

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Утвержден

приказом директора
от 30.08.2017г № 311-П

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2017-2018 уч. год**

г. Черногорск, 2017

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности осуществлялось на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 03.03.2011г. «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. № 72;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями)
- Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия», (принято решением педагогического совета МБОУ «Гимназия», протокол №1 от 30.08.2016 г., утверждено приказом директора от 01.09.2016 г. № 275).

Цель внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия» выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Гимназия» и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учитель, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- способствует организации социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Преимущества оптимизационной модели в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Таблица. Направления внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов и общее количество часов

Основные направления деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого
-----------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------

Духовно-нравственное		0	1			1
Социальное	4	4	7			15
Общеинтеллектуальное	14	18	10	13	19	74
Общекультурное	8	15	18	7	4	50
Спортивно-оздоровительное	2	2	5	3		12
Итого:	28	39	41	21	23	152

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: кружок, лаборатория, клуб, театр, студия, секция.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы/ кол-во часов в неделю	Учитель, автор программы
Спортивно-оздоровительное	В мире танца	5/ 3	Красных И.А., учитель ритмики
	Карате - киокусинкай	5/2	Ляшенко П.В., учитель физической культуры
	В мире танца	6/3	Красных И.А., учитель ритмики
	Карате - киокусинкай	6/2	Ляшенко П.В., учитель физической культуры
	В мире танца	7/3	Красных И.А., учитель ритмики
	Карате - киокусинкай	7/2	Ляшенко П.В., учитель физической культуры
	О спорт! Ты мир!	7/3	Ерышев Р.В., учитель физической культуры
	ОФП	8/3	Ерышев Р.В., учитель физической культуры
Социальное	Помощники полиции	5/2	Зайферт И.И, социальный педагог
	Юный кулинар	5/2	Захарова Л.А., учитель технологии
	Юный кулинар	6/2	Захарова Л.А., учитель технологии
	В мире животных	7/1	Киселева Н.А., учитель биологии
	Дружина Юный пожарный	7/2	Роткина О.А., преподаватель-организатор ОБЖ
	Юные инспектора движения	7/2	Роткина О.А., преподаватель-организатор ОБЖ
Духовно-нравственное	Школа юного следопыта	7/1	Журавлева Г.Н., учитель географии
	Ювента	6/2	Бродникова А.А., учитель музыки
	Ювента	7/2	Бродникова А.А., учитель музыки
общественно-интеллектуальное	Веселое программирование	5/2	Федоренко Л.Ю., учитель информатики и математики
	Занимательный английский	5/1	Калинина Л.Н., учитель английского языка
	Занимательная грамматика немецкого языка	5/1	Желтухина Н.М., учитель немецкого языка

Читаем, думаем, спорим	5/2	Калимулина Д.М., учитель русского языка и литературы
Нескучная грамматика	5/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
К тайнам слова	5/1	Губарева Н.Ю., учитель русского языка и литературы
Математическая карусель	5/1	Мякишева Н.Б., учитель информатики и математики
Математическая карусель	5/1	Федоренко Л.Ю., учитель информатики и математики
Веселое программирование	6/1	Федоренко Л.Ю., учитель информатики и математики
Нескучная грамматика	6/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
Занимательная грамматика	6/1	Пимашкина С.В, учитель английского языка
Наглядная геометрия	6/2	Коржнева Л.С., 6б, 6в
Ладья	6/2	Кравченко К.Ф., учитель математики
Говорим, пишем правильно	6/1	Калимулина Д.М., учитель русского языка и литературы
Занимательная грамматика немецкого языка	6/1	Желтухина Н.м., учитель немецкого языка
В мире информатики	6/2	Гусак А.С., учитель информатики
Тайны текста	7/1	Кайгородцева О.И., учитель русского языка и литературы
Практическая грамматика английского языка	7/1	Калинина Л.Н., учитель английского языка
Практическая грамматика английского языка	7/1	Долгополова И.К., учитель английского языка
Черчение	7/2	Давыдова М.В., учитель черчения
Клуб творческого анализа	7/1	Федоренко Л.Ю., учитель информатики и математики
Клуб творческого анализа	7/1	Маркелова С.В., учитель математики
Юный ученый	7/1	Войлокова Л.В., учитель математики
Ладья	7/1	Кравченко К.Ф., учитель математики
Географический клуб исследования	8/1	Журавлева Г.Н., учитель географии
Математическая лаборатория нестандартных задач	8/1	Коржнева Л.С. учитель математики
Геометрическая лаборатория нестандартных задач	8/2	Побызакова Н.И. учитель математики
Лингвистический калейдоскоп	8/1	Лизура С.А., учитель русского языка и литературы
Черчение	8/2	Давыдова М.В., учитель черчения

