров муниципального этапа снижается в течение четырех лет. Результаты представлены в таблице.

Межмуниципальный туристический слёт, посвященный 100-летию Богградского района и 80- летию Победы в Великой отечественной войне, победители, команда учащихся 9-10 классов.

Таблица 56 «Результаты Всероссийской олимпиады школьников»

| <i>Период</i> | <i>Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, чел.</i> | <i>Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, чел.</i> |
|------------------------------|--|---|
| 2017-2018 учебный год | 199 (I место среди школ города) | 10 (из них 1 победитель) |
| 2018-2019 учебный год | 173 (I место среди школ города) | 6 |
| 2019-2020 учебный год | 156 (I место среди школ города) | 3 |
| 2020-2021 учебный год | 142 (I место среди школ города) | 3 (из них 1 победитель) |
| 2021-2022 учебный год | 142 (I место среди школ города) | 4 призера |
| 2022-2023 учебный год | 55 мест (I место среди школ города), из них 20 победителей/35 призёров | 4 призера |
| 2023-2024 учебный год | 49 мест (II место среди школ города: 15 победителей, 34 призёра) | 3 победителя, 4 призёра |
| 2024-2025 учебный год | 55 мест (2 место среди школ города: 30 победителей 25 призеров) | 2 победителя, 5 призеров |

Количество мест на муниципальном уровне для всех образовательных организаций города значительно снизилось в результате проведения ВсОШ на платформе «СИРИУС» по математике, информатике, биологии, химии, астрономии. Олимпиадные задания отличались от типичных олимпиад школьного уровня по своей сложности и проводились в режиме онлайн. Важно отметить, что с 2023 года олимпиадные задания отправлялись за 1 час до начала проведения олимпиад с целью утечки информации олимпиадных заданий. Важно отметить, что имеет место быть проходной балл на региональные и всероссийские олимпиады.

Стартовой площадкой для ВсОШ являются межвозрастные олимпиады для учащихся 4-6 классов, которые активизировались на уровне города с 2023 года. В 2023 году победителей и призёров было 11 учащихся (11 мест); в 2024 году – 12 учащихся (12 мест)., в 2025 году -12

учащихся (12 мест). На платформе Учи.ру количество мест возросло с 234 мест 2024 года до 256 мест 2025 года в 5-8 классах. По финансовой грамотности количество победителей и призёров по сравнению с прошлым годом увеличилось на всероссийском уровне с 411 мест до 430 мест. Что касается межрегиональных олимпиад, следует отметить снижение активности участия выпускников в олимпиадах Сибирских ВУЗов. Одна из причин – сокращение олимпиадных площадок в регионе; другая причина – за дипломы 2 и 3 степени абитуриенты получают низкое количество баллов, в результате чего снижается мотивация участия в олимпиадах Сибири.

5.5. Социализация учащихся, достижения и проблем социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

На 31.12.2025г. в МБОУ «Гимназия» обучались 1230 учащихся (в аналогичном периоде прошлого года - 1247). Среди них: 113 - многодетные семьи (в АГПП –110), 49 детей из малообеспеченных семей, (в АГПП – 52). Среди учащихся МБОУ «Гимназия», 7 детей находятся под опекой родственников (в АГПП – 9). Все дети проживают в благополучных семьях. В течение года все семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей не выявлено.

В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице

Таблица 57 «Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете»

| Показатель | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------|------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | Конец года | нач | кон |
| Количество учащихся | 1202 | 1202 | 1188 | 1184 | 1210 | 1204 | 1204 | 1216 | 1250 | 1247 | 1233 | 1230 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (всего): из них: | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| на учете в ОДН | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ВШУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |

Вывод: на 31.12.2025 года учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН – 1, ВШУ – 4. Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений. 100% учащихся, состоящих на учете заняты во внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН, ВШУ.

Все учащиеся находятся под постоянным контролем социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, ведется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и адаптации. Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений.

Анализ детского травматизма.

Анализ детского травматизма в МБОУ «Гимназия» показал, что в 2025 году в сравнении с 2024 годом количество несчастных случаев с учащимися, произошедших во время образовательной деятельности увеличилось на 4 человека. В 2025 учебном году произошло 6

случаев травматизма, 1 из которых произошел на занятиях по физической культуре, 5 - на перемене. Случаи травмирования детей свидетельствуют о низком уровне культуры поведения учащихся, о несформированности у учащихся чувства опасности и самосохранения при нахождении в детском коллективе. На протяжении 2025 года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач: обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности; организация дежурства администрации и педагогов на перемене; контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися; проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма.

Основными направлениями профилактики детского травматизма являются определение фактического состояния детского травматизма и работы по его предупреждению, а также выполнения требований охраны труда и техники безопасности в школе.

Вывод: в целом работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2025 году в школе проводилась в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Однако, особое внимание следует уделить предупреждению травм при передвижении детей на переменах и уроках физкультуры, формированию у учащихся навыков безопасного поведения.

VI. Оценка кадрового потенциала

Кадровый состав педагогических работников на конец отчетного периода составил 69 человек. Средний возраст педагогических работников – 50,3 года (в АППГ – 49,2 лет). МБОУ «Гимназия» укомплектована кадрами.

На конец 2025 года число педагогов, имеющих первую (33%) и высшую квалификационную категории (52%), составило 85% (в АППГ показатель составил 83%).

