

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Утвержден
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 30.08.2017 г. № 311-П

**План внеурочной деятельности
на уровень
начального общего образования**

г. Черногорск, 2017г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования МБОУ «Гимназия» г. Черногорска
на 2017-2018 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как естественно-научные практики (поисковые и научные исследования), общественно полезные практики, Клубы, студии, коррекционные занятия, театр, школьные спортивные клубы, секции на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Гимназия» разработан на основе нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 г. № 1598;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 10 июля 2015 года №26;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия» (принята решением педагогического совета МБОУ «Гимназия», протокол №7 от 24.06.2015 г., утверждена приказом директора от 24.06.2015 г. № 235);
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Гимназия» (принята решением педагогического совета МБОУ «Гимназия», протокол №7 от 23.06.2017 г., утверждена приказом директора от 23.04.2017 г. № 251);
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия», (принято решением педагогического совета МБОУ «Гимназия», протокол №1 от 30.08.2016 г., утверждено приказом директора от 01.09.2016 г. № 275).

Для реализации внеурочной деятельности начального общего образования в МБОУ «Гимназия» используется **оптимизационная модель**, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, соревнования, олимпиады, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.), работу учителей начальных классов, учителей предметников; деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы:**

- свободный выбор обучающимися/родителями (законными представителями) видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- выпускник начальной школы МБОУ «Гимназия» – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению;
- создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- развитое чувство прекрасного, умение найти своё место в творчестве для каждого обучающегося.
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии города Черногорска, Республики Хакасия, РФ.
- укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- усиление ориентации обучающихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- построение демократической системы отношений детей и взрослых.
- высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью МБОУ «Гимназия».
- создание положительного имиджа МБОУ «Гимназия».

Занятия внеурочной деятельности в начальной школе проводятся на базе одного класса. Группы формируются со 2 класса по желанию самих учащихся и родителей (или их законных представителей). В 1 классе программы внеурочной деятельности презентуются родителям (законным представителям) на родительском собрании, где классный руководитель

рекомендует посещение ребенком всех предложенных курсов с целью предоставления возможности не только расширения кругозора ребенка, но и определения круга интересов, выявления его личностных качеств. Для учащихся 1 класса предлагается факультатив «Путешествие в страну Линвалендию», который носит пропедевтический характер для обучения во 2 классе иностранному языку. Занятия внеурочной деятельности проводятся: 1-2 классы - по 25 минут, 3-4 классы – по 35 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Для выявления интереса родителей/ законных представителей к реализуемым курсам внеурочной деятельности и составления плана внеурочной деятельности на следующий учебный год администрация МБОУ «Гимназия» предлагает родителям/ законным представителям 2-4 классов ежегодно в апреле месяце обозначить какие курсы внеурочной деятельности их ребенок посещал в текущем году и сделать предварительный выбор курсов на следующий учебный год. В рамках мониторинга «Школа глазами родителей» родителям/ законным представителям предоставляется возможность предложения новых курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп* обучающихся предусматривает следующие условия: наполняемость групп составляет не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых).

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

При составлении расписания учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки учащихся. Предусматривается чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками.

Таблица. Направления внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов и общее количество часов

Основные направления деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Духовно-нравственное	9	5	8	8	30
Социальное	11	12	13	12	48
Общеинтеллектуальное	6	10	7	9	32
Общекультурное	2	4	5	5	16
Спортивно-оздоровительное	12	8	7	7	34
Итого:	40	39	40	41	160

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (10 часов в неделю);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Формы оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ «Гимназия» разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

№ п/п	Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
<i>Духовно – нравственное направление</i>		
1	Кружок «Открываем в мир окно»	Презентация проекта (мини-проекта)
2	Кружок «Хакасия-край мой»	Творческая работа
<i>Социальное направление</i>		
3	Кружок «Затейник»	Презентация проекта (мини-проекта)
4	Кружок «Мой мир»	Тестирование
5	Кружок «Учусь понимать мир»	Тестирование
6	Кружок «Все цвета кроме черного»	Творческая работа
7	Кружок «Мир профессий»	Творческая работа
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
8	Кружок «Инфошка»	Творческая работа
9	Кружок «Мир информатики»	Творческая работа
10	Кружок «Лего робототехника»	Презентация проекта (мини-проекта)
11	Творческая мастерская «Удивительный мир оригами»	Творческая работа
12	Кружок «Ловкие пальчики»	Творческая работа
13	Кружок «Путешествие в страну Лингвалендию»	Творческая работа
14	Клуб «Ладья»	Практическая работа
15	Творческая мастерская «Смотрю на мир глазами художника»	Творческая работа
16	Хоровая студия «Звездный ветер»	Творческая работа
17	Театр «Экспромт»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>		
18	Кружок «Расти и развиваться здоровыми»	Презентация проекта (мини-проекта)
19	Оздоровительная гимнастика «Са-Фи-Дансе»	Творческая работа
20	«Киокусинкай» (каратэ)	Сдача нормативов ГТО

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Диагностика воспитанности учащихся осуществляется на основе методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиним, М.И. Шиловой.

Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Курс «Открываем в мир окно» направлен на формирование у учащихся представлений о культуре и национальных традициях народов, населяющих родной город, республику Хакасия, Россию и народов мира. Через активные формы обучения происходит становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности характерной разным народам, умениях творчески их применять при решении практических задач, в толерантном отношении к окружающему миру. Курс реализуется в 1а, 1б, 1в, 1г, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в классах.

Содержание программы курса **«Хакасия-край мой»** направлено на: изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка; овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремления совершенствовать свою речь. Курс реализуется в 1г, 2г, 4а,4г классах.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

– приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

– получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

– получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление ориентировано на формирование у обучающихся первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Через реализацию программы **Кружка «Затейник»** учащиеся приобретают первый опыт социальных знаний: первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Главная цель программы: формирование позитивного отношения младшего школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом нацелены такие формы, как концерт, инсценировка, культпоходы в театр, музей, в выставочные залы, досугово - развлекательные акции младших школьников в социуме и другое. Реализуется в 1А, 1В, 1Г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах.

Успешная реализация программы **курса «Мой мир»** приводят к улучшению у учащихся 1 класса познавательной (степень расчлененности восприятия, сформированность мыслительных операций сравнения, содержательного анализа, установления закономерностей, внутреннего плана действия, вербально-смыслового анализа, рассуждающего мышления) и когнитивно-личностной сферы учащихся (формирование положительного отношения к школе и учению, нарастание уверенности в себе, повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, стремление отстаивать свое мнение, формирование адекватной самооценки, повышение интереса ко всем школьным урокам, исчезновение боязни отвечать на уроках, рост школьной успеваемости). Реализуется в 1а, 1б, 1в классах.

Программа курса **«Учусь понимать мир»** имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания. Реализуется в 1а, 1б, 1в, 2а, 3а, 3б, 4б, 4в классах.

Курс **«Все цвета кроме черного»** рассчитан на формирование у младшего школьника позитивного мироощущения, выработке у учащихся навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя. Реализуется в 1б, 1г, 2а, 2б, 2в, 3б, 3г, 4а классах.

Ученики начальной школы ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников на уровне основного общего образования. Поэтому профориентационная работа в рамках реализации курса «Мир профессий» с младшими школьниками имеет специфический характер и отличается от работы со средними и старшими классами. Особенность профориентационной работы в первую очередь, заключается в том, что при работе с младшими классами целью является подготовка основы для выбора профессии. Детей нужно постепенно вводить в мир профессий. Соответственно, профориентационная работа в младших классах заключается в проведении профессионального просветительства. Реализуется в 3в, 4а классах.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно - полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через программы внеурочной деятельности, деятельность учителя-предметника, классного руководителя (олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели).

Введение курса «Инфошка» позволяет создать условия для интеллектуального развития учащихся в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Данный курс способствует формированию у учащихся первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формированию навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них). При этом в содержании курса «Инфошка» значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс «Инфошка» имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий. Реализуется в 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3г, 4б, 4в, 4г классах.

Место курса «**Мир информатики**» в системе других занятий определяется его целью и содержанием. Цель – это целенаправленно научить детей работать с информацией, в том числе с помощью компьютера, а обработанную информацию использовать не только для учебы, но и для деятельности на благо общества. Для этого необходимо уже в начальной школе сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера. Реализуется во 2б классе.

Основным содержанием курса «**Лего робототехника**» являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов. Актуальность курса заключается в том, что он направлен на формирование творческой личности живущей в современном мире.

Новый конструктор в линейке роботов LEGO, предназначен, в первую очередь, для детей младшего школьного возраста. Работая индивидуально, парами или в командах, учащиеся могут учиться, создавая и программируя модели, проводя исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями. Реализуется в 3а, 3г, 4б классах.

