

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей музыки, ОБЖ, ИЗО
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 31.08.2020 № 206-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«ВЕКТОР УСПЕХА»
направление: социальное
7 класс

Составитель рабочей программы
Баженова Ю.С.

г. Черногорск, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ВЕКТОР УСПЕХА» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в

совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование понимания причин успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение. Знакомство с группой. Формула успеха лидера. **4 ч.**

Практическая часть.

Игры «Разборка имени», «Я еду». Тестирование «Я – лидер».

Игры на выявление лидера. «Кораблекрушение», «Необитаемый остров», «Поезд», «Возьмите меня».

2. Я в своих глазах и в глазах других людей. 2ч

Дистанция при общении: интимная, личная, социальная (общественная), формальная, публичная (открытая). Значение правильного выбора дистанции для эффективного общения. Практические упражнения на определение своей наиболее «удобной» дистанции при общении.

3. Коллектив. Этапы развития коллектива. Стилль руководства коллективом.

Закономерности работы коллектива. Влияние на коллектив. **5 ч.**

Практическая часть.

Упражнение «Выбор организатора», «Ситуации», «Суета сует». Самоаттестация коллектива (по Лутошкину).

4. Я - неповторимый человек. 2ч

Техники эффективного общения: самораскрытие, отражение чувств, отражение значения, фокусировка, пересказ, поддержка, обратная связь. Практические упражнения на отработку техник эффективного общения.

5. Путь к себе: самооценка, самопознание. 2ч

Приобретение положительных качеств личности, формирование качеств-целеустремлённость, воля, настойчивость, желание работать над собой. Тренинг

6. Имя украшает человека. 1ч

Побудить детей обращаться друг к другу по имени, помочь осознать индивидуальность и неповторимость имени.

7. Искусство общения. Понятие общения. Стили общения. Эффективные способы начала общения. **4 ч.**

Практическая часть.

Упражнение «Давайте познакомимся». Способы, помогающие поддерживать коммуникацию. Устойчивость контакта. Выход из общения. Упражнение «Место встречи». «Маски в общении». Игры «Найди по описанию», «Обратная связь», «Найди по инструкции», «Горячий стул», Игровые методики., «На плоту». «Свободный разговор», «Разброс мнений». Ток-шоу.

8. Уверенное и неуверенное поведение. Обучение приемам уверенного поведения.

Артистизм и уверенное поведение. 2ч

Какое бывает поведение. Практикум: умения различать виды поведения.

9. Значение мимики, жестов, интонации в общении. 1ч

Работа с «психологическим атласом проявлений человеческого тела». Что «говорят» позы и жесты собеседника. Открытые и закрытые позы.

10. Конфликты и пути их решения. Человек в конфликте. Диагностика конфликта. Виды поведения в конфликте. Стратегия сотрудничества в конфликте. Искусство ведения переговоров. **4ч.**

Практическая часть.

Упражнения «Искусство общаться»

11. Поговорим о милосердии. 1ч

Способствовать формированию ценностного отношения к миру: пониманию и осознанию учащимися нравственной ценности «милосердие».

12. Сколько людей, столько и личностей. 2ч

Сформировать понятие «личность человека», провести работу по формированию адекватной самооценки, осознание своей индивидуальности, неповторимости, ценности как личности. Тестирование на уровень самооценки.

13.Ценности: любовь, забота, доброта. 1ч

Размышление о нравственных ценностях, о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия.

14.Семейные ценности. 1ч

Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников.

15.Дружба крепкая –не сломается. 1ч

Дать понятие дружба, научиться ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях.

16. Ты и мир профессий. 1ч.

Расширить представление о мире профессий, воспитание уважения к труду, людям любой профессии.

17.Моя будущая профессия. 2ч

Формировать умения ориентироваться в современном мире профессий. Выявлять способности к определённому виду деятельности.

18.Что такое взаимовыручка, взаимопомощь. 1ч

Сформулировать качества, присущие человеку, готовому прийти на помощь.