По результатам аттестации прошедшего учебного года аттестовалось 16 педагогов, из которых 7 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию и 9 педагогов - на высшую квалификационную категорию. Повысили квалификационную категорию с первой на высшую 3 педагога – Аннухина О.В., Картамышева Н.В., Передерина С.Б.; 4 педагога – на первую (ранее не имели квалификационную категорию). Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение учащихся осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Таблица 58 «Общая характеристика кадрового состава»

| <i>Качественный показатель</i> | <i>Числовой показатель (в %)</i> | | |
|---|----------------------------------|----------------|----------------|
| | 31.12.2023г. | 31.12.2024г. | 31.12.2025г. |
| Общее количество работников | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| Численность административного персонала | 5/5 | 5/5 | 6/6 |
| Численность педагогических работников из них: | 66/66 | 67/67 | 69/69 |
| Численность педагогов дополнительного образования | 0 | 0 | 0 |
| Численность педагогов - психологов | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Численность социальных педагогов | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Численность педагогов-организаторов | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Численность молодых специалистов | 2/2 | 2/2 | 2/2 |
| Численность учителей - пенсионеров по возрасту | 21/32 | 21/32 | 21 |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | | 1 | 1 |

Таблица 59 «Квалификационный состав педагогических кадров»

| Квалификационная категория | Числовой показатель/ в % | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | 31.12.2022г. | 31.12.2023г. | 31.12.2024г. | 31.12.2025г. |
| Высшая квалификационная категория | 26/39,4% | 26/39,4% | 32/47,76% | 36/52% |
| Первая квалификационная категория | 30/45,5% | 30/45,45% | 24/35,82% | 23/33% |
| Соответствие занимаемой должности | 8/12% | 10/15,2% | 4/5,97% | 2/3% |
| Не имеют категории | | | | 9/13% |

Вывод: 85% (АППГ - 84%) педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что говорит о преобладании опытных и высококвалифицированных специалистов в коллективе МБОУ «Гимназия», важно отметить, что преобладает количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с первой на 19%. Высокий показатель педагогов, имеющих первую и высшую категорию гарантирует качество образовательного процесса и преемственность педагогических традиций. В планах МБОУ «Гимназия» стоит задача – мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации (в данном случае оставшихся 9 педагогов) с целью сохранения и повышения общего профессионального уровня.

Таблица 60 «Награды и звания педагогических работников»

| Наименование награды | Числовой показатель (в %) | | |
|---|---------------------------|--------------|--------------|
| | 31.12.2023г. | 31.12.2024г. | 31.12.2025г. |
| Заслуженный учитель Республики Хакасия | 3/4,5% | 3/4,47% | 3/4,3% |
| Отличник народного просвещения | 1/1,37 | 1/1,49 | 1/1,4% |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ», Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | 22/33,3% | 22/33,3% | 23/33,3% |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 26/55% | 29/58% | 29/42% |
| Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации | 1/1,5% | 1/1,5% | 1/1% |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия | 38/58% | 40/59,7% | 40/57,97% |
| Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия | 6/9% | 8/11,94% | 8/11,59% |

Вывод: Количественный показатель награждённых составил 105 человек за 2025 год, т.к. один человек может иметь несколько наград. Аналогичная ситуация характерна для 2024 года – количественный показатель награждённых составлял 100 человек, в 2023 году – 93 человека. По этим количественным показателям следует отметить положительную динамику награждаемых, которая увеличивается с каждым периодом. Данный показатель мог быть значительно выше при отсутствии движения кадров.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 38 экз. (в АППГ - 38) учебной и учебно-методической литературы.

На балансе МБОУ «Гимназия» состоит на 31.12.2025 года – 50225 экземпляров (в АППГ - 45757), из них:

- учебных изданий – 19014 экз.;
- учебных пособий – 178 экз.;
- художественная литература – 30482 экз.;
- справочных материалов – 551 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты предельного срока использования.

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 27 посадочными местами. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила на 31.12.2025 год – 1301 человека (учащиеся и педагогические работники) (АППГ – 1284). Число посещений за год составило – 8525 человек (АППГ – 6431).

Таблица 61 «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2025года»

| <i>Показатель</i> | <i>Количество (штук) на 31.12.2025г.</i> |
|--|--|
| Персональных компьютеров | 242 |
| количество ноутбуков | 125 |
| в том числе используемых в учебных целях количество ноутбуков | 54 |
| мобильный класс для начальных классов | 1 (9 ноутбуков) |
| библиотека | 2 |
| сервер | 1 |
| число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы) | 122 |
| число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой | 17 |
| число компьютеров подключенных в единую локальную сеть | 145 |
| в том числе используемых в учебных целях число компьютеров подключенных в единую локальную сеть | 120 |
| число компьютеров подключенных к сети Интернет | 145 |
| в том числе используемых в учебных целях число компьютеров подключенных к сети Интернет | 120 |
| количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия» | 0.20 |

«Цифровая образовательная среда». В июне 2020 года в рамках федерального проекта «Образование», направленного на создание современной и доступной цифровой образовательной среды в образовательных организациях, в МБОУ «Гимназия» провели ремонт и оформление в двух кабинетах (**кабинеты №№42 и 43**) для внедрения модели ЦОС на сумму около 1 млн. руб. и оборудовали кабинеты оргтехникой на сумму более 1,5млн. руб.

ЦОС включает в себя:

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Кабинеты ЦОС №№42,43 оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести и школьную, и внеклассную работу. Созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой

социальной самореализации детей и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление. Кабинеты цифровой образовательной среды открывают массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды.

Кабинеты ЦОС располагаются в двух оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м² на 23 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Таблица 62 «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия»»

| Количество интерактивных досок | | | | | | Количество мультимедийных проекторов | | | | | |
|--------------------------------|------|------|------|------|-------|--------------------------------------|------|------|------|------|-------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 41 |
| Количество принтеров | | | | | | Количество сканеров и МФУ (3 в 1) | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 51 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 30 |

Количество учащихся на один ПК составляет – 0,2 человек (АППГ - 0,2). Подключено к сети Интернет – 145 компьютера (в АППГ - 145).