Реализация курса «Удивительный мир оригами» нацелена на развитие художественного вкуса и творческие способности учащихся, активизацию воображения и фантазию. Созданные условия заставляют сосредоточиться на процессе изготовления поделки, что способствует развитию концентрации внимания, учит следовать устным инструкциям, развивает у учащихся способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев. В результате у учащихся совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера, развивается пространственное воображение. Реализуется в 1б, 1г, 2а, 2в классах.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Ловкие пальчики» построена в трёх направлениях:

1. развитие ручной умелости
2. развитие пространственной ориентации на листе бумаги (в клетку и в линейку)
3. развитие графического умения.

Овладение навыком письма - длительный и трудоёмкий процесс, который не всем детям даётся легко. Поэтому правильно подобранные упражнения способствуют развитию мелкой моторики и координации движения руки, формированию навыков анализа, сравнения, распознавания, а также зрительного восприятия, произвольного внимания. Реализуется в 1б классе.

Программа курса «Путешествие в страну Лингвалендию» является модифицированной (авторы Ефимова Р.Н., Тер-Минасовой С.Г.), в основу положена игровая деятельность (дидактические и подвижные игры), которая оказывает стимулирующее влияние на развитие психических процессов и на общие речевые способности ребенка. Использование мультфильмов, сказок создаёт неоспоримую воспитательную и информативную ценность иностранного языка, которая проявляется в более раннем вхождении ребёнка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке. С помощью художественных произведений легче привлечь внимание детей и дольше его удерживать. Они стимулируют творческие возможности младших школьников, способствуют установлению связей между миром фантазий и реальным миром ребёнка, расширяют его социальный опыт. Реализуется в 1а, 1б, 2а, 2б, 2г, 3б, 3г, 4б, 4г классах.

Актуальность программы клуба «Ладья» состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Реализуется 3в, 4а, 4в, 4г классах.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой

деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Программа курса **«Смотрю на мир глазами художника»** является модифицированной (автор Е.И. Коротеева). Курс рассчитан на младших школьников, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью. Задания направлены на освоение языка художественной выразительности (живопись, графика, скульптура, аппликация, бумажная пластика и др.). Реализуется в 1а, 1в, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а классах.

Реализация программы **хоровой студии «Звездный ветер»** рассчитана на создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Воспитание интереса детей к музыкальному искусству, привитие любовь к хоровому и вокальному пению, формирование вокально - хоровых навыков, чувство музыки, стиля. Программа разработана как целостная система введения в художественную культуру. Реализуется в 3б, 4в, 4г классах.

Театр «Экспромт» своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь обучающемуся раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Именно игра есть неременный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети, педагоги взаимодействуют друг с другом, получая максимально положительный результат. Игра, игровые упражнения, особенно в первом классе, выступают как способ адаптации ребенка к школьной среде. Проиграв этюд-эксперимент, школьники могут практически побывать в любой ситуации и проверить на своем жизненно - игровом опыте предположения и варианты поведения и решения подобной проблемы. Реализуется во 2б, 2в, 2г, 3в, 4а, 4в классах.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры Республики Хакасия, РФ;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе Республики Хакасия, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

- участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у обучающегося признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Курс «Расти и развиваться здоровыми» ориентирован на младшего школьника. Он знакомит учащихся начальных классов с самым тонким инструментом познания окружающего мира – с самим собой.

Он даёт возможность младшему школьнику поэтапного «открытия» в себе главных психических и физических составляющих: сенсорных ощущений, зрительно-моторных увязок, эмоциональных колебаний и т.д.

Предлагаемый курс ориентирован не только на усвоение ребенком знаний и представлений, но и становится в его мотивационной сфере нормой гигиенического поведения, реализацией усвоенных ребёнком знаний и представлений в его реальном поведении, способствует формированию привычки быть здоровым душой и телом, применяя знания и

умения в согласии с законами человеческого бытия. Реализуется в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а классах.

В программу **оздоровительной гимнастики «Са-Фи-Дансе»** входят средства по музыкально-ритмическому воспитанию детей, основной гимнастике, танцам и танцевально-ритмической гимнастике, а также игропластике, пальчиковой гимнастике, музыкально-подвижным играм, игровому самомассажу, сюжетным урокам и креативной гимнастике.

Движение в ритме и в темпе, заданном музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие, создаётся мышечный корсет. Реализуется в 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах.

Программа **секции «Киокусинкай»** (каратэ) направлена на реализацию цели - удовлетворение природной потребности детей в движении, воспитание желания систематически заниматься физической культурой и спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Программу отличает то, что она предоставляет ребёнку условия и среду активного освоения Киокусинкай каратэ-до, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального, осязаемого результата. Реализуется в 1в, 2а, 2г классах.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды).

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения учащихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Годовой учебный план является конкретизацией задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования. **Годовой учебный план**, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности ООП начального общего образования МБОУ «Гимназия».