

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрена  
Методическим объединением учителей  
физической культуры, технологии,  
искусства и ОБЖ  
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Утверждена  
приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
от 31.08. 2020г. №206-П

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса  
«Юный пожарный»**

Направление: социально-культурное

Программа составлена:  
Роткиной О.А., преподавателем-  
организатором ОБЖ , 1 категория

Черногорск, 2020 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пожарный».**

### **Личностные результаты:**

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  
-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  
-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать жизненную проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

#### Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

## Предметные результаты

### ***Знать/понимать:***

- о пожарах в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- о видах средств пожаротушения;
- о пожарной охране, ее истории;
- о мерах профилактики пожаров;
- о правилах поведения при эвакуации;
- о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.

### ***Уметь:***

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- уметь правильно оценить ситуацию во время пожаров и взрывов;
- действовать при возникновении пожара в школе и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности при пожаре;
- пользования бытовыми приборами и инструментами
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» с указанием форм организации и видов деятельности**

Понятийная база и содержание внеурочной деятельности основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на уроке. Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.
2. Определение целей и задач работы объединения.
3. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа. Ознакомление с обстановкой по пожарам в городе Черногорске, Республике Хакасия, России.
4. Дружина юных пожарников. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями.
- 5-6. История создания пожарной охраны России и МЧС России.

История пожарной охраны и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства — всенародное дело. Предупреждение пожаров — основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

7-8. Практическое занятие «Изготовление агитационных листовок на тему «Пожарная безопасность».

9-10. Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны».

11. Акция «Берегись огня» с привлечением сотрудников по профилактической работе пожарной охраны города Черногорска.

12. Подготовка школы к началу учебного года. Оформление школьного уголка пожарной безопасности.

13. Осень, как пожароопасное время года. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.

14. Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности». Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.

15. Пожарная безопасность на уроках. Правила поведения на уроках, соблюдение требований пожарной безопасности на уроке. Опасности в кабинете.

16-17. Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе». Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских.

18. Основные понятия о горении. Понятие горение. Условия горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

19. Признаки возникновения пожаров. Типы пожаров и признаки. Линейное и объемное распространение пожаров.

20-21. Основные причины возникновения пожаров. Причины возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.

22. Опасные факторы пожара. Первичные и вторичные факторы пожара.

23-24. Примеры пожаров. Анализ статистических данных по пожарам в городе Черногорске, Республике Хакасия, России

25-26. Примеры последствий пожаров. Анализ статистических данных по пожарам в городе Черногорске, Республике Хакасия, России.

27. Первая помощь пострадавшим при пожарах. Правила оказания первой помощи при пожарах.

28. Ожоги и травмы. Термические ожоги, классификация ожогов. Травмы, классификация травм.

29. Отравление угарным газом. Признаки отравления угарным газом, первая помощь.

30. Ваша безопасность в ваших руках. Правила пожарной безопасности.
31. Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим». Первая помощь при ожогах, травмах, отравлении угарным газом и т.д.
32. Как спастись при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.
33. Обеспечение пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий. Украшение помещений с соблюдением правил пожарной безопасности.
34. Опасность применения пиротехнических изделий. Последствия применения пиротехники.
35. Эвакуация. Правила поведения при эвакуации
36. Пути эвакуации. Выбор безопасного пути при эвакуации.
37. Подготовительная работа – основа эвакуации. Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке эвакуационных мероприятий.
38. Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре. План эвакуации, основные элементы.
- 39-40. Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»
41. Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану».
42. Психология поведения при пожаре. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущие человеку в период опасности.
43. Поведение в нестандартных ситуациях. Моделирование нестандартных ситуации, правила поведения в них.
44. Паника. Способы борьбы с паникой. Признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте.
45. Практическое занятие «Поведение во время пожара». Действия в различных ситуациях при пожаре.
46. Действия в случае пожара в вашей квартире. Правила поведения при пожаре в квартире. Вызов экстренных служб. Моделирование и анализ различных ситуаций.
47. Пожар в школе. Правила поведения при пожаре в школе. Вызов экстренных служб. Моделирование и анализ различных ситуаций.
48. Поведение в нестандартных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе. Опасные ситуации при проведении массовых мероприятий.
49. Пожар в чужой квартире. Правила поведения при пожаре в квартире. Вызов экстренных служб. Моделирование и анализ различных ситуаций.
50. Если загорелся телевизор. Правила поведения при возгорании бытовой техники.
51. Пожары на транспорте. Причины пожаров в транспорте, правила поведения при пожаре в транспорте.

