

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
«28» 08. 2017г. № 304

Рабочая программа по дополнительной
общеразвивающей программе
«Английский с удовольствием»
платные образовательные услуги

Программа составлена:
Кузьминой В.В., учителем английского языка
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Английский с удовольствием» составлена на основе положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по внеурочной деятельности в соответствии ФГОС. (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015 г. № 235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов.

Рабочая программа курса «Английский с удовольствием» разработана на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия», утвержденной приказом директора от 24.06.2015г. №235;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса;

Цель:

- развивать личность ребёнка, его речевые способности, внимание, мышление, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Задачи:

- обеспечение коммуникативно- психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями стран изучаемого языка, с детским, песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение к новому социальному опыту – за счёт проигрывания различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения.

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД учащихся используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится игровой деятельности и внеаудиторным формам работы (экскурсии, прогулки, наблюдения).

Фронтальная форма работы применяется при ознакомлении с новым лексическим и страноведческим материалом. Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка устной речи, отработке лексического и грамматического материала. Групповая форма работы позволяет формировать навыки участия в диалоге и полилоге.

2. Содержание курса «Английский с удовольствием»

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
Раздел 1 Привет , английский! –8 часов			
1	Здравствуй, английский!» Английские имена. Числительные (1-10). Модальный глагол can. Вопросительная структура Can you...? Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма предложений с глаголом can.	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.	П. ставить и формулировать проблемы; - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок); - сравнение; - установление аналогий; Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К.- проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач; - строить понятные для партнёра высказывания; Л. -внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, - принятие образа «хорошего ученика», - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. - мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя)
Раздел 2 Добро пожаловать в наш театр – 15 часов			
2	Речевой образец I have not got... Вопросительная структура Have you got...?, «Моё домашнее животное». Множественное число имён существительных. Речевой образец He has got... «Спортивные игры».	чтение, литературно-художественная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.	П. ставить и формулировать проблемы; - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок); - сравнение; - установление аналогий; Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К.- проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач; - строить понятные для партнёра высказывания; Л. -внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, - принятие образа «хорошего ученика», - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. - мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя)

Раздел 3 Давайте читать и говорить по-английски! – 21 час			
3	<p>Введение лексики по теме «Где ты живёшь?». Введение речевого образца He/she lives in....</p> <p>Описание внешности людей.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Артикли. Личные местоимения</p> <p>Чтение буквы Ee в закрытом и открытом слоге и буквосочетание ee.</p>	<p>чтение, литературно-художественная деятельность;</p> <p>прослушивание песен и стихов;</p> <p>разучивание стихов;</p> <p>разучивание и исполнение песен;</p> <p>проектная деятельность;</p> <p>выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.</p>	<p>П. ставить и формулировать проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок); - сравнение; <p>Р. преобразовывать практическую задачу в познавательную</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <p>К.- проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить понятные для партнёра высказывания; <p>Л. - мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя)</p>
Раздел 4. Познакомьтесь с моими друзьями! – 15 часов			
4	<p>Учимся читать.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>«Описание персонажа».</p> <p>Буква Yu в открытом ударном слоге.</p> <p>Изучение частей тела.</p> <p>Порядок слов в предложении.</p> <p>Формы глагола to be в настоящем времени.</p> <p>Чтение буквы Uu в открытом и закрытом слоге.</p>	<p>чтение, литературно-художественная деятельность;</p> <p>прослушивание песен и стихов;</p> <p>разучивание стихов;</p> <p>разучивание и исполнение песен;</p> <p>проектная деятельность;</p> <p>выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.</p>	<p>П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (рисунок);</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление аналогий; <p>Р. - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К.- проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>Л. - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя)

