

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Протокол от 30.11. 2020г. № 3

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение

к рабочей программе по предмету русский язык
на 2020-2021 учебный год
7В класс

Составитель:
Кайгородцева О.И., учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» для 7б класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7в классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
46	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1	Включаются задания по теме «Морфологический разбор глагола.	Проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ простого предложения	1.12	
47	<i>Р/Р Подготовка к сочинению – описанию с использованием причастий</i>	1	Включаются задания на расстановку знаков препинания в сложных предложениях и предложениях с однородными членами	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно - - смысловой организации и функциональных особенностей,	2.12	
48	<i>Р\Р Сочинение - описание с использованием причастий</i>	1			3.12	
49	Обобщение по теме «Причастие»	1	Орфоэпия. Ударение в слове.	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	7.12 8.12	
50	Контрольная работа по теме «Причастие»	1			9.12	

51	Морфология и орфография. Анализ контрольной работы	1	В урок вводится чтение текстов разных стилей и типов. (Художественный и публицистический стили)	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально--смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;	10.12	
52	Деепричастие	1	В урок вводятся задания по теме «Основная мысль текста»	анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	14.12	
53	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	В урок вводятся задания по теме «Лексическое значение многозначного слова»	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	15.12	
54	Практикум по теме «Выделение деепричастных оборотов на письме»	1	В урок вводятся задания: составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	16.12	

55	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1	Стилистическая окраска слова. Виды стилистической окраски слова	Умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместности употребления близких по значению слов в собственной речи	17.12	
56	Деепричастия несовершенного вида	1	Синтаксический анализ простого предложения».	Проводить синтаксический анализ простого предложения	21.12	
57	Деепричастия совершенного вида	1	В урок включены задания на нахождение предложений в тексте «Тире между подлежащим и сказуемым»	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно - смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительным и в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	22.12	
58	Морфологический разбор деепричастий	1	Включены задания на определение предложений с обращениями, ОЧП и расстановкой знаков	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и	23.12	

			препинания в этих предложениях.	функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		
59	Обобщение по теме «Деепричастие»	1			24.12.	
60	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1			28.12	
61	Морфология и орфография. Анализ контрольной работы	1			29.12	
62	Наречие как часть речи	1			30.12	