

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей_ русского языка и литературы
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от «31» 08 2020 г. № 207-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Секреты пунктуации»

Направление: *общеинтеллектуальное*
для 8 класса
указывается класс, где работает педагог

Программа составлена

Калимулиной Дильбар Маратовны учителем
первой квалификационной категории

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Секреты пунктуации»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознавать самого себя как движущую силу своего научения;
- определение новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- осознавать свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции;
- формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операционального опыта (учебных знаний и умений);
- осознавать самого себя как движущую силу своего научения, способность к волевому усилию, к преодолению препятствий

Познавательные УУД:

- умения обобщать и углублять полученные ранее знания по пунктуации;
- навыки совершенствовать пунктуационную грамотность;
- умения активизировать внимание к собственной письменной речи;
- возможности по обеспечению практического использования знаний и умений, полученных на занятиях курса, на других школьных предметах;
- способности по развитию речи и мышления на межпредметной основе.

Коммуникативные УУД:

1. определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;
2. пунктуационные нормы постановки знаков препинания, которые регулируются пунктуационными правилами;
3. навыки применения теоретические знания на практике;
4. умения работать с тестами по русскому языку.

Рефлексивные УУД:

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, лично-ориентированной деятельности;
- применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных маршрутов восполнения проблемных зон в предметной,

метапредметной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование нравственного самосознания;
- формирование устойчивой мотивации к самодиагностике результатов изучения темы;
- формирование устойчивой мотивации к самосовершенствованию

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты пунктуации» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Тема «Похвальное слово знакам препинания». Цели и задачи курса. Немного о пунктуации. Вводное занятие Лингвистический эксперимент	2	Упражнения на определение типа и стиля текста Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Создание письменного текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.
2	Тема «Знаки препинания – это как нотные знаки...». <i>Тема</i> <i>1. Трудные вопросы пунктуации</i> Открытие новых знаний ТРКМ (прием «Кластер») <i>Тема 2. Правила пунктуации, важность знаний и умений их применения.</i> Семинар Старт проекта «Знаки препинания и их роль»	6	Использование пунктуационных правил в речи

	<p><i>Тема 3. Секреты пунктуации</i> Занятие применения знаний и умений</p> <p>Практикум связность и последовательность изложения</p>		
3	<p>Тема «Функции знаков препинания». <i>Тема 1.</i> «Самые легкие» знаки препинания - точка, вопросительный и восклицательный знаки, их роль в предложении (тексте). Занятие коррекции знаний Самостоятельная работа</p> <p><i>Тема 2.</i> Знаки препинания многофункциональные. Многофункциональность запятой, тире, двоеточия. Проблемный диалог Создание информационно-справочной таблицы</p> <p><i>Тема 3.</i> Особые случаи постановки многоточия.</p>	4	<p>Определение функций знаков препинания, использование пунктуационных правил в речи .</p>
4	<p>Тема «Знаки препинания в особых речевых ситуациях.» углубления и систематизации знаний о языке и речи, развития коммуникативно-речевой культуры,</p>	7	<p>углубления и систематизации знаний о языке и речи, развития коммуникативно-речевой культуры, расширения лингвистического кругозора учащихся;</p>

	расширения лингвистического кругозора учащихся		<p>опыта организации исследовательской деятельности по русскому языку;</p> <p>обоснованных ответов, приводя нужные примеры в устной и письменной речи;</p> <p>навыков владения пунктуационными нормами;</p> <p>навыков владения способами действий при применении изученных правил;</p> <p>умений исправлять пунктуационные ошибки;</p> <p>осознания значимости правильной письменной речи.</p>
5	<p>Тема «Секреты пунктуации сложного предложения. Виды сложных предложений.</p> <p>навыки обобщения, систематизации знаний о предложении, тексте как единицах синтаксиса на более высоком уровне;</p> <p>определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;</p> <p>пунктуационные нормы постановки знаков препинания, которые регулируются пунктуационными правилами;</p> <p>навыки применения</p>	6	<p>определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;</p> <p>пунктуационные нормы постановки знаков препинания, которые регулируются пунктуационными правилами</p>

	теоретические знания на практике; умения работать с тестами по русскому языку.		
6	Тема «Своеобразие их семантики, структуры и функций. Синонимия предложений разных видов. Знаки препинания в сложном предложении.» определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил; пунктуационные нормы постановки знаков препинания, которые регулируются пунктуационными правилами	5	определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил; пунктуационные нормы постановки знаков препинания, которые регулируются пунктуационными правилами
7	Тема «Авторские» знаки»	2	Выбор знаков препинания при письме. «Авторские» знаки у Н.Гоголя, Л.Толстого, А.Чехова и др.
8	Тема «Типичные ошибки в пунктуации»	2	Создание творческого проекта на предложенную учителем или выбранную обучающимися тему. Защита проекта. Подведение итогов.

Формы организации внеурочной деятельности

- 1) лекция
- 1) упражнения
- 2) составление кластеров
- 3) работа в парах
- 4) практикумы
- 5)информационный час

6)семинары

7)деловые игры

• **Виды деятельности внеурочной деятельности:**

- Изучение теории.
- углубления и систематизации знаний о языке и речи, развития коммуникативно-речевой культуры, расширения лингвистического кругозора учащихся;
- опыта организации исследовательской деятельности по русскому языку;
- обоснованных ответов, приводя нужные примеры в устной и письменной речи;
- навыков владения пунктуационными нормами;
- навыков владения способами действий при применении изученных правил;
- умений исправлять пунктуационные ошибки;
- осознания значимости правильной письменной речи.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Секреты пунктуации»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Тема « Похвальное слово знакам препинания »	2
2.	Тема «Введение в курс. Цели и задачи курса. Немного о пунктуации 1 ».	3
3.	Тема « «Всемогущий» синтаксис »	2
4.	Тема « «Знаки препинания – это как нотные знаки...» 3	1
5.	Тема «Самые легкие» знаки препинания - точка, вопросительный и восклицательный знаки, их роль в предложении (тексте).	1

6.	Тема «Секреты пунктуации».	3
7.	Знаки препинания многофункциональные.	2
8.	Многофункциональность запятой, тире, двоеточия.	2
9.	Особые случаи постановки многоточия.	2
10.	Знаки препинания в особых речевых ситуациях.	2
11.	Секреты пунктуации сложного предложения. Виды сложных предложений.	2
12.	Своеобразие их семантики, структуры и функций. Синонимия предложений разных видов. Знаки препинания в сложном предложении.	2
13.	« Авторские» знаки. Выбор знаков препинания при письме. «Авторские» знаки у Н.Гоголя, Л.Толстого, А.Чехова и др.	2
14.	Обособление второстепенных членов предложения. Советы по обособлению.	2
15.	Обращение. Функции обращения. Анализ обращений.	1
16.	«Опасный» союз И.	1
17.	Совершенствование написанного. Особенности редактирования текстов разных стилей.	1
18.	Итоговое занятие. Зачетная работа	2

