

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрено:
Методическим объединением
учителей русского языка
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждено:
приказом директора
МБОУ «Гимназия»
от 31.08.2020 № 207-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Живое слово»

Направление: общеинтеллектуальное

Программа составлена

Калимулиной Дильбар Маратовны, учителем
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Живое слово»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознавать самого себя как движущую силу своего научения;
- определение новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- осознавать свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции;
- формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операционального опыта (учебных знаний и умений);
- осознавать самого себя как движущую силу своего научения, способность к волевому усилию, к преодолению препятствий

Познавательные УУД:

- научиться находить и формулировать проблему;
- научиться комментировать проблему;
- научиться формулировать позицию автора;
- научиться формулировать и аргументировать свою позицию, приводить примеры из литературы и личного опыта;
- формирование навыков самоанализа и самоконтроля;
- научиться создавать текст сочинения, соответствующий критериям;
- научиться находить и исправлять грамматические, речевые, логические и фактические ошибок

Коммуникативные УУД:

- научиться высказывать свою точку зрения, сравнивать свои и чужие формулировки, тактично делать замечания и редактировать текст;
- научиться обосновывать свою точку зрения, тактично исправлять ошибки и недочёты одноклассников;
- научиться обосновывать свою точку зрения, сравнивать различные точки зрения;

Рефлексивные УУД:

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных маршрутов восполнения проблемных зон в предметной, метапредметной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование нравственного самосознания;
- формирование устойчивой мотивации к самодиагностике результатов изучения темы;
- формирование устойчивой мотивации к самосовершенствованию

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Живое слово» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Тема. «Организационное занятие. Дорога к письменности»	1	Знакомство учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты. Лекция «Дорога к письменности».
2	Тема «Тайны русского слова (Лексика. Фразеология)».	10	<p>Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. <i>Конкурс – аукцион</i> на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. <i>Мини-сборник пословиц «О семье», «О Родине».</i></p> <p>Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? <i>Творческая работа-исследование «Об одном только слове».</i></p> <p>Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?» «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».</p>

3	Тема «Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия)	3	<p>Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.</p> <p>Для чего используют звуковые повторы в речи. <i>Конкурс скороговорок.</i></p> <p>Каков человек, такова его и речь.</p> <p>Орфоэпические нормы русского языка.</p> <p>Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке. <i>Орфоэпическая эстафета.</i></p> <p><i>Фонетический КВН.</i></p>
4	Тема «Загадки русского словообразования (Морфемика. Словообразование. Этимология)»	3	<p>Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Сказочные превращения. <i>Практическая работа</i> «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».</p> <p><i>Различай и отличай. (2 час.).</i> Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. <i>Тренировочные упражнения</i> на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.</p> <p><i>Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 час.)</i></p> <p>Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. <i>Орфографическое лото.</i></p> <p><i>Проект «Кто командует корнями?»</i> (Альбом правил русского языка)</p>

			<i>Что в имени тебе моем? (2 ч.) Устный журнал «История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке». Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта «Имена и фамилия моей семьи».</i>
5	Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис)	7	<i>Грамматический турнир «Узнай меня!». Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума» лингвистическая игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.</i>
6	Речевой этикет	6	<i>Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте». Проект «Типы речевых ошибок школьников». Проект «Этикетные слова моей семьи». Лингвистический бой «Знатоки речи».</i>
7	Итоговое занятие.	1	Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»

Формы организации внеурочной деятельности

- викторины;
- лингвистические игры;
- КВН;
- орфографическое лото;
- эстафеты;
- турниры;
- исследование;
- защита проектов.

Виды деятельности внеурочной деятельности:

- теоретические (лекция, урок-откровение, устный журнал, учёный совет);

- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, орфографическая эстафета, видеообсуждение, работа со словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, подготовка сообщений, выполнение проектов);

- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Живое слово»

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во час.
1	Организационное занятие. Лекция «Дорога к письменности».	1
2	Тема 1. Язык – вековой труд поколений 1.1. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	3 1
3	1.2 Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1
4	1.3 <i>Конкурс – аукцион</i> на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. <i>Мини-сборник пословиц и поговорок «О семье», «О Родине».</i>	1
Тема 2 Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово		1
5	2.1 Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей.	1

		Тема 3. Не все годится, что говорится.	2
6		3.1 Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1
7		3.2 «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1
		Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2
8		4.1 Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. <i>Викторина</i> по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».	1
9		4.2. Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях. <i>Защита проекта «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».</i>	1
		Тема 1. Каков человек, такова его и речь.	3
10		1.1 Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи. <i>Конкурс скороговорок.</i>	1
11		1.2 Орфоэпические нормы русского языка. <i>Орфоэпическая эстафета.</i>	1
12		1.3. <i>Фонетический КВН.</i>	1
		Тема 1. «С русским языком можно творить чудеса!»	3
13		1.1 Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском	1

		языке.	
14		1.2 Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
15		1.3 <i>Практическая работа</i> «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1
		Тема 2. Различай и отличай.	2
16		2.1 Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1
17		2.2 Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
		Тема 3. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2
18		3.1 Командиры в корнях слова. <i>Орфографическое лото.</i>	1
19		3.2 <i>Проект «Кто командует корнями?»</i>	1
		Тема 4. Что в имени тебе моем?	2
20		4.1 <i>Устный журнал</i> «История появления имён».	1
21		4.2 <i>Защита проекта</i> «Имена и фамилии моей семьи».	1
		Тема 1. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4
22		1.1 Самостоятельные и служебные части речи. <i>Практикум.</i>	1
23		1.2 <i>Мультимедийный урок</i> «Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных».	1
24		1.3 Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. <i>Проект</i> «Ребусы – гимнастика ума».	1
25		1.4 Звукоподражательные слова, их роль и употребление. <i>Грамматическое</i>	1

		<i>кий турнир «Узнай меня!».</i>	
		Тема 2. Нет той тайны, чтобы не была явна.	3
26		2.1 Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
27		2.2 Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1
28		2.3 Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1
		Тема 1. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1
29		1.1 Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1
		Тема 2. В многословии не без пустословия	2
30		2.1 Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Видеообсуждение.	1
31		2.2. Плеоназм. Скрытая тавтология.	1
		Тема 3. По речи узнают человека	3
32		3.1 Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
33		3.2 Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. <i>Проект «Этикетные слова моей семьи».</i>	1
34		3.3 Лингвистический бой «Знатоки речи».	1

35		Итоговое занятие. Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	1
Итого часов:			35 ч.