

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»**

Рассмотрена  
Методическим объединением  
учителей ИЗО, ОБЖ  
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Утверждена  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 31.08.2020г. № 207-П

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса  
«Декоративное цветоводство»**

Направление: социальное

Программа составлена:  
Зайферт И.И., социальным педагогом

Черногорск, 2020г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Декоративное цветоводство»**

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

### **1) в направлении личностного развития**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения, умение работать в команде;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности, и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование интереса к новому учебному материалу, способностью самостоятельного поиска информации из дополнительных источников в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

### **2) в метапредметном направлении**

- формирование представлений о цветоводстве как части общечеловеческой культуры таких наук, как биология, география, экология, о значимости в развитии современного общества;
- формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в исследовательской и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формировать умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения исследовательских и познавательных задач;
- формировать умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения.

В частности, формирование **универсальных учебных действий**:

- *Регулятивных*: - планирование и контроль за ходом решения задачи, оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной оценки, различение способа и результата действий, осуществление пошагового и итогового контроля, умение прилагать волевые усилия и преодолевать трудности, умение планировать пути достижения целей и вносить коррективы, учитывать выделенные учителем ориентиры действий;

*Познавательных:* использование различных источников для поиска, сбора и переработки информации в исследовательских целях, умение применять основные логические операции (анализ, сравнение, обобщение и т.д.) при решении различных задач. участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности

*Коммуникативных:* умение аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию, строить монологическое контекстное высказывание, договариваться о совместной деятельности, приходить к общему решению, учитывать разные мнения и стремиться к координации в сотрудничестве. овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, формирование культуры мышления и поведения,

### **3) в предметном направлении**

- формирование умения самостоятельно осваивать новые средства, необходимые для выполнения работы
- формирование познавательного интереса при сборе информации о растениях, дополнительных знаний о комнатных растениях
- развитие алгоритмического мышления; Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.
- формирование умений формализации и структурирования информации;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с растениями, инструментами.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Декоративное цветоводство» с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Раздел 1. Введение**

Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка. Формирование уголка

из комнатных растений.

Ознакомление со строением, функциями и разнообразием органов растения

(стеблем, листьями, корнем и цветками)

Ознакомление с тематическим планированием внеурочной деятельности «Декоративное цветоводство»

Классификация декоративных растений. Знакомство с многообразием растений используемых в декоративном цветоводстве, и имеющихся в МБОУ «Гимназия», их биологический состав.

### **Раздел 2. Особенности содержание комнатных растений (8часов)**

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

### **Раздел 3. Уход за комнатными растениями (18 часов)**

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений. Особенности содержания комнатных растений.

### **Раздел 4. Выращивание комнатных растений без почвы. (2 часа)**

Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

### **Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений (12 часов)**

Размножение листовыми и стеблевыми черенками, отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями. Семенное размножение. Рассадка, пикировка.

### **Раздел 6. Ассортимент комнатных растений. (8 часов)**

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

### **Раздел 7. Паспортизация. (6 часов)**

Паспортизация растений. Изготовление паспортов комнатных растений

### **Раздел 8. Композиции из цветов (4 часа)**

Составление композиций

### **Раздел 9. Размещение растений (4 часа)**

Композиции из цветов (уголок пустыни, мини садики из комнатных растений).

Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов.

*Практическая работа № 4* Изготовление композиций из природного материала.

### **Раздел 10. Защита комнатных растений от вредителей**

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней.

Болезни: (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.