Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

План мероприятий по программе «Профориентация» на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель проекта (подпрограммы): | Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся и выбору жизненного пути. |
| Задачи проекта (подпрограммы): | * для учащихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; * для родителей – получение рекомендаций возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение своевременной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; * для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; * для работодателей – привлечение мотивированных учащихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.   По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для учащегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории |
| Основные принципы реализации проекта (подпрограммы): | - единство профессионального и социально-личностного самоопределения;  - непрерывности;  - практикоориентированность;  - информационная открытость и социальное партнерство;  - субъективная активность;  - позитивность. |
| Целевые индикаторы проекта (подпрограммы): | Количество и названия программ, направленных на решение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;  Количество участников профориентационных мероприятий;  Доля учащихся – участников открытых - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных уроков по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; |

<https://bvbinfo.ru/> Билет в будущее

Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы): | **Наименование показателя** | **Базовое значение на 01.01.2023** | **Период, год** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| Количество и название программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Количество участников профориентационных мероприятий; | 350 | 370 | 390 | 400 | 400 | 400 |
| Доля учащихся – участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; | 44 | 50 | 50 | 55 | 55 | 55 |
| Ожидаемые результаты: | - создание системы профессиональной ориентации в школе;  - изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;  - повышение мотивации учащихся к труду;  - оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;  - обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;  - ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;  - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;  - владение учащимися технологий принятия решения в ситуации профессионального выбора;  - активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта. | | | | | | |

План мероприятий по подпрограмме «Профориентация»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы) | **мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Показатели результативности** | **Реперные точки по годам** | | |
| 2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 |
| Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. | постоянно | Директор | количество заключённых договоров о сетевом взаимодействии | 4 | 6 | 8 |
| Организация тематических экскурсий с участием профессиональных сообществ, бизнеса | ежегодно | Зам. директора по УВР, классные руководители | Количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса | 20 | 25 | 30 |
| Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | ежегодно | Зам. директора по УВР, классные руководители | Доля обучающихся 6-11 классов, участников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» | 24 | 26 | 27 |
| Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | регулярно | Классные руководители | Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» | 30 | 35 | 37 |
| Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | ежегодно | Заместитель директора по УВР | Количество участников в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | 1 | 2 | 3 |
| Участие учащихся в профильных отрядах | ежегодно | Заместитель директора по УВР | Количество участников в профильных отрядах | 10 | 12 | 15 |
| Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания | ежегодно | Классные руководители | Количество мероприятий по профориентации | 10 | 15 | 20 |
| Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе | постоянно | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Доля учащихся, прошедших диагностику по профориентации | 41 | 45 | 47 |
| Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики. | постоянно | Учителя – предметники, педагог-психолог | Доля участия учащихся в проектной деятельности | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Актуализация психологического сопровождения выбора профессии | постоянно | Школьный психолог | Доля детей, охваченных психологическим сопровождением выбора профессии | 41 | 45 | 48 |
| Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов | С 01.09.2022 | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | Количество разработанных и внедренных профильных элективных курсов | 4 | 5 | 6 |
| Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» | постоянно | Заместитель директора по УВР | Доля участников в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» | 44 | 50 | 55 |
| Вовлечение семьи в профориентационный процесс | постоянно | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс | 18 | 20 | 23 |