

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей музыки, ОБЖ, ИЗО
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 31.08.2020 № 206-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«ПРОБА ПЕРА»
направление: социальное
8 класс

Составитель рабочей программы
Баженова Ю.С.

г. Черногорск, 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проба пера» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ сформированность у учащихся ценностного отношения к природе, жизни и здоровью человека;
- ✓ осознание значения здорового образа жизни;
- ✓ сформированность познавательных интересов и мотивов к изучению биологии и общению с природой;
- ✓ овладение интеллектуальными умениями (анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы);
- ✓ способность осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- ✓ осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки,
- ✓ сформированность экологического мышления: умения оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы, умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение умением самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- ✓ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, презентацию полученных знаний и опыта;
- ✓ умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в разных источниках (текстах учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ овладение основами самооценки и самоконтроля собственной деятельности;
- ✓ овладение основами умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать и аргументировать и отстаивать свое мнение,
- ✓ формулирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Вводное занятие

Начальная диагностика. Организационные вопросы. Самопрезентация кружка. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Журналистика как профессия

Понятие этики. Что можно и что не надо делать журналисту. Профессия «Человек – человек». Качества и черты характера журналиста.

Практическая работа №1: «Дискуссия о профессиональной этике журналиста»

Практическая работа № 2: игра «Миксер»

Практическая работа №3: творческая работа «Журналист должен знать, уметь, быть»

Раздел 3. История российской журналистики

Журналистика XVIII века. Журналистика XIX века. Журналистика XX века. Король репортёров Владимир Гиляровский. Знакомство с журналистикой современного Запада. Знакомство с журналистикой современного Востока. «Что такое «жёлтая» пресса?»

Практическая работа №1: подготовить сообщение об особенностях стиля журналистов и писателей прошлого.

Практическая работа №2: обзор детской периодической печати (по выбору)

Практическая работа №3 Знакомство с материалами «жёлтой» прессы, обсуждение нравственных и эстетических сторон проблемы.

Раздел 4. Формирование жанров журналистики

Информация. Заметка. Отчёт. Репортаж. Определение жанра. Основные критерии, предъявляемые к репортажу. Интервью. Подбор вопросов. Поведение журналиста предъявляемые к интервьюированию. Фельетон. Определение жанра. Принцип написания фельетона. Юмореска. Литературно – художественный жанр. Зарисовка. Очерк.

Практическая работа №1: деловая игра «Подготовка отчёта»

Практическая работа №2: «Интервью в своём классе»

Практическая работа №2 «Репортаж со школьного вечера»

Практическая работа №3 Анализ материалов периодической печати

Практическая работа №4 семинар-практикум по теме «Формирование жанров журналистики» (по выбору)

Раздел 5. Тележурналистика

Классификация жанров в тележурналистике. Знакомство с профессией телерепортёра и ведущего теленовостей. Информационные жанры в тележурналистике. Аналитические жанры. Познавательные программы. Развлекательные программы. Повторение по теме «Тележурналистика».

Практическая работа №1, №2: просмотр телепередач, обсуждение увиденного.

Практическая работа №3 устное ток-шоу «Я - телеведущий»

Раздел 6. Выпуск праздничных газет

Раздел 7. Радиожурналистика

История создания радио. Возможности и перспективы развития радиовещания. Школьное радио.

Практическая работа №1: . Прослушивание радиопрограмм, обсуждение (любая программа по выбору)

Практическая работа №2: Репортаж из моего класса

Раздел 8. Язык журналистики

Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Слова иноязычного происхождения, старославянизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы.

Профессиональная лексика, диалектизмы, современный сленг.

Фразеологизмы, крылатых слов, пословицы.

Труд писателя и труд журналиста (схожесть и различия).

Практическая работа №1: Слова – пришельцы

Практическая работа №2: рассказ «Об этом слове хочется рассказать».

Практическая работа №3: Крылатые слова.

Практическая работа №4: Пословицы и поговорки. Их использование в журналистике.

Раздел 9. Учимся грамотно писать

Стилистические ошибки в газетах. Сокращение текста.

Поиск ненужной информации в тексте.

Практическая работа №1. Игра «Алфавитные кольцовки».

Практическая работа №2. Таблица ПМИ

Практическая работа №3 подготовка газеты «День защитников Отечества»

Практическая работа №4. Пять строчек по правилам (синквейн).

Раздел 10. Знакомство с оформительским делом. Дизайн газеты

Анализ материалов периодической печати. Иллюстративное оформление газеты.

Изучение шрифта. Роль фотографий в газете. План создания газеты

Классический дизайн газеты. Просмотр газет с классическим дизайном, выявление особенностей, основных черт. Современный дизайн газет. Просмотр газет с современным дизайном, модернистским дизайном. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов.

Понятие главное и второстепенное. Роль газеты в формировании нравственности, честности, толерантности.

Практическая работа подготовка газеты «8 Марта»

Практическая работа Особенности оформления газеты к празднику.

Практическая работа Просмотр работ. Обсуждение творчества

Раздел 11. Стилистические фигуры речи

Научный стиль. Официально – деловой стиль. Публицистический стиль.

Практическая работа №1. Найти в газетах и журналах примеры тропов и стилистических фигур, определить их роль в тексте.

Практическая работа №2. Написать зарисовку, используя определённые стилистические фигуры.

Раздел 12. Интернет-журналистика

Компьютер как средство работы с информацией. Использование ПК в журналистике. Знакомство с ПК.

Практическая работ Набор текста и сохранения материала.

Практическая работа Печатание материала, выведение материалов на принтер.

Практическая работа Школьный Интернет – сайт.

Практическая работа Работа на ПК
 Практическая работа Работа творческими группами. Выбор темы. Подбор материала.
 Печатание текста
 Практическая работа Выбор дизайна работы
 Практическая работа Редактирование проекта
 Практическая работа Просмотр работ. Обсуждение подготовленных проектов.

Раздел 13. Итоговое занятие

Практическая работа:
 Выпуск газеты с отчётом работы кружка «Золотое перо России»

3. тематическое планирование по курсу волонтерское объединение «Проба пера» в 8 классе

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие	ч.
2	Журналистика как профессия	ч.
3	История российской журналистики	ч.
4	Формирование жанров журналистики	ч.
5	Тележурналистика	
6	Выпуск праздничных газет	
7	Радиожурналистика	ч.
8	Язык журналистики	ч.
9	Учимся грамотно писать	
10	Знакомство с оформительским делом. Дизайн газет.	
11	Стилистические фигуры речи	
12	Интернет-журналистика	
13	Итоговое занятие	