

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол от 30.11.2020 г. № 2

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
30.11.2020 г. № 308.1 - П

Приложение к рабочей программе по предмету история
на 2020 – 2021 учебный год
для 6б класса

Составитель:
Павлова А.А., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «История» для 6а класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Календарно – тематическое планирование по истории в 6 Б классах на 2020 – 2021 уч. год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения	
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	План	Факт
23	Самая долгая война в истории	1	В урок вводится работа с картой (показ территории Англии и Франции, расположение основных объектов и мест сражений); задание на самостоятельное заполнение таблицы «Столетняя война»	Умение использовать историческую карту как источник информации о государствах, местах важнейших событий. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	01.12	

24	Трудный путь к торжеству королевской власти	1	В урок вводится работа с картой (показ территории Англии и Франции, Испании)	Умение использовать историческую карту как источник информации о государствах, местах важнейших событий.	04.12	
25	Культура Западной Европы в XIV – XV вв.: новые горизонты	1	В урок вводятся задания на формирование культурно-национальной самоидентификации личности	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу	08.12	
26	Польша и Чехия: время расцвета	1	В урок вводится работа с картой (показ территории Чехии и Польши, расположение основных объектов и мест сражений); задание на самостоятельное заполнение таблицы «Гуситское движение»	Умение использовать историческую карту как источник информации о государствах, местах важнейших событий. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	11.12	
27	Полумесяц против креста	1	В урок вводится работа с картой (показ территории Средней Азии и основных мест сражений); задания на описание образа жизни, основных занятий жителей средней Азии	Умение использовать историческую карту как источник информации о государствах, местах важнейших событий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	15.12	

				рассуждение, умозаключение и делать выводы;		
28	Индия, Китай, Япония. Державы Чингисхана и Тимура	1	В урок вводится работа с картой(показ территории Индии, Китая, Японии и держав Тимура и Чингисхана); задания на описание образа жизни, основных занятий жителей Азии	Умение использовать историческую карту как источник информации о государствах, местах важнейших событий.	18.12	
29	Народы и государства Африки и Америки	1	В урок вводится работа с иллюстративным материалом; задания на смысловое чтение (мифы и предания)	Работать с изобразительным и историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов	22.12	
30	Значение средних веков в истории человечества	1	В урок вводятся задания на установление причинно-следственных связей	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;	25.12	
31	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	В урок вводится работа с иллюстративным материалом	Работать с изобразительным и историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	29.12	

