

## Промежуточный отчет о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия 2020-2021 учебный год

1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
2. Тема инновационного проекта: «Модель инженерно-технологического образования (инженерная школа)»
3. Сроки реализации инновационного проекта: 2019-2022г.г.
4. Отчетный период: 2020-2021 учебный год.
5. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей:  
Шевченко С.Н., директор МБОУ «Гимназия»;  
заместители директора по УВР Андриюшина Е.В., Бессонова Е.В., Девятова Л.С., Кузнецова Г.В., Передерина С.Б.;  
учителя-предметники;  
классные руководители.
6. **Цель инновационной деятельности** на 2020-2021 учебный год: реализация и внедрение модели инженерно-технологического образования, отвечающей запросам современного рынка труда (этап реализации).  
**Задачи проекта на 2020-2021г.:**
  1. Контролировать реализацию программ инновационной деятельности.
  2. Повысить профессиональную компетентность педагогов, реализующих программы инженерно-технологической направленности.
  3. Формировать стойкий познавательный интерес с целью достижения более высокого качества образования.
  4. Использовать здоровьесберегающие технологии в инновационной деятельности, расширять сферу социального партнёрства.
  5. Распространять инновационный педагогический опыт в рамках города, региона среди педагогических работников, учащихся и родителей.
7. Проведенные мероприятия для достижения цели на отчетный период:

№п/п	Сроки	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика прогнозируемых результатов (по каждой задаче)
1	Октябрь, 2020	Определить приоритетные направления инновационной деятельности	1. Создана рабочая группа, определены направления работы в рамках проекта «Инженерная школа». 2. Проведен педагогический совет «Апробация модели инженерно-технологического образования»	Приказ «О создании рабочих групп по реализации инновационной деятельности»; План работы по реализации инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год;

			(Инженерная школа)» 3. Проведено заседание методического совета «Апробация модели инженерно-технологического образования (Инженерная школа)»	Протокол педагогического совета; Протокол заседания Совета учреждения.
2	Ноябрь, 2020	Обеспечить нормативно-правовую и учебно-методическую основу инновационной деятельности	1.Проведен <i>семинар-практикум</i> для педагогов-предметников (по предметам: математика, физика, информатика, технология, окружающий мир). 1.1. Внесены изменения и дополнения в раздел основной образовательной программы МБОУ «Гимназия» «Предметные результаты» при изучении <b>математики</b> с учетом модели инженерно-технологического образования. 1.2. Внесены изменения и дополнения в раздел «Предметные результаты» основной образовательной программы МБОУ «Гимназия» при изучении <b>физики</b> с учетом модели инженерно-технологического образования. 1.3. Внесены изменения и дополнения в раздел «Предметные результаты» основной образовательной программы МБОУ «Гимназия» при изучении <b>информатики</b> с учетом модели инженерно-технологического образования. 1.4. Внесены изменения и дополнения в раздел «Предметные результаты» основной образовательной программы МБОУ «Гимназия» при изучении	Решение рабочей группы, согласование внесения изменений и дополнений в ООП МБОУ «Гимназия»  Рабочие программы; ООП с внесенными изменениями и дополнениями по предметным результатам по математике, физике, информатике, технологии и окружающему миру.  Перспективные учебные планы, сформированные на основе ООП с внесенными изменениями и доподнениями.  Рабочие программы внеурочной деятельности. Кодификаторы с внесёнными изменениями и дополнениями по предметам математика, физика, информатика, технология, окружающий мир.

**технологии с учетом модели инженерно-технологического образования и Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.**

1.5. Внесены изменения и дополнения в раздел «Предметные результаты» основной образовательной программы МБОУ «Гимназия» при изучении **окружающего мира** с учетом модели инженерно-технологического образования.

1. Проведено заседание рабочей группы по согласованию внесения дополнений и изменений в основную образовательную программу МБОУ «Гимназия».
2. Проведено заседание рабочей группы по разработке перспективных учебных планов с учетом дополнений и изменений, внесенных в ООП, на 2020-2021 учебный год.
3. Проведено заседание рабочей группы по разработке рабочих программ внеурочной деятельности, связанных с предметами математика, физика, информатика, технология, окружающий мир.
4. Проведено заседание рабочей группы по внесению изменений и дополнений

			в кодификаторы по математике, физике, информатике, технологии, окружающему миру.	
3	Декабрь, 2020	Обеспечить инновационную деятельность новыми методами оценивания	Проведено заседание рабочей группы «Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов инженерно-технологического образования»	Рекомендации по разработке контрольно-измерительных материалов для рассмотрения и утверждения на заседаниях школьных методических объединений по предметам: - математика - физика - информатика - технология - окружающий мир
4	Сентябрь 2020 -май 2021	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Гимназия», ориентированное на достижение более высокого качества образования	Курсовая подготовка и переподготовка по программам технической направленности: - по плану ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», г.Абакан	Подготовлены кадры для реализации проекта
5	Сентябрь 2020 -май 2021	Обеспечить образовательную деятельность материально-техническими ресурсами	Комплектование материально-технической базы для реализации проекта, в частности, современным оборудованием для кабинетов математики, физики, информатики, технологии, окружающего мира.	Запуск в работу кабинетов «Цифровая образовательная среда», использование новой материально-технической базы.  Инвентаризация имеющейся материально-технической базы и подготовка её к реализации инновационной деятельности.

