

Аннотация

к программе внеурочной деятельности

«Открывая Францию» 9 классы

(34 часа, по 1 часу в неделю)

Программа внеурочной деятельности по страноведению

«Открывая Францию»

разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиНР Фот 17 декабря 2010 года №1897); основной образовательной программой основного общего образования (с изменениями и дополнениями) от 24.06.2015г. № 235.

Программа по внеурочной деятельности «Открывая Францию» рассмотрена на заседании ШМО учителей иностранных языков, утверждена приказом директора от 31.08.2020г. № 207-П.

Направление: общекультурное.

Срок реализации: 1 год.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Задачи: - развитие личности учащегося, способной осознанно участвовать в межкультурном общении. Формирование у учащегося уважения и интереса к культуре изучаемого языка, образу жизни французского народа, традициям и обычаям, а также воспитание моральных качеств учащихся.

Цели: приобретение и расширение ранее полученных знаний, умений и навыков, формирование умений сопоставлять сведения, полученный в курсе страноведения Франции с фактами и реалиями своей страны, а также с фактами и реалиями других стран, языки которых изучаются в нашей школе (английский, немецкий). Воспитательные, развивающие и образовательные цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком, умение извлекать, анализировать, составлять и использовать страноведческую информацию, стремлении к достижению более высокого уровня владения языком, использование в информационном общении лексических средств общения как источников национально-культурной информации, обеспечивающих адекватное восприятие, знании страны изучаемого языка, а также знаний правил речевого и неречевого поведения в различных ситуациях, работать с различными источниками информации, способность учащихся к анализу, синтезу и творческому переосмыслению страноведческой информации.