Таблица 63 «Скорость подключения к сети Интернет»

| Адрес ОО | Интернет по состоянию на 31.12. 2025г. | |
|------------------------------|--|-----------------|
| | Уреальная/V по договору | тип подключения |
| МБОУ «Гимназия», Пушкина, 7а | 102400 кбит/сек /102400 кбит/сек | оптоволокну |
| МБОУ «Гимназия», Пушкина, 34 | 102400 кбит/сек /102400 кбит/сек | |

Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет, осуществляется через подключение к единой сети передачи данных, реализованной ПАО «Ростелеком» по поручению Министерства Просвещения РФ. С ПАО «Ростелеком» заключен Контракт № 624000064780 от «20» января 2026года об оказании услуг юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета.

С 2023 года компания «Ростелеком» подключала МБОУ «Гимназия» к единой сети передачи данных (далее-ЕСПД), которая включает сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система блокирует запрещённые Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей.

На основании постановления Правительства РФ №3963-р от 29 декабря 2021 года «Ростелеком» был определён единственным исполнителем по предоставлению с использованием ЕСПД доступа к интернету, а также государственным, муниципальным и иным информационным системам.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям.

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://www.gymnasiumstar.ru>

Таким образом, все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

30.08.2022 года на базе МБОУ «Гимназия» открыт Образовательный центр «Точка роста» технологической и естественно-научной направленностей, который осуществляет свою работу в соответствии с Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Республике Хакасия, утвержденным Министром образования и науки Республики Хакасия 25.08.2022г. В 2022 году проведен ремонт кабинетов физики (№27) и химии (каб. №30) на сумму 1 182 589,20 рублей и приобретено оборудование на 2 260 484,27 рублей на средства с федерального бюджета и с внебюджета школы приобретено

недостающая мебель (2 металлических шкафа, жалюзи, шкаф плательный, полочки для стеллажей, тумбочка для принтера и стол химический лабораторный на сумму 206 360,00 рублей.

В центре «Точка роста» учащиеся школы получают возможность изучать программы инженерного, технического, естественнонаучного профиля, используют современное компьютерное оборудование: ноутбуки, многофункциональное устройство, робототехнические наборы, электронный цифровой микроскоп, цифровую лабораторию по робототехнике, лабораторные наборы по физике, химии, экологии, биологии с мультидатчиками для широкого спектра работ, реализуются образовательные программы по информатике, физике, химии, биологии, экологии для учащихся, курсы внеурочной деятельности. Всю интересующую информацию о данном центре можно посмотреть на сайте школы по ссылке: <https://www.gymnasiumstar.ru/tsentr-tochka-rosta.html>

Вывод: за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ, улучшилось качество преподавания по предметам физика, информатика, биология, химия, экология, расширились возможности учащихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для улучшилась практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медiateка, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 46.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2025 год улучшена материальная база. В условиях ограниченности финансирования из муниципального и республиканского и федерального бюджетов школа активно занимается привлечением внебюджетных средств.

За 2025 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано **2 108 103 руб. (в 2024г. -2 165 714 руб.)**. Основная часть заработанных внебюджетных средств (70%) была направлена на заработную плату работникам. Оставшиеся денежные средства израсходованы на приобретение моющих средств, канцелярии (бумага), сантехнического оборудования, светильников, строительных материалов, ремонт.

Кроме того, в феврале 2025года были приобретен лабораторный набор по физике «ГУРУ» на сумму 56389,00руб. Произведена поверка медицинского оборудования школы (весы, термометры, динамометр, ростомер, облучатели-рециркуляторы) на сумму 54639,20руб.

Для библиотечных хранилищ приобретены металлические стеллажи 16 штук на сумму 175.900руб.

Для ремонта системы отопления в подвальном помещении были закуплены трубы и комплектующие части на сумму 80285 руб.

В рамках Всероссийской программы «Новые места», закуплено оборудование для кабинетов (технологии) труда для мальчиков и девочек:

Таблица 64 «Оборудование кабинетов технологии в рамках программы «Новые места»

| п/п | Наименование товара | Кол-во | Ед. | Сумма (руб.) |
|-----|---|--------|-----|--------------|
| | Магазин учебный АК-74 + 30 учебных патронов (5,45x39) | 1 | ШТ | 5000.00 |
| | Макет гранаты РГН | 1 | ШТ | 3200.00 |
| | Имитаторы ранений и; поражений | 1 | ШТ | 18841.87 |
| | Макет гранаты РГД5 | 1 | ШТ | 3200.00 |

| | | | | |
|---------------|--|---|----|------------------|
| | Макет гранаты ,Ф1 | 1 | Шт | 3200.00 |
| | Противогаз ГТТ-7В фильтрующий (все типоразмеры) | 6 | Шт | 16800.00 |
| | Лобзик электрический Фиолент | 1 | Шт | 5500.00 |
| | Набор напильников | 1 | Шт | 1200.00 |
| | Набор универсальных пилок для электролобзика | 1 | Шт | 600.00 |
| 0 | Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла | 1 | Шт | 30990.00 |
| | Углошлифовальная машина | 1 | Шт | 8400,00 |
| | Электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный) | 1 | Шт | 5200.00 |
| | Манекен женский с подставкой | 1 | Шт | 3300,00 |
| | Набор посуды для готовки | 1 | Шт | 10 |
| | Утюг с отпариванием Polaris P1R 2483K | 1 | Шт | 2700.00 |
| | Электроплита с духовкой | 3 | Шт | 63 |
| Итого: | | | | 181631.97 |

Все участники образовательных отношений ежегодно работают над благоустройством школьной территории. В следующем году будет продолжена целенаправленная работа по привлечению бюджетных, внебюджетных средств, средств от спонсоров в рамках благотворительной помощи для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

Вывод: учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий, в учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории по физике, химии, информатики, а также мастерские для проведения предмета технология (труда). В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта. Имеются оборудованные спортивные залы, спортивные площадки и тир. Для организации досуга в МБОУ «Гимназия» есть всё необходимое - 2 актовых зала, оборудованные необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; танцевальный зал; несколько помещений для школьных секций; один конференц-зал для проведения различных дебатов и защиты школьных проектов. Материально-техническая база школы соответствует строительным нормам, требованиям ресурсного обеспечения для учебно-воспитательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В МБОУ «Гимназия» сформирована образовательная, комфортная, социокультурная среда, которая способствует развитию личности, и его здоровьесбережению.

