

МБОУ «Гимназия» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов и учителями-предметниками МБОУ «Гимназия», привлеченными учителями дополнительного образования МБОУ Центра развития творчества детей и юношества по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное.

Основные направления деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	итого
Духовно – нравственное	8	6	8	10	32ч
Социальное	10	10	14	14	48ч
Общеинтеллектуальное	6	6	8	7	27ч
Общекультурное	4	0	0	6	10ч
Спортивно - оздоровительное	12	8	10	13	43ч
	40ч	30ч	40ч	50ч	160ч

Направления внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

Духовно – нравственное направление.

Курс «Открываем в мир окно» направлен на формирование у учащихся представлений о культуре и национальных традициях народов, населяющих родной город, республику Хакасия, Россию и народов мира. Через активные формы обучения происходит становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности характерной разным народам, умениях творчески их применять при решении практических задач, в толерантном отношении к окружающему миру.

Автор: Немцева Т.Г., учитель высшей квалификационной категории

Курс рассчитан на 4 года обучения, по 2 часа в неделю.

Социальное направление.

Программа **кружка «Юный журналист»** может помочь учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты. У учащихся появляется возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Автор: Ахремюк В.С., старшая вожатая (магистр филологии)

Курс рассчитан на 4 года обучения, по 1 часу в неделю.

Клуб «Затейник».

Автор: Оськина И.П., учитель первой квалификационной категории

Программа клуба рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю. Рабочая программа курса прошла внешнюю экспертизу в метод.кабинете ГУО г. Черногорска.

Через это направление внеурочной деятельности учащиеся приобретают первый опыт социальных знаний: первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

На формирование позитивного отношения младшего школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом нацелены такие формы, как концерт, инсценировка, культпоходы в театр, музей, в выставочные залы, досугово - развлекательные акции младших школьников в социуме и другое.

Данное направление является мощным воспитательным средством, потому что позволяет педагогу совершать различные манёвры в поле делового и личностного общения с ребёнком. Создаётся возможность совместного творческого развития взрослого и ребёнка. Формируются субъектно - субъектные отношения, когда за каждым участником творческого процесса признается право и способность на собственное решение (вне зависимости от возраста и опыта творческой самореализации).

Программа кружка **«Мой мир»** разработана для учащихся 1-го класса испытывающих трудности в адаптации. Рассчитана на 1 год, 1 час в неделю. Успешная реализация программы приводят к улучшению у учащихся познавательной (степень расчлененности восприятия, сформированность мыслительных операций сравнения, содержательного анализа, установления закономерностей, внутреннего плана действия, вербально-смыслового анализа, рассуждающего мышления) и когнитивно-личностной сферы учащихся (формирование положительного отношения к школе и учению, нарастание уверенности в себе, повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, стремление отстаивать свое мнение, формирование адекватной самооценки, повышение интереса ко всем школьным урокам, исчезновение боязни отвечать на уроках, рост школьной успеваемости).

Факультатив **«Учусь понимать мир»** разработан на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макаевой, Т.А. Филипповой (издательство «Просвещение») Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания. Программа рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление.

Введение курса **«Инфошка»** позволяет создать условия для интеллектуального развития учащихся в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Данный курс способствует формированию у учащихся первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формированию навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

При этом в содержании курса «Инфошка» значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс «Инфошка» имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

В основу курса «Инфошка» положена авторская программа А.В.Горячева, К.И.Гориной, Т.О.Волковой «Информатика в играх и задачах» ОС «Школа 2100».

Курс рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Клуб юных Знатоков: мыслим – творим – исследуем!

Программа Клуба юных Знатоков предназначена для учащихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Участие учащихся в работе Клуба расширяет возможности с первого класса для участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, олимпиадах на уровне гимназии, города, региона, России, участие в Международном дистанционном проекте ЭМУ, который построен на основе компетентностно-ориентированного подхода на основе ФГОС.

Автор: Бессонова Е.В., учитель высшей квалификационной категории.

Программа клуба рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю.

В основу курса «Путешествие в страну Лингвалендию», авторы Ефимова Р.Н., Тер-Минасовой С.Г., положена игровая деятельность (дидактические и подвижные игры), которая оказывает стимулирующее влияние на развитие психических процессов и на общие речевые способности ребенка. Использование мультфильмов, сказок создаёт неоспоримую воспитательную и информативную ценность иностранного языка, которая проявляется в более раннем вхождении ребёнка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке. С помощью художественных произведений легче привлечь внимание детей и дольше его удерживать. Они стимулируют творческие возможности младших школьников, способствуют установлению связей между миром фантазий и реальным миром ребёнка, расширяют его социальный опыт.

Курс рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление.

Курс «Смотрю на мир глазами художника», автор Е.И. Коротеева, рассчитан на младших школьников, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью.

Задания направлены на освоение языка художественной выразительности (живопись, графика, скульптура, аппликация, бумажная пластика и др.)

Данный курс поможет решить различные учебные задачи:

- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством.

Кроме этого решает воспитательные и творческие задачи.

Рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Студия «Музыкальная азбука»

Цель программы - пропаганда детской песни, формирование культуры певческого звука.

Через такие формы работы как беседы, игры, пение дуэтом, хором у учащихся будут сформированы эстетические способности, они овладеют творчески-исполнительскими навыками, смогут ориентироваться в различных музыкальных жанрах и направлениях.

Программа рассчитана на 2 года, по 1 часу в неделю.

Спортивно – оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом «Расти и развиваться здоровыми». Данный курс ориентирован на младшего школьника. Он знакомит учащихся начальных классов с самым тонким инструментом познания окружающего мира – с самим собой.

Он даёт возможность младшему школьнику поэтапного «открытия» в себе главных психических и физических составляющих: сенсорных ощущений, зрительно-моторных увязок, эмоциональных колебаний и т.д.

Предлагаемый курс ориентирован не только на усвоение ребенком знаний и представлений, но и становится в его мотивационной сфере нормой гигиенического поведения, реализацией усвоенных ребёнком знаний и представлений в его реальном поведении, способствует формированию привычки быть здоровым душой и телом, применяя знания и умения в согласии с законами человеческого бытия.

Автор: Саргова О.Н., учитель первой квалификационной категории.

Рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Оздоровительный курс «Са-Фи-Дансе», авторы Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

В программу входят средства по музыкально-ритмическому воспитанию детей, основной гимнастике, танцам и танцевально-ритмической гимнастике, а также игропластике, пальчиковой гимнастике, музыкально-подвижным играм, игровому самомассажу, сюжетным урокам и креативной гимнастике.

Движение в ритме и в темпе, заданном музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие, создаётся мышечный корсет.

Курс рассчитан на 4 года, по два недельных часа

Программа **секции «Киокусинкай»** (кататэ) направлена на реализацию цели-удовлетворение природной потребности детей в движении, воспитание желания систематически заниматься физической культурой и спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Программу отличает то, что она предоставляет ребёнку условия и среду активного освоения Киокусинкай кататэ-до, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального, осязаемого результата.

