

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение
к рабочей программе по предмету география
на 2020-2021 учебный год
7Б класс

Составитель:
Кузнецова Г.В., учитель географии
высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «География» для 7Б класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по математике в 7Б классе
на 2020-2021 уч. год**

| № урока | Раздел, тема | Количество часов | Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО | | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|------------|---|---------------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. | Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР | | |
| 23 | Африка. Страны Северной Африки | 1 | Африка | <p>Определение понятий, устанавливать аналогии.</p> <p>Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников;</p> <p>сформированность представлений о географических объектах;</p> <p>владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</p> | 02.12 | |
| 24 | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия | 1 | Африка | <p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач</p> | 03.12 | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--------|--|-------|--|
| 25 | Страны Восточной Африки. Эфиопия | 1 | Африка | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Проверять умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на примерах стран Восточной Африки | 04.12 | |
| 72 | Страны Южной Африки | 1 | Африка | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах; умение применять географическое мышление в познавательной практике на примерах стран Южной Африки | 05.12 | |
| 73 | Обобщение знаний по теме «Африка» | 1 | Африка | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом | 07.12 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------|--|
| | | | | географии; умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения | | |
| 74 | Австралия: географическое положение, история исследования | 1 | Материки и океаны: Австралия и Океания | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью на примерах Австралии | 07.12 | |