В рамках Всероссийского проекта «КОМФОРТНАЯ ШКОЛА» были приобретены таблички «Навигация», эмблемы, номера кабинетов, аппликации кабинетов, аппликация на ступеньки «Таблица умножения» на сумму 59630,00руб.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

МБОУ «Гимназия» в 2025 году осуществляла свою образовательную деятельности на основании лицензии на право проведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2025 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, функциональной грамотности, направлений Программы развития школы, и задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В МБОУ «Гимназия» утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Гимназия», утверждено приказом от 30.08.2021 №293.1

ВСОКО представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

При расчёте показателей качества образовательных результатов используются разные подходы:

- Критериально-ориентированный подход. Оценивание происходит по выделенным критериям, в качестве которых выступают требования к освоению обучающимися основной образовательной программы общего образования.

- Уровневый подход. За точку отсчёта принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный (базовый) уровень образовательных достижений. Достижение этого уровня интерпретируется как учебный успех учащегося, как исполнение им требований ФГОС.

- Метод сложения. При оценке индивидуальных образовательных достижений фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижение учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

Некоторые примеры расчёта показателей качества образовательных результатов:

- Проценты выполнения заданий ВПР. В описании КИМ для проведения ВПР содержатся кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к результатам обучения (метапредметным и предметным), а также таблица с распределением заданий проверочной работы по позициям кодификатора. Сопоставление кодификаторов с таблицей позволяет определить, какие из заданий проверочной работы ориентированы на мониторинг метапредметных результатов, а какие на мониторинг предметных.

- Расчёт региональных показателей на основе результатов ОГЭ. Для расчёта региональных показателей, основанных на результатах ОГЭ, используем только объективные данные. В выборку входят школы, обучающиеся которых сдавали ОГЭ в присутствии общественных наблюдателей, при осуществлении видеонаблюдения, и с обеспечением объективности при проверке работ.

- Расчёт региональных показателей на основе мониторинга поступления выпускников. Например, учитываем долю выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона, в ВУЗы в соответствии своего профиля, зачисление на определённые специальности, трудоустройство выпускников.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- администрация и педагоги МБОУ «Гимназия»;
- Совет учреждения, педагогический совет;
- психолого-педагогическая служба;
- школьные методические объединения педагогов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Гимназия», – 96,67% (АППГ-96,4 %)

процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75,9% (АППГ-75%).

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2025 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2025 года проведены следующие мероприятия, проводимые МБОУ «Гимназия» в рамках ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Гимназия» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации и освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы развития;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, даются рекомендации), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ «Гимназия», родителей.

Вывод: в МБОУ «Гимназия» эффективно функционирует система мониторинга качества образования. При проведении мониторинга широко используются современные информационные технологии на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Х. Анализ реализации Программы развития за 2025 год

10.1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

С марта 2023 года МБОУ «Гимназия» участвует во Всероссийском проекте «Школа Минпросвещения России». Этот проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». Приоритетные направления проекта «Школа Минпросвещения России»:

- Формирование единого образовательного пространства. Обеспечение качественного доступного общего образования во всех регионах страны для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.).
- Укрепление единой воспитывающей среды. Ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В МБОУ «Гимназия» в системе проходит входная самодиагностика по 8 магистральным направлениям. Если на первом этапе в результате диагностики были выявлены дефициты по трём

направлениям: Профориентация, Творчество, Учитель, то в настоящее время дефициты отсутствуют.

Самодиагностика в рамках проекта — это инструмент определения сильных и слабых сторон работы школы, направлений развития, факторов, влияющих на результат, и оснований для принятия эффективных управленческих решений. Она проводится ежегодно и включает оценку по ряду магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций

Таблица 65 «Уровень самодиагностики с 2022 по 2025г.г. по восьми магистральным направлениям «Школы Минпросвещения России»»

| Дата самодиагностики | 1. Знание: качество и объективность | | 2. Воспитание | | 3. Творчество | | 4. Профориентация | | 5. Здоровье | | 6. Учитель. Школьные команды | | 7. Школьный климат | | 8. Образовательная среда, создание условий | | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ | |
|----------------------|-------------------------------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|-------------------|---------|-------------|---------|------------------------------|----------|--------------------|----------|--|---------|---------------|-------|
| | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | |
| 2022г. Май | 20 | Баз. | 15 | Базов. | 9 | Базов. | 12 | Базов. | 10 | Базов. | 5 | Ниж.баз. | 6 | Ниж.баз. | 8 | Базов | 85 | Сред |
| 2023г. Август | 28 | Сред. | 20 | Средн. | 14 | Средн. | 18 | Высок | 14 | Средн | 15 | Средний | 9 | Высок | 13 | Средн | 131 | Высок |
| 2023г.Сентябрь | 44 | Высок | 18 | Средн. | 24 | Средн. | 14 | Высок | 21 | Высок | 29 | Высок. | 19 | Высок | 18 | Высок | 187 | Высок |
| 2024г. Июнь | 45 | Высок | 20 | Высок | 26 | Высок | 14 | Высок | 22 | Высок | 27 | Высок. | 17 | Высок | 17 | Высок | 187 | Высок |
| 2025г. Ноябрь | 44 | Высок | 21 | Высок | 27 | Высок | 13 | Высок | 22 | Высок | 29 | Высок. | 17 | Высок | 19 | Высок | 192 | Высок |

В рамках мероприятий проекта были проведены интерактивные педагогические советы, семинары регионального уровня.

