

Рассмотрена
Методическим объединением
учителей естественнонаучного цикла
Протокол от 28.08. 2020г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
31.08. 2020г. № 206-п

Рабочая программа по внеурочной деятельности

курса «**В мире животных**»

направление: общеинтеллектуальное

7 класс

Автор – составитель:
Киселева Н. А.,
учитель биологии
высшей квалифицированной категории.

г. Черногорск

2020 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире животных».

Личностные результаты

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- развитие критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- развитие креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- формирование умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию химических веществ, задач, решений, рассуждений;

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- разрабатывать простейшие алгоритмы химического опыта;
- сверять, работая по плану, свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- совершенствовать в диалоге с учителем самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формировать представление о биологической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- проводить наблюдение за живыми объектами под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- определять возможные источники необходимых сведений, анализировать найденную информацию и оценивать ее достоверность;
- использовать компьютерные и коммуникационные технологии для достижения своих целей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения познавательных задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы;

- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире животных» с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1 «Организм одной клетки» (5 ч)

Исследовательская деятельность, наблюдение за живыми объектами.

Среда и место обитания простейших. Значение одноклеточных организмов в эволюции животного мира. Формирование колониальных форм организмов. Заболевания, вызываемые простейшими, переносчики, профилактика заболеваний.

Раздел 2: «Тело без скелета» (13 ч.)

Среда обитания, особенности существования и происхождения типов беспозвоночных. Прикрепленные и свободноживущие организмы. Разнообразие внешнего скелета и его значение. Этология некоторых групп беспозвоночных. Паразитические формы червей. Их прогрессивное упрощение организации.

Наблюдение, исследовательская и проектная деятельность по данному разделу.

Раздел 3: «От популяции до биосферы» (16 ч.)

Среда обитания и образ жизни позвоночных. Эволюционное развитие и значение внутреннего скелета. Разнообразие организмов некоторых систематических групп позвоночных. Приматы и человек в системе животного мира.

Наблюдение, исследовательская и проектная деятельность по данному разделу.

Формы организации учебных занятий

- беседы, практикум;
- уроки - исследования, уроки - путешествия;
- практические работы;
- обсуждение заданий по дополнительной литературе;
- доклады учеников;

Виды деятельности внеурочной деятельности:

- решение практических задач;
- решение олимпиадных задач;
- конкурсы;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с разделом зоологии;
- самостоятельная работа;
- учебно-игровая деятельность;
- работа в парах, в группах;
- проектная деятельность.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире животных»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	«Организм одной клетки»	5
2.	«Тело без скелета»	13
3.	«От популяции до биосферы»	16
	Итого	34 часа

