

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия»  
30. 11. 2020г. № 308.1-П

**Приложение**  
к рабочей программе по предмету математика  
на 2020-2021 учебный год  
8б класс

Составитель:  
Киселева Н. А., учитель биологии  
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **I. Пояснительная записка**

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Биология» для 8б класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по математике в 8б классе  
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
24	Рефлекторная теория поведения	1			03.12	
25	Наследственное поведение	1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	07.12	
26	Условные рефлексы	1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	10.12	
27	Интеллектуальное	1	Классификация организмов.	Умения определять понятия,	14.12	

	поведение		Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
28	Качественное поведение	1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	17.12	
29	Потребности и мотивы	1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	21.12	
30	Сон	1	Царство Растения. Царство	Умения устанавливать причинно-	24.12	

			Бактерии. Царство Грибы	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере		
31	Память	1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	28.12	
32	Типы ВНД. Разнообразие чувств	1			31.12	