Основная задача самодиагностики: выявить дефициты показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России», разработка и реализация мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов и повышение уровня самодиагностики.

По итогам самодиагностики МБОУ «Гимназия» показывает высокий уровень достижений по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. Однако наряду с положительной динамикой магистральных направлений в 2025 году имеет место и отрицательная динамика в направлении «Знание», показывающий наличие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании» (1 чел.).

В магистральном направлении «Профориентация» по показателю самодиагностики: «Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих» не выполнено данное направление в полном объеме.

На основании данных результатов принято решение:

1. Разработать стратегический план по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА (ОГЭ), находящихся в зоне риска.
2. Включить в план профориентационной работы мероприятия по активизации старшеклассников на получение рабочих профессий и служащих.

Вывод: в МБОУ «Гимназия» по результатам входной самодиагностики четвертый год отмечается высокий уровень по всем восьми магистральным направлениям, демонстрирует соответствие высоким требованиям проекта «Школа Минпросвещения России». Такой результат свидетельствует о стремлении к обеспечению обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации процесса и его результатам.

Основными задачами для школы остается поддержание и укрепление высоких показателей, распространение положительного опыта среди других образовательных организаций, продолжению работы по улучшению образовательных процессов, формированию единой образовательной экосистемы и созданию комфортной среды для всех участников образовательных отношений.

Выявленные дефициты требуют улучшения и корректировки программы развития образовательной организации, планирования мероприятий по ликвидации пробелов и повышению эффективности работы.

10.2. Реализация Программы развития за 2025год

Реализация Программы развития рассчитана на два этапа: на первом этапе **содержание деятельности** (2023-2027г.г.) заключается в выявлении **глобальных** проблем деятельности МБОУ «Гимназия», необходимости разработки и планирования направлений развития, усовершенствования нормативно-правовой базы школы. Важный момент реализации Программы развития – это мониторинг результатов реализации проектов целевых программ, рефлексии деятельности по внедрению Программы, внесение корректив в Программу развития, дальнейший мониторинг реализации Программы. На втором этапе (2024-2027гг.) главной задачей является систематизация и обобщение результатов реализации целевых программ, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов, выступление на конференциях, трансляция и внедрение педагогического опыта, публикация на сайте Отчета о реализации Программы, определение дальнейших перспектив развития ОО, разработка проекта новой Программы развития.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Основной целью мониторинга является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в ОУ, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития. Экспертиза (внешняя и внутренняя) проводится один раз в год, на основе анализа результатов принимаются решения по корректировке Программы развития.

Основными методами сбора информации является анкетирование всех участников образовательной деятельности, социальных партнеров; проводится анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей Программы развития.

Управление Программой осуществляет Директор МБОУ «Гимназия» через своих заместителей по учебно-воспитательной работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет учреждения.

Директор руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития Гимназии; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой.

Заместители директора организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, стандартов второго поколения.

Заместитель директора по УВР, отвечающий за блок воспитательной работы, организует деятельность классных руководителей по реализации Программы воспитания.

МБОУ «Гимназия» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования. МБОУ «Гимназия» стремится стать образовательным учреждением, обладающим устойчивой позитивной репутацией современной школы, обеспечивающей формирование интеллектуальных, социальных, информационных компетенций, учащихся за счет создания современной многофункциональной образовательной среды, внедрения новых образовательных технологий, использования современных технических средств обучения.

МБОУ «Гимназия» через 5 лет:

1. Школа, которая обеспечит учащимся качественное образование, что подтверждается результатами независимых форм аттестации.
2. Школа, в которой работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив
3. Школа, ориентированная на формирование конкурентоспособного выпускника, способного принимать решения и брать ответственность на себя, реализующего активную жизненную позицию.
4. Школа, в которой существует система учебно-воспитательной работы, соответствующая времени
5. Школа, использующая здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.
6. Школа с современным оборудованием и условиями для использования ИКТ-технологий
7. Школа, которая имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие с использованием механизмов государственно-общественного управления ОУ (Совет учреждения) и ученического самоуправления;
8. Школа с современной материально-технической базой и пространственно-предметной средой, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

10.3. Стратегия и тактика развития МБОУ «Гимназия» на 2023-2027г.г.

Стратегия и тактика на каждом уровне образования предполагает выполнение следующих задач:

- Формирование системы непрерывного качественного общего образования с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования
- Работа по индивидуализации образования, в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальные потребности
- Работа педагогического коллектива в сотрудничестве с другими образовательными организациями города и организациями дополнительного образования по поддержке и развитию учащихся с особыми образовательными потребностями (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и др.)
- Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся, формированию здорового образа жизни
- Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России
- Развитие ресурсного потенциала: материально-технического, кадрового, научно-методического и др.

Вышеперечисленные стратегические задачи МБОУ «Гимназия» предполагается решить, используя план деятельности по изменению существующего состояния Гимназии по следующим целевым программам:

- Знание: качество и объективность

- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

XI. Инновационная деятельность

В 2025 году начальная школа МБОУ «Гимназия» стала пилотной площадкой для реализации направления «Навигация» в рамках **Всероссийского проекта «Комфортная школа»**. Основной задачей стало создание современной, удобной и безопасной образовательной среды, способствующей повышению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

В сентябре, 2025 года в школе было проведено анкетирование учеников, родителей и педагогов для выявления «проблемных участков» школьной среды. В качестве приоритетного направления выбрана система навигации.

