

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей иностранного языка
Протокол от «28» 08. 2019г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«28» 08. 2019г. № 288-П

Рабочая программа по внеурочной
деятельности курса «Стихи песни на
французском языке»

Направление: общекультурное

для 8 классов

Составлено:
Дыгдала Е. В., учитель французского языка, 1 к/к

г. Черногорск, 2019 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия», разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2016г. № 249) и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *в области чтения:* повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для французской речи, а также обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) *в области аудирования:* научить учащихся воспринимать аутентичный текст на французском языке на слух. на послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) *в области говорения:* научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) *в области письма:* обучать написанию новых слов и выражений по памяти (работа над ролью, стихом, песней и т.д.)

5) *в области лексики:* развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся не только вследствие запоминания новых слов непосредственно из текстов песенных композиций, но также и путём подбора синонимичных и антонимичных слов и выражений.

6) *в области фонетики:* развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) *в области грамматики:* с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные результаты

Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство. Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству. Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность. Учить анализировать музыкальные композиции, вырабатывать собственное отношение к ним, высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету. Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими. Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные результаты

Интегрировать личность учащихся в мировую культуру. Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом). Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни. Формировать у учащихся мотивацию к изучению французского языка целью

самостоятельного приобщения к образцам франкоязычной литературы для детей, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.

2. Содержание по внеурочной деятельности курса «Стихи и песни на французском языке»

Что такое театр?

Виды театров.

История возникновения театра во Франции.

Разновидности театров.

Инсценировки песен и стихов.

Французские знаменитые герои детских литературно-музыкальных произведений.

Разучивание и инсценировки стихов на французском языке.

Разучивание стихов и песен для инсценирования.

Французские знаменитые детские поэты и писатели.

Известные детские стихи французских поэтов.

Разучивание песен и инсценирование на французском языке.

Разучивание стихов для инсценирования.

Инсценировки французских праздников.

Разучивание народных песен и стихов и их инсценировки на французском языке.

Разучивание стихов и песен для инсценирования народных праздников.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема 1. Введение: Знакомство с театром	8 часов
2.	Тема 2. Стихи и песни на французском языке	7 часов
3.	Тема 3. Инсценирование стихов на французском языке.	10 часов
4.	Тема 4. Инсценирование праздников на французском языке.	9 часов

