

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей русского языка и литературы  
Протокол от 30.11. 2020г. № 3

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия»  
30. 11. 2020г. № 308.1-П

**Приложение**

к рабочей программе по предмету русский язык  
на 2020-2021 учебный год  
6Б класс

Составитель:  
Величко Н.П., учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **I. Пояснительная записка**

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» для 6Б класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6Б классе  
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количе ство часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
58	Род несклоняемых существительных.	1			1 Декабря	
59	Имена существительные общего рода.	1	В урок включены задания на развитие умения определять существительные общего рода	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	1 Декабря	
60	Имена существительные общего рода.	1	В урок включены задания на развитие умения определять существительные общего рода, употреблять их в речи	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому	2 Декабря	

				самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка		
61	Морфологический разбор имени существительного.	1	В урок включены задания на выработку умения разбирать существительное, как часть речи	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3 Декабря	
62	Проверочная работа. Диктант с грамматическим заданием.	1	Диктант по теме «Существительное» с грамматическим заданием		4 Декабря	
63	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить	7 Декабря	

				морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.		
64	НЕ с существительными.	1	В урок включены задания, отрабатывающие навык слитного и раздельного написания не с существительными	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	8 Декабря	
65	НЕ с существительными.	1	В урок включены задания, отрабатывающие навык слитного и раздельного написания не с существительными		8 Декабря	
66	Р\Р Работа над сжатым изложением.	1	Сжатое изложение о Владимире Ивановиче Дале	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить	9 Декабря	

				фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.		
67	РР Сжатое изложение "Важный день".	1	Сжатое изложение "Важный день" о Дале		10 Декабря	
68	Буквы Ч-Щ в суффиксе ЧИК-ЩИК.	1	В урок включены задания, вырабатывающие умения распознавать суффиксы –чик, -щик	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	11 Декабря	
69	Гласные в суффиксах существительных -ЕК - ИК.	1	В урок включены задания, вырабатывающие умения распознавать суффиксы –ек, -ик		14 Декабря	
70	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1	В урок включены задания, вырабатывающие умение правильно писать гласные после шипящих.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного,	15 Декабря	

				словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.		
71	Правописание суффиксов имен существительных.	1	Закрепить знания по теме «Суффиксы имён существительных» (тест)	4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	15 Декабря	
72	Повторение темы "Имя существительное как часть речи".	1	В урок включены задания на повторение темы «Имя существительное как часть речи»	4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	16 Декабря	
73	Контрольный диктант по теме "Существительное как часть речи".	1	В урок включены задания-диктант по теме «Существительное как часть речи»	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	17 Декабря	
74	Письмо другу.	1	В урок включены задания-письмо другу	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	18 Декабря	

				расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		
75	Прилагательное как часть речи.	1	В урок включены задания, вырабатывающие навык распознавания прилагательного как часть речи.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения	21 Декабря	

				его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации		
76	Степени сравнения имен прилагательных.	1	В урок включены задания на выработку умений образовывать степени сравнения имен прилагательных		23 Декабря	
77	Превосходная степень.	1	В урок включены задания на выработку умений находить превосходную степень сравнения имен прилагательных	. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова;	24 Декабря	

				опознавать лексические средства выразительности		
78	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1	В урок включены задания на выработку умений различать разряды прилагательных		25 Декабря	