С сентября по 14 декабря, 2025 года – этап по внедрению современной системы навигации:

- В помещении входной группы размещён навигационный стенд с условными знаками, указывающими направления движения, размещение и нумерацию кабинетов.
- На первом и втором этажах установлены настенные и потолочные табло «Навигация» (из ПВХ), а также информационные указатели на лестничных пролётах.
- На дверях всех кабинетов и помещений размещены аппликации из плёнки Oracal с указанием номера, названия и предметной символики (скрипичный ключ, ноты, теннисные ракетки, столовые приборы и др.).
- Организовано двухпоточное движение по лестницам с помощью информационных стрелок и нумерации кабинетов для разделения потоков учащихся.

В качестве дополнительного элемента на лестничных пролётах размещены таблицы умножения на каждой ступеньке.

Появление таблиц умножения на ступенях лестницы в начальной школе МБОУ «Гимназия» вызвало у детей живой и позитивный отклик. Это решение стало не просто элементом навигации, а настоящим образовательным и игровым пространством: для первоклассников и учеников младших классов ступеньки с таблицей умножения сразу превратились в интерактивный тренажёр. Дети с интересом рассматривали цифры, повторяли примеры вслух, «прыгали» по таблице, превращая подъём или спуск по лестнице в весёлую игру. Для тех, кто уже начал изучать таблицу умножения, ступеньки стали удобным и постоянно доступным инструментом для повторения. Это помогало закрепить знания без дополнительного напряжения. Ученики с гордостью показывали новые ступеньки родителям, приходящим в школу, и рассказывали, что теперь их школа стала ещё интереснее и современнее.

Материально-техническое обеспечение. На внебюджетные средства (68 040 руб.) приобретены и установлены: табло «Навигация», шеврон гимназии с подсветкой, таблички на кабинеты, аппликации и элементы навигации.

Вывод: участие МБОУ «Гимназия» в проекте «Комфортная школа» в начальной школе позволила создать понятную, безопасную и эстетически привлекательную образовательную среду. Внедрённые решения обеспечили лёгкость ориентирования, сократили временные затраты на перемещения, снизили уровень травматизма и повысили общую удовлетворённость учеников, родителей и педагогов. Проект стал важным шагом к формированию современной школы, где комфорт и забота о каждом участнике образовательного процесса являются приоритетом.

На протяжении трёх лет, начиная с 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия» реализовывала инновационный проект «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного пространства МБОУ «Гимназия».

Ключевыми аспектами в разработке и распространении новых эффективных средств и форм организации образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия стало то, что сетевое взаимодействие позволило объединять материально-технические, кадровые и интеллектуальные ресурсы нескольких организаций. Были привлечены ресурсы средних профессиональных учебных заведений города Черногорска (Черногорский техникум отраслевых технологий, Хакасский многопрофильный техникум, Черногорский горно-строительный техникум: с этими организациями заключены договора), вузов Хакасии (ХГУ, ХТИ (филиал СФУ), ряд учреждений дополнительного образования, предприятий промышленности (например, предприятие СУЭК, Атомэнергосбыт, предприниматели города Черногорска и Республики Хакасия). С 2023 года налажены связи с Червонопартизанской средней школой №3 Луганской Народной Республики (побратимская школа); с 2024 года осуществлена связь с МБОУ «Богградская средняя школа».

Следующим аспектом является использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных форм обучения, интерактивных ресурсов, цифровых платформ. Предложенная модель сетевого взаимодействия в условиях региональной инновационной площадки показывает возможность преодоления различий в условиях субъектов образования к объединению. Так, например, неоднократно школьники Червонопартизанской средней школы, МБОУ СОШ «Богградская средняя школа» во главе с МБОУ «Гимназия» проводили урочные и внеурочные занятия, используя видеосвязь (последние мероприятия на платформе МАХ). Большую заинтересованность гимназия проявляла к воспитательной работе выше названных школ. Стоит отметить взаимопосещение школьных команд гимназии и Богградской средней школы (школьники Богграда приняли участие в экономической игре на территории гимназии, а команда гимназии приняла участие в туристическом слёте на территории с.Боград). В свою же очередь гимназия знакомила с учебными планами своей школы по разработке курсов для профильных классов естественнонаучной, технологической, социально-гуманитарной, социально-экономической направленностей. Богградской школе оказывалась помощь по ликвидации низких образовательных результатов. На уровне города гимназия в системе проводила мероприятия с приглашением учащихся МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №20 в рамках сетевого взаимодействия на базе «Точка роста». За истекший период МБОУ «Гимназия» неоднократно проводила семинары по обмену опытом на уровне города и республики на основе интерактивных технологий.

Сетевая форма реализации образовательных программ, разработанная между школами города МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №20 в условиях реализации проекта Точка роста направлена на повышение качества образования по предметам химия, физика, биология. За три года школьники других школ имели возможность принимать участие в лабораторных работах, при изучении новых тем по предметам естественнонаучного цикла.

На основании Модели совместной реализации дополнительных общеобразовательных программ старшеклассники гимназии в условиях сетевого взаимодействия приобретают профессии. Так, в 2024 году 27 выпускников получили профессию пробоотборщика (выпускникам были вручены удостоверения). Преподаватели Черногорского горно-строительного техникума на протяжении двух лет готовили специалистов совместно с предприятием ООО СУЭК. В Черногорском техникуме отраслевых технологий наши учащиеся получали профессии парикмахера (5 чел.), делопроизводителя (5 чел.). Данная ситуация решалась благодаря использованию педагогических кадров в рамках сетевого взаимодействия. В результате этого происходит развитие личностных качеств и компетенций учащихся.

В условиях сетевого взаимодействия школам предложены разработанные программы нашими педагогами:

- для технологического профиля – курсы «Основы чертёжной грамотности», «Уравнения и неравенства с параметрами»;
- для естественнонаучного профиля курсы по химии «ЕГЭ на 100 баллов по химии», «Химический анализ веществ»; курсы по биологии «ЕГЭ на 100 баллов по биологии», «Линии жизни»;

-для социально-экономического профиля – курсы «Бизнес план», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Методика работы с историческими документами», «Конституционное право», «Проблемные вопросы по обществознанию», «Финансы, налоги, налоговая система»;

-для социально-гуманитарного профиля – курсы «Зарубежная литература», «Методика и техника написания сочинения», «Стратегия смыслового чтения».