19.Где стыд, там и совесть. 1ч

Воспитать критическое отношение к человеческим порокам таким, как бесстыдство и нахальство.

20.человек рожден ,что бы стать успешным. 1ч

Формирование у учащихся мотивации достижения успеха как возможности оценки личностных качеств .

21. Основы публичного выступления.

Искусство полемики. Виды вопросов. Искусство отвечать. Правила поведения в дискуссии. **4 ч.**

Практическая часть.

Игровые методики. «Публичная лекция», «Турнир ораторов», «Разброс мнений», «Сократовская беседа», «Диалог с веком».

22. Основы сценического мастерства 10ч

Сцена. Тайны нашего голоса. Мимика, движения, позы. Тренинги. Написание сценариев. Разводка на сцене. Репетиционная работа.

23. Основные формы организации досуговой деятельности. 11 ч.

23.1. Общие сведения.

Практическая часть.

Тренинги «Или-или», «Это мой нос», «Я никогда...», «Это мой нос», «Я никогда...».

Творческая мастерская «Игра, мероприятие, дело».

23.2. Игра. Общие сведения.

Практическая часть.

Тренинг «Ты выбираешь». Творческая мастерская «Что нужно, чтобы игра получилась».

Подвижные игры. Игровые методики. Творческие игры. Конкурсы актерского мастерства.

Тренинги. «Пальцы сверху», «Или – или», «Синхронный перевод», «Принцесса и крестьянин», «Будь собой!», «Живая пирамида», Спокойные игры.

23.3. Мероприятия. Основные характеристики. Виды мероприятий. Этапы подготовки и проведения. Проведение. Анализ проведения мероприятия.

Практическая часть.

Упражнение «Сценарий мероприятия», «Выбор организатора».

23.4. Дело. Основные характеристики. Воспитательные возможности дела. Творческая мастерская «Конструируем КТД». Предварительная подготовка дела.

Практическая часть.

Коллективное планирование дела. Упражнение «Организаторское лото», «Памятка главному организатору». «Распределение ролей». Проведение дела. Коллективный анализ дела.

24. Социальное проектирование. Общие сведения. Основные признаки проекта.

Определение проблем. **2 ч.**

Практическая часть.

Мозговой штурм «Решаем проблемы». Составляющие проекта: проблема, цели и задачи, результаты, методика (шаги, мероприятия), ресурсы, шаги для разработки проекта. Реализация проекта. Презентационная папка проекта.

25. Итоговое занятие. «Что нового я узнал о себе» **2ч**

**3. Тематическое планирование по курсу волонтерское объединение «Вектор успеха»
в 7 классе
на 2020 – 2021 уч. год**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение	4 ч.
2	Я в своих глазах и в глазах других людей	2 ч.
3	Коллектив	5 ч.
4	Я - неповторимый человек	2 ч.
5	Путь к себе: самооценка, самопознание	2 ч.
6	Имя украшает человека	1 ч.
7	Искусство общения	4 ч.
8	Уверенное и неуверенное поведение. Обучение приемам уверенного поведения. Артистизм и уверенное поведение	2 ч.
9	Значение мимики, жестов, интонации в общении	1 ч.
10	Конфликты и пути их решения	4 ч.
11	Поговорим о милосердии	1 ч.
12	Сколько людей, столько и личностей	2 ч.
13	Ценности: любовь, забота, доброта	1 ч.
14	Семейные ценности	1 ч.
15	Дружба крепкая – не ломается	1 ч.
16	Ты и мир профессий	1 ч.
17	Моя будущая профессия	2 ч.
18	Что такое взаимовыручка, взаимопомощь	1 ч.
19	Где стыд, там и совесть	1 ч.
20	человек рожден ,что бы стать успешным	1 ч.
21	Основы публичного выступления	4 ч.
22	Основы сценического мастерства	10 ч.
23	Основные формы организации досуговой деятельности	11 ч.

24	Социальное проектирование	2 ч.
25	Итоговое занятие	2 ч.
	Итого:	68 ч.

