

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением математики
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Гимназия»
от 31.08. 2020 г. №207-п

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Ладья» для 7-х классов**

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена:
Кравченко К.Ф., учителем
математики, соответствие
занимаемой должности

Черногорск, 2020 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ладья»

Метапредметные результаты:

- _ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Ладья» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Правила игры

Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, рокировка, виды ничьи.

Тема 2 – Простейшие окончания.

Три стадии шахматной партии. Мат ферзем, двумя ладьями, одной ладьей, двумя слонами, конем и слоном.

Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации.

Что такое шахматная комбинация. Матовые комбинации. Вертикали, диагонали, последняя и предпоследняя горизонтали, атака на короля.

Пешечные комбинации.

Ртутные пешки, пешечный клин, пешечные фланги.

Тема 4 Неудачное расположение фигур

Двойной удар, ловля фигуры, связка, перекрытие, отвлечение, завлечение, засада, перегрузка.

Тема5 Дебют (начало партии)

Центр и быстрое развитие фигур. Как начинать партию. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

Тема 6. Шахматные задачи и этюды. Стратегия.

Шахматные задачи и этюды (шахматная композиция). Шахматная стратегия. Центр, сильные и слабые поля и пешки. Владение линиями. Развитие фигур и их динамика

Тема 7. Выбор плана игры при разных видах центра

Закрытый, подвижный, открытый, статический и динамический центры в начале миттельшпиля.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Виды деятельности внеурочной деятельности: решения шахматных задач, турниры.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Ладья» для 7-х классов**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема1. Правила игры	10часов
2.	Тема 2 – Простейшие окончания.	10часов
3.	Тема 3. Комбинация А. Матовые комбинации.	10часов
4.	Тема 4 Неудачное расположение фигур	10часов
5.	Тема 5 Дебют (начало партии)	6часов
6.	Тема 6. Шахматные задачи и этюды. Стратегия.	14часов
7.	Тема 7. Выбор плана игры при разных видах центра	6часов