На основании учебных планов учащиеся определяются по своему профилю с определённым набором предметов, но не выходя за пределы максимально допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной недели – это 37 часов.

Программно-методическое обеспечение учебной деятельности в условиях сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования учащихся включает ряд взаимосвязанных элементов, направленных на интеграцию ресурсов, повышение качества образования и создание целостного образовательного пространства. В программно-методическое обеспечение входят рабочие учебные программы, учебные планы, календарно-тематические планы по урокам, учебно-методические материалы (дидактические пособия, рекомендации по самостоятельной работе, контрольно-тестовые материалы).

Оценка эффективности реализации совместной образовательной программы в сетевой форме включает оценку образовательных результатов обучающихся, выявление преимуществ для каждой из сторон взаимодействия.

Вывод: достигнута цель проекта «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного пространства МБОУ «Гимназия» — создание единого модернизированного образовательного пространства для обеспечения качества и доступности воспитания и образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. Разработанная дорожная карта — наглядное представление пошагового сценария развития сетевого взаимодействия, связывает между собой видение будущего взаимодействия, стратегию его создания и контурный план.

С сентября 2025 года МБОУ «Гимназия» включена в **федеральный проект «Производительность труда», реализуемый в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика».** В рамках участия реализовано коробочное решение «Оптимизация процесса подготовки отчёта о реализации плана воспитательной работы», направленное на тиражирование лучших практик и повышение эффективности административных процессов в образовательной организации.

Основная цель внедрения: оптимизация трудозатрат классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов при подготовке отчета о реализации плана воспитательной работы и сбора данных для проведения анализа воспитательной работы.

Проект реализовался в период с 15 сентября по 11 ноября 2025 года.

Для подготовки отчета о реализации плана воспитательной работы возникали большие затраты времени на представление отчетов. Для подготовки отчета, анализа необходимо было запросить у каждого классного руководителя письменный отчет, анализ. Большая загруженность классного руководителя, как учителя предметника не позволяла в срок предоставить нужную информацию. Возникали проблемы с предоставлением отчетности в срок. Были большие потери времени для сбора недостающих данных, приходилось индивидуально работать с классным руководителем, несколько раз возвращаться к заполнению отчета.

В соответствии со вступившими в силу с 1 марта 2025 года Федеральным законом № 328-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», было установлено, что классный руководитель не обязан предоставлять отчет о реализации плана воспитательной

работы. Возникла проблема как оценить эффективность воспитательной работы классным руководителям.

Для решения данной проблемы за основу принято коробочное решение Государственного бюджетного профессионального учреждения Кемеровской области горнотехнического техникума имени Кожевина Владимира Георгиевича.

Для этого в МБОУ «Гимназия» внедрена система наглядного и оперативного информирования об участии класса в том или ином воспитательном мероприятии. В доступном месте (рекреация 2 этажа) для классных руководителей, учащихся оформлен стенд «Рейтинг участия классов в общешкольных мероприятиях» для приклеивания стикера с указанием названия, даты и количества участников воспитательного мероприятия. В связи с этим бумажный отчет заменен на заполнение и размещение на стенде стикера, упразднена подготовка отчета классного руководителя, реализация проекта не потребовала финансовых вложений: использован лист гипсокартона, который покрашен грифельной черной краской, мел, линейка и стикеры на клейкой основе.

На протяжении месяца данный стенд наполнялся информацией об участии классов в воспитательных мероприятиях, после чего педагогом-организатором вся информация вносилась в онлайн- таблицу по месяцам с совместным доступом педагога-организатора и заместителя директора, которые в любое время могут внести сведения в таблицу., что не требует временных затрат.

На этапе завершения реализации практики проведен анализ текущего состояния процесса сбора отчетной документации по воспитательной работе и целевого состояния процесса с 01.09.2025 по 12.11.2025 г. Достигнут следующий результат.

Оптимизация процесса: Время формирования отчетности сокращено более чем в пять раз (с 330 мин. до 60 минут) благодаря внедрению бережливых технологий и созданию удобной системы сбора и обработки данных.

Улучшение функциональности: Реализован удобный механизм для сбора информации об участии классов в воспитательных мероприятиях, включающий возможность прикрепления стикеров на стенд.

Повышение прозрачности и стимулирование активности: Налажен регулярный мониторинг участия классов воспитательных мероприятиях, обеспечен прозрачный доступ к информации, что стимулирует дальнейшее участие в воспитательных мероприятиях,

Создание базы данных: Сформирована база данных активных классов, что позволяет поощрять классных руководителей и учащихся, и привлекать к новым проектам, а также использовать собранную информацию для формирования рейтингов, портфолио и аттестационных материалов.

Улучшение управленческой отчетности: Внедренная система позволяет оперативно и эффективно формировать аналитические справки и отчеты для органов управления образованием, а также использовать данные при подведении итогов учебного года и самообследования школы.

Так по итогам второго полугодия 2025 года были выявлены на каждой параллели классы, наиболее активно участвующие в общешкольных и классных мероприятиях:

1Б – классный руководитель Рысикова О.В.; 2 Б – классный руководитель Шило Е.С.; 3 В – Колесникова В.В., 4 Г - классный руководитель Немцева Т.Г.; 5 Д - классный руководитель Почкаева А.Д.; 6 А - классный руководитель Губарева Н.Ю.; 8 А - классный руководитель Долгополова И.К.; 8 В - классный руководитель

Киселева Н.А.; 9 В - классный руководитель Роткина О.А.; 10 Б - классный руководитель Разгоняева Л.Ф.; 11 В - классный руководитель Папкова Т.А.

