

Аннотация
к программе внеурочной деятельности «Искусство выражать мысли» 8
класс
(34 часа, по 1 часа в неделю)

Программа внеурочной деятельности «Искусство выражать мысли» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и НР Ф от 17 декабря 2010 года №1897); основной образовательной программой основного общего образования (с изменениями и дополнениями) от 24.08.2020г. № 187-п; на основе рабочей авторской программы учителя русского языка и литературы Шопенской Н.И., (рецензент Кошелева А.Ф., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИПК ПРО).

Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год

Основные цели программы:

совершенствование речевой компетентности учащихся, формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями

Задачи:

- повторение и углубление усвоенных ранее в курсе русского языка и литературы знаний о стилях, типах речи, композиции, выразительно-изобразительных средствах языка;
- формирование навыка монологической речи, соответствующей основным нормам современного русского литературного языка;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

Школьный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не дает. Все эти вопросы можно рассмотреть на занятиях по лексике русского языка. На занятиях более подробно рассматриваются языковые явления, связанные со словом, а именно: понятие слова и его значение, использование лексических понятий (синонимия, омонимия и т.д.) в речи и художественной литературе. Особое внимание уделено выразительным средствам языка, что пробуждает интерес к родному языку, желание познать его богатства, способствует повышению успеваемости и

воспитанию чувства патриотизма у обучающихся, поможет подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.