

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ «Гимназия»  
от 30.08.2018г. № 205

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2018-2019 уч. год**

г. Черногорск, 2018

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности**

Планирование внеурочной деятельности осуществлялось на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 03.03.2011 «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. № 72;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия», (принято решением педагогического совета МБОУ «Гимназия», протокол №1 от 30.08.2016 г., утверждено приказом директора от 01.09.2016 г. № 275).

### **Цель внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности**

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **2. Модель организации внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия» выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке).

Модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Гимназия» и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учитель, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы

## **3. Направления и формы реализации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащихся, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Духовно-нравственное направление** направлено на подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Таблица. Направления внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов и общее количество часов**

Основные направления деятельности	10 классы	11 классы	итого
Духовно-нравственное		1	<b>1</b>
Социальное	6	1	<b>7</b>
Общеинтеллектуальное	12	8	<b>20</b>
Общекультурное	2	3	<b>5</b>
Спортивно-оздоровительное	3	6	<b>9</b>
Итого:	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>42</b>

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, кружки, клубы, студии, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Клас с /кол- во часов в недел ю	Учитель, автор программы
Социальное	Право	10/1	Котоликова Т.Г., учитель истории и обществознания
	Проблемные вопросы	10/2	Котоликова Т.Г., учитель

	обществознания		истории и обществознания Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
	Работа с историческими документами	10/1	Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
	Черчение	10/2	Давыдова М.В., учитель ИЗО
	Проблемные вопросы обществознания	11/1	Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
Общеинтеллектуальное	Математика после уроков	10/3	Войлокова Л.В., учитель математики Киселева Т.А., учитель математики
	Английская грамматика для эрудитов	10/3	Калинина Л.Н., учитель английского языка, Крюкова Нина Юрьевна, учитель английского языка
	Программирование	10/2	Надточий А.В., учитель информатики
	Сочинение-рассуждение как задание повышенной сложности	10/2	Картамышева Н.В., учитель русского языка и литературы
	Практикум по решению математических задач	11/4	Аннухина О.В., учитель математики Киселева Т.А., учитель математики
	Практическая грамматика по английскому языку	11/1	Крюкова Нина Юрьевна, учитель английского языка
	Практический английский	11/1	Долгополова И.К., учитель английского языка
	Сочинение-рассуждение как задание повышенной сложности	11/2	Кайгородцева О.И., учитель русского языка и литературы
Общекульту	Развитие иноязычной речи на	10/1	Васильева С.В., учитель

рное	основе песенного материала		английского языка
	Экология слова	10/1	Бабушкина Л.Н., учитель русского языка и литературы
	Особенности русского стихосложения	11/1	Кайгородцева О.И., учитель русского языка и литературы
	Развиваем дар речи	11/2	Бабушкина Л.Н., учитель русского языка и литературы
Духовно-нравственно е	Экология России	11/1	Киселева Н.А, учитель биологии
Спортивно-оздоровител ьное	Олимпиадика	10/3	Власов Ю.Н., учитель физической культуры
	В вихре вальса	11/3	Красных И.А., учитель ритмики
	Олимпиадика	10/3	Власов Ю.Н., учитель физической культуры

### Формы оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ «Гимназия» разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне среднего общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся в следующих формах: творческие проекты, презентации проектов, отчетные концерты.