Вывод: В целом, внедрение системы привело к созданию эффективной, прозрачной и удобной платформы, а также улучшению информационного сопровождения деятельности МБОУ «Гимназия». Все эти улучшения направлены на непрерывное совершенствование процессов и повышение эффективности работы. На основании положительных результатов пилотного

внедрения принято решение использовать практику «Оптимизация процесса подготовки отчёта о реализации плана воспитательной работы» на постоянной основе.

ХII. Заключение

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия» нашли отражение во всех стратегических направлениях. В процессе самообследования проведена оценка различных аспектов деятельности МБОУ «Гимназия», включая образовательную деятельность, систему управления, содержание и качество подготовки учащихся, организацию учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу и функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В части оценки образовательной деятельности отмечено, что в МБОУ «Гимназия» реализуются программы начального общего, программа АООП, программа основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и ФООП и учитывают потребности и интересы учащихся; здесь созданы условия для самореализации учащихся, в том числе в рамках Программы воспитания. Ведется активная работа с одарёнными и мотивированными детьми. Учащиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. Охват детей конкурсным движением увеличивается, дети включаются в новые современные сферы деятельности.

В части оценки содержания и качества подготовки учащихся отмечено, что содержание и качество подготовки учащихся МБОУ «Гимназия» соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к содержанию, условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами и расписанием занятий. Требования санитарных норм и правил к организации учебного процесса соблюдаются.

Образовательная организация обеспечивает условия для реализации программ с учетом потребностей и возможностей, учащихся. Обучение и воспитание в МБОУ «Гимназия» ведутся на русском языке.

Продолжение обучения выпускников МБОУ «Гимназия» осуществляется в лучших образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Республики Хакасия, Красноярского края, страны в целом (город Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Владивосток, Томск, Новокузнецк, Иркутск).

В настоящее время один из проблемных вопросов – это кадры. На данный момент штат педагогов укомплектован, соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования, содержащимся в квалификационном справочнике должностей и требованиям профессиональных стандартов, в течение нескольких лет в основном сохраняется стабильный состав педагогов, но востребованность в кадрах имеется: более 20 педагогов имеют пенсионный возраст, а молодые педагоги не проявляют интереса работать в школе. Администрация МБОУ «Гимназия» принимает меры по сокращению бюрократической нагрузки на учителей.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, созданы условия для реализации основной образовательной программы, выполняются требования СанПиН, противопожарные требования и антитеррористической защищенности. При поступлении средств планируется совершенствование инфраструктуры МБОУ «Гимназия».

Ожидаемые результаты и перспективы

Особенность итогов работы школы за 2025 год следует отметить

определёнными успехами педагогического коллектива в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с учреждениями СПО, ВУЗами и предприятиями;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углублённое изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление традиций школы;
- оказание родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города, дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие **проблемы**:

- отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточное комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- незначительный рост качества подготовки детей, участвующих в олимпиадах;
- снижение результатов по ЕГЭ в 11-ых классах.

В связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующих задач в 2026г:

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 67,9%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2025г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 85,5%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии требований ФГОС и направлений функциональной грамотности; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 900 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов
5. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
7. Продолжить ведение занятий внеурочной деятельности по изучению хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
8. Совершенствовать работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.

**ХII. Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2025 год
в сравнении с 2023 и 2024 годами**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2023 31.12.2023 | 2024 31.12.2024 | 2025 31.12.2025 |
|-----------|---|-------------------|--|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1216 | 1247 | 1230 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 477 | 477 | 448 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 610 | 606 | 635 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 129 | 164 | 147 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек % | 365/33,99 пром./атт. 693/64,53 Итог. год. | 354/32,21 пром./атт. 684/62,24 Итог. год. | 612/54,64 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 4 | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 | 4 | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68,90 | 62,14 | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 63,25 | 66,54 | 74,22 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 1/1,96 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 1/0,95 |

| | | | | | |
|--------|---|------------|-------------|-----------|-----------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 1/1,96 | 1/0,33 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 17/17,34 | 11/9,4 | 12/11,4 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 10/16,13 | 11/21,56 | 24/35 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1220/100 | 1247/100 | 1230/100 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 992/81,31 % | 1250/100 | 1230/100 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 55/5,5% | 71/5,68 | 72/6 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) | 152/12,4% | 172/13,76 | 200/16,2 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 42/3,4% | 54/4,32 | 51/4 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 149/12,25 | 211/34,81 | 177/14,37 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 129/10,62 | 164/13,15 | 147/11,93 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1216/100 | 1247/100 | 1230/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 450/36,9% | 472/37,76 | 523/42,52 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 71 | 67 | 69 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 61/93,85 | 60/89,55 | 5 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 59/92,19 | 58/86,56 | 63 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/6,15 | 6/8,95 | 6/8,7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей | человек/% | 4/4,62 | 5/7,46 | 6/8,7 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------------|-----------------|----------------|
| | численности педагогических работников | | | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 56/86,15 | 56/83,58 | 58/83 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 26/40,00 | 30/44,78 | 36/52 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 30/46,15 | 26/38,80 | 23/33 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 65 | 67 | 69 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2/3,08 | 5/7,46 | 5/7,2 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 31/47,69 | 32/47,76 | 33/47,83 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/7,7 | 4/5,97 | 31/45 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 29/44,62 | 30/44,77 | 32/46,4 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 71/100 | 67/100 | 69/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% | 71/100 | 73/100 | 75/100 |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,20 | 0,20 | 0,20 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 47321/ 38,65 | 47321/ 37,95 | 50225/ 40,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да | Да | Да |

| | | | | | |
|-------|--|-----------|----------|----------|----------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да | Да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1216/100 | 1247/100 | 1230/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5 | 5 | 5 |