

## Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5 класс

Нормативная база	Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана с учётом Примерной программы основного общего образования и авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой (Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.).
УМК	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель учебного курса</b> – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.</p> <p><b>Задачи учебного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;</li> <li>- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;</li> <li>- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины	В 5 классе – 34 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 у/ч в неделю.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. В мире культуры.</p> <p>Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.</p> <p>Раздел 3. Религия и культура.</p> <p>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.</p> <p>Раздел 5. Что составляет твой духовный мир.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Объектом оценивания по данному курсу являются нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.