#### 8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности:

В 2019 году МБОУ «Гимназия» получила статус республиканской инновационной площадки по теме «Модель инженерно-технологического образования (инженерная школа)». В 2019-2020 учебном году был реализован организационно-подготовительный этап реализации инновационного проекта (сентябрь 2019 - май 2020). Целью данного этапа было определено создание организационных, учебно-методических условий реализации программы инновационной деятельности. В ходе данного этапа был проведен анализ условий и образовательной деятельности школы с позиции соответствия разрабатываемой модели образования.

С целью обеспечения функционирования инновационной площадки была сформирована нормативная база реализации проекта. Разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Приказ о реализации инновационного проекта;
- Приказ о создании рабочей группы по реализации инновационного проекта.

Отчетный период включал в себя следующие виды деятельности: внедрение модели инженерно-технологического профиля обучения (Инженерная школа)» в школу; апробирование продуктов инновационного проекта на практике; мониторинг реализации и результативности проекта, анализ возникающих проблем и их коррекция; анализ работы инженерно-технологического образования в школе.

Модель имеет следующие преемственные уровни:

- 1.Пропедевтика (1-4 класс): курс робототехники на базе конструкторов Lego Wedo, цифровой лаборатории «Наураша», по завершению которого учащиеся получают знания начального, блочного программирования, а также создания сложных механизмов и систем на базе Lego.
- 2.Формирование первоначальных конструкторско-технологических компетенций (5-9 классы) Учащиеся осваивают курс на базе Arduino, по завершению которого получают знания программирования scetch, работы с основными радиотехническими элементами и «легкой» пайки.
- 3.Профессиональное самоопределение (10-11 классы) учащиеся проходят курс сборки рабочих проектов (прототипов устройств), используя знания и навыки предыдущих курсов, также осваивают 3D-моделирование и 3D – прототипирование.

Построение данной модели потребовало преобразования образовательного пространства школы, как следствие были внесены изменения в основные образовательные программы, учебные планы школы с позиций соответствия разрабатываемой модели образования. Таким образом, была скорректирована и разработана программно-методическая база:

Внесены изменения в рабочие программы учебных предметов:

«Математика» (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы),

«Информатика» (5-9

классы, 10-11 классы),

«Физика» (7-9 классы, 10-11 классы),

«Окружающий мир» (2-4 классы),

«Технология» (1-4, 5-8, 10-11 классы).

Внесены изменения в программы курсов внеурочной деятельности:

- «Финансовая грамотность» (1-4 классы)
- «Основы проектной деятельности» (1-4 классы)
- «Геометрическая лаборатория нестандартных задач» (9 класс)
- «Задачи прикладной направленности» (11 класс)
- «Ладья» (5-7 классы)
- «Математика в реальной жизни» (7 класс)
- «Математическая карусель» (5 класс)
- «Математическая лаборатория нестандартных задач» (8 класс)
- «Математические методы в экономических задачах» (10 класс)
- «Основы программирования» (9 класс)
- «Прикладная информатика» (9 класс)

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» в 2020-2021 учебном году существенно пополнилась: к имеющимся 140 компьютерам были добавлены 38 современных компьютеров и 2 интерактивных панели, с помощью которых кабинеты информатики были полностью переоборудованы в кабинеты ЦОС (Цифровая образовательная среда). Новое оборудование позволило создать беспроводные локальные сети внутри кабинетов ЦОС.

Результаты участия в Олимпиадах электронной платформы Учи.ру учащихся 1-4 классов МБОУ «Гимназия» за 2020-2021 уч.год по инженерно-технологическим направлениям:

Весенняя олимпиада Юный предприниматель, 2021г. – 9 победителей

Весенняя олимпиада по окружающему миру, 2021г. – 28 победителей

Зимняя олимпиада по математике, 2021г. – 37 победителей

Зимняя олимпиада по программированию, 2021г. – 15 победителей

Осенние олимпийские игры по математике, 2020г. - 32 победителя

Осенние олимпийские игры по окр.миру, 2021г. – 28 победителей

До 90% учащихся начальных классов принимают участие в дистанционных предметных олимпиадах, около 80% ребят становятся в них победителями и призёрами. Участие в подобных сетевых мероприятиях позволяет не только закреплять полученные на уроках знания, но и готовить учеников к интеллектуальным состязаниям и научному познанию мира.

Результаты проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам инженерно-технологической направленности: значительно вырос интерес учащихся МБОУ «Гимназия» к олимпиадам по математике и информатике и ИКТ, количество участников по ним превысило 400 человек. Активное участие в школьном этапе нашло продолжение и в муниципальном: среди школьников города гимназисты заняли лидирующие позиции в следующих олимпиадах:

1. Математика:  
Недбаева Влада Евгеньевна, 7 класс - победитель  
Надточий Иван Александрович, 7 класс - призер  
Сучкова Александра Сергеевна, 9 класс - победитель  
Минченкова Мария Валериевна, 10 класс - победитель  
Арикулов Максим Андреевич, 10 класс – призер
2. Физика:  
Сучкова Александра Игоревна, 9 класс - победитель  
Братцева Анастасия Дмитриевна, 9 класс – призер
3. Информатика и ИКТ:  
Бахтин Максим Максимович, 8класс - победитель  
Хаджаев Михаил Русланович, 9 класс – победитель

Таким образом, цель инновационной деятельности за отчетный период достигнута полностью, все программные мероприятия проведены в соответствии с утвержденной программой и планом.  
В 2021-2022 учебном году школа приступит к апробации и внедрению в практику работы модели технологического образования.