	Нескучная грамматика	8/2	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Ладья	8/2	Кравченко К.Ф., учитель математики
	Практическая грамматика английского языка	8/1	Долгополова И.К., учитель английского языка
	Практическая грамматика английского языка	9/1	Крюкова И.К., учитель английского языка
	Биофизика в физике	9/1	Побызакова Н.П., учитель физики
	Главные законы биосферы	9/1	Киселева Н. А., учитель биологии
	Диалог с текстом	9/1	Картамышева Н.В., учитель русского языка и литературы
	Диалог с текстом	9/1	Михайлова Н.П., учитель русского языка и литературы
	Диалог с текстом	9/1	Бабушкина Л.Н., учитель русского языка и литературы
	Основы программирования	9/1	Гусак А.С., учитель информатики
	Основы программирования	9/1	Мякишева Н.Б. учитель информатики
	Практическая геометрия	9/1	Киселева Т.А., учитель математики
	Практическая геометрия	9/1	Войлокова Л.С. учитель математики
	Тайны световых лучей	9/1	Побызакова Н.П., учитель физики
	Химия в моей будущей профессии	9/1	Зазулина А., учитель химии, биологии
	Черчение	9/2	Давыдова М.В., учитель черчения
	Нескучная грамматика	9/2	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Практическая грамматика английского языка	9/1	Калинина Л.Н., учитель английского языка
	Современная грамматика английского языка	9/1	Пимашкина С.В. учитель английского языка
общекультурное	Путешествие в Лингвалендию	5/1	Васильева С.В., учитель английского языка
	Наш театр	5/3	Мануйлова Т.Н., учитель русского языка и литературы
	Театр на французском языке	5/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Веселые нотки	6/3	Махмутов И.Б., учитель музыки
	Королевство цветов	6/4	Желтухина Н.м., учитель немецкого языка
	Кружок немецкой песни	6/1	Желтухина Н.м., учитель немецкого языка
	Кукольный театр	6/1	Желтухина Н.м., учитель немецкого языка
	Театр на французском	6/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Музыкально-театральная	6/1	Долгополова И.К., учитель

студия		английского языка
Искусство владеть словом	7/2	Маслова Л.А., учитель русского языка и литературы
Искусство владеть словом	7/1	Михайлова Н.П., учитель русского языка и литературы
Веселые нотки	7/3	Махмутов И.Б., учитель музыки
Драматическая студия	7/1	Крюкова Н.Ю., учитель английского языка
Искусство выражать мысли	8/2	Губарева Н.Ю., учитель русского языка и литературы
Путешествие по Великобритании	8/1	Пимашкина С.В, учитель английского языка
Путешествие в Лингвалендию	8/1	Васильева С.В., учитель английского языка
Классическая музыка	8/3	Махмутов И.Б., учитель музыки
Географический клуб исследований	8/1	Кузнецова Г.В., учитель географии
Живое право	9/1	Котоликова Т.Г.

5.Формы оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ «Гимназия» разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах: творческие проекты, отчетные концерты, спектакли, результаты участия в спортивных соревнованиях.