

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение
к рабочей программе по предмету математика
на 2020-2021 учебный год
8а класс

Составитель:
Маркелова С. В., учитель математики
высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 8а класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по алгебре в 8а классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
58	Решение уравнений в целых числах	1	Включить задания на анализ данных представленной диаграммы	Умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде диаграмм	2.12	
59	Решение уравнений в целых числах	1	Включить задания на перевод единиц измерения скорости	Умения записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	2.12	
60	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел.	1	Устный счет, повторить приемы устного счета на сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная	4.12	

				дробь», «смешанное число»		
61	Взаимно простые числа	1	Включить задания на анализ данных представленных в виде таблицы и диаграммы	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц и диаграмм	7.12	
62	Признаки делимости на 3 и 9	1	Устный счет, повторить приемы устного счета на умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	7.12	
63	Признаки делимости на 11	1	Устный счет, повторить действия с числами разного знака	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	9.12	
64	Простые и составные числа	1	Задания на приемы рациональных вычислений с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	9.12	
65	Простые и составные числа	1	Включить задание на построение графика движения объекта с	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания	11.12	

			остановкой	реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам		
66	Повторение и систематизация учебного материала	1	Включить решение текстовой задачи на встречное движение	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	14.12	
67	Контрольная работа № 5 по теме «Основы теории делимости»	1	Включить решение текстовой задачи на оценку купленного товара, его стоимости	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	14.12	
68	Числовые неравенства и их свойства	1	Включить задания на оценку неравенства	Умение применять изученные	16.12	

				<p>понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин</p> <p>Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения</p>		
69	Числовые неравенства и их свойства	1	Включить задания на оценку площади и периметра прямоугольника	<p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах</p> <p>Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>	16.12	
70	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1	Задания на приемы рациональных вычислений с обыкновенными и десятичными дробями	<p>Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»</p>	18.12	
71	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1	Включить задание на построение графика изменения спроса на	Развитие умения использовать функционально графические	21.12	

			мобильную связь	представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам		
72	Числовые промежутки	1	Задания на приемы рациональных вычислений с обыкновенными и десятичными дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	21.12	
73	Неравенства с одной переменной	1	Включить решение текстовой задачи на оценку количества купленного товара и его стоимости	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	23.12	
74	Неравенства с одной переменной	1	Включить решение	Умение применять изученные	23.12	

			текстовой задачи на оценку скорости и времени движения объекта, перевод единиц измерения времени	понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения		
75	Неравенства с одной переменной, содержащие модуль числа	1	Включить решение текстовой задачи работу	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	25.12	
76	Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной	1	Включить решение текстовой задачи на покупку	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или	28.12	

				системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи		
77	Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной	1	Включить решение текстовой задачи на концентрацию вещества	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	28.12	

**3. Календарно-тематическое планирование по геометрии в 8а классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
33	Решение задач на площадь трапеции	1	Включить задачу повышенного уровня на нахождение площади трапеции	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1.12	
34	Решение задач на вычисление площадей фигур	1	Включить задачу на нахождение площади	Развитие умений применять изученные понятия, результаты,	4.12	

			трапеции на местности	методы для решения задач практического характера, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи		
35	Теорема Пифагора.	1	Включить исторические задачи на теорему Пифагора	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	5.12	
36	Решение задач на теорему Пифагора	1	Включить практико-ориентированные задачи на теорему Пифагора	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	8.12	

37	Решение задач на теорему Пифагора	1	Включить задачи на оценку видов треугольников, используя теорему, обратную теореме Пифагора	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	11.12	
38	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	Включить задачи на клетчатой бумаге	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	12.12	
39	Решение задач на теорему обратную Пифагора	1	Включить задачу повышенного уровня по теореме Пифагора	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями	15.12	

				геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения		
40	Формула Герона	1	Включить задачу на оценку площади	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	18.12	
41	Решение задач на формулу Герона	1	Включить практико-ориентированные задачи на формулу Герона	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	19.12	

42	Теоретический зачет по теме: Площадь, теорема Пифагора	1	Включить задачи повышенного уровня	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	22.12	
43	Контрольная работа №2. Тема «Площадь. Теорема Пифагора».	1	Включить задания по клетчатой бумаге для нахождения площадей фигур	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько	25.12	

				шагов решения		
44	Определение подобных треугольников	1	Включить практико-ориентированные задачи на подобие фигур	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач	26.12	
45	Отношение периметров и площадей подобных треугольников	1	Включить практико-ориентированные задачи на подобие фигур	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	29.12	