

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия»  
30. 11. 2020г. № 308.1-П

**Приложение**  
к рабочей программе по предмету история  
на 2020-2021 учебный год  
8 Б класс

Составитель:  
Дубровина Е. А., учитель истории  
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **I. Пояснительная записка**

Изменения рабочей программы по учебному предмету «История» для 8 Б класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по истории в 8 Б классе  
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
24	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1			02.12	
25	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева	1	Составление плана-конспекта	Умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между	07.12	

				народами и др.)		
26	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II (с.32, ч.2)	1	Работа с контурной картой, картой	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств.	09.12	
27	Внешняя политика Екатерины II	1	Работа с историческим документом	Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	14.12	
28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	Составление хронологической таблицы	Умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;	16.12	

				соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.		
29	<b>Повторительно – обобщающий урок по теме: Российская империя при Екатерине II</b>	1			21.12	
30	<b>Российская империя при Павле I</b> Внутренняя политика Павла I	1	Подготовка сообщения	Умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	23.12	
31	Внешняя политика Павла I	1	<b>Внешняя политика Павла I</b> отличалась противоречивостью и резкой сменой направлений, в результате чего Россия порвала дипломатические отношения с Англией и Австрией (приведите аргументы подтверждающие данное высказывание)	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	28.12	