

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от «30» 08. 2017г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
«01» 09. 2017г. № 329

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «**Экология России**»
направление: общеинтеллектуальное
10класс.

Автор – составитель:
Киселева Н. А.,
учитель биологии
высшей квалифицированной категории

г. Черногорск

2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экология России».

Личностные результаты

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- познавательный интерес к изучению экологии, ответственная позиция по отношению к состоянию окружающей среды;
- осознание взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов природы, понимание необходимости охраны окружающей среды;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценивания своей деятельности и деятельности других учащихся.

Познавательные УУД:

- формировать представление об экологической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; проведение сравнения объектов и объяснение их результатов. Формирование отношения к современным методам технологии и продуктам ее деятельности, влияние на динамику процессов в экосистемах;
- объяснение процессов и явлений, происходящих на всех уровнях живой природы с применением общих законов. Формирование единой научной картины мира;
- проводить наблюдения за природными процессами;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения экологических задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Экология России» с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1. «Естественные экосистемы России и их использование» (19 часов)

Биосфера. Космическая и планетарная среда биосферы, связь с геосферами. Поддержание устойчивости биосферы. Экосистемы. Биомы. Общие признаки наземных и водных экосистем. Учение В. И. Вернадского, Законы Б. Коммонера. Круговорот веществ и энергии в природных экосистемах. Устойчивость и продуктивность экосистем.

Лекции, практикумы, доклады учеников

Раздел 2. «Экологическое равновесие и сукцессии естественных экосистем» (15 часов)

Сукцессии естественных экосистем. Значение динамического состояния систем. Непрерывность жизни в биосфере. Регуляторные механизмы поддержания устойчивости биосферы. Прямое, косвенное и антропогенное воздействие.

Лекции, обсуждение заданий из дополнительных источников, практические работы

Раздел 3. «Структура и устойчивость социоприродных и агроэкосистем» (32 часа)

Основные свойства и структура популяции как надорганизменной системы. Биоценозы и их отличия. Биосфера – высшая структурная единица природы. Значение наследственности и изменчивости в эволюции биосферы, значение и влияние деятельности человека на все сферы планеты.

Проектная деятельность по темам раздела

Формы организации учебных занятий

- лекции, беседы, практикум, консультации;
- уроки - исследования, уроки - путешествия;
- практические работы;
- обсуждение заданий по дополнительной литературе;
- доклады учеников;
- составление рефератов;

Виды деятельности внеурочной деятельности:

- решение практических задач;
- решение олимпиадных задач;
- конкурсы;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с химией;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Химическое производство»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1. «Естественные экосистемы России и их использование»	19
2.	Раздел 2. «Экологическое равновесие и сукцессии естественных экосистем»	15
3.	Раздел 3. «Структура и устойчивость социоприродных и агроэкосистем»	32
	Итого	68 часов

