

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

Рассмотрено:
Методическим объединением
учителей иностранного языка
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 31.08.2020 № 206-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Практическая грамматика»

Направление: интеллектуальное для 9 класса

Программа составлена
Пимашкиной С.В., учителем английского языка
первая квалификационная категория

г. Черногоorsk, 2020 г

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практический английский» **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать жизненную проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты:

- формирование стойкого интереса к занятиям спорта в целом и к в частности; - воспитание трудолюбия, целеустремленности, организованности детей;

-формирование правильной ценностной ориентации в образе жизни;

-укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей; - формирование стойкого интереса к занятиям спорта вообще;

-овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;

-воспитания трудолюбия;

-развитие и совершенствование физических качеств;

-достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая грамматика» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Ознакомление с форматом экзамена

Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест.

Продолжительность выполнения заданий.

Тема 2. Стратегии подготовки к разделу «Reading»

Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок

Тема 3. Написание письма

Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.

Тема 4. Стратегии подготовки к разделу «Speaking»

Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.

Формы организации внеурочной деятельности – кружок

Виды деятельности: ознакомление со сложными грамматическими структурами английского языка, выявление грамматических законов, доказательство грамматических явлений.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Практическая грамматика»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Present Tenses Ознакомление с форматом экзамена	4 ч
2.	Past Tenses Стратегии подготовки к разделу «Listening»	5ч
3.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	5 ч
4.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»»	9 ч
5.	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	3ч
6.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	8ч

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

Рассмотрено:
Методическим объединением
учителей иностранного языка
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждено:
приказом директора
МБОУ «Гимназия»
от 31.08.2020 № 207-П

Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Практический английский»

9 класс
Составлено

Пимашкиной С.В., учителем
квалификационной категории

английского языка, первой

1. Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Практический английский» составлено в соответствии с:

- рабочей программой по внеурочной деятельности курса «Практический английский»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2010г. №1897;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020г.г., утвержденной приказом директора МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235 (с изменениями и дополнениями);

Цель программы: реализации курса является создание оптимальных возможностей творческого развития детей, разностороннего совершенствования интеллектуальных и физических способностей личности.

Задачи:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ознакомление с форматом экзамена - 4 часа				
1	Как работать с инструкцией? Распределение времени на выполнение заданий	1		
2	Как работать с заданием?	1		
3	Как работать с текстом?	1		
4	Как работать с устной частью задания?	1		
Раздел 2. Стратегии подготовки к разделу «Listening»- 5 часов				
5	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1		
6	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1		
7	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1		
8	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1		
9	Выполнение теста по аудированию в формате ОГЭ	1		
Раздел 3 Стратегии подготовки к разделу «Reading» -5 часов				
10	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1		
11	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1		

12 13	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного Выполнение теста по чтению	2		
14	Выполнение теста по чтению в формате ОГЭ	1		
Раздел 4 Стратегии подготовки к разделу «Use of English» -9 часов				
15	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола			
16	Страдательный залог			
17	Степени сравнения прилагательных и наречий			
18	Множественное число существительных			
19	Работа с тестовыми заданиями по грамматике			
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения			
21	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию			
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц			
23	Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ			
Раздел 5 Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера- 3 часа				
24	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера			
25	Мини-практикум по написанию письма личного характера Написание письма			
26	Написание письма в формате ОГЭ			
Раздел 6 Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише- 8 часов				
27	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении			
28	Тематика монологического высказывания			
29	Мини-практикум по выполнению заданий устной части			
30	Мини-практикум по выполнению заданий устной части			
31	Пробный тест в формате ОГЭ			
32	Пробный тест в формате ОГЭ			
33	Пробный тест в формате ОГЭ			
34	Пробный тест в формате ОГЭ			
	Итого	34ч		

График представления и защиты результатов курса внеурочной деятельности

№ п/п	Темы представления результатов	Дата проведения
-------	--------------------------------	-----------------

1	Аудирование аутентичных текстов	октябрь
2	Чтение аутентичных текстов	декабрь
3	Письмо	март
4	Говорение с опорой на план выполнение тестовых заданий	май

