

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение
к рабочей программе по предмету географии в 8б классе
на 2020 - 2021 учебный год

Составлено:
Журавлева Г.Н., учитель географии
первая квалификационная категория

г. Черногорск 2020г.

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «География» для 8б класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения	
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	план	факт
Раздел 1. «Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России»						
23	Растительный и животный мир России.	1	В урок вводится тема: Определение географических координат	Умения работы с картографической и текстовой информацией умения определять и отмечать на карте географические объекты, определять географические координаты, умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение	01.12	
24	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Практическая работа	1	В урок вводится тема: Чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карт	Умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты	04.12	
25	Природно-ресурсный потенциал России	1	В урок вводится тема: Определение абсолютной высоты с помощью профиля рельефа	Знания основной географической номенклатуры и умения определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа	08.12	
26	Итоговый урок по теме: Особенности природы и природные ресурсы России	1	В урок вводится тема: Климатические пояса Земли и чтение климатограмм	Умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы.	11.12	
Раздел 2. « Природные комплексы России»						
27	Разнообразие ПК России	1	В урок вводится тема: Заполнение таблицы	Умения заполнять таблицу основных климатических	15.12	

			основных климатических показателей природной зоны	показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы		
28	Моря как крупные ПК	1	В урок вводится тема: Схема географического процесса	Определение географического процесса, отображенного в виде модели или схемы	18.12	
28	Моря как крупные ПК	1	В урок вводится тема: Составление последовательности основных этапов географического процесса	Умение устанавливать причинно-следственные связи между процессами	18.12	
29	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра. Практическая работа	1	В урок вводится тема: Размещение климатических поясов Земли	Знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм	22.01	
30	Разнообразие лесов России	1	В урок вводится тема: Африка и Северная Америка и их географические особенности	Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	25.01	
30	Разнообразие лесов России	1	В урок вводится тема: Географические объекты, расположенных на территории материков Африка и Северная Америка	Выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы ,отражающей типы и географические названия выбранных объектов	25.01	
31	Безлесные зоны на юге России	1	В урок вводится тема: Крупные страны и их столицы	Умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц.	29.01	
31	Безлесные зоны на юге России	1	В урок вводится тема: Описания страны на основе вопросов	Умение составлять описание страны на основе применения знания особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира	29.01	