52. Пожар в лесу. Причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах.
53. Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нештатных ситуациях»
54. Огнетушащие вещества. Классификация огнетушащих средств. Принципы пожаротушения.
55. Первичные средства пожаротушения. Классификация средств пожаротушения, правила применения.
56. Автоматические системы пожаротушения. Классификация автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.
57. Пожарная спец. техника. Виды пожарной техники, основные их характеристики.
58. Вызов пожарной помощи. Вызов экстренных служб, ответственность за ложный вызов.
59. Практическое занятие «Игра «Вызов пожарной помощи»
60. Знаки безопасности. Знаки безопасности, классификация.
61. Запрещающие знаки безопасности. Назначение знаков пожарной безопасности.
62. Предупреждающие знаки безопасности. Назначение знаков пожарной безопасности.
63. Предписывающие знаки безопасности. Назначение знаков пожарной безопасности.
64. Указательные знаки безопасности. Назначение знаков пожарной безопасности.
65. Оказание помощи при пожаре - героический поступок. Обязанности граждан по оказанию помощи при пожаре.
66. Награда за героизм. Виды наград за героизм. Герои среди нас. Героические поступки граждан на пожаре.
67. Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах. Летний пожароопасный сезон.
68. Круглый стол. Подведение итогов.

#### **-использование этнокультурного компонента учебных предметов**

При изучении курса учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности. Содержание курса рассматривается на примере обстановки, сложившейся в Республике Хакасия.

#### **Формы организации учебных занятий**

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом.

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка практических умений.

Групповая форма работы позволяет формировать коммуникативные навыки.

**Виды внеурочной деятельности:** занятия, практические работы, экскурсии, участие в мероприятиях.

**4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Юный пожарный»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Дружина юных пожарных	4 часа
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Пожарная охрана	8 часов
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Пожарная безопасность в школе	6 часов
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Пожар, его причины и последствия	8 часов
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Первая помощь пострадавшим при пожаре	5 часов
<b>6</b>	<b>Тема 6.</b> Особенности пожарной безопасности в праздники	3 часа
<b>7</b>	<b>Тема 7.</b> Правила безопасного поведения при пожаре в школе, дома, на транспорте и в лесу	19 часов
<b>8</b>	<b>Тема 8.</b> Средства пожаротушения	4 часа
<b>9</b>	<b>Тема 9.</b> Знаки пожарной безопасности	5 часов
<b>10</b>	<b>Тема 10.</b> Пропаганда пожарной безопасности	2 часа
<b>11</b>	<b>Тема 11.</b> Подведение итогов	4 часа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением учителей  
физической культуры, технологии,  
искусства и ОБЖ  
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Утверждено  
приказом директора МБОУ  
«Гимназия»  
от 31.08. 2020г. №206-П

**Календарно-тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Юный пожарный»**

Составлено:  
Роткиной О.А., преподавателем-  
организатором ОБЖ , 1 категория

г. Черногорск 2020г.



