

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей математики
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 31.08.2020г. № 206-п

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Задачи практической направленности»**

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена:
Аннухиной О.В., учителем математики
первой квалификационной категории

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Задачи прикладной направленности»

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- интерес к новому учебному материалу, способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- гибкость в суждениях в процессе диалогов со сверстниками и взрослыми;
- установка на здоровый образ жизни с опорой на отечественную традицию понимания триединства здоровья физического, психического и духовно-нравственного.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу занятия удовлетворённость / неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- аргументировать свою позицию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Задачи прикладной направленности» с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема 1. Решение текстовых задач.

Задачи на движение, работу, проценты, десятичную запись числа. Практико-ориентированные задачи.

Тема 2. Функции и графики. Производная, первообразная, интеграл и их применение.

Функции, их свойства и графики. Геометрический и физический смысл производной. Задачи на оптимизацию. Первообразная, площадь криволинейной трапеции. Нахождение объёмов тел с помощью интеграла.

Тема 3. Практическая геометрия.

Стереометрия и техника. Геометрия и география. Геометрия и архитектура. Геометрия пчелиных сотов. Насыпные и наливные геометрические тела.

Тема 4. Статистика, комбинаторика, теория вероятностей.

Независимые события. Несовместные события. Объединение и пересечение событий. Примеры использования вероятности и статистики при решении практических задач.

Формы организации внеурочной деятельности: математический клуб - форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проектная.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Решение текстовых задач.	9
2.	Функции и графики. Производная, первообразная, интеграл и их применение.	9
3.	Практическая геометрия.	7
4.	Статистика, комбинаторика, теория вероятностей.	6
	Защита проектов.	2

