

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия»  
30. 11. 2020г. № 308.1-П

**Приложение**  
к рабочей программе по предмету математика  
на 2020-2021 учебный год  
7г класс

Составитель:  
Маркелова С. В., учитель математики  
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **I. Пояснительная записка**

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 7г класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по алгебре в 7г классе  
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
59	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1	Повторяются рациональные приемы вычислений с десятичными дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1.12	
60	Метод группировки четырех слагаемых	1	Включаются задания с отрицательными числами, повторяется понятие модуля числа	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	2.12	
61	Метод группировки в сложных случаях	1	В урок вводятся задачи на доказательство.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать	4.12	

				несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях		
62	Метод группировки в сложных случаях	1	Повторяются рациональные приемы вычислений с обыкновенными дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	7.12	
63	Метод группировки в решении уравнений	1	В урок вводятся задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	7.12	
64	Повторение и систематизация учебного материала	1	Повторяются рациональные приемы вычислений с рациональными числами	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	8.12	

65	Контрольная работа № 3	1			9.12	
66	Произведение разности и суммы двух выражений	1	В урок вводятся практические задачи на оценку результатов вычислений	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	11.12	
67	Преобразование выражений, содержащих изученную формулу	1	В урок вводятся задачи по теме «Линейная функция, её график и свойства»	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	14.12	
68	Преобразование выражений, содержащих изученную формулу	1	Устный счет с рациональными числами	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	14.12	
69	Решение уравнений	1	В урок вводятся задачи повышенной сложности разных типов на работу	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	15.12	

70	Разность квадратов двух выражений	1	В урок вводятся задачи повышенной сложности разных типов движение	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	16.12	
71	Преобразование выражений, содержащих разность квадратов	1	В урок вводятся задачи повышенной сложности разных типов на покупку	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	18.12	
72	Преобразование выражений, содержащих разность квадратов	1	В урок вводятся задачи повышенной сложности разных типов на простые и сложные проценты	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	21.12	
73	Разность квадратов в задачах на доказательство	1	Задания на сравнение рациональных чисел	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать	21.12	

				задачи на нахождение части числа и числа по его части.		
74	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	В урок вводятся задачи логической направленности	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	22.12	
75	Преобразование выражений, содержащих полный квадрат	1	В урок вводятся задачи практической направленности на оценку результата	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	23.12	
76	Преобразование выражений, содержащих полный квадрат	1	В урок вводятся задания с модулем числа, его геометрической интерпретацией	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	25.12	
77	Решение уравнений	1	В урок вводятся задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.	28.12	
78	Квадрат суммы нескольких выражений	1	В урок вводятся задачи на процентное снижение или процентное повышение величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и	28.12	

				задач их смежных дисциплин.		
79	Преобразование выражений, содержащих полный квадрат	1			29.12	

**2. Календарно-тематическое планирование по геометрии в 7г классе  
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
33	Решение задач на признаки равенства треугольников	1			1.12	
34	Решение задач на признаки равенства треугольников	1	В урок включаются задачи на клетчатой бумаге на нахождение равных элементов	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол,	4.12	

				многоугольник, треугольник.		
35	Окружность.	1	В урок включаются задачи на клетчатой бумаге на нахождение элементов окружности	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, окружность и круг.	5.12	
36	Построение отрезков и углов с помощью циркуля и линейки	1			8.12	
37	Построение середины отрезка и биссектрисы угла с помощью циркуля и линейки	1			11.12	
38	Построение перпендикуляров с помощью циркуля и линейки	1			12.12	
39	Задачи на построение	1	В урок включаются задачи с практическим содержанием на нахождение расстояний на плане придомового участка	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью циркуля и линейки	15.12	
40	Систематизация и обобщение изученного материала	1	Включена задача повышенной сложности на нахождение равных	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	18.12	

			треугольников и их элементов.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности		
41	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1			19.12	