## 1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Юный пожарный» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Юный пожарный»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

**Цель:** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

### Задачи:

#### 1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### 2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### 3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2		3	4
<b>Тема: Дружина юных пожарных. ( 4 часа)</b>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на уроке.	1	7.09	
2	Определение целей и задач работы объединения.	1	7.09	
3	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	14.09	
4	Дружина юных пожарных	1	14.09	
<b>Тема: Пожарная охрана (8 часов)</b>				
5-6	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	2	21.09	
7-8	Практическое занятие «Изготовление агитационных листовок на тему «Пожарная безопасность»	2	28.09	
9-10	Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны».	2	5.10	
11-12	Акция «Берегись огня». С привлечением сотрудников по профилактической работе пожарной охраны города Черногорска	2	12.10	
<b>Тема: Пожарная безопасность в школе (6 часов)</b>				
13	Подготовка школы к началу учебного года.	1	19.10	
14	Осень, как пожароопасное время года.	1	19.10	
15	Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».	1	26.10	
16	Пожарная безопасность на уроках.	1	26.10	
17-18	Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	2	9.11	
<b>Тема: Пожар, его причины и последствия (8 часов)</b>				
19	Основные понятия о горении.	1	16.11	
20	Признаки возникновения пожаров.	1	16.11	
21-22	Основные причины возникновения пожаров.	2	23.11	
23-24	Опасные факторы пожара	2	30.11	
25-26	Примеры последствий пожаров	2	7.12	
<b>Тема: Первая помощь пострадавшим при пожаре (5 часов)</b>				
27	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	14.12	
28	Ожоги и травмы.	1	14.12	
29	Отравление угарным газом.	1	21.12	
30	Ваша безопасность в ваших руках.	1	21.12	
31	Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»	1	28.12	
<b>Тема: Особенности пожарной безопасности в праздники (3 часа)</b>				
32	Как спастись при пожаре.	1	28.12	
33	Обеспечение пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий	1	11.01	
34	Опасность применения пиротехнических изделий	1	11.01	

<b>Тема: Правила безопасного поведения при пожаре в школе, дома, на транспорте и в лесу (19 часов).</b>				
35	Эвакуация.	1	18.01	
36	Пути эвакуации.	1	18.01	
37	Подготовительная работа – основа эвакуации	1	25.01	
38	Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре.	1	25.01	
39-40	Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»	2	1.02	
41	Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану»	1	8.02	
42	Психология поведения при пожаре.	1	8.02	
43	Поведение в нестандартных ситуациях	1	15.02	
44	Паника. Способы борьбы с паникой.	1	15.02	
45	Практическое занятие «Поведение во время пожара»	1	22.02	
46	Действия в случае пожара в вашей квартире.	1	22.02	
47	Пожар в школе	1	1.03	
48	Поведение в нестандартных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе	1	1.03	
49	Пожар в чужой квартире	1	15.03	
50	Если загорелся телевизор	1	15.03	
51	Пожары на транспорте.	1	22.03	
52	Пожар в лесу	1	23.03	
53	Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях»	1	5.04	
<b>Тема: Средства пожаротушения (4 часа)</b>				
54	Огнетушащие вещества.	1	5.04	
55	Первичные средства пожаротушения	1	12.04	
56	Автоматические системы пожаротушения	1	12.04	
57	Пожарная спец. техника	1	19.04	
<b>Тема: Знаки пожарной безопасности (5 часов)</b>				
58	Знаки безопасности	1	19.04	
59	Запрещающие знаки безопасности.	1	26.04	
60	Предупреждающие знаки безопасности	1	26.04	
61	Предписывающие знаки безопасности.	1	3.05	
62	Указательные знаки безопасности	1	3.05	
<b>Тема :Пропаганда пожарной безопасности (2 часа)</b>				
63-64	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах.	2	10.05	
<b>Тема :Подведение итогов (4 часа)</b>				
65-66	Проведение итогового тестирования	2	17.05	
67-68	Круглый стол. Подведение итогов	2	24.05	

**График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности  
«Юный пожарный» в 8 классе на 2020-2021 уч.год**

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
1	Профессия пожарного.	Май 2021г.
2	Пропаганда пожарной безопасности	Май 2021 г.



