

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение
к рабочей программе по предмету математика
на 2020-2021 учебный год
8вкласс

Составитель:
Киселева Н. А., учитель биологии
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Биология» для 8вкласса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по математике в 8вклассе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведен ия по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
24	Рефлекторная теория поведения	1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	03.12	
25	Наследственное поведение	1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	07.12	
26	Условные рефлексы	1	Царство Растения	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	10.12	

				познавательных задач		
27	Интеллектуальное поведение	1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	14.12	
28	Качественное поведение	1	Царство Растения	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	17.12	
29	Потребности и мотивы	1	Царство Растения	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности	21.12	

				человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира		
30	Сон	1	Царство Растения	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	24.12	
31	Память	1	Царство Растения	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	28.12	
32	Типы ВНД. Разнообразие чувств	1			31.12	